



A. Viajar



1. Mira las fotos de diferentes embarcaciones. ¿Sabes cómo se llaman en español? ¿Has viajado en barco alguna vez?

- trasatlántico
- canoas
- yate
- barca
- lancha
- motora
- catamarán
- piragua

2. ¿Qué tipo de viaje se describe en cada párrafo?

acampada – crucero – montañismo
viaje organizado – escapada

- Me encanta viajar en grupo con un guía que te explique la historia de los sitios que visitas.
Viaje organizado
- Sólo estaré fuera un par de días. Voy a pasar el fin de semana en Barcelona con mi novia.

- Es muy relajante. Me encanta saber que cada día llegaremos a un puerto diferente.

- Me voy a Pirineos. Vamos a hacer una travesía de una semana por el Parque Nacional de Ordesa.

- A mi familia le encanta estar al aire libre, y los niños disfrutan muchísimo durmiendo en sacos de dormir en la tienda.

HABLAR

3. En parejas. Imaginad que estáis planeando pasar una semana en la montaña. Aquí hay una serie de objetos que podéis llevar. Explica qué importancia tiene cada uno para ti y luego elige los dos más importantes.

*Para mí es muy importante...
El más necesario*



4. En grupos de tres o cuatro. Discutid las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son tus vacaciones ideales?
- ¿Cuáles son las vacaciones más impresionantes que recuerdas?
- ¿Qué piensas de la gente que dedica sus vacaciones a ayudar a los demás en una ONG?





1. Elige la opción correcta.

1. Cuando llegamos a la estación ya *estaba / era* muy tarde para coger el tren.
2. Al final de la jornada todos *éramos / estábamos* muy cansados.
3. ¿Sabías que mis primos *estaban / eran* aquí?
4. *Está / Es* prohibido fumar en los centros de trabajo.
5. Nunca he *estado / sido* tan feliz como en aquel viaje.
6. ¿Sabes dónde *es / está* la reunión? Sí, creo que *es / está* en el aula 3.
7. Buenos días, ¿*es / está* aquí donde venden un piso?
8. Mi jefe dice que *sería / estaría* interesante vender las acciones.
9. A. ¿De qué *estabais* hablando?
B. No te preocupes. No *era / estaba* importante.
10. Juan no había *estado / sido* enamorado hasta que conoció a Alicia.
11. Señora, ya *están / son* pintadas las paredes, ya puede venir.
12. No vuelvo a salir otra vez con Jaime, *es / está* un fresco, siempre tengo que pagar yo la gasolina.
13. A. ¿Tiene el último disco de Alejandro Sanz?
B. No, lo siento, *es / está* agotado.
14. A. Y Carmen, ¿cómo se encuentra?
B. Regular. Sólo *está* contenta cuando *es / está* acompañada por sus nietos.

2. Relaciona las palabras del recuadro con su significado.

a. barca, b. naviera, c. trasatlántico, d. camarote
e. yate, f. canoa, g. lancha, h. motora, i. crucero

1. Buque de grandes dimensiones destinado a hacer travesías por el mar. c
2. Embarcación de remo muy estrecha, ordinariamente de una pieza.
3. Embarcación pequeña para pescar o navegar cerca de la costa o en los ríos.
4. Embarcación de recreo.
5. Bote pequeño equipado con un motor.
6. Aposento pequeño con cama en los barcos.
7. Viaje turístico en barco.
8. Sociedad propietaria y responsable de un barco y de la mercancía transportada.

3. De las frases siguientes, seis son incorrectas y tres correctas. Busca los errores y corrígelos.

1. Al salir del cine ya ~~estaba~~ *era* demasiado tarde para cenar en un restaurante.
2. Yo creo que cada uno *está* libre de hacer con su vida lo que quiera.
3. Nada volverá a estar igual. Todo ha cambiado de lugar desde que me fui.
4. Al levantarme tropecé con la mesilla porque la habitación *estaba* a oscuras.
5. No te compres esta camisa, te *está* grande.
6. Si estuvieras aquí, todo *estaría* más fácil.
7. ¿Has visto qué guapo es Alejandro? Se parece mucho a su padre.
8. Esa camisa *está* muy oscura, mejor ponte la blanca.
9. Si me lo hubieras pedido, habría sido más atenta a su conversación.

4. Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

yate – cubierta – turistas – río
barcos de pesca – tripulantes – puerto
embarcaciones – isla – proa

Desde la (1) *cubierta* he divisado una gran cantidad de (2) _____ frente al cabo. Parecían mariscadores. Un (3) _____ se ha acercado haciendo sonar la bocina. Desde cubierta, sus (4) _____ nos han explicado que el pueblo ha preparado un gran recibimiento. Numerosas (5) _____ se han puesto a (6) _____ y otras tantas siguen nuestra estela. Hemos dado la vuelta a una pequeña (7) _____ y nos dirigimos hacia la desembocadura del (8) _____. Ya divisó la entrada al (9) _____. Un numeroso grupo de (10) _____ nos saluda desde el muelle.

5. ¿De qué nombres o adjetivos se derivan los verbos siguientes?

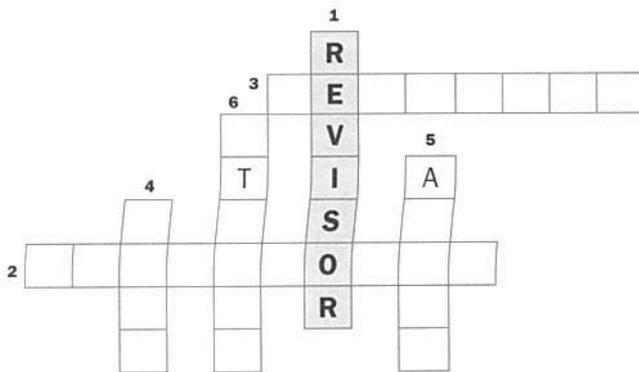
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. posibilitar | <i>posibilidad</i> |
| 2. independizar | _____ |
| 3. preguntar | _____ |
| 4. responsabilizar | _____ |
| 5. amasar | _____ |
| 6. empequeñecer | _____ |
| 7. abrochar | _____ |
| 8. encerrar | _____ |
| 9. desordenar | _____ |

B ¿Cómo vas al trabajo?

1 En este crucigrama encontrarás palabras relacionadas con los medios de transporte.

- 1 Persona que comprueba los billetes en el autobús, el tren o el metro.
- 2 Cambiar de línea de metro para llegar a donde quieres es hacer _____.
- 3 Billete especial de diez viajes para ir en autobús y en metro.
- 4 Transporte público que no es ni el autobús, ni el metro ni el tren.
- 5 Lugar donde la gente espera a que venga el tren.
- 6 Hoy he llegado tarde al trabajo porque había un _____ tremendo.

CRUCIGRAMA



2 Vas a escuchar una historia curiosa, pero antes mira las viñetas y escribe lo que crees que pasó.



3 Ahora escucha y comprueba.

C Intercambio de casa

1 Fernando nos cuenta su experiencia de intercambio de casa. Lee el texto y contesta a las preguntas en la página siguiente.

Nosotros no sabíamos que existía esto de los intercambios de casa hasta que unos amigos nos contaron que lo habían hecho un verano. Como estaban tan entusiasmados con la experiencia, nos animamos nosotros también. Lo primero que hicimos fue informarnos y mandar un formulario por internet con nuestras preferencias a una agencia que concertaba intercambios.

Pensábamos en una pareja sin hijos, como nosotros. En principio estábamos abiertos a varias posibilidades, pero al final nos gustó una oferta de un matrimonio italiano.

Aventura en Roma

Era una casa grande, muy cerca de Roma, con jardín y bonitas vistas. Así que contactamos con ellos y enseguida llegamos a un acuerdo. Total, que en un abrir y cerrar de ojos estábamos allí: la casa era estupenda, tenía hasta piscina y una chimenea que no tuvimos que usar, porque estábamos en mayo. Fue un mes inolvidable en el que conocimos gente maravillosa y descansamos muchísimo, porque la zona era muy tranquila..., bueno, quizás demasiado: estuvo muy bien, pero creo que la próxima vez elegiremos una casa en la ciudad, por cambiar de experiencia.

