

Ekonomicko-správní fakulta MU

JAZYK I – ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Semestr III (PS)

TEMAS DE GRAMÁTICA

Mgr. Veronika de Azevedo Camacho

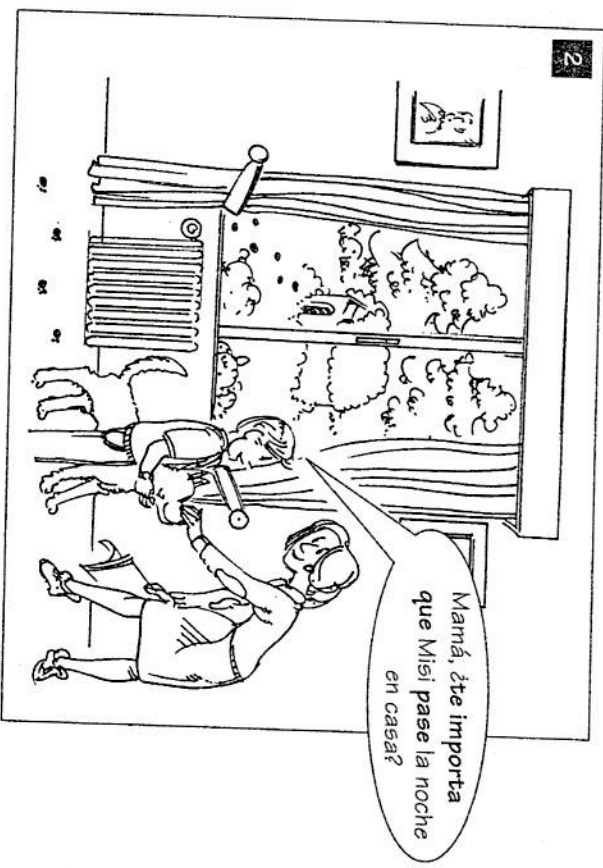
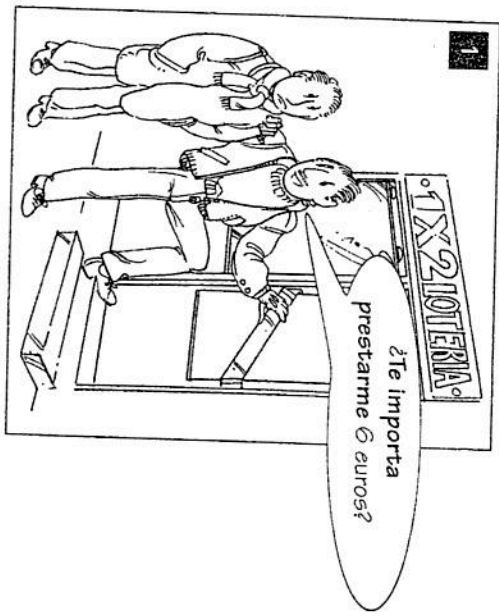
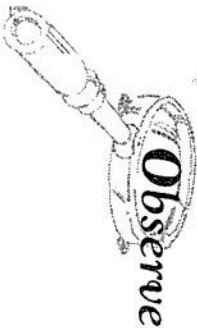
Plan del semestre Jazyk I – PS

1. (No) me gusta/molesta/importa... (que) + infinitivo o subjuntivo.
2. Infinitivo/subjuntivo con verbos de sentimiento, deseo y necesidad (alegrarse, gustar, importar, encantar, querer, esperar, desear...).
3. Indicativo/subjuntivo con verbos de entendimiento y percepción física o intelectual (creo, pienso, recuerdo, supongo, siento, me he dado cuenta de ...).
4. Perfecto de subjuntivo x pluscuamperfecto de subjuntivo.
5. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo y el condicional compuesto.
6. Oraciones condicionales.
7. Me gustaría + infinitivo, me gustaría que + pretérito imperfecto de subjuntivo.
8. Oraciones de relativo II.
9. Práctica de las oraciones finales (para que, con el fin de que, etc.).
10. Posición de adjetivos. Superlativo absoluto.
11. Gerundio simple, gerundio compuesto, los participios.
12. Preposiciones y conjunciones – repaso.

Temas seleccionados de los manuales:

- **USO de la gramática española – intermedio, avanzado.**
Francisca Castro, Edelsa
- **GRAMÁTICA COMPLETA DE LA LENGUA ESPAÑOLA/ Velká španělská gramatika + cvičebnice.**
Macíková Olga, Mlýnková Ludmila, Edika
- **EXPERTOS. Curso avanzado de español orientado al mundo de trabajo.** Libro de alumno. Tano Marcelo.

(NO) ME GUSTA / MOLESTA / IMPORTA... (QUE) +
INFINITIVO o SUBJUNTIVO



... **NSO**

Las oraciones subordinadas de verbos que expresan sentimientos como **gustar, importar, molestar, fastidiar**, etc., y que funcionan con los pronombres **me / te / le / nos / os / les**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto lógico de los dos verbos es el mismo:
No le gusta ni esguilar ni nadar.
A mí me fastidia llegar tarde.
2. Subjuntivo. Cuando el sujeto lógico de los verbos no es el mismo:
A mi madre no le gusta que yo esguie. (ella)
A mí me fastidia que siempre llegues tarde. (tú)



ejercicios



correcciones

1. Haga preguntas como las del modelo.

Ej.: 1. (madrugar)
¿os gusta madrugar? o ¿les gusta madrugar?

2. (salir de noche)
3. (recoger conchas en la playa)
4. (conducir coches de carreras)
5. (ver amanecer)
6. (hacer parapente)

.....

2. Ahora pregunte con ¿TE / LE MOLESTA QUE...?

Ej.: 1. (pedir dinero prestado, ellos)

.....

forma

(NO) ME GUSTA / IMPORTA / MOLESTA + INFINITIVO

(tumbar en tu presencia, ellos)

(la gente, llegar tarde)

(no escucharte cuando hablas)

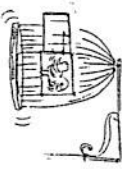
(tus amigos venir a tu casa a las tantas)

Pida permiso o un favor y utilice el tiempo que convenga.

Ej.: 1. Estoy muy cansada.

(A Vds., sentarse, yo)

¿Les importa que me sienta aquí? Estoy muy cansada.



¿..... la música? Me duele la cabeza. (Vds., bajar)

(A Vd., salir)

¿..... un rato antes? Tengo que hacer un recado.

¿..... esta carta al correo? Yo no puedo. (tú, echar)

¿..... tu coche? El mío está en el taller. (tú, prestar)

¿..... tu falda negra? Yo no tengo ninguna. (coger)

¿..... chicle en clase? (A ella, comer, vosotros)

¿..... a los niños al colegio? (A ti, llevar, yo)

¿..... aquí las maletas hasta las 12? (A Vd., dejar, nosotros)

Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o en SUBJUNTIVO. Presente o Pretérito Perfecto. No olvide añadir QUE cuando sea necesario.

Ej.: 1. No, no me molesta que toques la guitarra mientras yo estudio. (tocar, tú)

Me encanta seguir estudiando en la Universidad.

(tú, querer)

Le entusiasma en el coro. (sus hijos, cantar)

A Amparo le pone nerviosa tarde. (yo, llegar)

A mi marido le encanta sus plantas. (cuidar, él)

¿No te da pena esta casa tan bonita? (vender, tú)

¿Te molesta esta mañana tu cámara de fotos?

8. A ellos no les importa menos dinero, tienen de sobra. (ganar)

9. ¿No te sorprende a Rubén lo del trabajo? (despedir)

10. ¿A Vd. le pone nervioso de noche? (conducir, Vd.)

11. Adolfo, ¿te importa con este programa? No entiendo las instrucciones. (ayudar, a mí)

12. ¿Os importa primero al zoo y después al Planetario? (ir, nosotros)

13. ¿No te molesta en un lugar tan húmedo y triste? (vivir, tú)

14. A mí me molesta muchísimo en mi vida privada. (meterse, la gente)

15. A mis vecinos no les importa en absoluto discutir. (oír, nosotros, a ellos)

5. Escriba algunas cosas que le gustan, le molestan o le ponen nervioso de Vd. y de los demás.

Ej.: A mí me gusta que los amigos me llamen cuando me necesitan.

A mí me gusta jugar a las cartas.

No me importa levantarme temprano.

A mí me pone nervioso que mi mujer corra mucho con el coche.

A mí me molesta mucho que me llamen por teléfono después de las 11.

correcciones

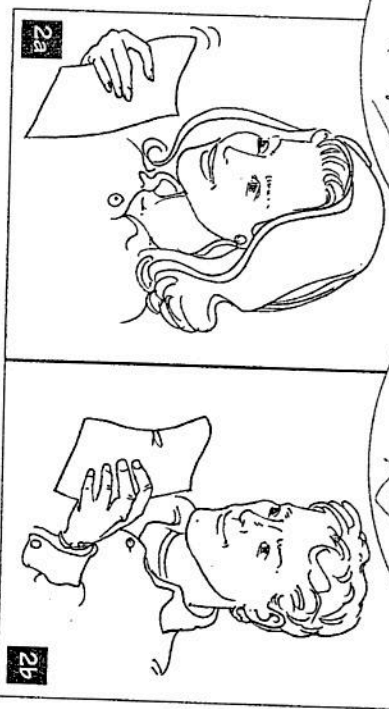
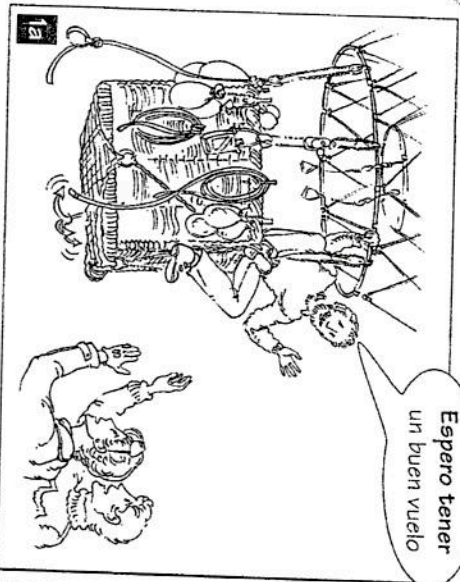


aciertos ___ / 9



INFINITIVO / SUBJUNTIVO CON VERBOS DE SENTIMIENTO, DESEO Y NECESIDAD (ALEGRARSE, GUSTAR, IMPORTAR, ENCANTAR, QUERER, ESPERAR, DESEAR...)

Observe



EXPRESAR DESEOS E INTENCIONES

Con verbos que expresan deseo e intención (**querer, desear, esperar, pretender**, etc.) también se usa la construcción **verbo + Infinitivo/que + Presente de Subjuntivo** dependiendo de si el sujeto de los dos verbos es el mismo o no.

- **Desearnos** (nosotros) **ofrecerle** (nosotros) un servicio más completo. lleno de ventajas para usted.
- **Quiero (yo) saber** (yo) cuándo podrían tener la página definitivamente terminada.
- **Esperan** (ellos) **recibir** (ellos) muchas visitas a su página web.
- **Desearnos** (nosotros) **que nos ofrezcan** (ustedes) un servicio más completo.
- **Quiero (yo) que sepan** (ustedes) que su página está ya definitivamente terminada.
- **Esperamos** (nosotros) que su nueva página **reciba** (la página) muchas visitas.
- **Pretenden** (ellos) que el cliente **se registre** y **dé** sus datos (el cliente).

forma

Verbos de sentimiento, deseco y necesidad { + Infinitivo (mismo sujeto)
+ QUE + Subjuntivo (distinto sujeto)

Las oraciones que dependen de verbos que expresan sentimientos, deseo o necesidad deben llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

- a) Infinitivo. Cuando el sujeto (sea lógico o gramatical) de los dos verbos es el mismo:
Juan, te importa traerme un vaso de agua?
 (tú) (tú)

(sujeto lógico)
*Ellos **no necesitan trabajar** para vivir.*
 (ellos) (ellos)

- b) Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:
*Quiero que hoy **vuelvas pronto.***
 (yo) (tú)

*Esperaba que **vinieras a buscarme.***
 (yo) (tú)

CORRESPONDENCIA TEMPORAL. Si la oración principal va en tiempo pasado o condicional, la oración subordinada irá en Pret. Imperfecto de Subjuntivo:

*A ella **no le gustó que yo llegara tarde el sábado pasado.***
*¿A ti **te gustaría que tu mujer fuera famosa?***



ejercicios



Complete las frases siguientes con los elementos del recuadro.

ordona	¿Quieres	Esperaba	Se alegró de
o necesito	Lamento mucho	Le dolió mucho	Me he alegrado

- Ej.: 1. Lamento mucho comunicarle que su solicitud no ha sido admitida.
 que no te haya llamado antes.
 que vinieras a mi fiesta.
 estropearme el programa o qué?
 tener que vender la casa.
 que la llamas en Navidad.
 que me des consejos.
 de recibir tu carta.

haga la transformación, como en el modelo.

- Ej.: 1. Espero que no te olvides de mí.
Esperaba que no te olvidaras de mí.
 cesito que me digan la verdad.

4. Ellos esperan que vayamos a verlos.

5. Necesitamos que nos den la respuesta cuanto antes.

6. Esperamos que nos aviséis si hay alguna novedad.

7. Ellos quieren que yo trabaje incluso sábados y domingos.

8. No necesito que tú me defiendas.

9. Quieren que vayamos de vacaciones con ellos.

10. Espero que me escribáis desde Tokio.

3. Subtraye el verbo adecuado.

Ej.: 1. Le molestó mucho que le contara a sus amigos lo de su separación.

- Me fastidía tenga / tener que madrugar para esa tontería.
- Me extraña que no llegar / haya llegado todavía.
- No nos importaría que vengan / vinieran a vivir con nosotros.
- Le fastidió bastante que no le hicieron / hicieran caso cuando se quejó.
- ¿No te alegras de que te ascienden / hayan ascendido?
- A la nueva alumna le encantaba esque / esquiarse.
- ¿No le gustaría hiciera / hacer un viajecito por todo el mundo?
- No importa que parezca / pareciera tan segura, es sólo una niña.
- Me alegro de que hayas conseguido / conseguir esa beca.
- Me dolió mucho que no me hayas llamado / llamaras cuando murió tu padre.
- No le importaba que él no le dijera / decir la verdad casi nunca.
- Ya sé que no te gusta que te hablar / hable de esto.

4. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma correcta.

