



Odborná praxe III - Fyzioterapie

Jméno studenta:

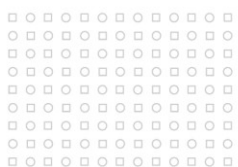
Název odborného pracoviště:

Studenti nejsou schopni vykonávat jednotlivé úkony samostatně bez odborného dozoru. Na studenty se vztahují požadavky Etického kodexu fyzioterapeuta ČR.

Odborná praxe III proběhla formou 4 týdenní praktické stáže v rozsahu 210 vyučovacíh hodin.
(denní náplň odborné činnosti v rámci stáže odpovídala úvazku 1.0, tedy 8,0 hodin denně a 40,0 hodin týdně mimo týdny se státními svátky).

Datum.....

Razítko a podpis vedoucího praxe.....





Náplň praxe:

1. týden:
 - seznámení s jednotlivými pracovišti ústavu či sociálního zařízení;
 - seznámení se skladbou zaměstnanců a klientů v ústavu (počet, typy diagnóz, kapacita ústavu);
 - seznámení s možnostmi výchovy a vzdělání klientů;
 - možnosti terapeutického ovlivnění klientů (dílky – keramické, košíkářské, textilní aj., hipoterapie, animoterapie, ergoterapie);
 - seznámení s možnostmi pracoviště fyzioterapie (fyzikální terapie, přístrojové vybavení - Red Cord, polohovací pomůcky, ortotika a protetika, pomůcky pro lokomoci);
 - seznámení s různými typy terapie dle diagnózy – praktická ukázka od více fyzioterapeutů.
2. týden:
 - seznámení s klinickým obrazem nejčastěji se vyskytujících diagnóz – teoreticky (stručně terapeut, podrobně si student dohledá sám) i prakticky;
 - možnosti přesunů klientů – ukázka, spolupráce a dle obtížnosti situace i samostatný přístup studenta; •částečná či úplná dopomoc klientovi při přesunech a ADL spojených s fyzioterapií;
 - ukázka neurologického vyšetření klientů (ideálně Mgr. fyzioterapeut);
 - samostatné provedení neurologického vyšetření klienta studentem – nejdříve s dozorem, poté bez dozoru;
 - samostatné vedení skupinového cvičení - nejdříve s dozorem, poté bez dozoru.
3. + 4. týden:
 - seznámení s postupy a koncepty využívanými na pracovišti při individuálně vedeném cvičení (Bobath koncept, Čápková, PNF, senzomotorická stimulace, vývojová ontogeneze v terapii, terapie v bazénu (Halliwickova metoda), SRT (synergická reflexní terapie) – praktická ukázka;
 - studentova úvaha nad stanovením krátkodobého a dlouhodobého cíle terapie;
 - nejdříve částečná spolupráce s fyzioterapeutem, postupně fyzioterapeut jako dozor při individuálním cvičení;

