

# 1 Základní formalismy matematiky

Motivace: *Studium informatiky neznamená jen „naučit se nějaký programovací jazyk“, nýbrž zahrnuje celý soubor dalších relevantních předmětů, mezi nimiž najdeme i matematicko–teoretické (formální) základy moderní informatiky.* □

Náplní prvních dvou lekcí našeho předmětu je právě studenty do potřebných matematických formalismů uvést a dát jim tak první ochutnávku „matematiky vysokoškolské úrovně“. Tato matematika je (možná na rozdíl od vaší dosavadní středoškolské zkušenosti) založena na přesném formálním vyjadřování, chápání a odvozování a na rigorózním úsudku podloženém poctivou matematickou logikou. □

## Stručný přehled lekce

- \* Pochopení přirozeného i formálního zápisu a významu matematických tvrzení (vět).
- \* Pochopení správného formálního způsobu argumentace v matematice (důkazů).
- \* Rozbor logické struktury matematických vět a pojem výroku. Základy výrokové logiky.

## 1.1 Význam matematických tvrzení

Matematika (tudíž i teoretická informatika jako její součást) se vyznačuje **velmi přísnými** formálními požadavky na korektnost vyjadřování a argumentace. □

- Matematické tvrzení je obvykle vysloveno ve tvaru

„Jestliže platí *předpoklady*, pak platí *závěr*“. □

- Tomuto tvaru se odborně říká *implikace*. □
- Pro pochopení významu je klíčové vždy správně identifikovat, co jsou v dané větě ony zmíněné *předpoklady* a co je *závěrem*. □
- Příklady běžné formulace *matematických vět*:
  - \* Je-li  $x > 1$ , pak platí  $x^2 > x$ . □
  - \* Konečná množina má konečně mnoho podmnožin. □
  - \*  $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$ . □
  - \* Graf je rovinný, jestliže neobsahuje podrozdělení  $K_5$  nebo  $K_{3,3}$ . □
- Co přesně nám uvedené matematické věty říkají?  
Často pomůže pouhé rozepsání definic pojmů, které se v dané větě vyskytují.

## O pravdivosti implikace

Hned na začátek výkladu zdůrazňujeme, jak moc důležité je pochopit správný logický význam matematického tvrzení vysloveného zmíněnou formou implikace („jestliže . . . , pak . . . “). □

Pravdivost takového tvrzení je třeba chápat v následujícím významu:

*Pro každou situaci, ve které jsou splněny všechny předpoklady, (\*)  
je platný i závěr tvrzení. □*

Volně řečeno, z předchozího kritéria (\*) vyplývá, že pokud předpoklady nejsou splněny nebo jsou sporné, tak celé tvrzení je platné bez ohledu na pravdivost závěru!

NEPRAVDA  $\Rightarrow$  COKOLIV

## Příklad 1.1. Je pravdivé následující matematické tvrzení?

**Věta.** *Mějme dvě kuličky, červenou a modrou. Jestliže červená kulička je těžší než modrá a zároveň je modrá kulička těžší než ta červená, tak jsou obě kuličky ve skutečnosti zelené.* □

*„To přece nemůže být pravda, jak může být jedna kulička těžší než druhá a naopak zároveň? Jak mohou být nakonec obě zelené? To je celé nějaká blbost. . . “* □

Ano, výše uvedené jsou typické laické reakce na uvedenou větu. Přesto však tato věta **pravdivá je!**

Stačí se vrátit o kousek výše ke kritériu – **Pro každou situaci, ve které jsou splněny všechny předpoklady, je platný i závěr tvrzení** – které je zjevně naplněno. Nenaleznete totiž situaci, ve které by byly splněny oba předpoklady zároveň, a tudíž ve všech takových neexistujících situacích si můžete říkat cokoliv, třeba že kuličky jsou zelené.