Ej.: 1. ¿Te importa dejarnos solos un momento? (dejar)

- De pequeños nos gustaba que el abuelo nos cuentos antes de dormir. (contar)
- A ése no le importaría cualquier cosa con tal de ganar dinero. (hacer)
- Me encantaría que me un anillo de esos. (regalar, ellos)
- A mi hermano pequeño le gustaría marino. (ser)
- Ella le deseó que un buen viaje y que se lo

8. El comandante no quería su brazo a torcer. (*dar*)
9. Os deseamos que unas Felices Fiestas. (*pasar*)
10. No necesitamos que nos , sabemos ir solos. (*acompañar, tú*)
1. Me molestó enormemente que tan tacaño. (*ser*)
2. Nunca esperé hasta donde he llegado. (*llegar*)
3. ¿Quieres que te una cosa? Me encanta te. (*decir, ver*)
4. ¿Qué quieres que yo ? (*hacer*)
5. ¿Necesitas que te ? (*ayudar*)
6. A Eva le extrañó la en casa de sus amigos. (*encontrar*)
7. ¿Te apetece que a dar una vuelta? (*salir, nosotros*)
8. A mí me extrañó que en casa de sus padres. (*estar, ella*)
9. No nos gustó nada que tan tarde a la reunión. (*llegar, vosotros*)
0. Quisiera que que no estamos de acuerdo contigo. (*comprender, tú*)

6. Escribe alguno de estos verbos y el pronombre correspondiente en la ración principal. En cada caso hay varias respuestas posibles.

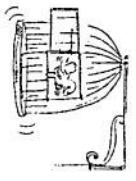
querer	desear	gustar	extrañar	molestar
apetecer	esperar	necesitar	alegrarse	

- Ej.: 1. *Te deseo que pases un feliz cumpleaños.*
2. que salgas todas las noches.
 3. que me llamas para ir al cine contigo.
 4. mucho de que hayas conseguido ese premio.
 5. ¿ tomar algo?
 6. de recibir tu postal de Mallorca.
 7. que algunos conductores vayan sin tener en cuenta al resto del mundo.
 8. que tengas suerte.
 9. que tratara a la gente tan mal.
 10. reconciliarse contigo.

-En la vida social tenemos muchas oportunidades de practicar una rite de fórmulas para expresar buenos deseos, condolencia, disculpas, etc. Intente escribir la fórmula adecuada a cada una de estas uaciones. Puede haber varias.

- Ej.: 1. Unos amigos se van de viaje.
Espero que tengáis un buen viaje.

Usted llega tarde a una reunión, clase, etc.: pida disculpas y dé una justificación a su tardanza.

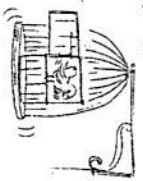


aciertos ____ /

4. Alguien le dice que al día siguiente tiene un examen o una entrevista bastante importante. ¿Qué le desea usted?
5. La misma persona le comunica que ha aprobado el examen o que ha conseguido el trabajo.
6. Tiene unos vecinos muy ruidosos que están celebrando una fiesta el domingo por la noche. Pídale educadamente que dejen de hacer ruido.
7. Es el cumpleaños de alguien. Además de desearte felicidad, ¿cómo le desearía una larga vida?

7. Por carta, también hay ocasiones para expresar deseos, disculpas, etc. Complete los siguientes mensajes.

1) Querido amigo, Yo estoy bien. tu carta el ¿qué tal estás? Me alegré mucho de antes, pero es verano pasado. Perdóna que no te que
 Eva



2) Muy señores míos: He visto un anuncio en el periódico de unos cursos de quiromasaje, que me interesan mucho. Les agradecería información posible: el precio, la duración, los horarios, etc.

Muy señores míos:
Quisiera una habitación en su hotel para la segunda quincena de julio.

Querida Marta, he recibido tu invitación de boda. Te agradezco mucho que pero no voy a poder asistir porque
Emilio

Sr. Director:
Somos un grupo de vecinos que estamos soportando muchas molestias por vivir en un barrio que está en moda para salir por las noches. Por esto que-remos quejarnos de varias cosas. Primero, estamos hartos de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

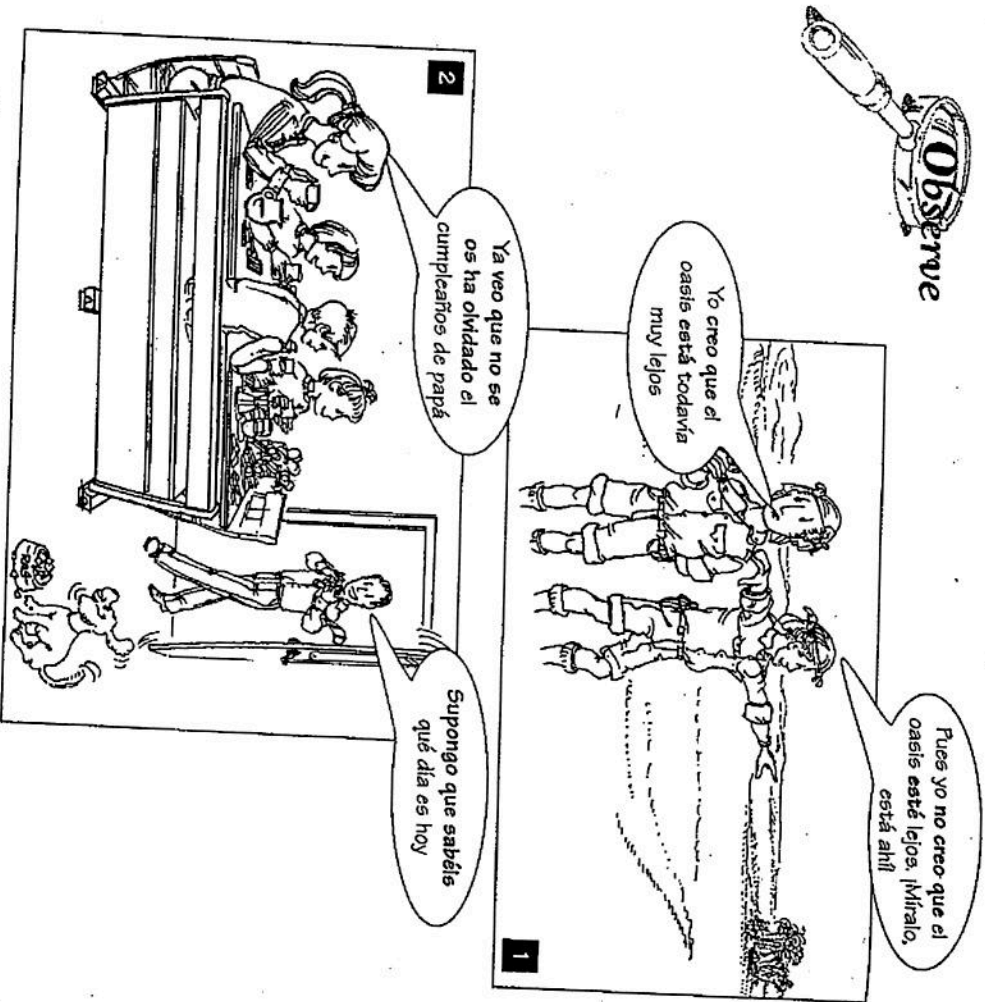
.....

.....

.....

.....

INDICATIVO / SUBJUNTIVO CON VERBOS DE ENTENDIMIENTO Y PERCEPCIÓN FÍSICA O INTELLECTUAL (CREO, PIENSO, RECUERDO, SUPONGO, SIENTO, ME HE DADO CUENTA DE...)



forma

- Verbo Afirmativo + QUE +
- Verbo Imperativo Negativo + QUE +
- Verbo Negativo Interrogativo + QUE +
- Verbo Negativo + QUE + Subjuntivo / Indicativo

} Indicativo

... **USO**

Las oraciones que dependen de verbos que expresan entendimiento o percepción física o intelectual, pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

- a) Indicativo.
 - Cuando la oración principal es afirmativa:
 - Recuerdo que fuimos a Asturias por Navidad.*
 - Cuando la oración principal es imperativa negativa:
 - No creas que te vas a salir con la huya.*
 - Cuando la oración principal es negativa e interrogativa:
 - ¿No recuerdas que habíamos quedado a las tres?*

- b) Subjuntivo.
 - Cuando la oración principal es negativa:
 - No suponia que estuvieras en casa.*

No obstante, se usa el Indicativo cuando se habla de algo confirmado:
No recordaba que ya había pagado el recibo del agua.
No sabía que te gustara / gustaba tanto la música clásica.

ejercicios



correcciones

1. Complete las frases siguientes con los elementos del recuadro.

Entonces comprendí	Mi madre se convenció	No sabía	Yo no creía
No pensaba	No recuerdo	He observado	Supuse

Ej.: 1. *No pensaba que fueran tan importantes para ti esas vacaciones.*

2. que tú hayas estado en París alguna vez.
3. que no nos íbamos a entender.
4. que Florencia fuera tan bonita.
5. que ya no vendrías a verme hoy.
6. que su hijo no ve bien de lejos.
7. que Elena y Felipe estaban casados.
8. de que era mejor dejar a mi padre.



correcciones

2. Complete las frases con el verbo en el tiempo adecuado de Indicativo.

Ej.: 1. Lo oigo subir por la escalera y de pronto me doy cuenta de que ha estado allí todo el día. (estar, él)

- Al volver de las vacaciones, descubrieron que les robar.
- Recuerdo que esta película la hace unos dos meses. (ver, nosotros)
- ¿Te acuerdas de cuando en las cataratas de Iguazú? (estar, nosotros)
- Recordé que el domingo anterior en una fiesta y más de la cuenta. (estar, beber, ellos)
- Elos opinaban que las nuevas elecciones las los conservadores. (ganar)
- Yo supuse que hablando de la nueva Dirección. (estar, ellos)
- Cuando tengo jaquecas, siento que la cabeza me a estallar. (ir)
- No me acordé de que el ministerio ya horario de verano. (tener)
- Al revisar mis papeles, me di cuenta de que la carpeta en el gimnasio. (dejarse)
- ¿No habías visto que los frenos del coche muy desgastados? (estar)
- Todavía no se ha enterado de que su padre el mes pasado. (morir)
- Los investigadores no han descubierto en qué el experimento. (consistir)
- ¿No sabes que difícilísimo entrar en esa universidad? (ser)
- Mis caseros suponen que un viludo que viajaba mucho. (ser, yo)

3. Complete estas frases con un verbo en Subjuntivo.

Ej.: 1. Yo nunca pienso que vaya a ocurrir algo malo. (ir)

- No creo que antes de este asunto, ella de mí. (sospechar)
- No suponía que los militares condenados tratando de dar un nuevo golpe de Estado. (estar)
- No recordamos que nuestros hijos nos malas noches cuando eran pequeños, siempre dormían estupidamente. (dar)
- No creía que Ernesto la cara tan dura. Me ha pedido dinero otra vez. (tener)
- No recuerdo que tú me ese libro. (prestar)
- Nunca he visto que Fernández un detalle con nadie. (tener)
- Yo no he notado que Ángela La veo igual que siempre. (envejecer)



correcciones

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Indicativo.

atacar ir (2) colocar poder

Ej.: 1. No creas que siempre te vas a salir con la tuya.

- No pensés que a mí este problema no me ahí.
- No olvides que fui yo quien lo hacerlo.
- No te imagines que tú solo a traerte todo lo que pidas.

5. Complete las frases siguientes con el verbo en el tiempo y modo más adecuados.

Ej.: 1. No me imaginaba que estuviera tan enfadada. (estar)

- No creo que Julia todas las asignaturas en junio, le quedará alguna para septiembre. (aprobar)
- ¿Te he despertado? Pensaba que no todavía. (acostarse)
- No comprendo que nunca dinero, ¿qué hacen con lo que ganan? (tener)
- No creas que todo el mundo tan vago como tú. (ser)
- Me enteré de que el verano pasado un accidente porque me lo dijo tu primo Juan. (tener, tú)
- No pensaba que su marido tan mequino. (ser)
- ¿Te has dado cuenta de que Marisa cada día más guapa? (estar)
- No creía que los niños capaces de romper el coche. (ser)
- Ella no pensó que tú como lo has hecho. (reaccionar)
- No recuerdo que tú me por teléfono el domingo por la noche. (llamar)
- Supongo que no inconveniente en hacerme ese favor. (tener)
- En ningún momento vimos que el conductor del camión señas al otro conductor. (hacer)
- Enseguida me di cuenta de que allí no nada interesante que ver. (haber)
- Al contemplar las fotos comprendo que realmente un testimonio de mi experiencia. (ser)

aciertos 8 / 18



Jako zvidaví studenti bude zajisté přemýšlet nad tím, kdy tvaru subjuntivu perfekta použít. Opět tehdy, když to vyžaduje typ slovesa či spojka (viz teoretický výklad). Hlavní věta je v přítomném čase a vedlejší věta vyjadřuje bezprostřední předčasnost nebo pravděpodobnost. Takže:

infinitiv	1. haber	.....	.....	.....
1. os.j.č. subj.přít.č.	1. os.j.č. subj.imperfekta	1. os.j.č. imperfekta	.....	.....
2. ir	.....	.....	.....	.....
3. dar	.....	.....	.....	.....
4. ser	.....	.....	.....	.....
5. estar	.....	.....	.....	.....
6. saber	.....	.....	.....	.....
7. traducir	.....	.....	.....	.....
8. venir	.....	.....	.....	.....
9. ver	.....	.....	.....	.....
10. poder	.....	.....	.....	.....
11. poner	.....	.....	.....	.....
12. sentir	.....	.....	.....	.....
13. tener	.....	.....	.....	.....
14. escribir	.....	.....	.....	.....
15. volver	.....	.....	.....	.....

122. Doplněte do přehledu tvarů subjuntivu přítomného času, imperfekta a perfekta.

oznamovací způsob

subjuntiv

Es posible que **haya estado** allí.

Je možné, že tam byl.

Es posible que se lo **haya dicho** todo.

Je možné, že mu řekl všechno.

?Sabes que le **habrá dicho**?

Víš, co mu nejspíš řekl?

Así se zeptáte, jaký je rozdíl v následujících větách, které do češtiny vlastně přeložíme stejně.

Es probable que se lo **haya dicho**.

(Je pravděpodobně, že mu to řekl.)

Es probable que se lo **dijera/se**.

(Je pravděpodobně, že mu to řekl.)

Se lo **ha dicho**. (*právě teď*)

x

Se lo **dijo**. (*včera*)

Jak jste správně pochopili, rozdíl vyplývá z charakteru minulého času složeného a jednoduchého minulého, a protože čeština takové časy nemá, nemáme ani žádný prostředek, jak rozdíl v chápání minulosti vyjádřit, proto překládáme obě věty stejně.



oznamovací zpusob
 Dijo/Diria que **habia estado** en Praga.
Rekl/Rekl by, že byl v Praze.
 Sabia que se lo **habrían dicho**.
Věděl jsem, že by mu to řekli.
 Se que se lo **habían dicho**.
Vim, že mu to řekli.

subjuntiv
 Fue posible que **hubiera/se estado** allí.
Bylo možné, že tam byl.
 Fue posible que se lo **hubieran/sen dicho**.
Bylo možné, že by mu to řekli.
 Es posible que se lo **hubieran/sen dicho**.
Je možné, že mu to řekli.

