

Náš teambuildingový program

Zadání programu - Pomocou programu vyhovit modelové situaci - konflikt medzi
jednotlivými hráčmi.

Lektorský tým Silvester Kusko, Veronika Faraňová, Lukáš Krotan, Monika Chochlíková

Miesto konání programu Jideľna - Lipnica nad Sázavou

Účastníci

Počet: 18

Stručná charakteristika: študenti FPS

Cíl programu

Popište ideálny výsledek programu. Co by se mělo se skupinou stát po jeho absolvování.

Účastníci budou ...

Cíľom programu je prostredníctvom vaniku konfliktnej situácie
ponúknuť účastníkom riešenie v takýchto situáciách.

Účastníci by mali po skončení programu lepšie viesť konflikt v skupine.

Témata, se kterými bude program pracovat

Stručně popište, jaká témata skupině pomohou k dosažení cíle.

Téma je → sachraná život (lod'),

→ vzájomné stavy rôznej tímy (lod', plavce, molekuly, topánky)

Popis aktivít

Uveďte aktivity a jejich hlavní principy vzhledem k tématům programu (o co v nich půjde?)

- 1. Molekuly** - vedoucí aktivít: Veronika
 - vedoucí hororů m-tice, účastníci se to nejrychlejší dostávají do entic, ~~kt sů romatopictas~~ Kto došleme, dostane od vedoucího fyzický trest.
 - 10 tier
 - poslední hra rozdělení na 6-tice
 - 2. Topánky** - vedoucí aktivít: Silvio
 - týmy musia so projik bot vyhovit co najnižšiu ~~aktiva~~ ^{na záu}
 - môžu použiť vs. svoje topánky aj 2 chatky
 - 1 min porada
 - 3 min čas na aktivitu
 - každý 1 zo 6-tice má nožovi raz sa čas hodit botu, vždy zakriči HÁDŽEM, seti na Is odschypia od rät, kodi sa topánka a môžu sa pokračovať
 - 3. Penaze** - vedoucí aktivít: Lukáš
 - musia sa dohodnúť kto vyhrat
 - 1st. pre 18 hráčov
 - otázka: koľko ste ochotný zaplatit, aby ste sa uveru o sebe domedli?
 - ¹⁵ 2-20 min
 - Za ten čas sa musí skupina rozhodnúť, kto si odnesie vs. penaze. Ak sa nedohodnú, penaze im prepadnú.
 - 4. Lod'** - vedoucí aktivít: Monika
 - 1st. → 18 hráčov, čas: 20 min - repouime im to ^{prvý čas}
 - Situačia: Ste uprostred oceánu v suchomernom číne, do kt. teče voda. ^{pokračuje na str 9}
- Všetne je melotto predmetov, a preto sa bot začína pokápat. Je potrebné, aby vyhodit 3 věci

Harmonogram akce

Na časové ose naznačte průběh programu, timing jednotlivých aktivit a stručně popište.

Plán:

Úvod	- 3 min
Molekuly	- 10 min
Topánky	- 10 min
Peníze	- 25 min
Lod	- 340 min
Reflexia	- 20 min

Realita:

Úvod	- 3 min
Molekuly	- 10 min
Topánky	- 10 min
Peníze	- 5 min
Lod	- 60 min
Reflexia	- 20 min

Materiál

Sepište si, jaký materiál budete potřebovat k jednotlivým aktivitám (+ kdo ho zajistí)

Topánky - ^{účastníci} topánky, sádky → lektoři
Peníze - ^{účastníci} peníze, ložník → lektoři
Lod - ^{účastníci} papírky → účastníci

S čím by měli účastníci ideálně odcházet?

Představte si, co si bude ideální účastník vašeho programu myslet po jeho absolvování.

Pocit alobut by sa účastník mal dobrať do ošar väčšej emócie a distancie, ale po záverečnej reflexii by malo púť k úctúdomiu a nyrivieniu sporu.

Nevšatakuje sa na nocoobnikov - nemovu sa zhaduť z loce. Psa. Ak sa rydo dovednu -
 Zoznam veci: 1. Hovorika 2L 8. Izolovaná lepiaca páska
 2. Smetka 9. Dezinfekcia
 3. Fľaša a / kochali 10. Kompas
 4. Harpuna 11. Telefón
 5. Napomocná pruh 12. Naj silnejší cihla v každom 1 m x 1 m
 6. Kapalová 7. Plastová vedro

→ zmena pravidiel - prisa
 vyhodit 5 ľudí - led sa pokaja
 1c 1mi 1 yálo. → obetav 5 slabice
 cado chady
 → zmena pravidiel - musia vyhadiť
 cado chady - h musa sa hrad do
 comu

Otázky k ohľadnuti

Pomohou vám k tomu, aby si to opravdu mysleli, proto nezapomeneť na „ohlédnuti“ po skončení aktivít. Teprve tam se děje to pravé učení teambuildingem:

- 1. ● Jak je? Jak se cítíte?
- 2. ● Co se dělo?
- 3. ● O čem to bylo? Co to znamená?
- 4. ● Jak to vypadá v reálném světě?
- 5. ● Co si odnášíte z programu?

1. Boli sme trochu silamami, a nevíme koľko väčší konflikt. Na druhú stranu nás teslo, a sme trochu seimprovisovali, a vyplnili sme čas.
2. Prvé dve aktivity vyšli tak ako mali. Pri aktivite „Peniaze“ naša skupina rýchlo dohodla na tom, komu majú ísť peniaze. Tým pádom sme mali mala času a museli sme sa predvíť aktivitu „lode“. Museli sme aj improvizovať - lektor musel ísť do vody.
3. Usúdili sme, a sa naozaj musíme ísť do role, a urobiť ju uvoľnajúcou aktivitu okoloce - aj složiť do vody.
4. Naša skupina bola špecifická v tom, a sa to sportovci. V reálnom svete, napr. vo firme, by oni radšej chceli ísť tak ako fyzických testov, a pripadne zmeniť firmu (testov ísť do práce).
5. Treba sa obetovať pre aktivitu