* 3 týdny v podzimním semestru, 4 týdny v jarním semestru
* denně dle pracovní doby zařízení (doporučeno 5 hodin)
* dle možnosti zařízení prostřídat následující činnosti (při nemožnosti poskytnout některou z variant činnosti přičíst příslušnou časovou dotaci ve prospěch **SAMOSTATNÉ PRÁCE STUDENTA S KLIENTY POD DOZOREM ZKUŠENÉHO FYZIOTERAPEUTA!!!**)

**1.týden:**

* seznámení s jednotlivými pracovišti ústavu či sociálního zařízení;
* seznámení se skladbou zaměstnanců a klientů v ústavu (počet, typy diagnóz, kapacita ústavu);
* seznámení s možnostmi výchovy a vzdělání klientů;
* podpora vzdělávání zaměstnanců;
* možnosti terapeutického ovlivnění klientů (dílny – keramické, košíkářské, textilní aj., hipoterapie, animoterapie, ergoterapie);
* seznámení s možnostmi pracoviště fyzioterapie (fyzikální terapie, přístrojové vybavení - Red Cord, polohovací pomůcky, ortotika a protetika, pomůcky pro lokomoci);
* seznámení s různými typy terapie dle diagnózy – praktická ukázka od více fyzioterapeutů.

**2.týden:**

* seznámení s klinickým obrazem nejčastěji se vyskytujících diagnóz – teoreticky (stručně terapeut, podrobně si student dohledá sám) i **prakticky**;
* možnosti přesunů klientů – ukázka, spolupráce a dle obtížnosti situace i samostatný přístup studenta;
* částečná či úplná dopomoc klientovi při přesunech a ADL spojených s fyzioterapií;
* ukázka neurologického vyšetření klientů (ideálně Mgr. fyzioterapeut);
* samostatné provedení neurologického vyšetření klienta studentem – nejdříve s dozorem, poté bez dozoru;
* samostatné vedení skupinového cvičení - nejdříve s dozorem, poté bez dozoru.

**3.+4.týden:**

* seznámení s postupy a koncepty využívanými na pracovišti při individuálně vedeném cvičení (Bobath koncept, Čápová, PNF, senzomotorická stimulace, vývojová ontogeneze v terapii, terapie v bazénu (Halliwickova metoda), SRT (synergická reflexní terapie))– praktická ukázka;
* studentova úvaha nad stanovením krátkodobého a dlouhodobého cíle terapie;
* nejdříve částečná spolupráce s fyzioterapeutem, postupně fyzioterapeut jako dozor při individuálním cvičení;
* možnost spolupráce s více fyzioterapeuty (více různých přístupů) – pouze je-li možnost.