

1. (15 bodů) Na množině všech celých čísel \mathbb{Z} definujeme relace R a S pro všechna $x, y \in \mathbb{Z}$ předpisy:

$$\begin{aligned}(x, y) \in R &\iff x \cdot y \geq 0 \\(x, y) \in S &\iff x \cdot y > 0 \text{ nebo } x = y = 0\end{aligned}$$

Pro každou relaci rozhodněte, zda se jedná o ekvivalence. Pokud se o ekvivalence nejedná, zdůvodněte proč. Pokud se o ekvivalence jedná, určete počet tříd rozkladu množiny \mathbb{Z} podle této ekvivalence a tyto třídy popište.

2. (10 bodů) Definujte pojmy *zobrazení* a *surjektivní zobrazení*.
3. (10 bodů) Nalezněte interpretace dokazující, že predikátová formule $(\forall x)(\exists y)(R(x, y) \wedge \neg R(y, x))$ je splnitelná, ale není tautologií.
4. (20 bodů) Vyřešte soustavu lineárních rovnic:

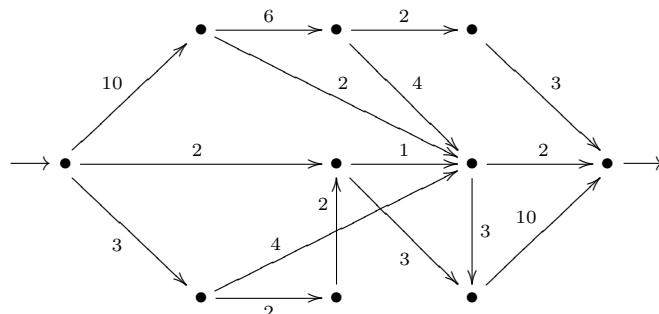
$$\begin{aligned}v + y + z &= 1 + w \\2v + w + y + z &= 6 \\1 + v + y + 2z &= 2w\end{aligned}$$

5. (10 bodů) Ke zkoušce na vysoké škole dostali studenti seznam 30 otázek. Tři z nich si každý student na začátku zkoušky vylosuje. Karel se 5 otázek nestihl naučit. Jaká je pravděpodobnost, že si u zkoušky vylosuje pouze otázky, které zná?
6. (15 bodů) Provedli jsme průzkum atletických schopností studentů FI. Měřili jsme délku hodu diskem. Naměřené výsledky v metrech jsou následující:

$$30, 25, 24, 26, 18, 6, 20, 25, 13, 24$$

Určete *variační obor* a *rozpětí* datového souboru. Dále uveďte *medián*, *aritmetický průměr* a *rozptyl*.

7. (20 bodů) Najděte maximální tok v síti:



1. (15 bodů) Na množině $\{1, 2, 3, \dots, 7\}$ definujeme relace R a S pro všechna $x, y \in \{1, 2, 3, \dots, 7\}$ předpisy:

$$\begin{aligned}(x, y) \in R &\iff x \leq y \text{ a } (x \text{ je sudé nebo } x = y) \\(x, y) \in S &\iff x \leq y \text{ a } x \text{ je sudé}\end{aligned}$$

Pro každou relaci rozhodněte, zda se jedná o uspořádání. Pokud se o uspořádání nejedná, zdůvodněte proč. Pokud se o uspořádání jedná, nakreslete odpovídající Hasseův diagram.

2. (10 bodů) Nalezněte totální zobrazení $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}$, které bude prosté, ale nebude bijekcí.
3. (10 bodů) K formuli $(b \Rightarrow \neg a) \Rightarrow c$ sestrojte ekvivalentní formuli v DNF a ekvivalentní formuli v CNF.
4. (20 bodů) Vyřešte soustavu lineárních rovnic:

$$\begin{aligned}3x + 2y &= 19 + 7z \\3x + 2z + 10 &= 4y + 5x \\3x - 10 &= 1 - 10y - z\end{aligned}$$

5. (10 bodů) Kolika způsoby se může 20 studentů rozdělit do čtyřčlenných týmů?
6. (20 bodů) Provedli jsme průzkum publikační činnosti u doktorských studentů FI. Zaznamenávali jsme počet odstudovaných semestrů a počet publikací. Naměřené výsledky ve formě dvojrozměrného datového souboru jsou následující:

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 6 \\ 5 & 11 \\ 1 & 4 \\ 7 & 6 \\ 7 & 13 \\ 3 & 3 \\ 5 & 5 \\ 6 & 28 \\ 5 & 12 \end{pmatrix}$$

Spočítejte *aritmetický průměr* a *směrodatné odchylky* obou měřených znaků. Dále spočítejte *koeficient korelace*.

7. (15 bodů) Definujte pojmy *tok* v síti (G, z, s, w) a *velikost toku*.

1. (15 bodů) Na množině všech celých čísel \mathbb{N} definujeme relace R a S pro všechna $x, y \in \mathbb{N}$ předpisy:

$$\begin{aligned}(x, y) \in R &\iff x = y \text{ nebo } y = 0 \\ (x, y) \in S &\iff x = y \text{ nebo } y = 0 \text{ nebo } y = 1\end{aligned}$$

Pro každou relaci rozhodněte, zda se jedná o uspořádání. Pokud se o uspořádání nejedná, zdůvodněte proč. Pokud se o uspořádání jedná, určete nejmenší, největší, maximální a minimální prvky množiny \mathbb{N} s tímto uspořádáním.

2. (10 bodů) Definujte pojem *rozklad \mathcal{R} množiny A* .
3. (10 bodů) Zjistěte, jestli formule $b \vee c$ logicky vyplývá z množiny formulí $\{\neg(a \wedge b), \neg(a \wedge c) \Rightarrow b\}$.
4. (20 bodů) Vyřešte následující soustavu lineárních rovnic.

$$\begin{aligned}3x + 2y &= 19 + 7z \\ 3x + 2z + 10 &= 4y + 5x \\ 3x + 2y + 5 &= 5z + x + 7y\end{aligned}$$

5. (10 bodů) Uvažme následující dva jevy při hodu dvěma kostkami.

jev A : "padne součet dělitelný třemi"
jev B : "padne součet alespoň 8"

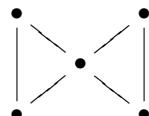
Určete pravděpodobnosti $P(A)$, $P(B)$, $P(B|A)$.

6. (15 bodů) Provedli jsme průzkum hmotnosti zavazadel studentů studentů FI. Naměřené výsledky jsou v kilogramech:

$$4, 5, 1, 6, 3, 4, 15, 3, 7, 2, 5, 9, 4, 12$$

Určete *variační obor*, *rozpětí*, *modus*, *medián* a *horní a dolní kvartil*.

7. (20 bodů) Uvažme následující graf:



- (a) Určete vrcholovou a hranovou souvislost tohoto grafu.
 (b) Kolik různých koster má tento graf? Všechny kostry nakreslete.
 (c) Kolik různých koster má uvedený graf, počítáme-li všechny izomorfní kostry jako jednu?