- ¿Cómo se enteraron Fernando y su mujer de que la gente intercambia su casa?

- ¿En qué estación del año hicieron el intercambio?

- ¿Cuánto tiempo duró?

- ¿Piensan volver a hacer intercambio de casa?

2 Completa con las preposiciones del recuadro.

al (x 2) • del • hasta • en (x 3)
a • de (x 3) • desde

Yo vivo (1) a 20 kilómetros (2) _____ la ciudad, así que voy todos los días (3) _____ trabajo (4) _____ tren.
La casa está (5) _____ norte de Tihual, (6) _____ la sierra de Vallehermoso. (7) _____ el pueblo (8) _____ la casa hay unos 10 kilómetros (9) _____ coche. Las vistas son preciosas y la casa está muy cerca (10) _____ río, así que es un lugar ideal para ir (11) _____ pesca o (12) _____ excursión al campo.

3 Completa con la preposición correcta.

- Para ir desde mi casa _____ lugares que están lejos prefiero ir _____ taxi.
- Vivimos _____ diez minutos de la estación.
- Los huevos están _____ 1,50 € la media docena.
- Para llegar a la ciudad donde yo vivo tienes que ir _____ la carretera de Valencia.
- La próxima semana no estaré _____ la ciudad, me voy _____ viaje.
- El pueblo de Rita está _____ una hora _____ tren.
- Hoy solo estaré en casa _____ las tres y media, porque _____ las cuatro entro a trabajar.
- _____ el día uno de enero el billete de diez viajes costará 50 céntimos más.

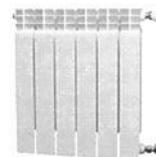
4 Carlos e Inés son un matrimonio que quiere intercambiar su casa. Escucha cómo se lo cuentan a su vecino José y rellena el formulario con lo que buscan.

País de intercambio:	Brasil
Época del año:	
Número de personas:	
Niños:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Tipo de propiedad:	<input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/> Rural
Fumadores:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Intercambio de coche:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
<input type="checkbox"/> Lago	<input type="checkbox"/> Playa
<input type="checkbox"/> Montaña	<input type="checkbox"/> Bosque
<input type="checkbox"/> Atracciones turísticas	<input type="checkbox"/> Zona comercial

5 Aquí tienes algunos elementos que puedes encontrar en una casa. Escribe su nombre debajo de cada dibujo.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



A



B



C



D

- 1 Mira las fotos. ¿Qué forma de transporte te gusta más?
- A mí me gusta mucho el tren, puedes conocer a gente nueva, andar un poco...
 - Pues yo prefiero...

Escuchar

2 Ordena los diálogos.

1 (EN LA ESTACIÓN DE CERCANÍAS DE ATOCHA)

- Gracias, adiós.
- ¿Cuánto vale el de ida y vuelta?
- Hola, quería un billete para Alcalá de Henares para el tren de las 9.30.
- Pues..., deme uno de ida y vuelta.
- ¿Ida solo o ida y vuelta?
- El billete de ida cuesta 2 € y el de ida y vuelta 3,60 €.
- Aquí tiene su billete, son 3,60 €.

2 (EN EL AEROPUERTO DE BARAJAS)

- Buenos días, ¿me da el billete y el pasaporte?
- Pasillo, por favor.
- Sí, las dos marrones.
- Aquí tiene.
- ¿Ventana o pasillo?
- ¿A qué hora ha dicho que tengo que embarcar?
- ¿Estas son sus maletas?
- Muy bien. Mire, esta es su tarjeta de embarque. Tiene que estar en la sala de embarque media hora antes de la salida, a las 6.35. Todavía no se sabe en qué sala. Mírelo en los paneles de información.
- A las 6.35.
- Ah, vale, gracias.

3 Escucha y comprueba.

Hablar

4 Practica las conversaciones anteriores con tu compañero. Imagina trayectos de tren o autobús en tu propia ciudad / país.

