

**Zkouška MB101, středa 15.6.2011, 9:00–11:00 hodin**

**1. (4 body) Kombinatorika.** Házíme 4x kostkou (šest stran, hodnoty 1,2, … ,6). Kolik je možností, že padnou (a) různá čísla, (b) právě dvě stejná a dvě jiná čísla, (c) postupně čísla 1,2,2,3?

**2. (3 body) Náhodné jevy a pravděpodobnost.**

(a) Napište definici geometrické pravděpodobnosti.

(b) Každý ze dvou parníků může doplout do přístavu vždy jednou za den, a to se stejnou pravděpodobností v kterýkoli jeho okamžik. V přístavu může být v jeden okamžik pouze jeden parník. První parník se v přístavišti zdrží 2 hodiny a druhý parník 3 hodiny. Jaká je pravděpodobnost, že jeden parník bude muset čekat, až druhý opustí přístaviště?

**3. (4 body) Elementární geometrie.**

(a) Které hrany pětiúhelníku s vrcholy  $A = [2, 2], B = [-1, 1], C = [-3, -1], D = [1, -2], E = [3, 0]$  jsou viditelné z bodu  $X = [5, 5]$ ?

(b) Určete matici lineárního zobrazení v  $\mathbb{R}^2$ , které popisuje otočení o úhel  $\frac{\pi}{3}$  v kladném směru.

(c) Určete matici lineárního zobrazení v  $\mathbb{R}^2$ , kterým je složené zobrazení projekce na osu  $x$  a poté otočení o úhel  $\frac{\pi}{3}$  v kladném směru.

**4. (4 body) Lineární rovnice.**

(a) Zformulujte Frobeniovu větu o řešitelnosti systému lineárních rovnic pomocí hodnosti matice.

(b) V závislosti na parametru  $a \in \mathbb{R}$  vyřešte následující lineární systém

$$\begin{aligned} x_1 + 3x_2 + x_3 + 2x_4 &= 1, \\ 2x_1 + ax_2 + x_3 + 2x_4 &= 1, \\ 2x_2 + x_3 &= 1, \\ x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 &= 1. \end{aligned}$$

**5. (3 body) Determinant.**

(a) Vypočtěte determinant matice

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}.$$

(b) Bez počítání určete determinant matice

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 3 & 3 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 3 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

**6. (4 body) Vlastní hodnoty.**

(a) Určete vlastní hodnoty a vlastní vektory matice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

(b) Je matice  $A$  diagonalizovatelná?

**7. (4 body) Vektorové prostory.**

(a) Rozhodněte, zda množina  $V = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : xy \geq 0\}$  tvoří vektorový podprostor prostoru  $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ .

(b) Uvažujme vektorový prostor matic  $\text{Mat}_{2 \times 2}$ . Určete bázi a dimenzi vektorového podprostoru  $W$  generovaného maticemi

$$U_1 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}, \quad U_2 = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, \quad U_3 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad U_4 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad U_5 = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}.$$

c) Určete bázi ortogonálního doplňku podprostoru  $W$ , tj. podprostoru  $W^\perp$ .

**8. (4 body) Iterované procesy.** V ČR je cca 700 tisíc fotbalistů, což zahrnuje profesionální i amatérské fotbalisty. Analyzujte změny v počtech amatérských a profesionálních hráčů (a jejich dlouhodobý efekt), jestliže každý rok získá 15% amatérských fotbalistů status profesionála a 10% profesionálních hráčů se stane zpět amatéry.

**Zkouška MB101, středa 15.6.2011, 9:00–11:00 hodin**

- 1.** (4 body) **Kombinatorika.** Házíme 4x kostkou (šest stran, hodnoty 1,2, … ,6). Kolik je možností, že padnou (a) různá čísla, (b) právě dvě stejná a dvě jiná čísla, (c) postupně čísla 2,3,3,5?
- 2.** (3 body) **Náhodné jevy a pravděpodobnost.**  
 (a) Napište definici geometrické pravděpodobnosti.  
 (b) Každý ze dvou parníků může doplut do přístavu vždy jednou za den, a to se stejnou pravděpodobností v kterémkoliv jeho okamžiku. V přístavu může být v jeden okamžik pouze jeden parník. První parník se v přístavišti zdrží 4 hodiny a druhý parník 1 hodiny. Jaká je pravděpodobnost, že jeden parník bude muset čekat, až druhý opustí přístaviště?
- 3.** (4 body) **Elementární geometrie.**  
 (a) Které hrany pětiúhelníku s vrcholy  $A = [2, 2], B = [-1, 1], C = [-3, -1], D = [1, -2], E = [3, 0]$  jsou viditelné z bodu  $Y = [-3, -3]$ ?  
 (b) Určete matici lineárního zobrazení v  $\mathbb{R}^2$ , které popisuje otočení o úhel  $\frac{\pi}{6}$  v kladném směru.  
 (c) Určete matici lineárního zobrazení v  $\mathbb{R}^2$ , kterým je složené zobrazení projekce na osu  $y$  a poté otočení o úhel  $\frac{\pi}{6}$  v kladném směru.
- 4.** (4 body) **Lineární rovnice.**  
 (a) Zformulujte Frobeniovu větu o řešitelnosti systému lineárních rovnic pomocí hodnosti matice.  
 (b) V závislosti na parametru  $a \in \mathbb{R}$  vyřešte následující lineární systém
- $$\begin{array}{l} x_1 + 3x_2 + x_3 + 2x_4 = 2, \\ 2x_1 + ax_2 + x_3 + 2x_4 = 2, \\ \quad 2x_2 + x_3 = 2, \\ x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 = 2. \end{array}$$
- 5.** (3 body) **Determinant.**  
 (a) Vypočtěte determinant matice  

$$\begin{pmatrix} 0 & -1 & 3 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}.$$
 (b) Bez počítání určete determinant matice  

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 0 \\ 3 & 3 & 3 & 3 & 0 & 0 \\ 3 & 3 & 3 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$
- 6.** (4 body) **Vlastní hodnoty.**  
 (a) Určete vlastní hodnoty a vlastní vektory matice  

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}.$$
 (b) Je matice  $A$  diagonalizovatelná?
- 7.** (4 body) **Vektorové prostory.**  
 (a) Rozhodněte, zda množina  $V = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : xy \geq 0\}$  tvoří vektorový podprostor prostoru  $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ .  
 (b) Uvažujme vektorový prostor matic  $\text{Mat}_{2 \times 2}$ . Určete bázi a dimenzi vektorového podprostoru  $W$  generovaného maticemi  

$$U_1 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}, \quad U_2 = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, \quad U_3 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad U_4 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad U_5 = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}.$$
 (c) Určete bázi ortogonálního doplňku podprostoru  $W$ , tj. podprostoru  $W^\perp$ .
- 8.** (4 body) **Iterované procesy.** V ČR je cca 700 tisíc fotbalistů, což zahrnuje profesionální i amatérské fotbalisty. Analyzujte změny v počtech amatérských a profesionálních hráčů (a jejich dlouhodobý efekt), jestliže každý rok získá 20% amatérských fotbalistů status profesionála a 15% profesionálních hráčů se stane zpět amatéry.