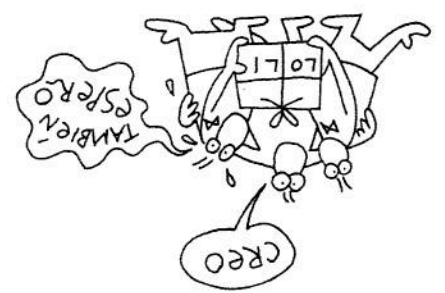
Nepochybne se opēt zepātē, kdy mūžete tvaru subjuntivu pŕedminulēho času pouzīt. Odpovēd znī: kdŕyž to vyzaduje typ slovesa ŕi spojka (viz teoretickŕy vyklad). Sloveso v hlavní vētē je pŕitom v minulēm čase nebo v podmiŕovacím zpusobu a vedlejší vētā vyjadŕuje pŕedčasnost nebo pravdēpodobnost, tŕykající se minulosti. Pŕipadnē mūže byt hlavní vētā v pŕitomnēm čase a vedlejší vētā vyjadŕuje pŕedčasnost nebo pravdēpodobnost. Takže:

infinitiv	1.os.j.č. subj.pŕit.č.	1.os.j.č. subj.imperf.	1.os.j.č. subj.pŕedm. č.
1. oír	.....	.....	.....
2. ir	.....	.....	.....
3. caer	.....	.....	.....
4. ser	.....	.....	.....
5. estar	.....	.....	.....
6. saber	.....	.....	.....
7. conducir	.....	.....	.....
8. salir	.....	.....	.....
9. volver	.....	.....	.....
10. escribir	.....	.....	.....
11. proponer	.....	.....	.....
12. pedir	.....	.....	.....
13. abrir	.....	.....	.....
14. decir	.....	.....	.....
15. mostar	.....	.....	.....

124. Doplňte do pŕehledu tvary subjuntivu pŕitomnēho času, imperfekta a pŕedminulēho času.

1. Subjuntiv pŕedminulēho času

- 6. A las cuatro ya lo **habrān terminado**. – Dudo mucho de que para esa hora lo
- 5. Creo que esta vez **hemos acertado** con el regalo para Loli. – Tambiēn espero que



- 4. No encuentro el periōdico. Lo **habrās olvidado** en el metro. – No es posible que lo allí.
- 3. Ya **hemos hecho** todos los ejercicios. – Es imposible que los tan rāpido.
- 2. ? No **habrā recibido** mi mensaje? – Espero que lo
- 1. Afirma que **ha estado** toda la noche en casa. – Yo no creo que en casa.

123. Doplňte tvar subjuntivu perfekta a pŕelozte do ěstiny.

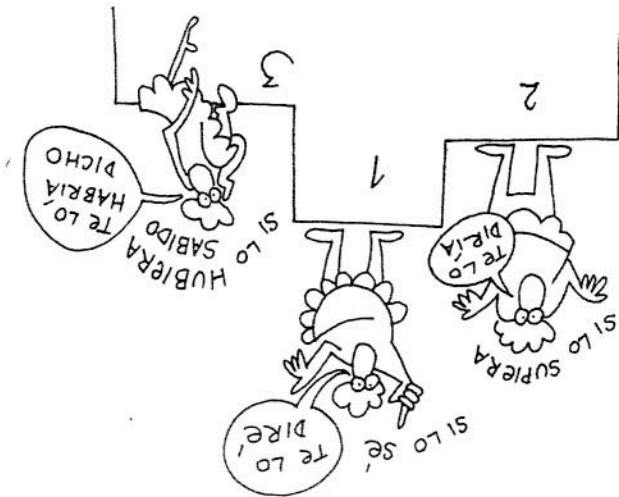
125. Doplnite subjuntiv predminulého casu a prelozte do cestiny.

- 1. Me molesta que no te hayan ayudado. – Me molestó que no te
- 2. Dudo mucho de que te dijeran algo así. – Dudé mucho de que te
- 3. Nos sorprende que no estuvierais/seis informados de ello. – Nos sorprendió que no
- 4. No me parece bien que hayas cambiado de opinión. – No me pareció bien que



Pozor! Subjuntiv imperfekta a predminulého casu se používají také v podmínkových souvětích, k nimž najdete cvičení i podrobný teoretický výklad v oddíle III. Skladba. Takže zde jenom stručně:

- Si lo sê, te lo dirê. Jestli to budu vědêt, řeknu ti to.
- Si lo supiera/se, te lo diría. Kdybych to věděla, řekla bych ti to.
- Si lo hubiera/se sabido, te lo habría dicho. Kdybych to byla věděla, byla bych ti řekla.



126. Doplnite vhodny tvar slovesa a prelozte do cestiny.

- 1. No habría suspendido el examen si (estudiar-él) más. 2. Si (quedarse-nosotros) en casa y (ver-nosotros) la tele, lo habríamos pasado mucho mejor. 3. Si (dejar-tú) de fumar, verás que te sentirás fenomenal. 4. Si (tener-vosotros) mi edad, tampoco os gustaría. 5. Seguro que te habría llamado si no (darle-tú) el número equivocado. 6. Creo que si (amar-te-ella) de verdad, estaría ahora contigo.

EL PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO Y EL CONDICIONAL COMPUESTO

FRASES CONDICIONALES REFERIDAS AL PRESENTE Y AL FUTURO Y AL PASADO

Hay varias combinaciones de causa y consecuencia según nos referamos al presente y al futuro o al pasado.

Condiciones referidas al presente y al futuro

Las condiciones referidas al presente o al futuro que queremos presentar como imposibles o poco posibles se expresan, generalmente, mediante el imperfecto de subjuntivo. Las consecuencias pueden referirse al presente o al futuro –e ir en condicional– o, más raramente, al pasado, e ir en pluscuamperfecto de subjuntivo.

Si fuéramos ricos, tendríamos una casa preciosa en el Caribe.

Si fuéramos ricos, nos hubiéramos comprado una casa preciosa en el Caribe. = Si fuéramos ricos, nos

habríamos comprado una casa preciosa en el Caribe.

Condiciones referidas al pasado

Las condiciones referidas al pasado y no cumplidas se expresan generalmente mediante el pluscuamperfecto de subjuntivo. Las consecuencias pueden referirse al presente o al futuro –e ir en condicional simple– o al pasado, e ir en pluscuamperfecto de subjuntivo.

Si hubieras acabado la carrera de Derecho, ahora

trabajarías en el bufete de tu padre.

Si hubieras acabado la carrera de Derecho, tu padre

te hubiera empleado en su bufete. = Si hubieras

acabado la carrera de Derecho, tu padre te hubiera

empleado en su bufete.
Cuando en una frase solo aparece la consecuencia en el pasado –en pluscuamperfecto de subjuntivo o en condicional compuesto– se entiende que hay, en el contexto, una condición que no hace falta expresar:

La sopa está muy buena, pero yo la hubiera/habría

hecho con pasta y no con arroz (si la hubiera hecho yo).

Habéis sido muy amables con ese señor, yo no hubie-

ra/habría tenido tanta paciencia como vosotros (si

hubiera estado en vuestro lugar).

Y muchas veces, sobre todos con frases negativas o con verbos como **deber**, **poder** o **tener que**, este tipo de frases expresan sorpresa, reproche o lamento.

PRET. IMP. DE SUBJUNTIVO + PARTICPIO DE HABER

yo	hubiera (-se)	reservado	habría	habría
tú	hubieras (-ses)	reservado	habrías	habrías
él/ella/usted	hubiera (-se)	reservado	hubiera	hubiera
nosotros/as	hubiéramos (-semos)	reservado	hubiéramos	hubiéramos
vosotros/as	hubierais (-seis)	reservado	hubierais	hubierais
ellos/ellas/ustedes	hubieran (-sen)	reservado	hubieran	hubieran

Las formas con -se (hubiese, hubieses, hubiese, hubiésemos, hubieseis, hubiesen) son equivalentes a s formas con -ra.

Este tiempo se usa para expresar una condición no realizada en el pasado.

Si te hubieras presentado al puesto de director...

también una consecuencia no realizada en el pasado.

... te lo hubieran dado.

En el segundo caso, es decir, para expresar la consecuencia no realizada en el pasado, también se puede usar el condicional compuesto, aunque su uso es menos frecuente.

Si hubiéramos comprado aquella casa, habríamos

tenido que pedir un préstamo enorme. = Si hubiera-

mos comprado aquella casa, hubiéramos tenido que

pedir un préstamo enorme.

CONDICIONAL COMPUESTO

CONDICIONAL + PARTICPIO DE HABER

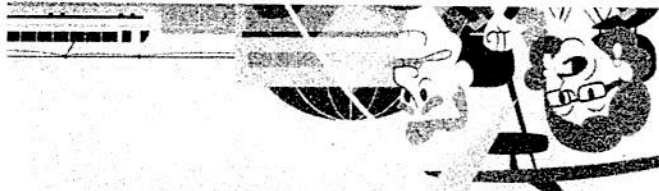
yo	habría	reservado	habría	habría
tú	habrías	reservado	habrías	habrías
él/ella/usted	habría	reservado	habría	habría
nosotros/as	habríamos	reservado	habríamos	habríamos
vosotros/as	habríais	reservado	habríais	habríais
ellos/ellas/ustedes	habrían	reservado	habrían	habrían

Nadie habría dicho que esta región se convertiría en el motor económico del país.

Hubieras debido comunicar la pérdida de la tarjeta inmediatamente.

Ruiz será el nuevo jefe. Nunca lo hubiera imaginado.

Hubiéramos podido llegar a tiempo, pero tuviste que parar para comprar pan y perdimos el maldito tren.



1. Tömese estas pastillas siempre que tenga dolor. 2. En caso de que no esté en la oficina, le dejaré un recado en el contestador automático. 3. Un actor es una persona que no te escucha a menos que estés hablando de él. 4. Firmaremos el contrato a condición de que la otra parte esté de acuerdo con las condiciones propuestas. 5. Podéis hacer una fiesta en casa siempre y cuando no se quejen los vecinos y lo dejéis todo limpio. 6. Esta vez la reunión terminará pronto a no ser que surja alguna complicación. 7. Con que llegues a las nueve, será suficiente. 8. Te lo consento todo, excepto que



096

23. Preložte do češtiny.

1. Jestli chceš, zastavím se u tebe. 2. Kdybys mi vícas dal vědět, že přijdeš domů na večeri, něco bych byla připravila. 3. Kdybch byla věděla, jak řídiš, nikdy bych s tebou nesešla do auta. 4. Řekneme ti to za podmínky, že zachováš tajemství. 5. V případě, že bude přšet, pojedeme na výlet někdy jindy. 6. Kdybych nebyla tak unavená, šla bych si zaběhat. 7. Jestli o tom něco víš, tak nám to řekni. 8. Pomůžu ti, pokud přijde ty pomůžes mě.

22. Preložte do španělštiny.

1. Si (casarse-ella) con Antonio, dejaría de trabajar. 2. Te habrías ahorrado el disgusto, si (hacerme) caso. 3. Si yo (ser) tú, no lo haría. 4. La sopa (estar) más rica, si le pusieras más condimentos. 5. Iré en tren en caso de que no (haber) billetes para el avión. 6. Aprobarías el examen si (esforzarse) un poco más. 7. Si (preguntar-ellos) por mí, di que no estoy. 8. No podrías visitar ese país si no te (dar-ellos) el visado.

21. Sloveso v závorce dejte do správného tvaru.

Spojky a spojovací výrazy ve větách vedlejších podmínekových

1. Jestli mě podvedeš, neodpustím ti to. 2. Pomůžeme vám za podmínky, že přijmete naše podmínky. 3. Jestli se nepřestaněš hrbít, budeš mít problémy se zády, až budeš starší. 4. Byli bychom raději, kdybyste si z nás nedělali legraci. 5. Kdybys náhodou nevěděl co s penězi, zpej se mě a já ti určité dobře poradím. 6. Jestli je ti sympatická, pozvi ji na kávu.

24. Preložte do španělštiny.

1. Con que llegues a las once, será suficiente. 2. Los japoneses han inventado un robot que limpia tu casa siempre y cuando no vivas en un dúplex. 3. Lo mejor es decir siempre la verdad, a no ser que seas un estúpido mentiroso. 4. Nadie causaría dolor a un animal, excepto que fuese un sádico. 5. Duermeme mientras puedas, porque quienes tenemos niños pequeños, ya no recordamos lo que es dormir de un tiron toda la noche. 6. Es posible solicitar una beca de estudios a condición de que hayan transcurrido al menos dos años desde que consiguió la última beca.



108

23. Preložte do češtiny.

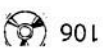
1. Te prestaré el dinero me prometas devolvérmelo cuanto antes. 2. lo vea por aquí otra vez, amaré a la policía. 3. rechacen nuestra solicitud, tendremos que dirigirnos a otra institución. 4. Usted tiene que presentar su tarjeta de identificación quiera entrar fuera del horario oficial. 5. No le contactaremos sea sumamente necesario.



107

2. Doplněte vhodný spojkový výraz z nabídky.

1. No te lo habría dicho si (saber-yo) que ibas a enfadarte. 2. Si lo (decir) la profesora, será cierto. 3. Viajaríamos en barco si (tener-nosotros) más tiempo. 4. Vete al médico si mañana seguir-tú) con fiebre. 5. Si te (apetecer), podríamos alquilar una película. 6. Si no (saber-ella) que hacer, pedía consejo a su mejor amiga. 7. Si no (despillarrar-tú) todo el dinero de tus padres, habrías podido comprar una casa.



106

1. Vějte sloveso v závorce do vhodného tvaru.

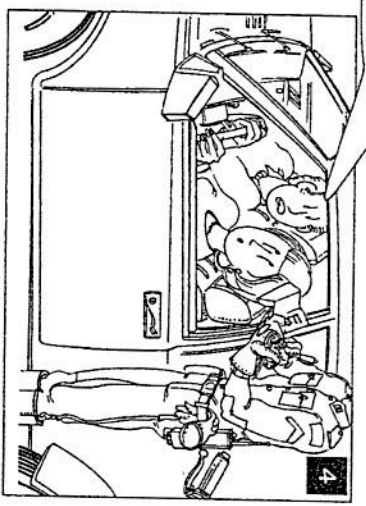
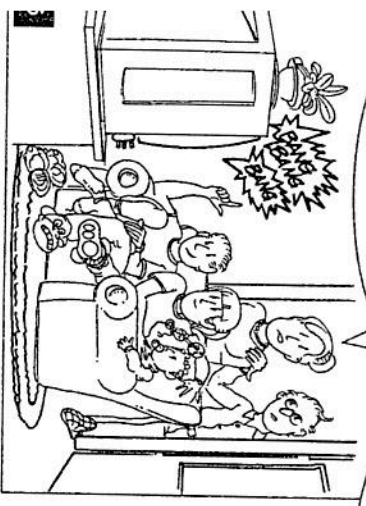
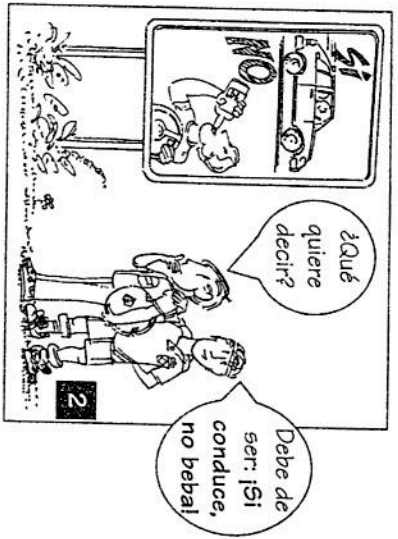
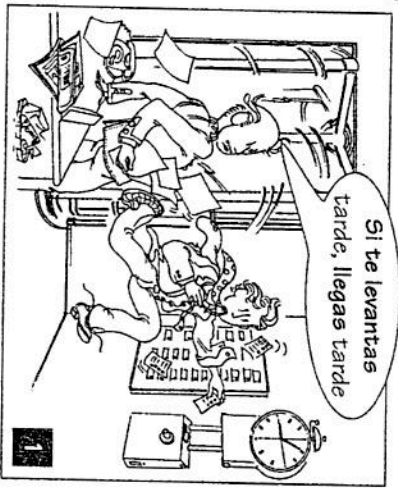
13.