- 1 ¿Qué medio de transporte utilizas para desplazarte a diario?
- 2 Lee el texto.

Las grandes ciudades se suben a **la bicicleta**

Más de 100 ciudades españolas tienen ya servicios públicos de préstamo. Hay que hacer posible su uso con el de los coches y con los peatones.

Manuel, de 31 años, ciclista habitual en una gran ciudad española, teme por su seguridad cada vez que utiliza la bicicleta entre coches y autobuses. A Carmen, que camina hasta su trabajo cada día, le indigna que vaya a cruzar una calle y un ciclista casi la atropelle porque no respeta el semáforo. Y Carlos, desde su coche, ve con simpatía las dos ruedas pero reconoce que acaban siendo una molestia y un peligro cuando circulan por la calzada. La convivencia no está siendo fácil, pero aun así la bicicleta se abre paso en las grandes ciudades a un ritmo imparable.

Es conveniente utilizar la bicicleta porque es sostenible, humaniza las ciudades, combate el sedentarismo, suele ser divertida y, por si fuera poco, proporciona una grata sensación de libertad, argumentan sus defensores más fieles. Hasta no hace mucho había una decena de ciudades españolas con sistemas de préstamo público de bicis, hoy cuentan con él más de 100 municipios

Pero está lejos todavía de países como Holanda, Dinamarca o Francia, donde el



Alquiler de bicicletas en Barcelona.



Ciclistas en Ámsterdam.

uso de la bici es habitual. Además, en las distintas ciudades españolas las situaciones son muy diferentes. En Barcelona, el 2% de los desplazamientos que se hacen a diario se realizan en bicicleta. En San Sebastián son casi el 3%, al igual que en Zaragoza o Vitoria. Sevilla está a la cabeza de todas ellas, con más del 6% de los desplazamientos, mientras que en otras capitales, como Madrid, apenas llegan al 0,3%.

No hay fórmulas mágicas para hacer compatible la circulación de coches, autobuses y bicis. Cada ciudad hace lo que puede. Es necesario que se tomen medidas para facilitar la convivencia de todos.

Un gran número de capitales usan igual la calzada que las aceras para la circulación de las bicis. En unos casos los carriles bici están separados del resto del tráfico por un bordillo, en otros solo por una línea pintada en el suelo. También hay Ayuntamientos que prefieren desviar el tráfico de bicicletas por calles secundarias, donde la velocidad se limita a los 30 kilómetros por hora. En París o en Bruselas, la bici comparte el carril con autobuses... Sea cual sea la solución, para poder usar la bicicleta con seguridad hace falta que disminuya la velocidad del tráfico y circulen menos vehículos por las calles de la ciudad.

3 Localiza en el texto cinco palabras relacionadas con las siguientes definiciones:

- 1 Alcanzar violentamente un vehículo a personas o animales: _____
- 2 Lugar por el que circulan los vehículos motorizados: _____
- 3 Que puede mantenerse por sí mismo, sin ayuda exterior: _____
- 4 Falta de movimiento: _____
- 5 Cada banda utilizada para el tránsito de vehículos: _____

4 Vuelve a leer el texto y contesta a las siguientes preguntas.

- 1 ¿Qué beneficios aporta el uso de la bicicleta?
- 2 ¿En qué ciudad española se usa más la bicicleta?
- 3 ¿De qué distintas maneras se puede organizar el tráfico de las bicis en las ciudades?
- 4 ¿Qué cambios son necesarios para que los ciclistas circulen con seguridad?
- 5 ¿Has utilizado tú en alguna ocasión este servicio?

Hablar

5 En grupos de cuatro. ¿Qué piensas del uso de la bicicleta en las ciudades? Con tus compañeros elabora una lista de recomendaciones y obligaciones para mejorar los desplazamientos en tu ciudad.

Es necesario prohibir la circulación en el centro de la ciudad.

Es conveniente que construyan más carriles para las bicicletas.

Comunicación

- Expresar obligaciones impersonales, generales.

- Infinitivo

No hace falta tener dos coches.

Es necesario cambiar de hábitos.

Hay que usar la bici para ahorrar energía.

