

METODOLOGIE A STATISTIKA II (np2019+nk2019)

Vyučující: doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (garant předmětu)

(1) POKYNY PRO VYPRACOVÁNÍ PROJEKTU (STRUKTURA)

PRVNÍ SLIDE: Název práce. Jméno/-a autorů. Jméno školitele (je-li známý).

1. Úvod (vedení do problematiky, 1 slide)

Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč. Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů. Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

2. Syntéza poznatků (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)

Přehled literatury k řešené problematice (ne v podobě seznamu, ale stručná informace o citované literatuře dle ISO 690), kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce. V závěru kapitoly (nebo v části 3) stručná formulace výzkumného problému (v čem spočívá, z čeho vychází). Citovat minimálně 3 - 5 zdrojů CZ a 1-2 cizojazyčných.

3. Výzkumná otázka/-y resp. hypotézy (1 slide)

Formulace jedné či více otázek vztahující se k řešení výzkumného problému (na co chce výzkumem odpovědět?)

Hypotéza/-y (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy. Je-li žádoucí, formulovat v souladu s definicí hypotézy a kritérii dobrých hypotéz).

4. Cíle výzkumu (1 slide)

Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle). Vychází z formulace výzkumného problému.

Např. „Cílem výzkumu je určení ..., posouzení ..., zjištění vztahu ...

5. Výzkumné metody (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- typ výzkumu (kvantitativní/kvalitativní/smíšený, dále vybrat z 20 variant - viz přednášky - nejlépe odpovídající typ, možno i více)
- charakteristika výzkumného souboru (populace, náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, M/Ž, věk)

- měřicí procedury (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů)
- sběr dat (popis místa, průběhu a časového harmonogramu)
- typy dat (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic)
- metody analýzy dat (nejen deskriptivní a analytické, ale jaké konkrétně, výpočet čeho?)

6. Referenční seznam (použitá literatura dle ISO 690 od PS 2017, 1 slide)

Upřesnění:

- ✓ Prezentace projektu závěrečné práce max. 10 min (dvojice studentů).
- ✓ V každém semináři prezentují 3 - 4 dvojice (společná práce) prezentují projekt v ppt.
- ✓ Po prezentaci a úpravě na základě hodnocení zašlou v pdf. na zhanel@fsps.muni.cz nejpozději 14 dní po prezentaci společně za skupinu.
Dokument označit jmény: např. **novak_novakova.pdf**
- ✓ Náhrada v jiné skupině je možná 1x za semestr, jedna **omluvená (doklad)** neúčast možná.

Doporučená základní literatura

1. Zháněl, J. (2016). Přednášky předmětu 2019 (na www.centrum.cz, met.zhanel@centrum.cz, heslo: jzhanel).
2. Hendl, J. (2012). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.
3. Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). *Metodologie výzkumné práce*. Brno: MU. Retrieved 29. 9. 2015 from the World Wide Web: <http://www.fsps.muni.cz/impact/portal/>
Jméno: visitor Heslo: p110t (slovy: pé, jedna, el, nula, té)
4. Citování a bibliografické citace podle ISO 690 (2016). Retrieved from http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html#iso_690.za_sady_tvorby
5. Hendl, J., Blahuš, P. (2016). *Metodologie výzkumné práce*. Retrieved from <http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/>

(2) METODY HODNOCENÍ (ZÁPOČET + ZKOUŠKA)

ZÁPOČET - POŽADAVKY	HODNOCENÍ
1. Prezentace projektu DP ve výuce	splnil/nesplnil
Požadovaná účast na výuce – semináře	min. 5 z 6 sem. (1x omluvená neúčast)
Požadovaná účast na výuce – přednášky	Účast minimálně 2/3 (nesplněno=test)
ZKOUŠKA - POŽADAVKY	HODNOCENÍ
2. Písemná část (zkouškový test)	A – F
3. Hodnocení odevzdaného projektu DP	A – F
Nesplnil/-a (F)	0 – 20 bodů
Splnil/-a	21 až 30 bodů
A	30 – 29
B	28 – 27
C	26 – 25
D	24 – 23
E	22 – 21
Celkové hodnocení	Medián hodnocení 2. – 3.
Kombinované studium	Stejně požadavky

Poznámka: studenti, kteří předmět neukončí v příslušném semestru úspěšně (zkouška), jej opakují v plném rozsahu (semináře, přednášky, prezentace projektu, zápočet, zkouška).