

METODOLOGIE A STATISTIKA II (np2019+nk2019)

Vyučující: doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (garant předmětu)

JS_2018

(1) POKYNY PRO VYPRACOVÁNÍ PROJEKTU (STRUKTURA)

PRVNÍ SLIDE:

Název práce

Jméno/-a autorů

Jméno školitele (je-li známý)

1. Úvod (vedení do problematiky, 1 slide)

Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč.

Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů.

Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

2. Syntéza poznatků (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)

Přehled literatury k řešené problematice (*ne v podobě referenčního seznamu*, ale stručná informace o obsahu citované literatury dle ISO 690, viz Směrnice FSpS č. 11/2017).

Kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce.

V závěru kapitoly (nebo v části 3) stručná formulace výzkumného problému (v čem spočívá, z čeho vychází).

V projektu citovat minimálně 3-5 zdrojů CZ a 2-3 cizojazyčných.

3. Cíle výzkumu, VO, H (2 slide)

Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle).

Vychází z formulace výzkumného problému.

Např. „Cílem výzkumu je určení ..., posouzení ..., zjištění vztahu ...

Výzkumná otázka/-y resp. hypotézy

Formulace jedné či více otázek vztahující se k řešení výzkumného problému (na co chci výzkumem odpovědět?)

Hypotéza/-y (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy).

Je-li žádoucí, formulovat hypotézu v souladu s definicí a s kritérii dobrých hypotéz.

4. Metodika

Výzkumné metody (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- typ výzkumu: kvantitativní/kvalitativní/smíšený, dále vybrat z 20 variant (viz skriptum resp. přednášky = nejlépe odpovídající typ, možno i více)
- charakteristika výzkumného souboru (populace, náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, M/Ž, věk)
- měřicí procedury (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů)
- sběr dat (popis místa, průběhu a časového harmonogramu)
- typy dat (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic)
- metody analýzy dat (nejen deskriptivní a analytické, ale jaké konkrétně, výpočet čeho?)

Referenční seznam (použitá literatura dle ISO 690, 1 slide)

Upřesnění:

- ✓ Prezentace projektu závěrečné práce max. 10 min (1 student).
- ✓ V každém semináři se prezentuje max. 5 projektů v ppt.
- ✓ Po prezentaci a úpravě na základě hodnocení vyučujícím v semináři nahrát/uložit **ve formátu pdf. do IS/Odevzdáárny/Projekty do 14 dní po prezentaci (nejpozději do 1. 6. 2018).**
- ✓ **Později zasláné projekty nebudou uznány.**
- ✓ **Dokument označit vlastním jménem v pořadí příjmení _jméno: např. novak_jiri.pdf**

Doporučená základní literatura

1. Zháněl, J. (2018). Přednášky předmětu np+nk2019 (IS).
2. Hendl, J. (2012). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat.* Praha: Portál.
3. Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). *Metodologie výzkumné práce.* Brno: MU.
4. Směrnice děkana FSpS MU Brno č. x/2017: Pokyny k vypracování závěrečných prací.
5. Hendl, J., Blahuš, P. (2016). *Metodologie výzkumné práce.* Retrieved from <http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/>

(2) METODY HODNOCENÍ (ZÁPOČET + ZKOUŠKA)

ZÁPOČET - POŽADAVKY	HODNOCENÍ
1. Prezentace projektu DP ve výuce	splnil/nesplnil
Požadovaná účast na výuce – <i>semináře</i>	np=10/12 resp. nk=2/3
Požadovaná účast na výuce – <i>přednášky</i>	min. 2/3 (nesplněno=zápočtový test*)
ZKOUŠKA - POŽADAVKY	HODNOCENÍ
2. Písemná část (zkouškový test)	A-F
3. Hodnocení odevzdaného projektu DP	A-F
4. Hodnocení zkouškového testu	
Nesplnil/-a (F)	0-21 bodů
Splnil/-a	22-30 bodů
A	30 – 29
B	28 – 27
C	26 – 25
D	24 – 23
E	22
Celkové hodnocení	Medián hodnocení 2. - 3.
Kombinované studium	Stejně požadavky

Poznámka:

* zápočtový test je nutno úspěšně napsat PŘED zkouškou v kterémkoliv zkouškovém termínu (max. 3 pokusy).

Pokud student/-ka obdrží z některé části hodnocení F, předmět nesplnil.

DŮLEŽITÉ:

Studenti, kteří předmět neukončí v příslušném semestru úspěšně (zkouška), jej opakují v plném rozsahu (semináře, přednášky, prezentace projektu, zápočet, zkouška).