

Masarykova univerzita
Fakulta sportovních studií

Pokyny k vypracování závěrečné (bakalářské/diplomové) práce

Brno, prosinec 2009

Úvod

Pokyny pro zadávání, zpracování a obhajoby bakalářských a diplomových (dále jen závěrečných) prací jsou vodítkem pro jejich přípravu a tvorbu. Vycházejí ze základních předpisů, pokynů, norem a studijního řádu MU.

Příprava státní zkoušky

1. Státní zkoušky se konají za podmínek a v termínech určených děkanem a uvedených v příslušném Studijním katalogu.
2. Vedoucí i oponent závěrečné práce (dále jen ZP) samostatně hodnotí a klasifikují studenta.
3. Vedoucí i oponent vloží do ISu, případně odešlou studentovi nejpozději 3 dny před termínem konání obhajoby posudky ZP.
4. Přihláškou k obhajobě závěrečné práce vyslovuje autor souhlas s jejím zveřejněním podle SZŘ (Část čtvrtá, čl.38, bod 3) a to bez ohledu na výsledek obhajoby.
5. Vedoucí práce zkontroluje v ISu ZP s posouzením, zda se nejedná o plagiát.

Průběh státní zkoušky

1. Státní zkouška je veřejná.
2. Při obhajobě ZP student představí ústně svoji práci a vyjádří se k připomíncekám uvedeným v posudcích ZP a odpoví na otázky členů komise, případně přítomných hostů.
3. Státní zkouška může pokračovat i v případě, když obhajoba ZP je klasifikována jako nevyhovující.
4. Před ústní zkouškou si student losuje otázky a komise mu poskytne přiměřený čas k přípravě.

Pokyny k vypracování závěrečné práce

Závěrečná práce – bakalářská (BP), magisterská (DP) – je vyvrcholením příslušné formy studia na vysoké škole. Je syntézou předchozího studia, má zúročit (dokládat) znalosti ve studovaném oboru. Představuje písemnou část státní závěrečné zkoušky. Je samostatnou tvůrčí prací studenta.

Po obsahové stránce musí odpovídat zadání v Informačním systému (název práce, anglický název práce), její úroveň musí odpovídat řešení tématu a splnění plánovaného cíle. Doporučujeme, aby student ve spolupráci s vedoucím závěrečné práce vyplnil protokol o jejím zadání, event. vypracoval projekt závěrečné práce (v rozsahu 2-3 strany textu) s obsahem:

Název projektu výzkumné práce

Úvod

1. Rozbor výzkumného problému (literární přehled zkoumané problematiky)
2. Cíl, hypotézy a úkoly práce nebo výzkumná otázka
3. Metodika práce
4. Předpokládané výsledky (co práce přinese), diskuse

Použité zdroje

- ZP musí po stránce obsahové odpovídat „Zadání závěrečné (bakalářské/magisterské) práce“
- formální úprava je součástí celkového hodnocení práce
- zadání závěrečné práce musí mít každý student zaregistrováno v Informačním systému (IS) nejpozději před zápisem do posledního ročníku studia, adresa: www.is.muni.cz → Studium → Rozpisy bakalářské a diplomové práce
- po registraci v IS je třeba přihlásit se k vybranému vedoucímu ZP a dohodnout se na dalším systému konzultací
- pokud si student nezvolí žádné vypsání téma, je možné konzultovat „své“ téma s vybraným vedoucím práce, který název práce zaregistruje v IS
- **v případě změny názvu ZP je tuto změnu nutno provést v IS (prostřednictvím vedoucího práce) nejpozději do konce semestru předcházejícího SZZ !!!**
- zásady pro psaní bakalářských a magisterských prací se v podstatě nijak neliší – DP má však větší rozsah a jde více do hloubky, výzkum je rozsáhlejší

Charakter bakalářské práce (BP)

Student má prokázat, že

- dokáže prostudovat příslušnou literaturu a kriticky ji zhodnotit
- realizovat projekt bakalářské práce na odpovídající úrovni a sepsat o tom zprávu

Bakalářská práce může být založena na orientačních výzkumech, různých výzkumných šetřeních nebo může jen uceleně zpracovat, utřídit a kriticky analyzovat přehled poznatků o závažném odborném problému. Může také obsahovat „předvýzkum“ pro navazující diplomovou práci.

