



# Simulation-based training for management development

Pustková, Karolína; Sikorová, Kateřina

Abstrakt: 100-150 slov

Klíčová slova: simulace, rozvoj řízení, osobní charakteristiky, vzdělávání, technologie, virtuální

---

## Úvod

...

Vzdělávání za pomoci simulací se řadí mezi moderní techniky osobního rozvoje. Při této metodě se využívá virtuální realita, která poskytuje finančně nenáročné a zároveň zábavné řešení vzdělávání. To může být oceněno zvláště v době aktuální pandemie. Simulace se používají zejména v oblastech, kde by bylo získávání nových zkušeností a znalostí v reálném světě příliš finančně náročné nebo by například ohrozilo běžný chod podniku.

Výzkumná otázka (např.): Jak (k rozvoji jakých dovedností) je využíváno výcviku prostřednictvím simulací ve vzdělávání a rozvoji vedoucích pracovníků?

Poslední odstavec úvodu je věnován popisu struktury práce

...

## 1. Teoretická východiska

...

Simulace se obecně zakládají na vytvoření umělého prostředí pro správu zkušeností jednotlivců s realitou (Bell *et al.*, 2008, s. 1417). Do simulací neodmyslitelně patří učení se přemýšlením o předepsaném chování skupiny v rámci provádění úkolu (Boot & Reynolds, 1985). Díky špičkovým technologiím jsou simulace dynamické a bohaté na informace, což vtáhne účastníky věrně do děje (Bell *et al.*, 2008, s. 1418). Simulátory však nemusí být vždy vzhledem k jejich nákladovosti příliš efektivní (Moorthy *et al.*, 2005, s. 494). Výzvy spojené se

školením na základě simulací jsou promítnuty v jejich vysokých fixních nákladech, vyšší odpovědnosti zadavatele, nezohlednění individuálních rozdílů stylů vedení a absence sociální interakce (Bell et al. , 2008, s. 1423). Účinnost činností založených na simulacích závisí na kvalitě postupů při měření jejich výkonu (Salas et al. , 2009, s. 328).

Lu et al. (2014) porovnávají vnímání efektivity výuky ze strany studentů v simulačních a jiných kurzech na škole podnikání v Thajsku. Moorthy et al. (2005) se zajímají o krizové scénáře leteckého a vojenského personálu či medicíny. Uvádějí, že simulace jsou vhodné právě pro práci v nebezpečném prostředí, s důrazem na získávání technických dovedností. Moorthy et al. (2005, s. 494) dále dodávají, že simulace představují pro bezpečnost komerčního letectví klíčový prvek. Salas et al. (2009) ve svém článku zkoumají systémy měření lidské výkonnosti prostřednictvím školení založených na simulacích. Za nástupce simulací se považuje „outdoor management development“ (Burgoyne & Reynolds, 1997, s. 243).

...

## 2. Výzkumné metody a data

## 3. Výsledky

## 4. Diskuze

## Závěr

### Literatura

Bell, B. S., Kanar, A. M., & Kozlowski S. W. J., (2008). Current issues and future directions in simulation-based training in North America. *The International Journal of Human Resource Management*, 19(8), 1416-1434.

Boot, R. L., & Reynolds, M. (1983). Issues of control in simulations and games. *Sillllimioll/Gumes /il' Leul'llillg*, 13 (1), Spring: 3-9.

Burgoyne, J., & Reynolds, M. (1997). *Management learning: Integrating perspectives in theory and practice*. SAGE publications.

Lu, J., Hallinger, P., & Showanasai, P. (2014). Simulation-based learning in management education. *Journal of Management Development*, 33(3), 218-244.

Pustková, Karolína; Sikorová, Kateřina / Simulation-based training for  
management development

Moorthy, K., Vincent, C., & Darzi, A. (2005). Simulation-based training: Is being extended from training individuals to teams. *BMJ*, 330(7490), 493-494.

Salas, E., Rosen M. A., Held J. D., & Weissmuller J. J., (2009). Performance measurement in simulation-based training: A review and best practices. *Simulation & Gaming*, 40(3), 328-376.