

Modelování a simulace: o předmětu

Radek Pelánek

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Modelování a simulace *komplexních systémů*

- modely formulovatelné **matematicky** (včetně programovacích jazyků), simulace prováděné **počítačem**
- aplikace pro studium **komplexních systémů**, široký záběr oblastí: biologie, ekonomie, sociologie, ekologie, ...

- 1 obecné principy
 - komplexní systémy, modelování, simulace, zpětná vazba
- 2 přehled technik, ilustrace na malých příkladech
 - modelování shora, dynamické modelování (Stella)
 - modelování zdola, modelování založené na agentech (NetLogo)
 - učení, evoluce
 - komplexní sítě
- 3 aplikace
 - spolupráce, epidemie, biologie, města, trhy, počasí, klima

- přednášky (mírně interaktivní)
- cvičení
 - jednou za 14 dní 2 hodiny, B311
 - speciální první cvičení (bez počítačů), C416, úterý 1. 3.
 - „evidovaná účast“
- přehledový předmět: jde hlavně do šířky, ne příliš do detailů

- z obhajoby jedné BP: „... *chtěl jsem ukázat, že [v Matlabu] můžeme modelovat, i když nevíme, co děláme.*“
- důraz předmětu – **vědět, co děláme** (nebo alespoň tušit)
- jak přesně to udělat – tutoriály, učebnice, ...

Předpoklady

- zájem, ochota myslet a číst
- základní matematická a programátorská gramotnost
- pasivní znalost angličtiny

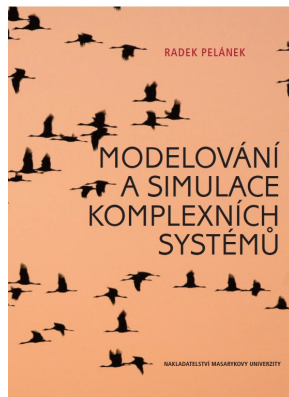
Mysl není nádoba, kterou je potřeba naplnit, ale oheň, který je potřeba zapálit. (Plutarch)

- vstřebání pojmu **zpětná vazba**
- rozvoj „systémového myšlení“, schopnosti nových pohledů na problémy
- osvojení obecných principů modelování
- seznámení s vybranými technikami modelování a se zajímavými příklady modelů
- trénink samostatné práce a vzdělávání se

Stránka předmětu:

<http://www.fi.muni.cz/~xpelane/IV109/>

- slidy z přednášek
- kniha Modelování a simulace komplexních systémů
- literatura v knihovně FI
- odkazované zdroje dostupné na internetu



Slidy:

- obsahují všechna hlavní klíčová slova
- nejsou optimalizovány na samostatné pochopení (bez přednášky)

Přednáška:

- zdůraznění klíčových myšlenek
- rozbor příkladů
- úvahy, zkušenosti
- většinou ne rozbor technických detailů – doplnit studiem literatury

- nástroje Stella, NetLogo
- do značné míry styl „hodit do vody a nechat plavat“
- procházení připravených příkladů
- tvorba vlastních malých modelů
- diskuze témat na projekt

- tři složky
 - závěrečný test (40 %)
 - projekt (40 %)
 - čtenářský deník (20 %)
- minimum pro absolvování:
 - každou část alespoň na 40 %
 - celkem alespoň na 60 %
- slovní hodnocení
- aktivita se zohledňuje

přesnější popis viz webová stránka předmětu:

<http://www.fi.muni.cz/~xpelane/IV109/?action=hodnoceni>

Závěrečný test

- obecné pojmy: vysvětlit, popsat, ilustrovat na příkladech
- konkrétní pojmy: definice alespoň slovní
- konkrétní příklady modelů: účel, základní pravidla
- nástroje: znalost možností probíraných nástrojů

- modelování a simulace vybraného problému v jednom z nástrojů probíraných na cvičení (po domluvě možno i jinak)
- tvorba modelu, psaní zprávy (cca 5 stran A4)
- dvojice, možno i samostatně, výjimečně větší skupina
- česky, slovensky, anglicky
- výběr tématu projektu:
 - zveřejněny náměty, možno vlastní
 - výběr pomocí sdílené stránky
 - každé téma 1 skupina, systém FIFO

- modelování komplexního systému není snadno uchopitelné
- nemusí být zřejmé „co se po vás chce“
- chodte na přednášky, cvičení, čtěte, zkoušejte dostupné modely, ...
- projekt ilustruje, jak moc jste si odnesli z „teorie“

- literatura, videa související s probíranými tématy
- volný výběr s doporučeními
- deník: shrnutí obsahu, souvislosti s přednáškou, **vaše myšlenky**
- česky, slovensky, anglicky
- průběžně:
 - Diskuzní fórum IS – vaše tipy na zdroje
 - průběžná verze v půlce semestru

Čtenářský deník: rozsah

- jeden záznam ke každé přednášce
 - rozsah zdroje, např. článek o alespoň 5 stranách, 20 minutová přednáška z TED, kapitola z knihy
 - rozsah komentáře: 1-2 odstavce
- může být 1 delší záznam místo 2-3 kratších
- zdroje musí být pestré:
 - kniha, kapitola z knihy
 - odborný článek
 - populární článek
 - video přednáška (např. TED, Coursera)
 - vlastní pozorování a úvahy

Příklady chyb z minulých let:

- výpisky z přednášek
- „copy&paste“ z článku
- články z Wikipedie
- příliš mnoho článků z populárně vědeckých časopisů
- příliš mnoho videí
- pouze jeden typ zdroje
- beletrie-co-jsem-zrovna-četl-a-má-komplexní-příběh

- předmět není těžký, ale vyžaduje čas (projekt, čtenářský deník)
- dodržujte termíny odevzdání
- k plagiarismu jsem přísný