Příklady typů bakalářských prací:

- praktický problém, který řeší nové, netradiční přístupy v pedagogice tělesné výchovy a sportu
- teoretický problém, který konfrontuje teoretické přístupy nebo teoretické koncepce včetně teoretických hypotéz (předpokladem je určité zdůvodnění, argumentace,...)
- zpracování a vyhodnocení ročního působení tělovýchovné nebo trenérské (cvičitelské) praxe v oblasti tělesné výchovy a sportu (např. ověřovat tréninkové působení na rozvoj vlastností, schopností, sportovce)
- analýza evropských a světových soutěží ve vybrané sportovní disciplíně
- intraindividuální analýza vybraného vrcholového sportovce a predikce jeho sportovního růstu (jednoletého a víceletého tréninku)
- historický vývoj vybraného sportovního odvětví v místních lokalitách (nezpracovaný)
- metodický materiál pro vybranou sportovní disciplínu formou popisu metodických materiálů, foto materiálu, videomateriálu, CD apod.
- a další

Charakter diplomové práce (DP)

Na magisterskou práci jsou kladeny podstatně vyšší cíle a vědecké nároky. Diplomová práce ukazuje, že autor je způsobilý používat vhodné výzkumné procedury, organizovat informace do smysluplných celků a prezentovat výsledky přijatelným stylem, který vyžaduje schopnost

- řešení samostatného vědeckého úkolu
- práce s literaturou
- statistické zpracování dat na počítači
- psaní odborného textu
- formulace závěrů a doporučení

Vypracování závěrečné práce

Vypracování ZP je především záležitostí studenta a je ukazatelem míry jeho teoretických znalostí a schopností aplikovat tyto znalosti v písemné formě. Vedoucí ZP nebo konzultanti pomáhají studentovi jen v řešení základních otázek metodologické povahy, kontrolují formální úpravu ZP, doporučují studijní literaturu apod. Vedoucí ZP kontroluje časové plnění jednotlivých etap práce.

V průběhu studia doporučené literatury si student dělá výpisky a poznámky pro zpracování literárního přehledu a pro tvorbu seznamu použité literatury.

Jednotlivé části práce a celý rukopis po vypracování konzultuje student s vedoucím ZP.

ZP se odevzdává ve dvou vyhotoveních, vyvázaná v tvrdé vazbě. Na hřbetu vazby je nutno uvést celé jméno autora, na přední straně desek nápis Bakalářská/Diplomová práce a jméno autora, dole uprostřed místo a rok vydání.

Závěrečná práce se odevzdává v termínu (podle katalogu) vložením do ISu a současně na příslušnou katedru ve 2 vyhotoveních. Současně s vložením práce do ISu je nutné vyplnit česky a anglicky anotaci a klíčová slova.

Úprava ZP

Vazba ZP nemusí být černá, ale oba výtisky musí mít vazbu stejné barvy. Hřbet vazby obsahuje jméno autora a rok vydání.

ZP se zpracovává na PC, obvykle formát A4, řádkování 1,5, levý okraj 4 cm, ostatní 3 cm, doporučený font Times New Roman, velikost písma 12. Stránky jsou obvykle číslovány dole uprostřed. Číslování stran začíná na straně Úvod (s tím, že se započítávají všechny strany včetně titulního listu).

Rozsah ZP student konzultuje s vedoucím závěrečné práce (doporučená délka BP minimálně 40, DP 60 stran textu-bez obrázků a grafů.). Poměr teoretické a praktické části práce by měl být vyvážený v souvislosti s typem práce.

Je možné psát ZP

- v 1. osobě jednotného čísla nebo
- v 1. osobě množného čísla nebo
- v trpném rodě

Každá hlavní kapitola začíná na nové stránce. Podkapitoly se oddělují jen větší mezerou.

Obrazový materiál (fotografie, kresby, schémata, diagramy, grafy apod.) se označují jednotně: obr. 1.....každý musí mít popis (umísťuje se pod obrázek) a odkaz v textu.

Číslo a název tabulky se umísťuje nad tabulkou (např. tab. 1: Výsledky testu 1) a musí mít odkaz v textu.

Obrázky a tabulky zařazujeme přímo do textu. V případě, že mají obecnější charakter a vícekrát se na ně v textu odvoláváme, zařazujeme je ve formě příloh.

Přílohy nejsou formální, musí mít odkaz v textu. Seznam příloh uvádíme za seznamem literatury. Přílohy se číslijí, ale nestránkují.

Tisk textu BP/DP může být oboustranný. Při tisku po obou stranách musí být papír neprůsvitný, nepoužívají se barevné papíry.

