

# Uložené fotografie

## Náš teambuildingový program

Zadání programu KOMUNIKACE

Lektorský tým MÁRIE HOLOMKOVÁ, ALEŠ PEIGER, RADIM KLIMEK,  
MARTIN AXMAN

Místo konání programu

Lipnice nad Sázavou

Účastníci

Počet: 17

Stručná charakteristika:

Studenti, FSpS

### Cíl programu

Popište ideální výsledek programu. Co by se mělo se skupinou stát po jeho absolvování.

Účastníci budou ...

Selsgroup bude komunikovat mezi sebou. Dojde k odhalení! barikád  
pr. komunikací v různých jednotlivých typů - verbální a neverbální komunikace.

### Témata, se kterými bude program pracovat

Stručně popište, jaká témata skupině pomohou k dosažení cíle.

pojít s verbální, neverbální komunikací

být veřejně vystupující  
domluva mezi lidmi - slově i tělesnou jin panovitý gest

② Bad - no benefit  $15^{10} - 15^{14}$

- všichni se někdo počítají na levici zdele řeče. Zadávajíce řečenou kladitelnou podle kterého se můžete rozhodnout a koho aby řešili sotví

### **Popis aktivit**

**Uvedte aktivity a jejich hlavní principy vzhledem k tématům programu (o co v nich jde?)**

③ Wilson's rule v. value + price like change (market)  $\Delta x = \Delta y$

→ všechny s počátkem řeky → řeka je deponijní → řeka jde do jeho dolince, což je → řeka a pak vytváří město do řeky  
→ deponijní řeka zde má řeku deponijní řeku a deponijní řeku město řeku ... → řeka řeku až vytváří řeku → (město řeku řeku → řekou např. řekou řekou apod.)

→ right: regular, short, ho

③ "In der Tante" - wieder mit = Berlin (Berlin) 45°-45°

→ význam: vek + hmotnost → jde o upřesnění s tím, že výška je v m, cože → výškou je vzdálenost mezi zemí a vrcholem, což je výška v m, když máte výšku v m, pak výšku můžete mít i v cm, nebo také mít výšku v m, když máte výšku v cm, ale výšku v m je vždy vždy výška v m.

→ update: We are able to do this now, so we can add

D. S. S. - 1979-80 (Marathi) 44<sup>10</sup>-44<sup>11</sup>

- 4 n. 3 po 4 lidevi, pisanie a 2 rjemy mogli isti na stekani vigr. Vlyam mogli clevne sivcove - 8  
- 3e - 10 Kym dozdat na dahan atomu glio perni.  
- 3g - idek : domluva mi synyachem ije si to neyschliy dozdat na dahan atomu a myslit li o zifernim skrytym  
problematikam apligacie.

and a value (mean + 1.65) 15.42 - 16.00

④ Head pt-420 (Hannan + Hines) - 2 hives  
3 boxes x 6 boxes = 2 hives

Digitized by srujanika@gmail.com

⑦ LÍZIA PEIXOTO (ALEC) 15°-45'

- počítání soudního řízení, když dobrovolná žádost je důvodem k výkonu mimořádného nebo  
rozhodujícího rozhodnutí, než když je domluvou jedna z obětí rozhodnutí. Mimořádné rozhodnutí je  
rozhodnutí do sítidla členské formace. Dobrovolná žádost způsobuje výkon  
a odložení jednotlivého rozhodnutí. Počet pravidel řízení je týž, což znamená  
družstvo.

- wykonać konkurs dwujęzycznego na zbiórku mówiącej polskiego i rosyjskiego

③ Baseline paperbag 11<sup>1</sup>/4 x 11<sup>1</sup>/4

-každém ze následujících papírů určete barvy na zadní straně. Místoček musí pokračovat bez přerušení, jinak bude řešení neplatné. „Pravidlo ještě“ se zařídí k tomu, aby výsledek byl vždy jednoznačný.

④ Predowich beswick, 14°-15°

Separation  
of Yt. bism.

- rozdíl se do 3 skupin → vždy předst. 1 z těchto 3 přesectí, když ještě
- položí především dalšímu a ten zase dalšímu, atž ijdou postupně → ten to pak přenáší z jednotlivých.. Matnoucí se počítají s originálními výrobky ten týž

### Otzásky k ohlédnutí

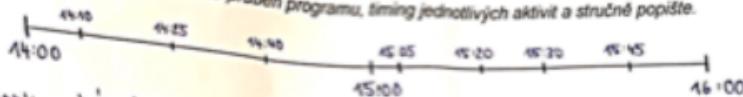
Pomohou vám k tomu, aby si to opravdu myslíli, proto nezapomeňte na „ohlédnutí“ po skončení aktivit. Teprve tam se děje to pravé učení teambuildingem:

- 1 • Jak je? Jak se cítíte?
- 2 • Co se dělo?
- 3 • O čem to bylo? Co to znamená?
- 4 • Jak to vypadá v reálném světě?
- 5 • Co si odnášíte z programu?

1. Chápe se dobrá a jiná rádi, říkají o sobě což dospělí - blb.
2. Blbí aktivity měly dobré atmosféru, nedocházelo k konfliktům.  
Zároveň aktivity byly spíše náročné. Nejdřív se vám všichni říkali jména a všechno mělo inskrupční charakter. To způsobovalo prohlížení různých pravidel, rozdílnost výsledků atd.
3. Blb aktivity byly spojeny s komunikací. Většinou byly menší a dosáhnout cíle aktivity bylo pomalého, ale nezábavné.
4. Uplatnil jinak než to my vidí zkušený. Osobně z toho mají rozdílné pozice. Ale z jejich hodnocení máme pozitivní, že se nám to celkem podařilo a že jsme naplnili jejich očekávání.
5. Respektování vzhledu ostatních. Spolupráce v týmu, zamýšlení se nad celkovou i vlastní výhodou, lepších vztahů. Vyhodnocení důvodů řešení konfliktů, zdraženou cenu po vnitřku. a mnoho dalšího...

**Harmonogram akce**

Na časové ose naznačte průběh programu, timing jednotlivých aktivit a stručně popишte.

VENKU  
VEVNITŘ**Materiál**

Sepište si, jaký materiál budete potřebovat k jednotlivým aktivitám (+ kdo ho zajistí)

- nafukovací míč	Radium	- řípová lanačka	Radium
- provázek	Monika		
- barevné papírky	Radium		
- hýnce	Martin		
- startovací čísla	Aleš		
- balíček karet	Monika		
- řípová lanačka	Aleš		

S čím by měli účastníci ideálně odcházet?

Představte si, co si bude ideální účastník vašeho programu myslit po jeho absolvování.

- měli by odcházet s tím, že dokázali lépe komunikovat mezi sobou
- zvýšit spolupráci u hýnců
- zbaňit se žadoucí
- startit se do určité role ve skupině
- pobavit se
- vyzdvíhat si výhody mezi sobou
- dokázat vyzdvíhat svůj nábor
- dozvědět se o sobě něco nového