24. Vyrazy označené kurzívou nahradte jinou konstrukcí s podmínekým významem.

1. *De no ser* tan tarde, me gustaría quedarme más tiempo.
2. *Si la hubiera llamado* antes, no se habría olvidado de ti.
3. *Si te peleara* siempre con todo el mundo, no llegarás lejos.
4. Todo mejorará *poniéndonos* todos manos a la obra.
5. *Si lo miramos* bien, no es tan complicado.
6. *Siguiendo* las instrucciones, llegaríamos a la meta.
7. *Si no hubiésemos tenido* dificultades, ya habríamos terminado.
8. *Haciendo* ejercicios cada día, te sentirás mucho mejor.

ORACIONES CONDICIONALES

Observe



forma

ORACIONES CONDICIONALES	
Oración subordinada	Oración principal
Possible	SI + PRESENTE DE INDICATIVO
Irrreales, poco probables	SI + PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO
	PRESENTE DE INDICATIVO FUTURO IMPERATIVO
	CONDICIONAL

uso

1. Las oraciones condicionales posibles suelen construirse con el Presente en la oración subordinada (introducida por *si*) y el Futuro, Presente o Imperativo en la oración principal.
 - Si ella viene, le diré la verdad.*
 - Si podemos, vamos a casa de tu hermano.*
 - Si ves a Cristina, dale recuerdos de mi parte.*
2. Las oraciones condicionales irrealles o poco probables se construyen con el Imperfecto de Subjuntivo en la subordinada (introducida por *si*) y el Condicional en la principal:
 - Si tuviera tiempo, haría algún deporte.*

PRÉ 1. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

CONDICIONAL

Ej.: 1. TENER tuviera

tendría

- | | |
|-------------|-------|
| 2. SER | ..... |
| 3. PODER | ..... |
| 4. VENIR | ..... |
| 5. IR | ..... |
| 6. SALIR | ..... |
| 7. FUMAR | ..... |
| 8. ESTUDIAR | ..... |
| 9. BEBER | ..... |
| 0. HACER | ..... |
| 1. PONER | ..... |
| 2. ESCRIBIR | ..... |
| 3. DORMIR | ..... |

1. Relacione.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Manuel tuviera vacaciones | a. ahora no tendrías sueño. |
| 2. estudiaras más | b. no llegarías tarde siempre. |
| 3. encontraras otro trabajo | c. aprobarías. |
| 4. te levantarás antes | d. haríamos un viajecito. |
| 5. mi madre viviera cerca | e. le dejaría al niño. |
| 6. durmieras suficiente | f. dejaría éste. |
| 7. no hiciera tanto frío | g. saldría a dar un paseo. |

3. Subtraye el verbo que no corresponda.

Ej.: 1. Si yo fuera / sea Ministro de Educación, prohibiría los programas violentos en la televisión.

- 1. Sembraríamos / sembraríamos las patatas si lloviera pronto.
- 2. Si mi madre estuviera / estará mejor de salud, me ayudaría en casa.
- 3. Yo iría / iré más a tu casa si vivieras más cerca.
- 4. Si hiciera / hará buen tiempo, iríamos a pescar este fin de semana.
- 5. ¿Bailarías / bailarás con Antonio si él te lo pidiera?
- 6. Si tuviéramos / tendríamos vacaciones en invierno, iríamos a esquiar.
- 7. Trabajaría / trabajara más a gusto si me subieran el sueldo.
- 8. Si los niños serían / fueran mayores, podríamos dejarlos solos y salir por la noche.

Ej.: 1. (hacer ejercicio / estar en forma).
Si hicieras ejercicio, estarías en forma.

2. (no llover / salir a dar una vuelta, yo)
3. (saber informática / encontrar un trabajo, tú)
4. (ganar más dinero / poder cambiar de piso, vosotros)
5. (querer / poner su propia empresa, ellos)
6. (tener tiempo / aprender a tocar algún instrumento, yo)
7. (tener dinero / invitarte a cenar en un restaurante, yo)
8. (¿tocar la lotería / dejar de trabajar?, tú)
9. (poder / irse a una isla, yo)

5. Ponga el verbo en el tiempo adecuado.

Ej.: 1. Si te levantaras más temprano, no llegarías tarde al trabajo.
(levantarse)

2. Si mal, ve al médico. (encontrarse)
3. este sillón si fuera más pequeño. (comprar, nosotros)
4. Si tiempo, iré a verte. (tener)
5. Si no saldremos a la calle. (nevar)
6. Si por el quiosco, compra el periódico. (pasar)
7. Si a Víctor, dile que me llame. (ver)
8. Si me llámame. (necesitar)
9. acabar la carrera, si quisieras estudiar. (poder)
10. Si hambre, hazte un bocadillo. (tener)
11. Si no tanto, tendrías más tiempo para estar con tu familia. (trabajar)
12. Si mi jefe se enterara de que llego a estas horas, me (despedir)
13. Si no corrieras tanto cuando conduces, no te tantas multas. (poner)
14. Si no ya la aspiradora, devuélvesela a Concha. (necesitar)
15. Si no tantas películas de terror, no tendrían

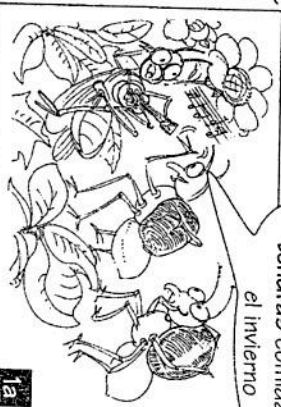
6. Complete las frases.

1. Si yo viviera en Andalucía,
2. Si no me doliera tanto la cabeza,
3. Si él fuera más guapo,
4. Iría más a verte si tú
5. Si no estás a gusto en ese trabajo,
6. Yo saldría de noche si
7. Yo hablaría mejor el español si
8. Si tenemos suerte,
9. Si yo fuera Presidente del Gobierno



Observe

FABULA LA CIGARRA Y LAS HORMIGAS
Una cigarra cantaba mientras las hormigas trabajaban...

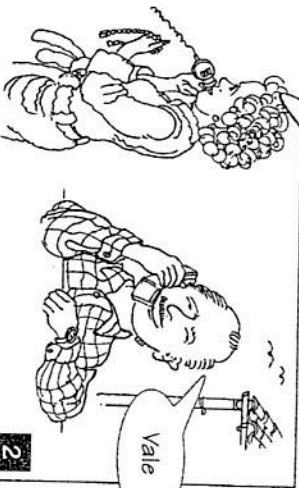


Si no trabajas, no tendrás comida en el invierno

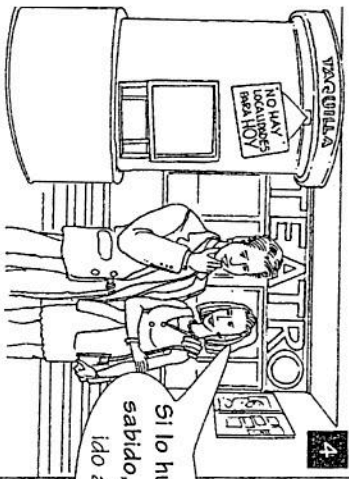


Si no pensarais tanto en el invierno, seriais menos aburridas

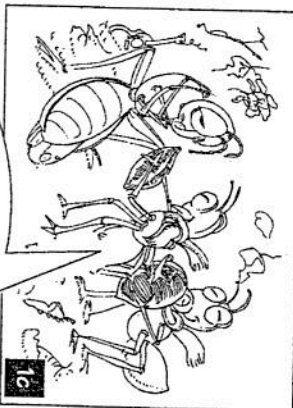
Bueno, quedamos a las cinco, pero en caso de que no puedas venir, llámame, por favor



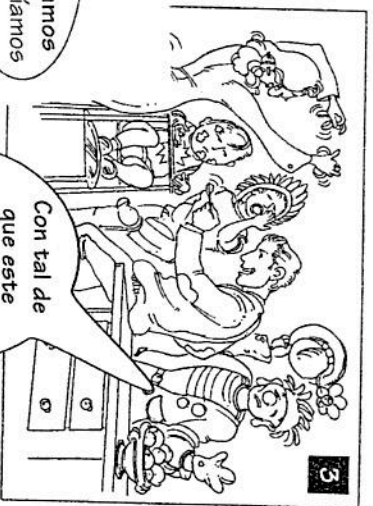
Vale



Si lo hubiéramos sabido, habríamos ido al cine...



Toma, anda, come un poco: pero si hubieras trabajado antes, ahora tendrías comida



Con tal de que este niño coma somos capaces de todo, pero ni por esas

Pretérito Pluscuamperfecto (Subjuntivo)

Pretérito Imperfecto de HABER (Subjuntivo) + Participio Pasado

Pretérito Imperfecto de HABER (Subjuntivo)

Participio Pasado

(yo) hubiera
(tú) hubieras
(él/ella/Vd.) hubiera
(nosotros/-as) hubiéramos
(vosotros/-as) hubierais
(ellos/ellas/Vds.) hubieran

hablado / bebido / escrito

Condiconal Compuesto

Condiconal Simple de HABER + Participio Pasado

Condiconal Simple de HABER (Subjuntivo)

Participio Pasado

(yo) habría
(tú) habrías
(él/ella/Vd.) habría
(nosotros/-as) habríamos
(vosotros/-as) habrerais
(ellos/ellas/Vds.) habrían

hablado / bebido / escrito

Oraciones condicionales con Si:

Oración subordinada

Oración principal

a) PRESENTE DE INDICATIVO → PRESENTE / FUTURO / IMPERATIVO

b) PRET. IMPERFECTO SUBJUNTIVO → CONDICIONAL

c) PRET. PLUSCUAMPERFECTO SUBJ. → PLUSCUAMPERFECTO / CONDICIONAL COMPUESTO

d) PRET. PLUSCUAMPERFECTO SUBJ. → CONDICIONAL SIMPLE



1. Las oraciones condicionales introducidas por **si**, pueden tener las siguientes estructuras:

a) Oraciones que expresan condiciones posibles de cumplir:

Si tienes tiempo, ven a mi casa.

Si vienes a mi casa, te invitaré a café.

Si podemos, vamos al cine.

b) Condición poco probable o imposible:

Si tuviera tiempo, iría a tu casa.

c) Condición que no se cumplió en el pasado:

Si hubiera tenido tiempo, habría ido / hubiera ido a tu casa.

d) Condición que no se cumplió en el pasado y que tiene repercusión en el presente:

Si hubiera ahorrado lo suficiente, no tendría que pedir un préstamo.

2. Las oraciones introducidas por cualquier otro nexo condicional (**a no ser que, con tal de que, siempre que, como, en caso de que**) llevan el verbo en Subjuntivo, incluso cuando son del grupo a):

En caso de que me necesites, llámame.

3. Con **tal de que y siempre que** introducen oraciones que expresan que el cumplimiento de la condición es indispensable para que se realice algo:

Te prestaré mi coche siempre que me lo devuelvas antes del lunes.

4. Las oraciones que llevan **como** tienen un matiz de advertencia, amenaza:

Como no vengas a mi boda, me enfadaré contigo.



ejercicios



correcciones

1. Complete el cuadro.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO SUBJ. CONDICIONAL COMPUESTO

Ej.: 1. tener hubieras tenido habrías tenido

2. escribir

3. abrir

4. venir

5. saber

6. estudiar

7. leer

8. dormir

9. llamar

Ej.: 1. Si lo hubiera sabido → a. no habría venido.

2. Si hubiera visto la película b. habría cogido el teléfono.

3. Si hubiera estado en casa c. te habría contestado ya.

4. Si hubiera venido antes d. te habría gustado.

5. Si hubiera tenido dinero e. no habríamos perdido el tren.

6. Si hubiera recibido tu carta f. habrías visto a Lolita.

7. Si hubiéramos salido antes g. me lo hubiera comprado.

3. ¿Qué hubiera pasado si...

Ej.: 1. ... tú hubieras nacido en Filipinas?

Si yo hubiera nacido en Filipinas, ahora hablaría tagalo.

2. ... tu padre / madre hubieran sido supermillionarios?

3. ... hubieras nacido en el s. XV?

4. ... no hubieras conocido a tu pareja?

5. ... no hubieras empezado a estudiar español?

6. ... te hubieras convertido en una artista famosa?

4. Subraya el verbo adecuado.

Ej.: 1. Si Carlos hubiera corrido, no perdería / habría perdido el autobús.

2. Si hubiera tenido tiempo, te llamaría / habría llamado por teléfono.

3. Yo hubiera ido a verlo también si hubiera sabido / sabría que era tan interesante.

4. No estarías / hubieras estado tan mal si hubieras ido al médico.

5. Si me hubieras / habrías llamado por teléfono, hubiera ido a buscarte al aeropuerto.

6. Lo conozco muy bien, si él fuera / sería culpable, yo lo notaría.

7. Si sabría / hubiera sabido que aquí llovía tanto, me habría traído el paraguas.

5. Forme frases condicionales siguiendo el modelo.

Ej.: 1. Los generales no han aceptado las condiciones y por eso la guerra todavía no ha terminado.

Si los generales hubieran aceptado las condiciones, la guerra ya habría terminado.

2. Has suspendido cinco asignaturas y no puedes pasarte todo el verano jugando con tus amigos.

4. Se me han secado las plantas porque no las riego bastante.

5. Nosotros llegamos tarde a todas partes porque tardamos mucho en arreglarnos.

6. Nos hemos perdido porque no compramos un mapa, como yo te dije.

7. No le he dicho nada a Mayte porque no la he visto.

6. Complete con el verbo en el tiempo adecuado.

Ej.: 1. En caso de que tenga algún problema, llámeme. (tener)

2. Si aquí, te ponen una multa. (aparcar)

3. Dijo que vendría el domingo sin falta, a no ser que te algún imprevisto. (surgir)

4. Con tal de que no mucho ruido, podéis poner la tele, la radio o lo que queráis. (hacer)

5. Le dijeron que si no pagar el alquiler, tenía que dejar el piso. (poder)

6. Puedes quedarte con mi perro, pero siempre que lo bien. (cuidar)

7. Como no tu habitación hoy, no saldrás mañana con tus amigos. (limpiar)

8. Si Luis no trabajara, con los niños. (quedarse)

9. Si te coge un libro. (aburrir)

10. La conferencia es a las 8, en caso de que no venir, llama por teléfono. (poder)

7. Complete las frases con uno de los nexos del recuadro.

en caso de que (2) con tal de que si (2) como siempre que (2)

Ej.: 1. En caso de que los resultados de los análisis sean positivos, deberá operarse sin falta.