Citace literatury

Veškeré použité prameny se uvádějí v kap. Seznam použitých zdrojů, v abecedním pořadí autorů a citovaných prací. V odkazu (tj. v textu DP se uvádí buď jen číslo, pod nímž je pramen citován nebo příjmení autora a rok vydání).

Příklady tzv. volné citace:

a) Termín vývojová psychobiologie spojuje dva pojmy, které se dost obtížně definují (Michel, Mooreová, 1999).

b) Podle Michela a Mooreové (1999) termín vývojová psychobiologie spojuje dva pojmy, které se dost obtížně definují.

Příklady doslovné citace:

a) Citujeme Čelikovského (1990), jehož definici jsme použili: „Vytrvalostními schopnostmi rozumíme ... (s. 135)“

b) „Vytrvalostními schopnostmi rozumíme ...“ (Čelikovský, 1990, s. 135).

Citace prací několika autorů:

Pro autory, např. Gavoru (2005), Hendla (2004) a Miovského (2002), byl stávající...

nebo

K tomuto jevu se shodně vyjadřuje většina autorů (Gavora, 2005; Hendl, 2004).

Citace více prací jednoho autora:

Pohybová aktivita studentů se snižuje (Novák, 2001, 2003).

Při sestavování seznamu literárních pramenů je potřeba dodržovat předepsanou normu bibliografického přepisu a předepsané jednotné zkratky zahraničních i domácích časopisů.

Název normy: Bibliografické citace dokumentů podle ČSN ISO 690 a ČSN ISO 690-2. Lze použít nástroj pro automatické generování citací: www.citace.com

Např.

Monografie:

Hendl, J. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. 1. vyd.

Praha: Portál, 2004. 583 s. ISBN 80-7178-820-1.

Článek v periodiku:

Frömel, Karel - Bauman, Adrian - Nykodým, Jiří - et, al. Intenzita a objem pohybové aktivity 15 až 69 leté populace České republiky. *Česká kinantropologie*, FTVS, 1/2006, 10, od s. 13 - 29, 17 s. ISSN 1211-9261. 2006

Článek ve sborníku:

Zvonař, Martin - Pavlík, Josef. Pohybová aktivita a tělesná zdatnost střední a starší populace. In *Sport a kvalita života*. Brno: Masarykova univerzita, 2004. od s. 198-205, 8 s. ISBN 80-210-3541-2.

Internetový zdroj, článek z internetu:

Chapman, K. *How To Write An Essay* [online]. c2000-2005. 2005 [cit 2006-08-18]. Dostupné na WWW: <http://kimberlychapman.com/essay/essay.html>.

Pokud publikace má ISBN nebo ISSN, uvádí se jako poslední informace.

Struktura závěrečné práce

Strukturu závěrečné práce je třeba přizpůsobit jejímu charakteru (výzkumný, teoretický, metodický, a pod.). Největší rozdíly jsou v pracích, založených na rozdílných metodologických přístupech. Může to být charakter empirické práce, empiricko-výzkumné práce nebo teoretické práce (historická, analytická, metodická apod.).

V následující části uvedeme základní typy struktur závěrečných prací. Tyto struktury jsou **doporučení**, jak dodržovat určitá pravidla (členění kapitol, subkapitol).

Všechny typy závěrečné práce musí obsahovat cíl(e), a (podle typu práce a náročnosti zpracování) hypotézy, úkoly nebo výzkumnou otázku.

Obecná struktura

Povinná obecná část:

Titulní list (str. 11)

Prohlášení (str. 12)

Obsah (str. 13)

Obsahová část:

Úvod

1., 2., ... Kapitoly - číslují se, jejich množství a názvy závisí na typu práce (viz dále)

Závěry

Seznam použitých zdrojů

Přílohy (dle potřeby)

Resumé - téma a cíle práce

metody

výsledky

přínos

- totéž v cizím jazyce, vše max. na 1 stranu

Struktura teoreticky zaměřené práce

Povinná obecná část (titulní list, prohlášení, obsah)

Obsahová část:

Úvod

Úvod by měl obsahovat:

- motivaci autora pro výběr tématu, tj. důležitost a aktuálnost tématu, hlavní problém
- **hlavní cíl práce**
- zvolený způsob dosažení cíle (metody – obvykle studium relevantní odborné literatury, studium dokumentů, kategorizace, metoda sekundární analýzy a syntézy....)
- stručně obsah, resp. strukturu práce (co se lze dočíst v jednotlivých kapitolách, logika návazností jednotlivých kapitol).