- Subjuntivo

Es necesario que se tomen medidas.

Hace falta que disminuya la velocidad del tráfico.

- Expresar valoraciones.

- Generales

Es conveniente utilizar menos el coche.

- Particulares

Es conveniente que tú utilices menos el coche.

6 Completa la conversación con una de las formas estudiadas.

hay que • es necesario que • es importante (no) hace falta que.

Hoy es el cumpleaños de Jesús y está organizando una fiesta con sus amigos.

Ángela: ¿Jesús, qué (1) hay que hacer?

Jesús: Lo primero, (2) _____ pongamos la sillas pegadas a las paredes.

David: No olvidéis que (3) _____ traer un equipo de música.

Rubén: ¿(4) _____ coloquemos unas mesas para las bebidas?

Jesús: No, (5) _____ dejar sitio para las dos neveras. Y no olvidéis que (6) _____ quede todo preparado para las seis de la tarde. (7) _____ terminar la fiesta antes de las doce de la noche para que los vecinos no protesten.

7 Completa las frases con las siguientes expresiones. Hay más de una opción.

(no) hay que • (no) es necesario que (no) es conveniente que

- 1 Es conveniente que la gente hable mas bajo en los bares.
- 2 _____ poner la música muy alta después de las doce de la noche.
- 3 _____ tener cuidado para no molestar a los vecinos.
- 4 _____ que compremos refrescos; no tenemos suficientes.
- 5 _____ que avisemos a Juan. Ya sabe la hora de la fiesta.
- 6 _____ denunciar a los locales que no cumplan sus horarios.
- 7 _____ poner el bozal al perro para que no ladre.
- 8 _____ cojas el coche para ir al centro. Puedes ir en autobús.
- 9 _____ estar bien informado antes de opinar.
- 10 _____ que me llames. Mándame un correo.

Pronunciación y ortografía

QU, Z, C

/K/ que, qui, ca, co, cu

cama, cuatro, quién

/θ/ za, zo, zu, ce, ci

azul, cine, hace

1 Completa las frases con qu, z y c.

- 1 Es conveniente ___e los bares ___ierren a las on__e.
- 2 En las ___onas de o___io hay mucho ruido.
- 3 Di___en ___e van a fabri___ar ___oches más silen___iosos.
- 4 Greenpeace es una organi___a___ión dedi___ada a defender la naturale___a.
- 5 Las denun___ias que ha___en los ve___inos son inútiles.

2  Escucha y comprueba.

Leer

- 1  Lee y numera los párrafos del 1 al 8. Después escucha y comprueba.

JÚZGUELO USTED MISMO

- a** Después de escuchar a las dos partes del conflicto, el juez dijo que parecía que estaban hablando de dos hoteles diferentes.
- b** Pero, cuando regresaron, lo primero que hicieron fue ir a su agencia de viajes para quejarse.
- c** Sin embargo, los responsables del hotel negaron todas las críticas, y en la agencia de viajes les dijeron que fueran a juicio si lo deseaban.
- d** En el juicio los responsables del hotel llevaron a varios testigos que dijeron que habían disfrutado mucho durante su estancia en el hotel y pidieron al juez que viera un vídeo para demostrar lo agradable que era.
- e** También se quejaron del mal servicio, dijeron que la bañera estaba en muy malas condiciones y que había un olor horrible en el baño. Aseguraron que se parecía más a una cárcel que a un hotel, y pidieron 6000 € de compensación.
- f** Al final, el juez decidió que era imposible decir quién estaba diciendo la verdad; así que solo se podía hacer una cosa: ir a ver el hotel por sí mismo.
- g** Los señores Blanco iban entusiasmados a pasar sus vacaciones en un hotel de tres estrellas en la playa.
- h** Sus vacaciones habían sido una pesadilla. Dijeron que su estancia había resultado desastrosa porque el hotel estaba muy sucio, con cucarachas en los dormitorios y en el restaurante.

- 2 Lee la historia otra vez y completa las frases con la forma correcta del verbo.