□

**Příklad 1.2.** Anna a Klára přišly na přednášku a usadily se do lavic. Proč je pravdivé toto matematické tvrzení?

**Věta.** Jestliže Anna sedí v první řadě lavic a zároveň Anna sedí v poslední řadě lavic, tak Klára nesedí ve druhé řadě lavic. □

Opět je třeba se pečlivě zamyslet nad významem předpokladů a závěru. Avšak tentokrát není situace předpokladů tak triviálně sporná, jako byla v Příkladu 1.1. Kdy tedy mohou nastat oba předpoklady (o tom, kde sedí Anna) zároveň? □

Když první řada lavic je zároveň řadou poslední. □

Neboli posluchárna má jen (nejvýše) jednu řadu lavic a Klára tudíž v druhé řadě nemůže sedět. Pravdivost celé věty je tímto potvrzena. □

## 1.2 Úvod do matematického dokazování

S přísnými formálními požadavky na korektnost vyjádření a argumentace v matematice se pojí otázka, jak správně svá tvrzení zdůvodňovat.

Krátce lze říci, že korektně postavená matematická argumentace musí vést od přijatých předpokladů v elementárních krocích směrem k požadovanému závěru (a nikdy ne naopak!). □

- Uvažme matematickou *větu* (neboli tvrzení) tvaru

„Jestliže platí *předpoklady*, pak platí *závěr*“. □

- *Důkaz* této věty je konečná posloupnost tvrzení, kde
  - \* každé tvrzení je buď □
    - *předpoklad*, nebo
    - obecně přijatá „pravda“ – *axiom*, nebo
    - plyne z předchozích a dříve dokázaných tvrzení podle nějakého „akceptovaného“ logického principu – *odvozovacího pravidla*; □
  - \* poslední tvrzení je *závěr*.

**Příklad 1.4.** Uvažujme následující matematické tvrzení (které jistě už znáte).

**Věta.** Jestliže  $x$  je součtem dvou lichých čísel, pak  $x$  je sudé.

**Poznámka** pro připomenutí:

- **Sudé** číslo je celé číslo dělitelné 2, tj. tvaru  $2k$ .
- **Liché** číslo je celé číslo nedělitelné 2, tj. tvaru  $2k + 1$ .  $\square$

**Důkaz** postupuje v následujících **formálních krocích**:

tvrzení	zdůvodnění
1) $a = 2k + 1$ , $k$ celé	předpoklad
2) $b = 2l + 1$ , $l$ celé	předpoklad $\square$
3) $x = a + b = 2k + 2l + 1 + 1$	z 1,2) a komutativity sčítání (axiom) $\square$
4) $x = 2(k + l) + 2 \cdot 1$	ze 3) a distributivnosti násobení (axiom) $\square$
5) $x = 2(k + l + 1)$	ze 4) a opět distributivnosti násobení $\square$
6) $x = 2m$ , $m$ celé	z 5) a $m = k + l + 1$ je celé číslo (axiom) $\square$

### Příklad 1.5. Dokažte následující tvrzení:

**Věta.** Jestliže  $x$  a  $y$  jsou racionální čísla pro která platí  $x < y$ , pak existuje racionální číslo  $z$  pro které platí  $x < z < y$ .  $\square$

**Důkaz** po krocích (s již trochu méně formálním zápisem) zní:

---

- 1) Necht'  $z = \frac{x+y}{2} = x + \frac{y-x}{2} = y - \frac{y-x}{2}$ .  $\square$
- 2) Číslo  $z$  je racionální, neboť  $x$  a  $y$  jsou racionální.
- 3) Platí  $z > x$ , neboť  $\frac{y-x}{2} > 0$ .
- 4) Dále platí  $z < y$ , neboť opět  $\frac{y-x}{2} > 0$ .
- 5) Celkem  $x < z < y$ .  $\square$

Všimněte si, že klíčový krok (1) popisuje námi vymyšlenou (prostě uhodnutou) algebraickou konstrukci, která vede k požadovanému číslu  $z$ . Zbylé kroky (2–5) pak jen snadno zdůvodňují, že nalezené  $z$  má všechny požadované vlastnosti.  $\square$



## 1.3 Výroky

- Důležitým **pevným mostem** mezi běžnou mluvou a přesným matematickým formalismem je pojem výroku. □

**Definice 1.6. Výrok** v přirozené mluvě:

V běžné mluvě za **výrok** považujeme (každé) tvrzení, o kterém má smysl platně prohlásit, že je **bud'** pravdivé, **nebo** nepravdivé. □

Ukážeme si několik příkladů – které z nich jsou výroky?