1. Název první hlavní kapitoly věnované hlavnímu tématu (obvykle bývá více hlavních celků, ale není podmínkou)

1.1 Podkapitoly (členění závisí na složitosti tématu)

2. Název druhé hlavní kapitoly věnované druhému hlavnímu tématu

2.2 Podkapitoly

atd.

- počet hlavních kapitol (resp. celků) vyplývá z logiky strukturování textu, příbuznosti a návaznosti témat

Obsah kapitol a hlavní zásady:

- uvést vždy několik vět na úvod tématického celku (nezačínat výčtem apod.)
- vyjasnit základní pojmy
- prezentovat dosavadní poznatky o tématu čerpané z odborné literatury (vždy více zdrojů k jednomu tématu, nevázat dlouhé celky na jednoho autora, srovnávat pohledy od více autorů)
- pokusit se o diskusi těchto poznatků, případně o vlastní názor na téma (je třeba jasně odlišit citace či odkazy na odborné zdroje od vlastních názorů, např. slovy „zdá se, že...“, „podle mého názoru....“ apod.)
- pokud se v podkapitole nebo v nové hlavní kapitole zpracovává „nové“ téma, je třeba uvést vztah tohoto tématu k základnímu tématu a opět vysvětlit hlavní pojmy
- v teoreticky pojaté práci je třeba klást důraz na diskuse, pokoušet se o kategorizace či nové utřídění poznatků, nové definice a nové pohledy na zpracovávané téma
- doplnit závěr každé (i dílčí) kapitoly několika shrnujícími větami, nekončit kapitoly výčtem (odrážkami).

3. Diskuse

- lze doplnit i o vlastní hodnocení práce (do jakých nesnází se autor při psaní práce dostal, co bylo nesnadné, co se nejvíce dařilo apod.)

4. Závěry

- shrnutí celé práce
- význam pro obor (praxi)
- další otázky k řešení, polemiky, výzvy do budoucnosti

Seznam použitých zdrojů

Přílohy

Resumé

Struktura teoreticko-empiricky zaměřené práce

Povinná obecná část (titulní list, prohlášení, obsah)

Obsahová část:

Úvod

Úvod by měl obsahovat:

- motivaci autora pro výběr tématu, tj. důležitost a aktuálnost tématu, souvislost teoretické a empirické části práce, hlavní problém
- **hlavní cíl práce (v teoretické i empirické části)**
- zvolený způsob dosažení cíle (metody práce)
- stručně obsah, resp. struktura práce (co se lze dočíst v jednotlivých kapitolách, logika návazností jednotlivých kapitol)

1. Rozbor výzkumného problému (literární přehled zkoumané problematiky)

1.2 Podkapitoly atd.

- počet hlavních kapitol (resp. celků) vyplývá z logiky strukturování textu, příbuznosti a návaznosti témat

Obsah kapitol a hlavní zásady:

- uvést vždy několik vět na úvod tématického celku (nezačínat výčtem apod.)
- vyjasnit základní pojmy
- prezentovat dosavadní poznatky o tématu čerpané z odborné literatury (vždy více zdrojů k jednomu tématu, nevázat dlouhé celky na jednoho autora, srovnávat pohledy od více autorů)
- pokud se v podkapitole nebo v nové hlavní kapitole zpracovává „nové“ téma, je třeba uvést vztah tohoto tématu k základnímu tématu a opět vysvětlit hlavní pojmy
- doplnit o krátké shrnutí na závěr každé dílčí kapitoly, nekončit kapitoly výčtem (odrážkami)
- stručné shrnutí teoretické části.
- Z uvedeného přehledu poznatků by měla vyplynout podkapitola **Problém práce**

2. Empirická část práce (název kapitoly)

Struktura této kapitoly se bude lišit v závislosti na typu výzkumu.

2.1 Příprava výzkumného šetření

- charakter výzkumu
- použité metody (popis metody, její zdroj, případně ukázka metody do Příloh.....)
- popis zkoumaného vzorku (výběr, počet, návratnost, charakteristika.....)
- další okolnosti výzkumu (kdy, kde, jakým způsobem, zajištění důvěrnosti dat apod.)

2.2 Prezentace získaných dat, popis dat (grafy.....) a jejich interpretace

2.3 Shrnutí empirické části

3. Diskuse

- pokusit se o diskusi k těmto poznatkům, případně doplnit o vlastní názor na zpracované téma (je třeba jasně odlišit citace či odkazy na odborné zdroje od vlastních názorů, např. slovy „zdá se, že...“, „podle mého názoru.....“ apod.)