- 1 **Fueron** (Ir) a su agencia de viajes nada más regresar.
- 2 Los testigos aseguraron que _____ (disfrutar) mucho en el hotel.
- 3 Las instalaciones de la habitación _____ (estar) en muy malas condiciones.
- 4 Los testigos querían que el juez _____ (ver) un vídeo del hotel.
- 5 Los señores Blanco _____ (quejarse) del mal servicio del hotel.
- 6 Les aconsejaron que _____ (ir) a juicio.

Escuchar

- 3  Escucha a Paloma contando sus experiencias en su viaje a Nueva York y ordena los dibujos según la historia.













4  Escucha de nuevo la historia de Paloma y completa estas frases.

- 1 Me di cuenta de que _____ mi tarjeta de embarque.
- 2 Oí mi nombre pidiendo que _____ en el mostrador de Iberia.
- 3 Me dijeron que una niña la _____ junto a la puerta del servicio.
- 4 El policía me pidió que _____.
- 5 El señor me dijo que _____ mi maleta por error.

Hablar

5 En parejas, utiliza las frases del ejercicio 4 y los dibujos para volver a contar la historia.

6 En grupos de tres. Habla con tus compañeros sobre las anécdotas que te han ocurrido en alguno de tus viajes. Contestad entre otras a las siguientes preguntas.

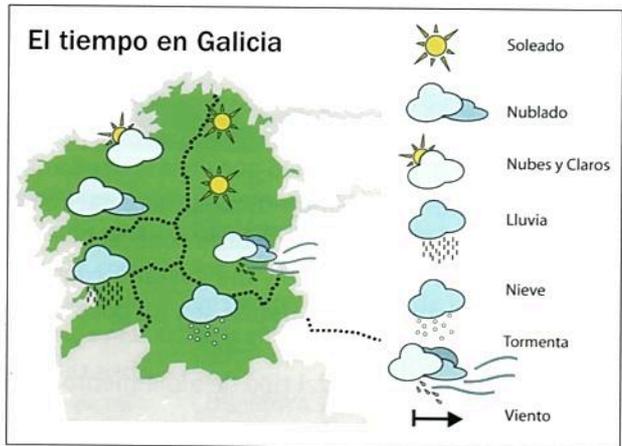
- ¿Alguna vez te has puesto enfermo en un viaje?
- ¿Te han robado?
- ¿Has perdido alguna maleta?
- ¿Ha salido tu vuelo con retraso?
- ¿Te has dejado algo en un hotel?

Escribir

7 Escribe una historia que te ocurriera en algún viaje que no salió del todo bien. Léela al resto de la clase.

Vocabulario

8 Observa el mapa. ¿qué tiempo está haciendo en Galicia?



9  Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro. Después escucha y comprueba.

nubes • lloviendo • frío • sol • niebla
paraguas • nubló • viento

Viaje a Galicia

Mi primera experiencia de lo que es un verano lluvioso la tuve el pasado mes de julio cuando decidí ir de fin de semana con mi novio a Galicia.

Nosotros vivimos en Sevilla, donde casi no llueve y el (1) _____ brilla todo el año. Nada más bajar del coche tuvimos que sacar el (2) _____, porque empezó a llover. El resto de la gente caminaba por la calle tranquilamente, mientras nosotros buscábamos refugio en el hotel. Al día siguiente, cuando íbamos a salir hacia nuestra primera excursión, tuvimos que cambiar de planes, porque estaba (3) _____ a cántaros. A mediodía se retiraron las (4) _____ y apareció el sol. Muy contentos, nos preparamos para bajar a la playa. A la media hora de estar sentados al sol (el agua estaba bastante fría y era imposible bañarse), el cielo se (5) _____, empezó a lloviznar y tuvimos que volvernos al hotel. Al día siguiente nos dirigimos al cabo de Finisterre, para ver sus bonitas vistas. Nos tuvimos que llevar la chaqueta porque hacía bastante (6) _____ y allí soplaba un (7) _____ muy fuerte. Pero lo peor fue que, al llegar al mirador, no se veía absolutamente nada porque había una (8) _____ muy espesa. Eso sí, comimos el plato de pulpo más rico que habíamos probado en nuestra vida.

