

UA105 – Didaktika informatiky II cvičení

RNDr. Jaroslav PELIKÁN, Ph.D.

katedra počítačových systémů a komunikací
Fakulta informatiky Masarykovy univerzity
Botanická 68a, 602 00 BRNO

kanc.: A209, ☎ : +420 – 549 495 751

E-mail: pelikan@fi.muni.cz

<http://www.fi.muni.cz/usr/pelikan>

Osnova

- Zadání témat referátů (výstupů)
- Samostatné referáty:
 - rozsah: jedna vyučovací hodina (40 – 45 minut)
 - hodnocení referátu:
 - ze strany vyučujícího
 - diskuse
- Časové rozvržení referátu:
 - Opakování z minulé hodiny 5 min
 - Nová látka 20 min
 - Procvičení nové látka 15 min
 - Shrnutí 5 min

Požadavky k zápočtu

- Maximálně dvě neomluvené neúčasti za semestr
- 3 samostatné výstupy

Obecné zásady (1)

- Hodinu na SŠ (ZŠ) nelze vést formou přednášky na VŠ
- Nadpis hodiny – napsat na tabuli
- Sdělit cíl hodiny
- Motivace – vysvětlit žákům, proč je vhodné (nutné) studovat právě probíranou problematiku
- Promyšlený zápis na tabuli

Obecné zásady (2)

- Přesně formulovat informace, které si žáci mají zapsat do sešitů
- Použijete-li v zápisu odrážkový seznam, musí mu předcházet uvozující text
- Nutno dbát na úpravu zápisu na tabuli
- Nemazat z tabule informace, které ještě nemají žáci opsané
- Nemodifikovat informace, které už byly na tabuli napsané

Obecné zásady (3)

- Vhodně zvolit, zda budete postupovat od konkrétního k obecnému nebo naopak
- Výklad doplňovat příklady
- Při výkladu se vyhýbat slangovým výrazům
- Před řešením příkladu vždy jasně formulovat jeho zadání
- Velmi dobře si připravit zadání případných domácích úkolů

Obecné zásady (4)

- Při používání zpětného projektoru dbát na to, aby žáci měli šanci si promítnuté informace opsat a doplnit případnými poznámkami
- Rozdávání kopií promítaných materiálů žákům bývá mnohdy kontraproduktivní
- Nesnažit se za každou cenu probrat všechnu připravenou látku