2. Saldré contigo, me lleves a un sitio tranquilo.

3. no hay entradas para esa obra, podemos ir a ver la otra ¿no?

devolvieras a final de mes.

5. Te dejo salir a la calle a jugar me dejes tranquilo un rato.

6. Este aparato tiene garantía. no funcione bien, se lo cambiaremos por otro.

7. ves a Asunción, dile que la llamaré un día de estos.

8. no estés aquí a las ocho en punto, yo me voy.

8. Formule las preguntas siguiendo el ejemplo.

Ej.: 1. ¿Cómo (reaccionar, tú) si un dependiente te (devolver) más dinero del que te corresponde?
¿Cómo reaccionarías si un dependiente te devolviera más dinero del que te corresponde?

2. ¿Qué (hacer, tú) si la televisión (estropearse) en mitad de una película interesantísima?

3. ¿Qué (hacer, tú) si (ver, tú) a una persona robándole el bolso a una anciana?

4. ¿Qué (hacer, tú) si un día se te (olvidar) las llaves dentro de tu casa y no (tener) otras?

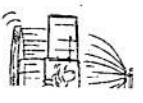
5. ¿Qué (decir, tú) si (ver, tú) en un restaurante de lujo a un amigo que te debe dinero desde hace más de un año?

6. ¿A quién (llamar, tú) si (quedarse, tú) sin gasolina en una carretera?

7. ¿Qué (hacer, tú) si te (encontrar, tú) una cartera con mucho dinero en la calle?

9. **Respuesta usted mismo a las preguntas. También puede preguntarle a un compañero/-a y anotar sus respuestas.**

Ej.: 1. Si un dependiente me devolviera más dinero del que me corresponde, se lo dinía inmediatamente.



2.

3.

4.

5.

6.

7.

EXPRESAR CONDICIONES

- ☛ Volveremos al trabajo **siempre que se pacte** realizar una nueva reunión en mayo. **+ SUBJUNTIVO**
- ☛ Aceptaré este proyecto **solo en caso de que me aumenten** el sueldo. **+ SUBJUNTIVO**
- ☛ Estudiaré su propuesta **(solo) con la condición de que la haga** por escrito. **+ SUBJUNTIVO**
- ☛ Acabaremos a tiempo el proyecto **siempre y cuando** la empresa nos **dé** los medios económicos necesarios. **+ SUBJUNTIVO**
- ☛ El ministerio reabrirá las negociaciones **(solo) si** los pilotos **vuelven** al trabajo. **+ INDICATIVO**

EXPRESAR CONDICIONES

Existen varias estructuras para expresar condiciones. Algunas son también temporales, dependiendo del contexto.

- ☛ **(Solo) si me ofrecen** un trato mejor aceptaré este trabajo. **+ INDICATIVO**
- ☛ Pasar unos años en el extranjero puede ser una aventura apasionante **siempre que seas** una persona abierta a los cambios. **+ SUBJUNTIVO**
- ☛ Para entender la cultura empresarial del país, **debes/deberás/deberías** observar bien a tus compañeros. **+ INDICATIVO/CONDICIONAL**
- ☛ En el caso de que la experiencia **esté** resultando muy dura, comentalo con tu empresa matriz en tu país. **+ SUBJUNTIVO**
- ☛ Cuando las circunstancias lo **exijan**, no dude en contactar a un especialista en mediación intercultural. **+ SUBJUNTIVO**
- ☛ **A no ser que llueva** muy pronto, buena parte de la cosecha de este año se echará a perder. **+ SUBJUNTIVO**

147. Doplňte slovesa ve vhodném tvaru a zároveň utvořte chybějící typy podmínkových souvětí.

1. a) b) Si (tener-nosotros) más tiempo, lo haríamos mucho mejor. c)
2. a) Os lo dirán, si lo (saber-ellos). b) c)
3. a) b) c) Si hubieras/ses estudiado más, (conseguir) terminar la carrera.

148. Přeložte do češtiny.

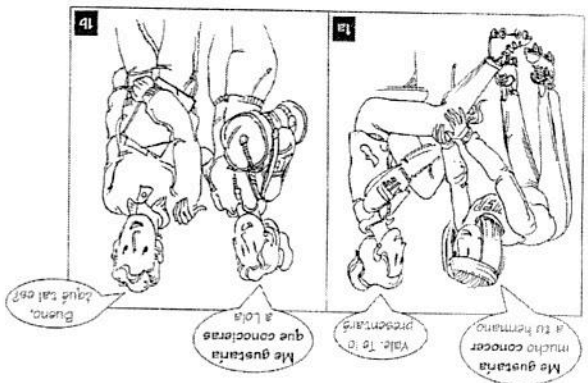
1. Yo, si tengo dinero, me lo gasto. 2. Como no me ayudes, me enfadaré contigo. 3. Me prometió prestarme dinero siempre y cuando se lo devolviera/se cuanto antes. 4. En caso de que llegues a mi casa y yo no esté, te dejaré la llave con la vecina. 5. Si tuvierais en cuenta mis consejos, esto no sucedería. 6. Como no limpies tu habitación, no te permitiré salir con tu pandilla. 7. De haberlo sabido, nunca me habría matriculado en ese curso. 8. Mientras nosotros estemos aquí, no tenéis nada que temer. 9. Como saques una mala nota, papá se pondrá furioso. 10. Dijo que en caso de que hiciese mal tiempo, aplazaríamos nuestra excursión.

149. Přeložte do španělštiny.

1. V případě, že nebudáš moct přijít, dej mi vědět. 2. Řeknu ti to, pokud si to necháš pro sebe. 3. Budeme si moct koupit tento byt, pokud nám banka poskytne úvěr. 4. Jestli přijde Sandra, řekni jí, ať mi určitě zavolá, protože s ní potřebuju mluvit. 5. Co byste udělali, kdybyste potkali na ulici svoji oblíbenou herečku? 6. Jestli se tě na to zeptá, dělej, jako bys o tom nic nevěděl. 7. Kdyby se situace nezlepšila, museli bychom přijmout určitá opatření. 8. Byli by tě také pozvali, kdybys nebyl řekl, že nemáš zájem.

ME GUSTARÍA + INFINITIVO
ME GUSTARÍA QUE + PRETÉRITO IMPERFECTO DE
SUBJUNTIVO

Observe



forma

ME / TE / LE ... GUSTARÍA + INFINITIVO		ME / TE / LE ... GUSTARÍA + QUE + PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	
Verbos en -ar (GUSTAR)	Verbos en -er, -ir (pedir, viajar)	Verbos en -ar (GUSTAR)	Verbos en -er, -ir (pedir, viajar)
cant-ara	cant-ase	cant-ara	cant-ase
cant-aras	cant-ases	cant-aras	cant-ases
cant-ara	cant-ase	cant-ara	cant-ase
cant-aras	cant-ases	cant-aras	cant-ases
cant-áramos	cant-ásemos	cant-áramos	cant-ásemos
cant-árais	cant-áseis	cant-árais	cant-áseis
cant-aran	cant-asen	cant-aran	cant-asen

134 uso intermedio

ejercicios



1. Entre estas siete frases, hay cuatro incorrectas: señálasas y corríjalas.

Ej.: 1. A ella le gustaría no estuviera tan delgada. *incorrecta.*
A ella le gustaría no estar tan delgada.

2. ¿A ti te gustaría fueras médico?

3. Nos gustaría vivir en el Caribe.

4. A él le gustaría que le ascendiera en la empresa.

5. A nosotros nos gustaría compraríamos un chalé en la sierra.

6. ¿A Vd. le gustaría que le robaran la cartera?

7. A ellos les gustaría que les tocara la lotería.

2. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o en PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO. Recuerde cuándo debe añadir QUE delante.

Ej.: 1. Me gustaría que tú *lucharas* más paciencia con los vecinos. (tener, tú)

2. ¿Os gustaría la excursión? (repetir, vosotros)

135 uso intermedio

acteos / 7

Las oraciones subordinadas de verbos de sentimiento pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo. (Véase tema 26)
En el caso de que el verbo principal vaya en Condicional, el verbo subordinado puede ir en Infinitivo o en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
A ellos les **gustaría salir** más los domingos.
Me **gustaría llegar** pronto a casa.

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es diferente:
A ellos **les gustaría que su hijo fuera** médico o abogado.
Me **gustaría que mis nietos llegasen** pronto a casa.

3. Expresa un deseo en cada situación.
- Ej.: Eres una mujer trabajadora, con hijos, y tu marido no participa en las tareas de la casa.
Me gustaría que mi marido colaborara más en casa.
2. Eres un hombre muy ocupado en el trabajo. Te gusta mucho jugar al golf, pero no tienes tiempo.
3. Sois una pareja, con niños, queréis ir de vacaciones a Canarias, pero no tenéis bastante dinero.
4. Pronto será Navidad, y necesitas urgentemente cambiar de ordenador. Tus padres pueden regalártelo.
5. Eres atleta. Dentro de dos años se celebrarán las Olimpiadas. Parece que va a llover. Habéis planeado una salida a la playa para mañana.
7. Vosotros queréis que unos amigos vengan de vacaciones a vuestra casa.
8. Vives en una ciudad y no te gusta. Te gusta mucho el campo.
3. A él le gustaría (cambiar, él) de trabajo, pero es muy difícil.
4. A ella le gustaría tanto con el coche. (no correr, él) a los animales en vixción. (respetar, ellos)
5. A nosotros nos gustaría que al cine mañana? (ir, tú)
6. ¿Te gustaría al cine mañana? (ir, nosotros)
7. ¿Te gustaría a vivir cerca de nosotros?
8. Nos gustaría mucho (venirse, vosotros)
9. A mí me gustaría las calles de Madrid más limpias. (estar, ellas)
10. No me gustaría nada a llover ahora. (ponerse) el problema de la sanidad.
11. A ella le gustaría listas de espera y los servicios. (arreglarse, no haber, agilizarse)
12. ¿A ti te gustaría un yate? (tener, tú)
13. Nos gustaría temprano para salir de viaje cuanto antes. (desayunar, nosotros)
14. Me gustaría menos la televisión. (ver, vosotros)
15. Nos gustaría nuestros hijos (aprender) música.

correcciones

ejercicios

2.
3.
4.
5.
6.

Ej.: 1. Me gustaría aprender a pilotar un avión.
Me gustaría que visitaras a mi casa el domingo.

4. Expresa cinco deseos personales con ME GUSTARÍA y ME GUSTARÍA QUE. Pueden ser posibles o imposibles.

ejercicios

CONECTAR CON ESTRUCTURAS DE RELATIVO (II)

Las frases de relativo pueden ser especificativas o explicativas. Las especificativas no van entre comas y distinguen a una parte de los elementos referidos por el antecedente.

Los accionistas **que han venido a la asamblea** han apoyado nuestro plan estratégico. [= De todos los accionistas, aquellos que han venido a la asamblea.]

Las explicativas van entre comas y se refieren a todos los elementos referidos por el antecedente.

Los accionistas, **que han venido a la asamblea**, han apoyado nuestro plan estratégico. [= Todos los accionistas han venido a la asamblea.]

Las formas **el cual/la cual/los cuales/las cuales** pueden sustituir a **que** en las frases de relativo explicativas.

La empresa puso en marcha un nuevo plan, **el cual** se desarrolló durante más de 3 años.

Destaca en el conjunto la fábrica principal, **la cual** ocupa una buena parte del terreno.

Cuando, en las frases de relativo, **el cual/la cual/los cuales/las cuales** hace una función que requiere el uso de una preposición, esta se coloca antes de esas formas. En este caso, puede formar parte de oraciones explicativas o especificativas.

Explicativas:

En 1999 conoció a Ana, **con la cual** se caso poco después.

Empezó a investigar los procesos de fabricación

automáticos, **sobre los cuales** escribió varios libros.

Por aquí se accede al nivel superior, **desde el cual** se puede subir directamente a la terraza.

Especificativas:

Ahí está la máquina de vapor **con la cual** mi abuelo empezó el negocio.

Estos son los temas **sobre los cuales** discutiremos hoy.

La forma **lo cual** puede sustituir a **lo que** en las frases de relativo explicativas. En este caso, el antecedente **de lo cual/lo que** es una frase.

La región tiene un clima tropical de montaña, **lo cual** representa una ventaja para el cultivo de la caña.

La empresa perdió bastante dinero, **de lo cual** responsabilizaron a la gerencia.

La empresa ha ganado varios premios internacionales, **en lo cual** basaron su última campaña publicitaria.

Frases de relativo con los verbos ser y estar

En textos de un registro elevado, las frases de relativo explicativas con los verbos **ser** y **estar** pueden ser sustituidas por construcciones sin forma relativa ni verbo.

Los ingenieros, **que eran** especialistas en robótica, diseñaron un proceso de fabricación automático. = Los ingenieros, especialistas en robótica, diseñaron un proceso de fabricación automático.

La fábrica, **que está** situada en el valle, es de las mayores del país. = La fábrica, situada en el valle, es de las mayores del país.

Observe

Panel 1: *Ayer conocimos a unos que venían a recorrer España en un mes*

Panel 2: *Nos gustaría comprar una casta de campo que tuviera jardín*

Panel 3: *Ya sabéis, quien necesite más papel, que lo pida*

Panel 4: *En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme...*

Panel 5: *Venga, hombre, déjalo ya. Mira que «el que mucho abarca poco aprieta»*

Panel 6: *«El Circo de Eros» Cont. ganadora del concurso Fabricas SAN VALENTIN 14 Cont. ganadora del concurso «El Circo de Eros» Cont. ganadora del concurso con flores en la calle conde las ruinas*

forma

ORACIONES DE RELATIVO

QUE
 EL, la, los, las QUE
 QUIEN/-ES
 EL, la, lo CUAL
 Los, las CUALES
 CUYO, -A, -OS, -AS
 DONDE

(Antecedente) + (Preposición) +

+ Indicativo / Subjuntivo

1. Las oraciones adjetivas de relativo están introducidas siempre por un conector relativo: **que, quien/-es, donde, el / la / lo cual, los / las cuales, Que** es el más usado, ya que puede referirse a antecedente de persona y de cosa, singular y plural:

Las mujeres que acaban de llegar son suecas.

El libro que compré ayer está en la estantería.

2. Cuando el antecedente (la persona, cosa o lugar al que se refiere el pronombre) es de persona, se puede usar **quien/-es** o **el / la / los / las que**, pero **quien** se usa en contextos un poco más formales o en lengua escrita:

Yo no soy quien está en posesión de la verdad.

3. Las formas **el / la / lo cual, los / las cuales** se usan generalmente muy poco y siempre en contextos muy formales. No obstante, es obligatorio utilizarlas cuando van precedidas de una preposición bisilaba o una locución prepositiva:

Este es el árbol debajo del cual se ha hallado el tesoro.