4. Závěry (celé práce)

- shrnutí celé práce, prezentace výsledků a jejich diskuse
- význam pro obor (praxi)
- další otázky k řešení, polemiky, výzvy do budoucnosti

Seznam použitých zdrojů

Přílohy

Resumé

Struktura empiricky zaměřené práce

Povinná obecná část (titulní list, prohlášení, obsah)

Obsahová část:

Úvod

- seznámit s problémem v obecnější rovině
- formulovat výzkumný problém a jeho společenský význam – pro rozvoj vědy a praxe,
- zdůvodnit výběr tématu a jeho aktuálnost

1. Stav dosavadních poznatků (literární rozbor zkoumané problematiky)

1.1 Název podkapitoly

1.2 podkapitoly podle složitosti problému

- uvedou se poznatky, definice základních pojmů, které vědecká komunita a praxe o výzkumném problému nashromáždila – do jaké míry je předmětu výzkumu věnována pozornost, v tvořivých výzkumech se zpravidla uzavírá vědeckou otázkou
- za každou podkapitolou, event. kapitolou se uvádí stručné shrnutí (vlastní komentář např. ke sporným definicím, příklonění se k jednomu názoru, autoru...)
- Z uvedeného přehledu poznatků by měla vyplynout podkapitola **Problém práce**

2. Cíle, hypotézy a úkoly práce

2.1 Cíle práce

uvádí se co se chce prací dosáhnout – co vyřešit, vypracovat, zkonstruovat, ověřit, případně v čem více méně známý poznatek potvrdit, event. přispět k rozšíření poznání

2.2 Hypotézy práce

H: hlavní hypotéza – může zastupovat i dílčí hypotézy

Dílčí hypotézy (pokud je řešení problému vyžaduje)

H1:

H2:podle složitosti problému

- hypotézy se vyjadřují formou výroku, představují určitou výpověď, vztah mezi specifikovanými proměnnými, vyslovují se určitá tvrzení (většinou na pravděpodobnostní úrovni), založená na premisách
- hypotéza se musí dát empiricky zkoumat, její proměnné se musí dát měřit nebo kategorizovat, tzn., že se formulují jen pro relační a kauzální typy výzkumů

- v případě tvořivých hypotéz se doporučuje zařadit za každou hypotézou její zdůvodnění

2.3 Úkoly práce

- uvádí se vše, co je potřebné zjistit a vykonat, aby bylo možné vyřešit hypotézy, ověřit jejich platnost – potvrdit nebo nepotvrdit
- pro logické odpovědi v závěru práce je vyhovující, když počet úkolů odpovídá počtu hypotéz
- počet úkolů práce odpovídá počtu stanovených hypotéz práce (ke každé hypotéze je nutné přiřadit jeden úkol)

3. Metodika práce

3.1 Popis zkoumaného souboru, způsob výběru

- způsob výběru objektu výzkumu v základních anamnestických parametrech-množství, věk, pohlaví, sociální skupiny, pohybové aktivity, aj.

3.2 Použité metody (intervence měřících procedur)

- empirické a teoretické metody výzkumu použité v práci, popis experimentu, procedury sběru dat, analýzy dat, způsob zabezpečení výzkumu, metody zpracování dat

3.3 Organizace práce

- časový plán, strategie výzkumu

4. Výsledky práce, diskuse

- prezentace výsledků se stručným komentářem (tabulky, obrázky, ...)
- diskuse – zhodnocení výsledků vzhledem k zadání, jejich kritické posouzení na základě dosavadních poznatků, případný nesoulad se vysvětluje, získané poznatky se začleňují do systému teorií
- upozornění na chyby a nedostatky ve vztahu k interní a externí validitě
- stanovisko k hypotézám

Závěry

- stručné zhodnocení celé práce
- význam pro obor (teorii a praxi)
- doporučení dalšího pokračování nebo směru výzkumu

Seznam použitých zdrojů

- uvádí se seznam použité literatury v práci, v abecedním pořadí, podle platné normy

Přílohy

- uvádí se v případě potřeby fotografie, formuláře dotazníků, dokumentační materiál...

Resumé

Doporučená struktura závěrečné práce pro manažerský obor studia na FSpS

Práce mohou být zaměřeny na prostředí managementu odvětví sportu a cestovního ruchu, personální management, sponzoring neziskových organizací, podnikatelský plán atd.