- \* Dnes už v Brně přšelo. □
- \* Předmět FI: IB000 se vyučuje v prvním ročníku. □
- \* Platí  $2 + 3 = 6$ . □
- \* To je bez problémů. (Co?) □
- \* Platí  $x > 3$ . □
- \* Pro každé celé číslo  $x$  platí, že  $x > 3$ . □

Všimněte si, že pravdivost výroku by mělo být možné rozhodnout bez skrytých souvislostí (kontextu), a proto čtvrtý a pátý příklad za výroky nepovažujeme.

- Z více jednoduchých výroků vytváříme výroky složitější pomocí tzv. *logických spojek*.

Následuje několik dalších příkladů.

- \* Množina  $\{a, b\}$  má více než jeden prvek a není nekonečná.  $\square$
- \* Jestliže Karel váží přes 90 kg, nejedu s ním výtahem.  $\square$
- \* Jestliže má tato kráva 10 nohou, pak mají všechny domy modrou střechu.

Zastavme se na chvíli nad posledním výrokiem. Co nám říká? Je pravdivý?  $\square$  Skutečně mají všechny domy modrou střechu a před námi stojí kráva s 10 nohama?  $\square$

## Přirozené vs. formální

- Schopnost porozumět podobným větám je součástí lidského způsobu uvažování a z tohoto hlediska nemá přímou souvislost s matematikou (je to „*přirozená logika*“).  $\square$
- *Formální (matematická) logika* pak v podobném duchu definuje jazyk matematiky a přitom odstraňuje nejednoznačnosti přirozeného jazyka.

## 1.4 Formální výroková logika

Všimněte si, že podle Definice 1.6 každému výroku běžné mluvy lze přiřadit logickou hodnotu 0 (*false*) nebo 1 (*true*) a dále se nestarat o jazykový význam. . .

Proto jazykové výroky v matematice můžeme nahradit *výrokovými proměnnými*, které značíme velkými písmeny  $A, B, C, \dots$  a přiřadíme jim hodnotu 0 nebo 1. □

**Definice:** *Výroková formule* (značíme  $\varphi, \sigma, \psi, \dots$ ) vzniká z výrokových proměnných pomocí *závorek* a logických spojek, které z později vysvětlených důvodů dělíme na

- \* základní spojky  $\neg$  *negace* a  $\Rightarrow$  *implikace* □
- \* a odvozené spojky  $\vee$  *disjunkce*,  $\wedge$  *konjunkce* a  $\Leftrightarrow$  *ekvivalence*. □

Při zápise výrokových formulí je potřeba dávat pozor na správné závorkování, aby formule měla jednoznačný význam. Na intuitivní úrovni to ilustrujeme takto:

Správně  $A, (A) \Rightarrow (B), A \Rightarrow B, \neg A \Rightarrow B, A \vee B \vee \neg C$   
a nesprávně  $A \Rightarrow B \Rightarrow C$  – znamená toto  $(A \Rightarrow B) \Rightarrow C$  nebo  $A \Rightarrow (B \Rightarrow C)$ ?

**Definice 1.8. Sémantika** (význam) výrokové logiky.

Nechť *valuace* (ohodnocení) je funkce  $\nu : Prom \rightarrow \{0, 1\}$  na všech (dotčených) výrokových proměnných. □ Pro každou valuaci  $\nu$  definujeme funkci  $\mathcal{S}_\nu(\sigma)$ , *vyhodnocení* formule  $\sigma$ , induktivně (tj. po krocích) takto:

- $\mathcal{S}_\nu(A) := \nu(A)$  pro každé  $A \in Prom$ . □
- $\mathcal{S}_\nu(\neg\varphi) := \begin{cases} 1 & \text{jestliže } \mathcal{S}_\nu(\varphi) = 0; \\ 0 & \text{jinak.} \end{cases}$  □
- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \Rightarrow \psi) := \begin{cases} 0 & \text{jestliže } \mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1 \text{ a } \mathcal{S}_\nu(\psi) = 0; \\ 1 & \text{jinak.} \end{cases}$  □
- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \vee \psi) := \mathcal{S}_\nu(\neg\varphi \Rightarrow \psi)$ ; □ to jinými slovy znamená  
 $\mathcal{S}_\nu(\varphi \vee \psi) = 1$  právě když  $(\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1 \text{ nebo } \mathcal{S}_\nu(\psi) = 1)$ . □
- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \wedge \psi) := \mathcal{S}_\nu(\neg(\neg\varphi \vee \neg\psi))$ ; □ to jinými slovy znamená  
 $\mathcal{S}_\nu(\varphi \wedge \psi) = 1$  právě když  $(\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1 \text{ a současně } \mathcal{S}_\nu(\psi) = 1)$ . □
- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \Leftrightarrow \psi) := \mathcal{S}_\nu((\varphi \Rightarrow \psi) \wedge (\psi \Rightarrow \varphi))$ ; □ to jinými slovy znamená  
 $\mathcal{S}_\nu(\varphi \Leftrightarrow \psi) = 1$  právě když platí jedna z následujících podmínek
  - $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$  a současně  $\mathcal{S}_\nu(\psi) = 1$ ,
  - nebo  $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 0$  a současně  $\mathcal{S}_\nu(\psi) = 0$ .□

## Pravdivostní tabulky

V praxi často vyhodnocení logické výrokové formule zapisujeme do tzv. *pravdivostní tabulky*. Tato tabulka typicky má sloupce pro jednotlivé proměnné, případné „meziformule“ (pomůcka pro snazší vyplnění) a výslednou formuli. Řádků je  $2^p$  (počet valuací), kde  $p$  je počet použitých proměnných.  $\square$

**Příklad 1.9.** *Jaká je pravdivostní tabulka pro formuli  $(A \Rightarrow B) \vee B \vee C$ ?*

$A$	$B$	$C$	$A \Rightarrow B$	$(A \Rightarrow B) \vee B \vee C$
0	0	0	1	1
0	0	1	1	1
0	1	0	1	1
0	1	1	1	1
1	0	0	0	0
1	0	1	0	1
1	1	0	1	1
1	1	1	1	1

$\square$

## Splnitelnost formulí a tautologie

**Definice:** Formule  $\varphi$  je *splnitelná*, pokud pro *některou* valuaci  $\nu$  platí, že  $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$ . Formule je nespjitelná (říká se *kontradikce*), pokud není splnitelná  $\square$

Formule  $\varphi$  je *vždy pravdivá*, neboli výroková *tautologie*, psáno  $\models \varphi$ , pokud pro *každou* valuaci  $\nu$  platí, že  $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$ .  $\square$

Řekneme, že dvě formule  $\varphi, \psi$  jsou *ekvivalentní*, právě když  $\models \varphi \Leftrightarrow \psi$ .  $\square$

**Tvrzení 1.10.** *Následující formule jsou tautologiemi:*

- $\models A \vee \neg A$   $\square$
- $\models \neg \neg A \Leftrightarrow A$   $\square$
- $\models (A \wedge (A \Rightarrow B)) \Rightarrow B$   $\square$
- $\models (\neg B \Rightarrow \neg A) \Rightarrow (A \Rightarrow B)$   $\square$
- $\models (\neg A \Rightarrow (B \wedge \neg B)) \Rightarrow A$

Jak poznáme tautologie v pravdivostní tabulce? A jak ekvivalentní formule?

## Ekvivalentní formule pravdivostní tabulkou

**Příklad 1.11.** Jsou následující dvě výrokové formule  $(A \Rightarrow B) \wedge \neg(B \vee A)$  a  $(C \wedge B) \vee (B \wedge \neg C)$  ekvivalentní?  $\square$

Pozor ale při řešení na zkratkovité úvahy ve stylu „přece ty formule mají různé množiny proměnných, tak ekvivalentní být nemůžou“!  $\square$

Zopakujme si definici ekvivalentních formulí a z ní nahlédneme, že musíme využít pravdivostní tabulku kombinující všechny tři proměnné v našich formulích:

$A$	$B$	$C$	$(A \Rightarrow B) \wedge (B \vee A)$	$(C \wedge B) \vee (B \wedge \neg C)$
0	0	0	0	0
0	0	1	0	0
0	1	0	1	1
0	1	1	1	1
1	0	0	0	0
1	0	1	0	0
1	1	0	1	1
1	1	1	1	1

Ano, dané formule jsou ekvivalentní.  $\square$