4. En el caso de ser necesaria una preposición, ésta va siempre delante del pronombre relativo:

Hoy he vuelto a ver a los soldados con los que hablé ayer.

INDICATIVO / SUBJUNTIVO

El verbo de la oración de relativo puede ir en Indicativo o Subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando se dice del antecedente algo seguro, constatado:

Los que están aquí son socios.

Había tres personas que vieron salir al presunto terrorista.

2. Subjuntivo.

-Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado:

Necesitan gente que sepa manejar el ordenador.

-Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso:

Hay pocas personas que hagan la paella como Rafael.

CORRESPONDENCIA DE TIEMPOS VERBALES

Cuando el verbo de la oración principal está en pasado, el verbo de la oración de relativo, si requiere el modo Subjuntivo, irá en Pret. Imperfecto o Pluscuamperfecto:

En todo el pueblo no encontraron a nadie que hubiera visto a los que buscaban.

CUYO/-A/-OS/-AS

Es un pronombre-adjetivo relativo apenas usado y sólo en contextos muy formales. Equivale a **del cual / quien**, y concuerda en género y número con el nombre al que acompaña:

Va a hablar ahora la profesora Ramirez, cuyas ideas todos ustedes conocen sobradamente.

En un lugar de la Mancha de cuyo nombre no quiero acordarme.

LO

Cuando el antecedente no se refiere a una cosa identificable, sino a una situación o idea, se utiliza el artículo neutro **lo**:

¿Qué es lo que me quieres decir?

Ej.: 1. Ellos se encontraron con un pastor que les enseñó / enseñe a tocar la flauta.

Vivimos en una casa que en otros tiempos había pertenecido / perteneciese a los Dominguez.

Me gustaría ir de vacaciones a un país que no es / fuera muy caro.

Él fue quien los guió / guiaría hasta el refugio.

No me gusta nada el abrigo que se ha comprado / haya comprado Anabel.

Tú haz exactamente lo que te ha dicho / dijera el médico esta mañana.

¿Conoces algún bar donde ponen / pongan buenas tapas?

Lo siento, no tengo ningún libro que habla / hable de acupuntura.

Necesitamos un albañil que trabaja / trabaje bien y no cobra / cobre mucho.

Era la primera vez que yo veía / haya visto el mar.

Yo no vi al hombre que robó / robara la cartera.

Quien quiere / quiera papel, que levante la mano.

Haz lo que tú quieras / quieras, yo me voy.

¿Hay alguien que sabe / sepa dónde está Laura?

Los que tienen / tengan hijos están más preocupados por el futuro.

Ei que necesita / necesite algo, que lo diga.

Aquí, el que quiere / quiera algo, lo pide y ya está.

Hacen falta especialistas que enseñan / enseñen a la gente a vivir ecológicamente.

No fue fácil encontrar a alguien que reunía / reuniera todas las condiciones.

Toma esto y pónlo donde no pueden / puedan alcanzarlo los niños.

ejemplo.

Ej.: 1. En verano nos alojamos en un hotel que era muy caro.

El hotel en el que nos alojamos en verano era muy caro.

2. Pasamos por unos pueblos que eran preciosos.

3. Te llamé desde una cabina que estaba en medio de un descampado.

4. Yo fui de joven a una escuela de ballet que ya no existe.

5. Volvimos en un avión que pertenecía a una compañía alemana.

6. Ayer te hablé de un chico en la biblioteca.

7. Trabajo para una empresa que fabrica electrodomésticos.

8. Juana está hablando con un hombre que es actor.

9. Fui a ver a un médico que ha estudiado acupuntura en Beijing.

3. Complete las frases que siguen con una preposición y un relativo de cada recuadro. Algunas veces hay más de una posibilidad.

con / a / en / de / por

quien / el / la / los / las que / donde

Ej.: 1. Rosa, a quien / a la que yo adoraba, iba sentada a mi lado.

2. Allí conocieron a alguien también le impresionaba mucho la belleza del paisaje.

3. Aquel fue el año nació mi hermano Rafael.

4. Teresa es la chica te hablé la semana pasada.

5. El lugar nos encontráramos parecía moverse.

6. La vieja escuela, habían pasado varias generaciones, seguía funcionando.

7. Al desandar los mismos pasillos acababa de pasar, sintió miedo.

8. Todas las personas tenía relaciones comerciales, habían recibido cartas de las autoridades les solicitaban información.

9. La tarde nos encontramos por casualidad, quise invitarte.

10. Escribió una carta explicaba las razones de su dimisión.

11. La Academia de Ciencias, trabajaba, era una institución.

- promiso.
13. La razón no te llamé es que no tenía tu teléfono.
 14. El periodista hablamos nos hizo muchas preguntas discretas.
 15. La policía, llamé, no me hizo mucho caso.

4. Complete las frases con el verbo en la forma correcta del Subjuntivo.

Ej.: 1. No hay ninguna universidad que te acepte con esa nota media.

2. No conozco a nadie que como él. (*bailar*)
3. No tenía a nadie que le en casa. (*ayudar*)
4. Hay pocos que tanto como él sobre ese tema. (*saber*)
5. No hay muchos que dispuestos a hacer ese trabajo (*estar*)
6. Había poca gente que exactamente qué estaba pasando. (*saber*)
7. Nunca he visto una tienda que tan cara como ésta. (*ser*)
8. Aquí no hay nadie que flamenco. (*bailar*)
9. En realidad, no hay nada que vosotros hacer. (*poder*)
10. Quien no de acuerdo, que lo diga. (*estar*)
11. Saí a comprar, pero no vi nada que me (*gustar*)
12. ¿Conoces a alguien que un sofá? Tengo que vender el mio. (*necesitar*)

5. Complete las frases con el / la / los / las / lo QUE.

Ej.: 1. Lo que ha ocurrido esta mañana no me sorprende.

2. La policía todavía no ha detenido a robaron el cuadro.
3. Recuerda siempre te he dicho, hija mía.
4. me preocupa es tu hermana, no tú.
5. me preocupa es qué pasará cuando nos quedemos sin trabajo.
6. van detrás del todo son Victoria y Natalia.
7. no esté de acuerdo, que proteste.
8. tienes que hacer es llamarle ya.
9. vemos en la tele es, casi siempre, ficción.
10. sepan francés, que lo lean en versión original.
11. A tienes que llamar es a María Luisa.
12. pasaban por allí se quedaban mirando asombrados.
13. pasa es que hay demasiada demanda.
14. Yo, quería era ser actor.

6. Escriba el verbo en Indicativo o Subjuntivo.

Ej.: 1. La que lleva el vestido rojo es Carmen. (llevar)

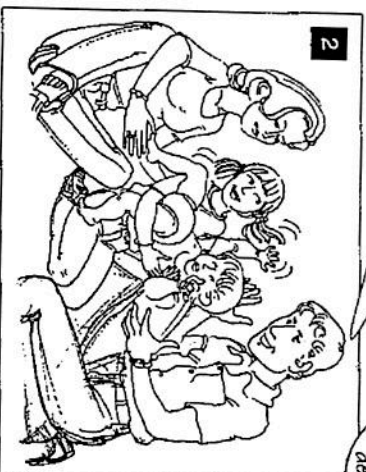
2. Tú sólo debes dejar entrar a los que socios. (*ser*)
3. El que , que salga. (*tener prisa*)
4. Los que más tiempo, que lo digan. (*necesitar*)
5. Los pocos turistas que hasta allí, se iban sin ver nada. (*llegar*)
6. Si vas a ese pueblo, no te creas nada de lo que allí te (*decir*)
7. Los que a la excursión contaron maravillas de lo que habían visto. (*ir*)
8. Estaban esperando a la doctora que a su madre el lunes anterior. (*operar*)
9. Están esperando a alguien que les por qué se ha producido la avería. (*explicar*)
10. No debes creer nada de lo que normalmente las revistas del corazón. (*decir*)
11. Me he comprado el libro que me el tío Ramón. (*recomendar*)
12. Tenemos que mirar mucho, no nos vamos a comprar la primera casa que (*ver*)
13. Yo voy a hacerlo, lo que después la gente no es problema mío. (*decir*)
14. En esa empresa faltan técnicos que mucha informática. (*saber*)

PRÁCTICA DE LAS ORACIONES FINALES (PARA QUE, CON EL FIN DE QUE, ETC.)



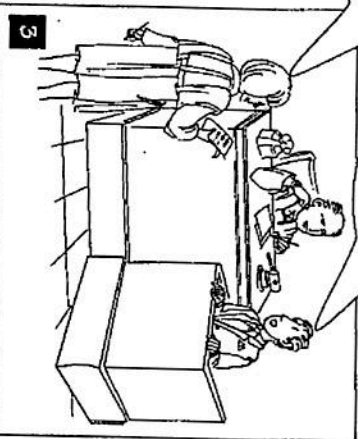
Los ministros de Agricultura de la U. E. se han reunido en Bruselas con el fin de debatir el asunto de la pesca

Ten cuidado!tú, que no se te caiga



¿Para qué llamó por teléfono a la Sra. García en la tarde del 7?

Para preguntarte si habías recibido ya mi informe



forma

PARA, CON EL OBJETO DE, CON EL FIN DE... + Infinitivo / + QUE + Subjuntivo

?PARA QUÉ, CON QUÉ FIN... + Indicativo?

... USO

1. Las oraciones finales pueden ser introducidas por **para (que)**, **que**, **con el objeto de (que)**, **con el fin de (que)**, y otras similares.

2. Pueden llevar el verbo en:

a) Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
El acusado ha declarado eso con la intención clara de liberarse de la cárcel.

b) Subjuntivo. Cuando el sujeto es diferente:
Ha hecho todo eso con la intención de que sus padres lo perdonen.

(él) (ellos)

3. Las oraciones finales introducidas por **que** llevan el verbo en Subjuntivo. Son muy coloquiales y en la principal suele haber un Imperativo:
¡Súbia, ven que te dé la merienda.

4. CORRESPONDENCIA TEMPORAL

a) Si el verbo principal va en Presente o Pret. Perfecto, el verbo de la subordinada irá en Presente de Subjuntivo:
Ha llamado para que le des tu número de teléfono.

b) Si el verbo de la principal va en Pasado (Pret. Perfecto, Pret. Imperfecto, Pret. Indefinido o Pret. Pluscuamperfecto), el verbo de la subordinada irá en Pret. Imperfecto de Subjuntivo:
Voltó a la tienda para que le cambiaran la máquina de fotos, pero no se la cambiaron.

5. Las oraciones interrogativas introducidas por ¿Para qué...? y similares siempre llevan el verbo en Indicativo:
¿Con qué intención le dististe aquello al carnicero?

ejercicios

1. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro.

fuéramos	haya	abandonar	preguntar	han construido
dé	pedir	volvería	haga	solicitar

Ej.: 1. Tenemos que llamar a un carpintero para que nos haga una estantería en el pasillo.

2. Se dirigieron a la Embajada con el fin de asilo político.



.....

.....

.....

.....

.....

correcciones

- 3. El padre de Eugenia la convenció para que a estudiar.
- 4. Fueron a ver a un abogado con el objeto de consejo sobre la separación de bienes.
- 5. Pili, sal que te el aire.
- 6. A. ¿Para qué ha llamado Julián?
B. Para por mi padre.
- 7. ¿Con qué fin ese muro?
- 8. Para que no más problemas, lo mejor es vender la casa.
- 9. A las doce nos llamó Oscar para que con él a tomar unas copas.
- 10. Necesitaba un pasaporte para el país legalmente.

2. Complete las frases con el verbo que va entre paréntesis en la forma adecuada del indicativo, Subjuntivo o Infinitivo. Añada la conjunción QUE donde sea necesario.

Ej.: 1. Los ministros se han reunido con el fin de estudiar las medidas oportunas para fomentar el empleo. (estudiar, fomentar)

- 2. Salí a dar una vuelta para le el aire. (dar)
- 3. Le pagaron una buena cantidad de dinero con el fin de que no le a la Policía la procedencia de la droga. (contar)
- 4. Se fue con el firme propósito de no (volver)
- 5. Ten cuidado, que no se te el agua del vaso. (caer)
- 6. Espero que me llames para cómo te va. (saber)
- 7. Tienes que comer para (crecer)
- 8. Hay que llamar al médico con el fin de la defunción. (certificar)
- 9. Pararon para que el chófer gasolina y el motor y las llantas del jeep. (poner, revisar)
- 10. Hay quien vive solo para (trabajar)
- 11. Me asomé a la ventana y le hice una seña para (acercarse, ella)
- 12. Hay que darle tiempo para a la idea. (acostumbrarse, él)
- 13. Para que el dinero me más, me alojé en una casa particular. (durar)
- 14. Sus padres la enviaron a EEUU con el fin de una carrera científica. (estudiar)
- 15. Déjale la puerta del jardín abierta para entrar los invitados. (poder)
- 16. A. ¿Para qué te tres discos del mismo cantante?
B. Para le uno a mi hermana y otro a Javi. (comprar, regalar)
- 17. ¿Con qué fin el depósito del agua? (vaciar, ellos)
- 18. La mujer cogió de la mano al niño para que no por la tienda. (correr)
- 19. Te llamo para lo que sabes del asunto. (explicar a mí)

aciertos ___ / 34

correcciones

- 20. Silencio, aquí hemos venido a , no a de tonterías. (trabajar, hablar)
- 3. Forme una frase compuesta con cada uno de los pares de frases que le damos. Utilice el conector que aparece entre paréntesis.

Ej.: 1. Este restaurante está de moda. Es muy caro. (por eso)
Este restaurante está de moda, por eso es tan caro.

- 2. Dale dinero a Irene. Tiene que hacer la compra. (para)
- 3. Se llevan muy bien. A los dos les gusta la música. (porque)
- 4. He llamado por teléfono. Quería informarme del horario de trenes. (para)
- 5. Tenía muy mal genio. Todos le tamián por eso. (como)
- 6. Mucha gente pasa las vacaciones en balnearios. Quieren descansar y recuperar la salud. (con el fin de)
- 7. Llovía muchísimo. Suspendieron el partido de fútbol. (a causa de)
- 8. Toma esta foto. No quiero que te olvides de mí. (para que)
- 9. Baja la voz. Es mejor que no nos oigan. (que)

aciertos ___ / 10


11. Utvořte superlativ absolutní.

1. rico -
2. caliente -
3. fuerte -
4. amable -
5. largo -
6. amplio -
7. agradable -
8. feliz -
9. joven -
10. fiel -

12. Doplněte přídavné jméno ve tvaru superlativu absolutního.

1. El programa de hoy es (corto). 2. Las ventanas del hotel dan a un patio que está (sucio).
3. Es (agradable) caminar por el centro de la ciudad cuando no hay turistas. 4. No pudimos bañarnos en el mar porque el agua estaba (frío). 5. A pesar de ser (viejo), las películas de Charlie Chaplin me encantaban. 6. En aquel país hubo guerras civiles (cruel). 7. Los inmigrantes generalmente viven en condiciones (pobre). 8. Los arqueólogos descubrieron una ciudad (antigua), perdida en la selva. 9. Según el pronóstico el mes de junio será (caliente). 10. La profesora estaba desilusionada por los (malo) resultados de sus alumnos. 11. Lanzarote posee (bueno) condiciones para el aprovechamiento de la energía de las olas del mar.