Povinná obecná část (titulní list, prohlášení, obsah)

Obsahová část:

Celý text je členěn do logických celků, ty se často skládají z menších částí - sekcí, ty mohou být dále děleny na podsekcce. Větší počet dělicích úrovní se nedoporučuje, neboť tím může dojít ke ztrátě přehlednosti textu.

Úvod

Úvod by měl obsahovat:

- motivaci autora pro výběr tématu, tj. důležitost a aktuálnost tématu, nastínění hlavního řešeného problému
- široce nastíněn cíl práce

Literární přehled nebo Současný stav řešené problematiky

- zpravidla obsahuje přehled publikovaného materiálu týkající se dané problematiky
- autor vybírá z literárních zdrojů podstatné informace, ze kterých obvykle vychází vlastní řešení práce
- autor uvádí literaturu, která obsahuje rozhodující a podstatné informace a dobře reprezentuje stav poznatků
- obvykle se uvádějí prameny ne starší deseti let
- všechny převzaté myšlenky musejí být označeny odkazem na zdroj, který je uveden v seznamu bibliografických citací (**Seznam použitých zdrojů**)
- obvykle tvoří 1/3 práce

Cíl práce a metodika:

Cíl práce by měl obsahovat:

- přesnou a úplnou definici cíle, k němuž práce směřuje.
- formulace cíle by měla být jasná, jednoznačná a srozumitelná, cíl práce je možno rozdělit do několika dílčích cílů.

Př.: Cílem práce je stanovit ekonomickou efektivnost.....

Cílem práce je navrhnout doporučení pro.....

Metodika práce:

- jsou popsány metody, které byly použity při vypracování závěrečné práce např. analýza, syntéza, řízený rozhovor, dotazník....

Vlastní práce nebo Výsledky

- z charakteristiky řešeného tématu a za použití různých metod řešení problému vyplynou varianty řešení
- výklad a postup řešení musí být veden srozumitelným způsobem
- výklad je možno doplnit schémata, grafy a tabulkami
- obvykle tvoří 2/3 práce
- diplomová práce obsahuje statistické výpočty

Diskuse

Diskuse by měla obsahovat:

- interpretaci a zhodnocení výsledků práce
- navržená doporučení
- zhodnocení kladů a záporů navrženého řešení
- ekonomické zhodnocení navrženého řešení

- lze doplnit i o vlastní hodnocení práce (do jakých nesnází se autor při psaní práce dostal, co bylo nesnadné, co se nejvíce dařilo apod.)

Závěry

- shrnutí celé práce
- význam pro obor (praxi)
- další otázky k řešení, polemiky, výzvy do budoucnosti

Seznam použitých zdrojů

Přílohy

Resumé

Hřbet vazby obsahuje jméno autora a rok vydání
Vzor titulní strany desek, ve kterých je ZP svázána

MASARYKOVA UNIVERZITA
Fakulta sportovních studií

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE
nebo
DIPLOMOVÁ PRÁCE

Brno 2010

Bc. jméno příjmení

Vzor vzhledu první strany (titulní list)

MASARYKOVA UNIVERZITA
Fakulta sportovních studií
Katedra (podle vedoucího práce)

Analýza rozvoje koordinačních schopností dětí mladšího školního věku

Bakalářská/Diplomová práce

Vedoucí bakalářské/diplomové práce:
prof. PhDr. Z. Vyčítal, CSc.

Vypracoval:
Vladimír Novák
Učitelství pro ZŠ a SŠ

Brno, 2006

Vzor prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářskou/diplomovou práci vypracoval samostatně a na základě literatury a pramenů uvedených v použitých zdrojích.

V Brně dne 13. dubna 2006

podpis

Vzor obsahu

OBSAH

ÚVOD	6
1. STAV DOSAVADNÍCH POZNATKŮ	8
1.1 Nové pojetí atd.....	8
1.2 Netradiční formy atd.....	11
atd.	
2. CÍL, HYPOTÉZY A ÚKOLY PRÁCE	28
3. METODIKA PRÁCE	30
3.1 Popis zkoumaného výběru, charakteristika souboru	30
3.2 atd.	
4. VÝSLEDKY A DISKUSE	39
4.1 Osobní anamnéza	39
4.2 Vliv experimentálních činitelů na atd.....	41
atd.	
5. ZÁVĚRY	63
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	67

PŘÍLOHY

RESUMÉ