

# Potenciál skupiny

*Doc. PaedDr. Marie Blahutková, Ph.D.*

Katedra společenských věd ve sportu

Fakulta sportovních studií

# Představa:

*„Řeknete nám, jak máme spolupracovat a my to tak uděláme“*

*„Když to šéf tak chce, tak to uděláme“*

*„Jdeme všichni do toho stejně“*

*„Jsme na stejné lodi“*

*„Máme stejný problém“*

# Realita:

V každém kolektivu je každý osobnost

Není dvou stejných lidí

Každá osobnost je unikátní a jedinečná  
(neopakovatelná)

Vždy musíme respektovat individualitu

Není dvou stejných týmů

Vše závisí na spolupráci a na vnějších  
podmínkách

# Proč nevyužíváme potenciál?

- Nemáme odvahu k rozletu
- Nechceme změnu (R – K)
- Nejsme ochotni přiznat, že něco můžeme dělat lépe než teď
- Očekáváme impulz zvenčí
- Nemáme podmínky
- Nikdo nás nepodporuje a nestará se o náš rozvoj
- Tady nelze již dál růst
- To není naše zodpovědnost

# Slovo challenge - výzva

## Co se vám vybaví ?

### Příklad:

Zbystříš pozornost ?

Zrychlí se ti tep ?

No potěš..

O. K. práce jako práce

No, jo, už zase...

Co je to za blbost ?

Jsem zvědav co to bude...

Děkuji, nechci, je to velké riziko

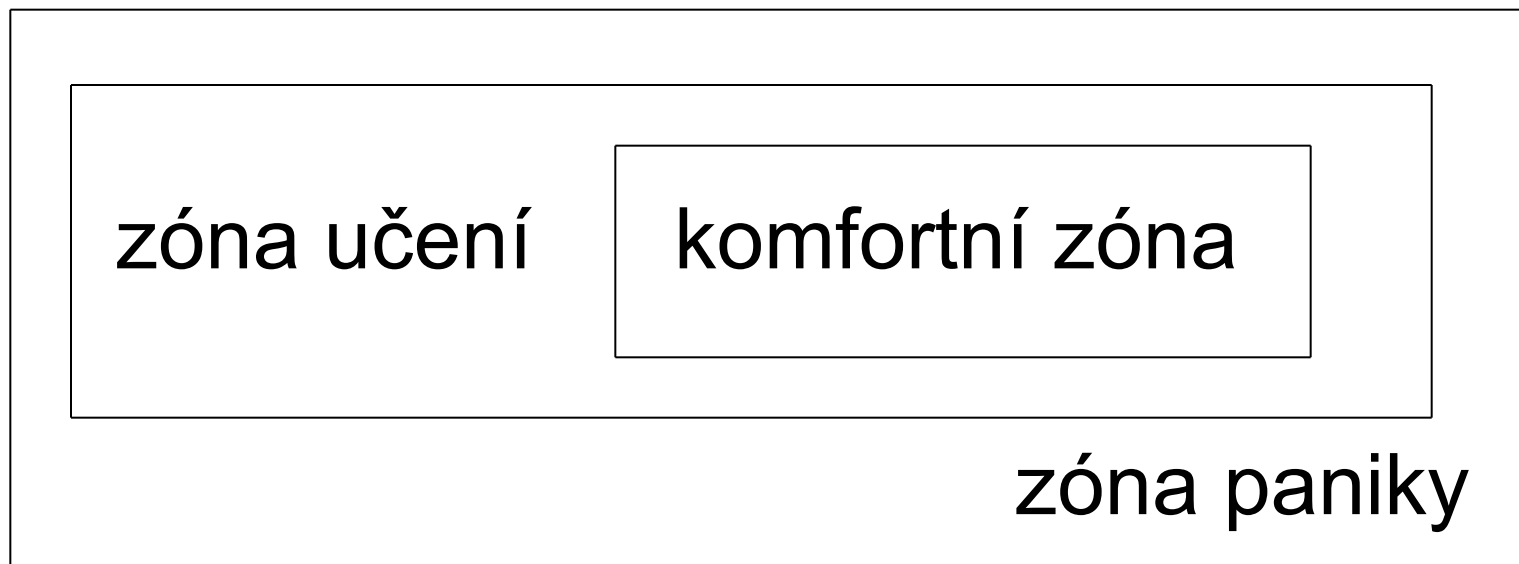
# Vždy musíme začít u sebe

Učit se, znamená růst:

1. Vidina dokonalosti (strach o svoji pozici)
  - osobní rozvoj – zpětná vazba – asertivita
2. Tvorba negativní zkušenosti – nevěříme v úspěch
  - např. opakovaný neúspěch, neúspěch skupiny, pokud sám žiji v pocitu neúspěchu, většinou se dostaví

### 3. Špatná definice výzvy

- situace, které jsou nad naše síly



# Svou výzvu si určujete sami:

- Když je úkol pro někoho příliš velký, může se stát, že to nepřízná
- Když člověk narazí na své obavy, strachy, paniku:
  - Inhibice – znehybní jako „mrtvý brouk“
  - Agrese – bránění nepřiměřeným způsobem
  - Rezignace – úkol začne vykonávat, i když ví, že se nepodaří



# 4. Stereotypy myšlení

Opakuji něco, co udělal někdo přede mnou, i když vlastně nevím proč (svíčková od babičky – ukrojené konce)

Vztah jedince ke změně (i staré může být dobré x průkopník nemusí mít patřičnou podporu)

Nechci se měnit, ale je to vyžadováno (pozor na konkurenci)

Inovátor x Konzervativec

# 5. Chci se učit jako všichni ostatní

- Názorný typ (vše potřebuje osahat – zážitkové učení, aktivity, modely, prototypy)
- Obrazový typ (potřebuje obrázky, barvy, grafy)
- Rétorický typ (potřebuje slyšet, mluvit, telefonovat)
- Textový typ (potřebuje si vše přečíst, napsat)

# Jak vytěžit potenciál různosti ?

- Odpovědnost v respektování stylu učení
- Co pomáhá pochopit situaci – odpovědnost
- Jak si pomoci a přitom zůstat efektivní při poradě
- Komunikujte váš styl s ostatními společně s návrhem na řešení
- Vyzkoušejte v týmu efektivitu řešení
- Potvrďte úspěšnost nebo hledejte jiná řešení – odpovědnost všech členů týmu
- Individuální a týmová zodpovědnost

# Komunikace

Patří k základním projevům dobré spolupráce v týmu

Součástí komunikace je rozhodování

Typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) – typologie osobnosti zaměřená na manažery a na pracovní prostředí:

1. Vždy komunikujte s konkrétním člověkem
2. Rozlišujte vždy zaměření na jednotlivce a na celek

# Osobní komunikační styl

Víte co preferujete ?

Co je vaše silná stránka v komunikaci ?

Co je vaše slabá stránka v komunikaci ?

V jakém prostředí se pohybujete – ve smyslovém nebo intuitivním ?

S kým máte největší problémy v komunikaci ?

# Týmový komunikační styl

Kolik času trávíte ujasňováním cíle, vize a prací na celku ?

Máte plán a sledujete konkrétní kroky svého projektu ?

Věnujete se detailům ?

Věnujete se časovému harmonogramu ?

# Genderové problémy

- **Feminita x maskulinita**
- **Český x cizí příslušník**

# Komunikační pyramida

**CHCI – Osobní zodpovědnost**

**JAK – Komunikační procesy**

**CO – Komunikační vazby**

**PROČ – Cíl komunikace**



# Asertivita

Způsob mezilidské komunikace

Viz přednáška z psychologie sportu