4. Změna významu přídavného jména v závislosti na postavení

15. Rozhodněte o správném tvaru a postavení přídavného jména a přeložte text do češtiny. 010 

Además de ser la capital de Colombia, Bogotá es conocida por ser una ciudad con opciones (*grande*) para todos los gustos porque junto a sus museos, teatros y lugares (*espléndido, histórico*) se encuentra una cantidad (*grande*) de parques destinados a la diversión.

Uno de ellos es el Salitre Mágico, un parque de atracciones (*mecánico*) que vio la luz en el año 2000. Este complejo surgió de la mano de un grupo de empresarios (*colombiano y mexicano*) que creyeron que Bogotá necesitaba ampliar su oferta de diversiones para niños y adultos.

Este parque ofrece una variedad (*grande*) de juegos como el avión (*primero*) Boeing B-727-200 de Avianca, la montaña (*único, ruso*) de Latinoamérica que ofrece una longitud (*total*) de 625 metros y una altura (*máximo*) de 18,6 metros; el simulador y otras propuestas (*divertido*) como el mundo de los monstruos (*marino*).

Si os interesa saber más, podéis ver la página del parque, donde encontraréis una información (*detaillado*) de los juegos y de las actividades.

16. Přeložte do španělštiny.

1. Nevycházím dobře se svými novými sousedy. 2. Stavi se mnoho nových bytů. 3. Je příjemně setkat se znovu se starými přáteli. 4. Dnes jsem si koupil Slovnik stare španělštiny. 5. Chudak Pavel, jeho bývala žena ho nenávidí. 6. Největší překážkou rozvoje každé společnosti je zkorumpovanost politiků. 7. Je dokázáno, že určitě potraviny způsobují alergie!

8. Potřebujeme nějakou jednoduchou metodu, jak se naučit dobře španělsky. 9. Je to typický román o bohaté dívce a obýčejném klukovi. 10. Včera jsme dostali velmi smutnou zprávu.

E) Shoda přidavných jmen s několika podstatnými jmény

17. Přeložte do španělštiny.

slavní spisovatelé a spisovatelky – uvedené ceny a podmiňky jsou plně ode dneška – současná ekonomická situace – český finanční systém – databáze současně španělštiny – přírodní parky a rezervace – typická jídla a nápoje

F) Zpodstatňování přidavných jmen

18. Přeložte do češtiny.

de lo simple a lo complicado – lo difícil empieza ahora – lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo – lo feo puede ser bonito – el Estrecho de Gibraltar – calles muy estrechas – un cuento sobre un viejo sabio – los sabios medievales – los jóvenes de hoy en día lo tienen todo – se publican muchos libros en gallego – en Buenos Aires viven muchos descendientes de inmigrantes gallegos

G) Přidavná jména ve funkci příslovci

19. Přeložte do češtiny.

1. Antes vivíamos felices y contentos. 2. Habla más despacio, por favor. 3. ¡Huye rápido! 4. Crea tu blog gratis, rápido, fácil y en español. 5. Después de enterarse de ello, Sandra respiró aliviada. 6. Se sintieron muy desilusionados, solos y perdidos.

H) Mucho, poco, bastante, demasiado, suficiente, cuanto, tanto

Studenti se často ptají, kdy použít *bastante* a kdy *suficiente*. Rozlišení je jednoduché: pokud používáte *dost* ve významu *dostatečně*, zvolte výraz *suficiente*.



Takže: **Levo bastante dinero.** (Mám s sebou dost peněz.)

Levo suficiente dinero para poder comprarlo. (Mám s sebou dost peněz na to, abych si to mohl koupit.)

20. Přeložte do španělštiny.

málo peněz – mnoho zemí – tolik lidí! – dostatek zkušeností – kolik oken? – málo profesorů – příliš turistů – kolik obyvatel? – dost jídla – dostatek jídla pro všechny – tolik dávků! – příliš mnoho problémů – kolik náhod! – kolik zakazníků? – hodně ovoce – málo přátel

J) Předložkově vazby některých vybraných přidavných jmen

21. Dokážete přeložit následující přísloví?

Mucho ruido y pocas nueces.

22. Přeložte do španělštiny.

je vztěky bez sebe – tato informace je dostupná všem – léky na předpis – děti, které špatně snídají, mají tendenci k nadváze – říká se, že psi se podobají svým pánům – Marek je odborník na zdravou výživu – ona je stejná jako ty – dárek zabalený do hedvábného papíru – jahody jsou bohaté na železo – Martina je blázen do módy – studenti jsou kritičtí vůči profesorům – tři čtvrtiny dospívajících nejsou spokojeny se svým vzhledem – je třeba dávat pozor na to, co říká – jde o problémy nezávislé na naší vůli

B) Gerundium

a) Gerundium jednoduché

185. Doplňte český význam slovesa a utvořte gerundium jednoduché.

a) studiar	→	.....	→	.....
b) oír	→	.....	→	.....
c) sentir	→	.....	→	.....
d) dormir	→	.....	→	.....
e) decir	→	.....	→	.....
f) ir	→	.....	→	.....
g) reir	→	.....	→	.....
h) reñir	→	.....	→	.....
i) creer	→	.....	→	.....
j) venir	→	.....	→	.....
k) teñir	→	.....	→	.....



Gerundium je ve španělštině hojně používaný tvar. Při překladu do češtiny proto musíte najít vhodný obrat, rozhodně nepřekládejte otrocky. Při překladu do španělštiny vám naopak gerundium nabízí elegantní možnost, jak krátit vedlejší věty apod.

186. Doplňte gerundium a přeložte do češtiny.

1. (verse) en el espejo me pregunto quién es esa señora. 2. A María le gusta estudiar (escuchar) música. 3. La beso, (decirle) que la amaba. 4. (ir) a casa me encontré con mi antiguo profesor de Educación Física. 5. (coger) el taxi, llegarás antes. 6. (estar) estresada Laura se pone a cantar ópera. 7. No creo que se enamore de ti (teñirse) el cabello de violeta. 8. (conducir), rápido te multarán. 9. Jorge suele comer (leer) periódicos. 10. (ser) muy tímido no sabe cómo hablar con las chicas.

187. Přeložte do španělštiny pomocí gerundia.

1. Když to uslyšela, zbledla a omdlela. 2. Jestli se budeš snažit, podaří se ti to. 3. Plácem se nic nevyřeší. 4. I když nemám naladu na večírky, na ten tvůj přijdu. 5. Rád jezdím vlakem a pozoruju pritom krajinu a ostatní cestující. 6. Je situace tak dramatická, musíme jednat. 7. Při mytí nádobí si obvykle nezpívám. 8. Přiběhla a zeptala se, co se mi stalo. 9. Hraním karet nezbohatneš. 10. Když se mu omluvíš, určitě se na tebe přestane zlobit.

188. Přeložte do češtiny.

1. ¿Por qué no lo dejas para mañana? – Porque haciéndolo ahora dormiré más tranquila. 2. ¿Por qué vienes siempre en tranvía? – Porque viniendo en tranvía tardo menos que si viajo en coche. 3. ¿Dónde hay una farmacia, por favor? – Sigue todo recto y, bajando aquella calle, a la izquierda hay una. 4. Sandra, ¿cómo has conseguido adelgazar tanto? – Pues fácil, yendo al curso de salsa cuatro veces a la semana. 5. ¿Cómo se aprende mejor una lengua? – Estudiando gramática, aprendiendo el vocabulario y, sobre todo, practicando mucho.

189. Doplňte gerundium složené a přeložte do češtiny.

1. (olvidar) el pasaporte en casa, tuvo que volver del aeropuerto. 2. (beber) mucho en la fiesta, pasó la noche en vela. 3. (vivir) muchos años en Australia, se le olvidó hablar su lengua materna. 4. (recibir) el mensaje de que había problemas en su empresa, decidieron volver inmediatamente. 5. (verla) bailar apasionadamente con otro chico, se puso furioso. 6. (decírselo), se fue.

190. Přeložte do španělštiny pomocí gerundia.

1. Po provedení několika úprav jsme se nastěhovali do nového bytu. 2. I když se málo učí, vzdělky udělá zkoušku. 3. Předala mi dopis s úsměvem na rtech. 4. Při jídle si obvykle čtu noviny. 5. Když se budeš rozčilovat, ničeho nedosáhneš. 6. Odešel domů a radost si přitom poskakoval. 7. Proč nejdeš spát, když jsi tak unavený? 8. Když uslyšeli alarm, všichni vyběhli z budovy. 9. Vyhrál literární soutěž, protože jeho povídka byla nejlepší. 10. Jestli budeš pracovat takhle pomalu, tak to nikdy nedoděláš.

C) Přičestí

191. Doplňte český význam slovesa a utvořte přičestí.

a) volver	→	.....	→	.....
b) escribir	→	.....	→	.....
c) romper	→	.....	→	.....
d) leer	→	.....	→	.....
e) morir	→	.....	→	.....
f) decir	→	.....	→	.....
g) abrir	→	.....	→	.....
h) poner	→	.....	→	.....
i) ver	→	.....	→	.....
j) beber	→	.....	→	.....
k) disolver	→	.....	→	.....
l) cubrir	→	.....	→	.....
m) hacer	→	.....	→	.....

Jak jste již zjistili v teoretickém vykladu, přičestí je také velmi užitečný tvar, který se používá při tvoreni složených minulých časů i některých subjuntivů (v těchto případech má neměnný tvar), a jak si procvičíte v následujících cvičeních, může fungovat jako přidavné či podstatné jméno a poslouží nám i v polovětných a opisných vazbách.



192. Doplňte přičestí ve správném tvaru. Nezapomeňte, že ve funkci přidavného jména se používá nepravdělného tvaru přičestí.

1. un tema (abstraer) 2. países (extender) 3. una señora mayor muy (despertar) 4. las patatas (freír) 5. una decisión (corregir) 6. el cabello (soltar) 7. vinos (añejar) 8. anfitriones (atender) 9. vicios (ocultar) 10. teléfono (fijar) 11. formularios (imprimir) 12. una respuesta (confundir)

193. Doplňte správný tvar přičestí a přelozte do češtiny.

- a) **resolver**
1. ? Habéis nuestros problemas ya?
 2. la situación, todos volvieron a su trabajo.
 3. Todavía no tenemos dos asuntos más importantes.
 4. Si te esfuerzas un poco más, todo estará

- b) **romper**
1. ? Qué le habrá pasado? Se habrá los dos brazos?
 2. Con el brazo derecho no puedo escribir.
 3. Su brazo izquierdo no está , gracias a Dios.
 4. Teniendo los dos brazos , lo llevaron al hospital.

- c) **abrir**
1. Cuando sales, no dejes las ventanas
 2. He las ventanas porque hace un calor tremendo.
 3. Debe de estar en casa porque la ventana de su cuarto está
 4. ? Ves aquella ventana ? Pues es la mía.

194. Doplňte z nabídky vhodný tvar přičestí.

corregidos - expresado - preso - tenido - prendido - nacidos - expreso - tinto - nato - correctas

1. Los recién suelen dormir mucho. 2. ? Por qué te has el cabello de negro? 3. Jorge es un poeta 4. Sus respuestas fueron perfectamente. 5. Prefiero vino al blanco.
6. Ha fuego en una reserva natural y lo han metido 7. Ya tengo todos los tests.
8. Lo hicimos porque fue su deseo 9. Nos han su gratitud.

195. Přeložte do češtiny.

1. En los países del Tercer Mundo hay muchos niños abandonados viviendo en la calle. 2. Ya tengo leídas treinta páginas del libro. 3. Ayer encontré a un viejo conocido mio. 4. En la República Checa hay que circular siempre con las luces del coche encendidas. 5. Con esto damos por acabada nuestra reunión de hoy. 6. Una vez formados los grupos y repartidas las tareas, todos se pusieron manos a la obra. 7. El tema quedó muy bien explicado. 8. Se matricularon en un curso de inglés asistido por ordenador. 9. Santo Domingo es la primera ciudad fundada por los europeos en el hemisferio occidental. 10. No puedes seguir viviendo tan estresada.

1. Todavía no están casa. 2. La universidad está la derecha. 3. ?
 qué es esa camiseta? - Creo que es algodón. 4. ? Vamos pie o vamos coche?
 5. Llegaremos cinco minutos. 6. Esta primavera he estado Marruecos y he ido
 camello. 7. ? que hora termina eso? 8. ? quién es ese abrigó? - Es Laura. 9. Ponte
 la cola. 10. ? Qué vais hacer veranó? 11. nadie le gusta. 12. ? Cuántas
 veces mes vas cine? 13. ? Quiéres venir con nosotros casa Felipe?
 14. Empezó salir con Sandra, pero los cuatro meses se enamoró de otra chica. 15. No vuelvas
 hacerlo. 16. ? Lo dice serio? 17. ? qué mar desemboca el Danubio? 18.
 pequeño no me gustaba pasar las vacaciones con mis padres. 19. Mi compañera es especialista como
 explicar cosas difíciles manera fácil. 20. La producción coches es inferior la
 del año pasado. 21. Ayer vi mi jefe un parque besando una rubia atractiva que
 seguramente no era su mujer. 22. Vamos ahora algunos factores tener cuenta para trabajar
 desde casa. 23. Su poema más famoso se llama La Noche Anterior Día Siguiente. 24. Vivió muchos años
 el extranjero.



Nám Čechům dělá problémy rozlišit, kdy použít výraz **al principio** (na začátku) a kdy **a principios** (začátkem) atd. Takže si zapamatujte:

al principio de la película (na začátku filmu)	x	a principios de septiembre (začátkem září)
a la mitad del camino (v půlce cesty)	x	a mitad de año (v polovině roku)
al final de la historia (na konci příběhu)	x	a finales de mes (koncem měsíce)

4. Spojte výrazy ze sloupceku a přeložte do češtiny.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Cuando me toque la lotería | a) a cantaros. |
| 2. Hoy ha llovido todo el día | b) me siento muy a gusto allí. |
| 3. La gramática española es difícil, | c) pienso vivir a lo grande. |
| 4. Me encanta el campo, | d) y dejó todo a medias. |
| 5. El fontanero se fue | e) pero vamos aprendiéndola poco a poco. |

5. Přeložte do češtiny.

1. Algunos alumnos se sienten muy nerviosos y traumatizados ante los exámenes. 2. ? Bajo qué condiciones podríamos llegar a un acuerdo? 3. ? Con qué se hace la pasta de ese pastel? - Con harina, leche, huevos, azúcar y levadura. 4. Se marea sólo con pensar en ello. 5. Ante todo hay que tener mucha calma. 6. Nigéria esta bajo el control económico de las empresas multinacionales, principalmente alemanas, inglesas, chinas y estadounidenses. 7. Con lo lista que es la engañaron muy fácilmente. 8. Los grupos comerciales AVA y Over se unieron bajo la denominación de Selección de las Bibliotecas. 11. Necesito algo eficaz contra piojos. 12. Ten cuidado, puedes hacerte daño con ese destornillador. 13. Prácticamente todo el país, salvo las regiones en el norte, se encuentra en alerta por altas temperaturas.

