

Uložené fotografie

Náš teambuildingový program

Zadání programu KOMUNIKACE

Lektorský tým MARIE HOLOMKOVÁ, ALEŠ FEIGER, RADIM KLIMEK,
MARTIN AXMAN

Místo konání programu

Lipnice nad Sázavou

Účastníci

Počet: 17

Stručná charakteristika:

Studenti, FSPS

Cíl programu

Popište ideální výsledek programu. Co by se mělo se skupinou stát po jeho absolvování.

Účastníci budou ...

Schopni se komunikovat mezi sebou. Dojde k odstranění bariér
v komunikaci různých jednotlivých typů - verbální a neverbální komunikace.

Témata, se kterými bude program pracovat

Stručně popište, jaká témata skupině pomohou k dosažení cíle.

základní a verbální, neverbální komunikace

řemeslní spolupráce

domluva mezi lidmi - slově i bezstar jím pomocí gest

Otázky k ohlédnutí

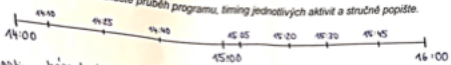
Pomohou vám k tomu, aby si to opravdu mysleli, proto nezapomeňte na „ohlédnutí“ po skončení aktivit. Teprve tam se děje to pravé učení teambuildingem:

- 1 • Jak je? Jak se cítíte?
- 2 • Co se dělo?
- 3 • O čem to bylo? Co to znamená?
- 4 • Jak to vypadá v reálném světě?
- 5 • Co si odnášíte z programu?

1. Chtělo se dobře a jsem rádi, že po odletu se dvostrannost klesla.
2. Během aktivit ale byla dobrá atmosféra, neochotně se konfliktům. Další aktivity byly spíše hravé. ~~U~~ Nechtělo se nám kvůli tomu sledovat naše interakce. To bylo spíše pro potěšení se svým, potěšení autorit. Bude to spíše v různých pravidlech, rozpoznání úskalí atd.
3. Během aktivit byl rozpor s komunikací. Vědomí byli noví a důvěra ule aktivit byla rozporu pro volání, to se volalo.
4. Úplně jinak než to my vidí zadávající. Ostatní z toho mají rozdílné pozice. Ale z jejich hodnocení máme pocit, že se nám to celkem povedlo a že jsme naplnili jejich očekávání.
5. Respektování ^{rozdílného} pohledu ostatních. Spolupráce v týmu. Zaujímal se nad sebou a i ostatními. Vyhledával lepší řešení. Vyhledával důvody. Řešení konfliktů. Zdálo se chci po vítězství. A mnoho dalšího...

Harmonogram akce

Na časové ose označte průběh programu, timing jednotlivých aktivit a stručně popište.



- 14:00 - 14:10 Martin - házení míčů v kruhu + jedno kolo čtyřky ①
- 14:10 - 14:25 Maniška - seřazení volby + týmu - sáček ②
- 14:25 - 14:40 Radim - barevné papírky na stůlech - rozdělení na týmy ③
- 14:40 - 15:00 Radim - předávání básničky + týmu ④
- 15:00 - 15:10 Martin - hra 10 nebo 20 - výměna míst v kruhu ⑤
- 15:10 - 15:20 Radim - řada na špičce stolu ⑥
- 15:20 - 15:35 Aleš - šifrování paser ⑦
- 15:35 - 16:00 Aleš + Maniška - stavění vězení z karet ⑧

Materiál

Sepište si, jaký materiál budete potřebovat k jednotlivým aktivitám (+ kdo ho zajistí)

- volejbalový míč Radim - řízení lavice Radim
- prvněky Maniška
- barevné papírky Radim
- básničky Martin
- startovní čára Aleš
- balíček karet Maniška
- škrabky Aleš

S čím by měli účastníci ideálně odcházet?

Představte si, co si bude ideální účastník vašeho programu myslet po jeho absolvování.

- mít by odcházet s tím, že dokáží lépe komunikovat mezi sebou
- zvýšit spolupráci v týmu
- zbevit se sludu
- stavit se do své role ve skupině
- pobavit se
- vybudovat si vztahy mezi sebou
- dokázat vyjádřit svůj názor
- dozvědět se o sobě něco nového