

Týmové dovednosti - online

Vážení studenti,

v tomto dokumentu najdete instrukce a doplňující materiály k online ukončení předmětu Týmové dovednosti. Bodové hodnocení a termíny najdete v emailu.

Práci si rozložte dle vlastních časových možností a dalších povinností a zkuste si na ni najít klidný prostor a dostatek času. Ať to není jen “splnění úkolu”, ale ať se u toho taky něco naučíte a dozvíte.

Přeji příjemné online studium a věřím ve vaše úspěšné ukončení semestru ;)

Hodně zdraví!

Jana Stará

~~~~~

## Obsah

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1) AKTIVITA - Natoč video</b>                                | <b>1</b> |
| <b>2) ZPĚTNÁ VAZBA - Řekni si o feedback</b>                    | <b>2</b> |
| <b>3) REŠERŠE - Nauč se něco nového o týmových dovednostech</b> | <b>3</b> |

# 1) AKTIVITA - Natoč video

Natočte 3-5 minutové video, na kterém uvedete aktivitu/hru rozvíjející vybranou týmovou dovednost. Podobně jako jsme dělali v seminářích.

(Pozn. Pokud jste měli výstup v hodině, nezapomeňte vložit přípravu do Odevzdávárny. Bude se vám počítat jako splnění tohoto úkolu.)

## Doporučená struktura videa

- 1) Představit vybranou týmovou dovednost, kterou budete rozvíjet a proč je v týmu důležitá (2-3 věty)
- 2) Představit aktivitu a vysvětlit instrukce (Nezapomeňte zmínit, jak dlouhá aktivita je a jestli je potřeba nějaký speciální materiál nebo prostor)
- 3) Doporučení, v jaké skupině byste takovou aktivitu použili, na co si dát pozor (pokud s hrou už máte předchozí zkušenost, můžete sdílet, co vám fungovalo atp.)

(Pozn. Ve videu nemusíte mít natočené další lidi. