# nk2100 Zkouška z anglického jazyka

Požadovaná je úroveň **B2**+ dle CEFR, kromě obecné angličtiny se testuje také zvládnutí **akademického jazyka** a **terminologie** z oblasti sportovní vědy.

(CEFR: https://en.wikipedia.org/wiki/Common European Framework of Reference for Languages)

**Studijní materiály** naleznete v ISu pod kódy volitelných předmětů **v2044** a **v2047** (volitelné přípravné kurzy pro zkoušku z AJ v kombinovaném programu).

**Typ testu:** písemný test (min. pro splnění je 60%) + ústní zkouška

### Váhy jednotlivých subtestů:

Poslech: 10% Čtení: 15%

Gramaticko-lexikální část: 30%

Psaní: 15%

Ústní zkouška: 30%

### Typy cvičení v testu

Poslech: úkol, kde doplňujete chybějící výraz do shrnujících vět;

#### Čtení:

- úkol na **doplnění slov** z banky do textu (viz. ukázka č. 1);
- úkol na **porozumění textu**, kde doplňujete zpátky do textu části vět (viz. ukázka č. 2);

#### Gramaticko-lexikální část:

- slovní zásoba **překlad** terminologie (viz. ukázka č. 3)
- tvorba **otázek** (viz. ukázka č. 4)
- **slovotvorba** odvozování slovních druhů (viz. ukázka č. 5)
- **gramatika** multiple choice (a,b,c,d), nebo větné transformace (viz. ukázky č. 6) hlavní testované jevy: **základní časy; trpný rod, nepřímé otázky, způsobová slovesa** (can, could, should, must, have to + jejich zápory), **spojky** (although, because, because of, despite, however, unless, while, in case, due to, etc.), **kondicionál 1,2,3**

### Psaní:

- argumentativní text na dané kontroverzní téma (hodnotí se vyjádření myšlenky, struktura, slovní zásoba, spojovací prostředky, gramatika)

#### Ústní zkouška:

- odborná rozprava na téma vlastního výzkumu, studia, diplomové práce

# Ukázky testových úkolů

## 1. Doplnění slov z banky

Read the following text and fill in the gaps with suitable words from the list. You do not have to change the form of the words. There are 2 words you do not need to use.

_	production decrease	performance	shown	perform	linked	results	impaired
23research 4sleep dej cortisol, and 7	that everal that everal that everal that everal that everal the role of the ro	en a small amour nletic performan ole of glucose m jor factor. 5 don't metabolize n 6 recovery. Anothe	nt of sleep ce. The re- letabolism e glucose to memo er potentia	easons for the and cortise of studies of studies or y efficient or y impairmal problem	on can di this are n sol (a stre es on sle ently, an ment, ago of poor	ramatically not entirely ess hormo ep depriva d have hig e-related i sleep is lo	ation found that
2. I	Doplnění částí	vět do textu					
parts (A-4A. A: they v B: accor C: that the risk D: is need E: cause F: to get G: do no	walk them ding to a new here probably is eded to more destruction in out the recomment of necessarily p	American Heart s an association efinitively answer cardiovascular rided level of phyrove that owning the Your Risk of	Associati between er this que isk esical activg a pet dir	on scientification on scientification on scientification or settion or settion or setting the setting of the se	ic statem	r next to a	number, e.g.
	-	your risk of hear			R	Research sh	ows that:
• Find the state of the state o	Pet ownership is necreased survivate simply that he o or (3)	probably associated among patients. The sealthier people are particular may be a parti	But the st the ones t aid. nelp reduce ecause (4) re walking	reduction in udies aren't hat have pet e cardiovasc	heart dis definitives, not the sular risk.  In a sal activity	ease risk fa e and (2) _ at having a People wi study of mo	actors and "It may pet actually leads th dogs may ore than 5,200

• Pets can have a positive effect on the body's reactions to stress.

"In essence, data suggest (6)," Levine said. "What's less clear is whether the act of adopting or acquiring a pet could lead to a reduction in cardiovascular risk in those with pre-existing disease. Further research (7)" Even with a likely link, people shouldn't adopt, rescue or buy a pet solely to reduce cardiovascular risk, Levine said.	•				
3. Překlad  Translate the following phrases into English.  namožené svaly, aerobní cvičení apod.					
4. Tvorba otázek  Ask about the underlined part of the sentence.  Last year I studied coaching in Spain.  She has written 30 pages of her thesis.  He attended the class on Wednesday.					
5. Slovotvorba Complete each sentence with a word derived from the word in brackets. Fruit juices can be to children's teeth. (HARM) I don't know anything about science, I'm absolutely at it. (HOPE)					
<ul> <li>6. Gramatika  Circle the correct answer. <ol> <li>Could you repeat what you said? I am really</li></ol></li></ul>					
<ol> <li>It was a bad idea to train in that terrible weather last week.         I should</li></ol>					

# Vybrané doporučené online odkazy:

Poslech:

www.ted.com

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/

### Gramatika:

http://www.examenglish.com/grammar/b2\_grammar.html http://www.englishrevealed.co.uk/fce\_grammar.php

# Čtení:

http://www.examenglish.com/B2/b2 reading.htm

Zpracováno pro jaro 2018, vyučující Jana Kubrická (<u>kubricka@fsps.muni.cz</u>)