

## 0 Organizační pokyny k výuce IB000

# MATEMATICKÉ ZÁKLADY INFORMATIKY 2021

- **Přednášející:** **Petr Hliněný**  
<http://www.fi.muni.cz/~hlineny/> □
- \* Organizátor předmětu: **Jan Obdržálek**
- \* Další cvičící: ... viz IS ...
- \* Pokročilá cvičení: **David Klaška** □
- Interaktivní osnova předmětu – **zde začínejte studovat**
  - \* <http://is.muni.cz/el/1433/podzim2021/IB000/index.qwarp>
- **Aktuality** a další informace jsou dostupné na
  - \* <http://is.muni.cz/df/aktuib000/>  
Studenti jsou aktuality na této adrese **povinni pravidelně číst!**

## 0.1 Náplň a význam výuky

# MATEMATICKÉ ZÁKLADY INFORMATIKY

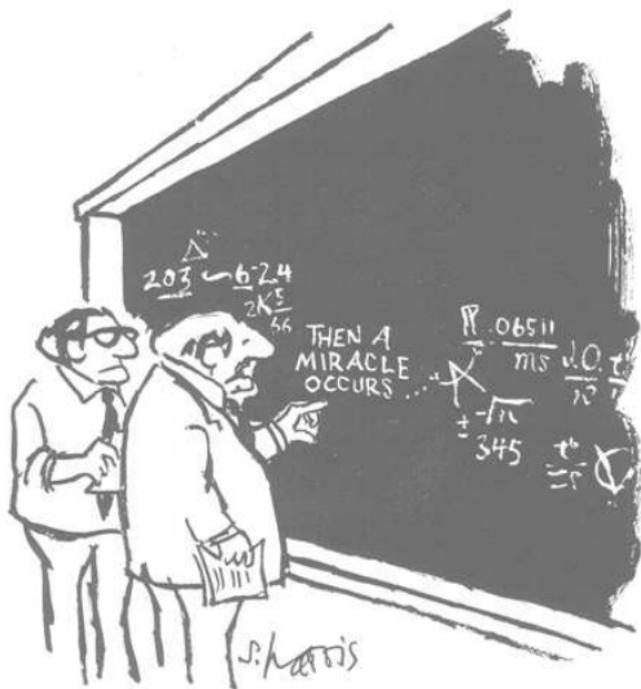
**Anotace.** Kurz přináší elementárně pojatý úvod do *matematiky „vysokoškolského typu“* s ohledem na potřeby studia informatiky.

V tomto předmětu se v první řadě posluchači seznámí se základními matematickými konstrukcemi potřebnými pro popis sémantiky programů a formalizaci vztahů mezi intuitivními programovými konstrukcemi a jejich matematickým významem. Vytvoří si tím nezbytný pojmový a metodologický základ pro studium řady dalších předmětů, které patří (*měly by patřit*) k základní teoretické výbavě inženýrů. □

**Cíle.** *Pochopit a naučit se* používat základní pojmy a metody diskrétní matematiky v běžných inženýrských (programátorských) disciplínách, jak teoretických, tak i praktických. □

Také se pro inženýrské aplikace naučit zcela *přesně vyjadřovat* a být si svými tvrzeními a algoritmy naprosto *jisti*.

# Prostě něco jako...



"I THINK YOU SHOULD BE MORE EXPLICIT HERE IN STEP TWO."

## 0.2 Organizace výuky

- **Přednášky** jsou (bohužel) v prezenčním režimu vyloučeny opatřením celé MU. Budou tedy nahrazeny videopřednáškami v ISu a interaktivními konzultačními přednáškami na Zoom a se zájemci možná osobně v učebně D1.  
□
- **Cvičení** má každá seminární skupina každý týden podle rozvrhu;
  - \* celkem 27 skupin, účast na cvičeních je **povinná!**
  - \* chybící body z pravidelných testů při neomluvené neúčasti,
  - \* možnost nahradit cvičení ve stejný týden po domluvě s cvičícími. □

### **Pokročilé cvičení AA** (advanced)

- \* urč. těm, které matematika zajímá více a na běžném cvičení by se nudili.
- Veškerá výuková agenda **online na IS MU**;
  - \* **IB000 / interaktivní osnova** – včetně pokynů ke studiu,
  - \* **diskusní fórum / IB000** – fundovaně zodpovídané cvičícími,
  - \* a žádné obecné výukové či organizační dotazy emailem.

## 0.3 Požadavky a výsledné hodnocení

**Semestrální nadílka** – celkem 6× porce bodů

- Každý týden něco, i na prvním cvičení – musíte pracovat průběžně. . . □
- **Prioritní body** 3×, dobře kontrolované:
  - \* Nejsou možné opravy, náhrady jen pro omluvenky. □
  - \* 16 bodů domácí písemný úkol (asi do 18.10.) □
  - \* 16 bodů školní písemný test (asi v listopadu) □
  - \* 12 bodů v součtu lehkých testíků na **každém cvičení** □

**Nutný zisk**  $\geq 14$  bodů, z toho  $\geq 7$  z testíků na cvičení, pro složení zkoušky! □

- **Domácí “počítačové” testy** 3× bez dozoru doma, typicky středa a čtvrtek
  - \* Nejsou možné opravy, náhrady vždy za týden v úterý. □
  - \* 3 × 8 bodů (asi 29.9., 3.11., 1.12.) □
- Plus volitelný bonus  $\sim 20$  bodů za řešení nepovinného domácího projektu. □

Celkem sečteno **3 lepší** výsledky ze 6 nadílek, plus příp. bonus → **ke zkoušce**.

## Zkoušková část (po semestru)

- **Zkouška “počítačová”**

- \* za  $6 \times 6 = 36$  bodů, možnost opravných termínů,
- \* v lednu a v únoru, ale uvidíme, co nám zavírači dovolí. □

**Nutný zisk  $\geq 51$**  bodů v součtu se semestrálním výsledkem. □

- **Volitelná zkouška** písemná

- \* za dalších až 30 bodů,
- \* povolena jen po úspěšném zvládnutí “počítačové” zkoušky. □

- Stupnice výsledného hodnocení (orientačně):

51–56.9 E, 57–62.9 D, 63–72.9 C, 73–82.9 B, 83–... A □

- **Zakončení zápočtem**

- \* jen pokud to studijní program předepisuje (či dovoluje),
- \* nad prioritní body požadován celkový semestrální zisk  $\geq 26$  bodů. □

- Možnost opravy celkového semestrálního hodnoc. ve zkouškovém termínu.