6. Přeložte do španělštiny.

1. Letěli do Havany a pak pokračovali autobusem do Varadera. 2. Vrátil se v polovině roku. 3. Nechej ho to udelat po jeho. 4. Došli jsme k závěru, že by to mohlo být ještě horší. 5. Co je na tom špatného? 6. Delat tam popeláre. 7. Znam ji od vidění. 8. Najednou se všichni zvedli a odešli. 9. Podle jednoho revolučního hesla je lepší zemřít vestoje než žít na kolonou. 10. Musíš se to naučit nazpamět. 11. Podíval se na ni koutkem oka, ale nic jí neřekl. 12. Já chudák, už potřebl mě vyhodili od zkoušky.

agradable. 9. No logré leer ese libro el final, era aburridísimo. 10. Mi abuela estudia español hace seis meses y le encanta. 11. La conozco siempre.

8. Doplňte vhodný výraz z nabídky a přeložte do češtiny.

de lejos - de rodillas - de memoria - de milagro - de repente - de cerca - de maravilla

1. Los míopes no vemos bien

2. Aprobé macroeconomía porque no había estudiado casi nada.

3. Se puso y le preguntó si quería casarse con él.

4. esa chica parecía mucho más atractiva.

5. Anoche me encontré con mis antiguos compañeros de clase y lo pasamos

6. No es necesario aprender las reglas, lo importante es comprenderlas.

7. Ibamos en coche admirando el paisaje y empezó a salir humo del motor.

10. Nahradte podtržené výrazy předložkou ante nebo tras tak, aby význam věty zůstal stejný.

1. Se ofrecerá un vino chileno después del discurso del embajador. 2. Lo más importante en un examen es sobre todo no perder los nervios. 3. Teniendo en cuenta estos problemas, tenemos que actuar inmediatamente. 4. La policía lleva meses persiguiendo a esos ladrones. 5. En caso de la gripe A conviene hacer lo que siempre se hace teniendo una gripe: buena hidratación, buena alimentación y buena higiene. 6. El piloto brasileño Felipe Massa no sufrirá daños permanentes después del accidente del sábado. 7. Se fue a Argentina en busca de las huellas de sus antepasados.

11. Doplňte podle kontextu předložku hasta nebo hacia.

1. Sigue todo recto el parque y antes de el dobla a la derecha. 2. Su sinceridad lo llevará el desastre. 3. Se conoce que el asesino es el jardinero

la mitad del libro. 4. No deja de quejarse de algo, ya estoy las narices.

5. No volveré el 11 de enero. 6. Este autobús te llevará

aeropuerto. 7. El niño rompió en llanto y corrió su madre. 8. Buenas

noches, mañana. 9. ? que lado está inclinada la torre de Písa?

? la derecha o la izquierda? 10. Me ha dicho que la factura no

llegará el jueves. 11. Quedamos mañana las cuatro, ¿te viene bien? 12. Este móvil es tan fácil

de manejar que mi abuela podrá utilizarlo.

12. Přeložte do češtiny.



sejdem se po představení - dokonce ani ty mi nevěříš? - nepůjdemě pěšky, je to daleko - neuč se všechno nazpaměť - je něco nového? - děti, domů! - zítřa odjíždíme na dovolenou - kam jedete? (vosotros) - dnes budu spát u jednoho

kamaráda - sli směrem k pobřeží - došli až do vesnice - na hodině se nemluví - zatím na shledanou - nevyházi z problémů

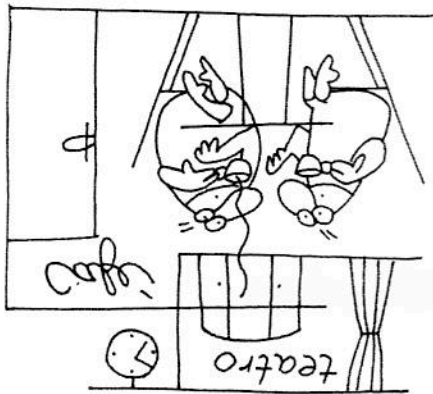
1. estoy contento con mi nuevo trabajo. 2. Tuvímos un accidente pero,, nadie resultó herido.
3. ?Podrías ayudarme a fregar los platos? 4. ?Vienes a la fiesta de hoy? – 5. En el centro había un atasco y perdimos el avión. 6. ! Llegó la primavera! 7. nos han engañado.
8. Ayer vi a Julia., sabías que estaba embarazada? 9. Si no puede ser será. 10. Hay que confirmar el pedido 11. ?Crees que es necesario reservar el alojamiento ? 12. Contrata el seguro de viaje, 13. No la reconozco, me parece que ha cambiado 14. Tuvímos mucha suerte, nos salvamos

17. Dopíšte podle kontextu předložku *con, sin, contra* nebo *según*.

1. Te lo compraré lo que cueste. 2. Se fueron despedirse de nosotros. 3. su madre, es el chico más inteligente del mundo. 4. Necesito unas pastillas el dolor de estómago. 5. Me mareé y tuve que apoyarme la pared. 6. Perdón, lo hice querer. 7. Iremos solucionando los problemas se presenten. 8. ?Tienes algo en de ello? 9. Abrelo cuidado. 10. Llevo varias noches dormir. 11. ?Qué pasa (tu)? 12. Iba borracho en la bicicleta y se estrelló
13. Es fácil cocinar la olla a presión. 14. Mi novia me dice que no podría vivir una farola. 15. no molestar al profesor, aprobarás la asignatura. 16. Todos estuvieron su propuesta. 17. Por el momento somos once personas, los niños. 18. Cogió la pelota y la tiró el suelo todas sus fuerzas. 19. Los científicos todavía no han inventado la vacuna el SIDA. 20. Será mejor hacerlo prisa.

22. Dopíšte podle kontextu výraz *odpovídající české předložce před*.

1. que te cases, mira lo que haces. 2. la catedral de San Vito hay siempre muchos turistas. 3. ?Dónde tenemos que doblar? el cruce o después? 4. Nos conocimos
- muchos años. 5. acostarme, voy a hacer unos ejercicios con las preposiciones. 6. ?Por qué hay tanta gente nuestra casa? 7. Vamos a encontrarnos el espectáculo, digamos, las ocho y vamos a tomar un café en el café que está el teatro. 8. ?Cómo está Elena? – No sé, mucho tiempo que no la veo. 9. No vi nada porque mi se sentó un chico altísimo.



23. Přeložte do španělštiny.

po dvou letech – až po tobě – za hodinu – během hodiny – za parkovištěm – sedí přede mnou – už dva dny – po čtvrté hodině – během oslav – po mnohahodinovém čekání – před vystoupením – už dlouho – drive než se rozední – po potě, co to uviděl – vime to krátce

24. Přeložte do češtiny.

a primeros de este mes – en la segunda mitad del siglo pasado – en los sesenta del siglo XIX – a primera hora de la mañana – a mediados del próximo siglo/siglo que viene – en las postrimerias del milenio – desde enero hasta

1.9. Spojky

A) Spojky a spojkové výrazy souřadící

Spojky a spojkové výrazy slučovací

1. Doplňte spojkový výraz z nabídky, kde uznáte za vhodné, a přeložte do češtiny.

como – mi – tanto – y/e – no

1. El sábado compré un CD de música celta que le encanta a mi novia a mí también. 2. Quiero aprender a hablar inglés italiano porque tengo muchos amigos que hablan estos idiomas. 3. los maestros los alumnos querían asistir al baile de máscaras. 4. me escribió me llamó por teléfono. 5. ella su familia han recibido noticia alguna sobre su tío desaparecido. 6. tenemos tiempo dinero para ir de vacaciones. 7. tengo las más mínimas ganas de salir con el perro. 8. siguiera Eva supo la respuesta.

Spojkové výrazy stupňovací

2. Přeložte do španělštiny.

1. Neudělal to Petr, ale já. 2. Přišli všichni, dokonce i ti, kteří nebyli vítáni. 3. Nejenže je líná, ale taky hloupá. 4. Došel k závěru, že jeho práce je nejen málo zajímavá, ale i špatně placená. 5. Učitelem se člověk nestane, nýbrž se jím rodí.

Spojky a spojovací výrazy vylučovací

3. Spojte vhodně výrazy ze sloupčků a přeložte do češtiny.



- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Vienes conmigo o te quedas, | a) no lo sé exactamente. |
| 2. Nos veremos mañana | b) ya sea un peluche u otra cosa. |
| 3. Viene a costar 50 ó 60 euros, | c) en León u Oviedo, ahora no recuerdo. |
| 4. Comprale algo a Sandra, | d) pero decídetle ya. |
| 5. Viven en el norte, | e) bien por el correo de hoy, bien por el de mañana. |
| 6. Les enviaremos los libros | f) u otro día. |

6. Přeložte do češtiny.

1. No fui yo el culpable, antes bien fui la víctima. 2. No ganó el concurso, pero aun así le dieron un premio. 3. Se esfuerza mucho, sin embargo, nada le sale bien. 4. Tratábamos de resolver el caso, mas no sabíamos cómo. 5. No es muy listo, no obstante, sabe arreglárselas. 6. ¿Quién sino tú podría aspirar al puesto de jefe?

7. Vyberte vhodné z nabízených možností.



091

1. Siempre me han tratado mal, luego / es que no tengo por qué ser amable con ellos.

2. No me has hecho caso así que / por qué ahora no te quejes.

3. Vivo en una casa compartida, es decir / ya que, se alquila por habitaciones.

4. Salieron muy temprano, aunque / con que había poco tráfico.

5. Mi compañera de trabajo no vino, entonces / o sea tuve que hacer todo el trabajo yo solo.

6. La policía cogió al ladrón con las manos en la masa, por ende / por lo tanto no pudo negar haber robado a esa señora.

B) Spjoky a spojové výrazy podradici

Spjoky a spojovací výrazy ve větách substantivních

8. Preložte do španělštiny.

1. Netekl mi, proč přišel a co ode mě chce. 2. Nevíme, zda budou mít chut zúčastnit se letošního kola soutěže. 3. Nikdo té neprosil, abys mi s tím pomáhal. Říkám ti, že já to zvládnu sám. 4. Nikdo neví, o čem ta přednáška je. 5. Jestli přijde, určíš ti to vysvětlí. 6. Nevímli si, že mají píchlou pneumatiku.

Spjovaci výrazy ve větách vztazných

9. Preložte do češtiny.

1. Por fin me he comprado la casa con la que tanto he soñado y en la que me siento muy a gusto. 2. No me gustan los alumnos a los que no les gusta estudiar. 3. ¿Acaso conocéis a alguien a quien le guste pagar impuestos? 4. La reunión con el jefe, a la que yo también debía asistir, se aplazó para otro día. 5. Nos encontraremos donde te convenga. 6. Es un tema sobre el cual no me apetece hablar en absoluto. 7. Prefiero pisos en los que haya calefacción central.

Spjovaci výrazy ve větách vedlejších místních

10. Ve výrazech vyznačených tučně označte přízvuk, kde uznáte za vhodné.

1. Dime **adonde** viajas y yo te diré de **que** cuidar. 2. El pueblo **adonde** suelo ir de vacaciones es muy tranquilo. 3. La casa **donde** vivían mis padres ya no existe. 4. Nadie sabe **adonde** se ha ido. 5. Ese es el restaurante **adonde** vamos a cenar esta noche. 6. Nos explicaron por **donde** ir. 7. Para tener acceso a tu ordenador desde **donde** quieras que estés, debes instalar en él este programa que es totalmente gratuito.

Spjoky a spojovací výrazy ve větách vedlejších časových

11. Vyberte z nabídky vhodný spojkový výraz.



092

ahora que – hasta que – siempre que – desde que – mientras que – no bien – antes de que

1. Tengo que limpiar mi cuarto vuelvan los padres. 2. No quiero verla me pida perdón. 3. aterrices en Madrid, llámame y te iré a buscar al aeropuerto. 4. tiene un buen trabajo, está feliz y contento. 5. volvieron de Perú, todavía no he vuelto a verlos. 6. yo pongo el lavaplatos, tu baja la basura. 7. te veo, me parece ver a tu madre. 8. se montó en el taxi se dio cuenta de que no llevaba dinero consigo.

38.

14. Vyberte vhodné z nabízených možností.

1. Se fue sin que lo notamos / notáramos. 2. Hazlo como quieras/quieres. 3. Invertiré el dinero según me aconseje / aconsejaría mi asesor financiero. 4. Montamos los muebles según se indicaba / indicase en el folleto. 5. Estaba muy contento porque todo le salió tal y como lo deseaba / desease. 6. Me siento igual que si hubiera escalado / haya escalado el Monte Everest. 7. A mi jefe no le importaba la manera en la que solucionáramos / solucionamos los problemas, sólo le interesaban los resultados.

Spjovaci výrazy přirovnávací

15. Vyberte vhodnou možnost.

1. Su segunda novela es tan / tanto divertida que / como la primera. 2. Mi familia es más numerosa cuanto / que la tuya. 3. Mis hijos son más inteligentes de que / de lo que piensan sus profesores. 4. Estos paquetes pesan menos que / de que aquellos. 5. Laura no tiene tantos / tan amigos como / que su hermana. 6. Hoy vinieron menos personas que / como ayer. 7. En realidad es igual / tanto de guapa que / como en la pantalla.

Spjoky a spojovací výrazy ve větách vedlejších účinkových

17. Spojte vhodné výrazy ze sloupceku.



094

- | | |
|---|---|
| 1. Me tiene tanta manía | a) de manera que puedes decirnoslo. |
| 2. Le disgustó tanto | b) que es mejor no comentarlo. |
| 3. No es ningún secreto, | c) que te chupas los dedos. |
| 4. Tienen un pescado tan rico | d) de manera que no se de cuenta de nada. |
| 5. Dijo tal cantidad de bobadas | e) que no quiere volver a oír de ello. |
| 6. Se quejaba tanto de todo | f) de modo que no quiere dejar ningún asunto pendiente. |
| 7. Hay que preguntárselo con precaución | g) que no me deja ni un minuto en paz. |
| 8. Se va a jubilar, | h) que nadie quería trabajar con ella. |

Spjoky a spojovací výrazy ve větách vedlejších příčinných

19. Preložte do češtiny.

1. Considerando que el camino es largo y no hay refugios por allí, llevas suficiente comida. 2. Pudo estudiar en el extranjero gracias a una beca que le habían concedido. 3. No me hables porque hoy no estoy para bromas. 4. No lo haré, no porque no quiera, sino porque no puedo. 5. Piensa divorciarse ya que su mujer le está arruinando. 6. Ya que estás aquí, échame una mano, por favor. 7. No pudimos hacer nada debido a que no nos llegó a tiempo la información.
8. Dado que no nos entendemos lo mejor será que cada uno tire por su camino.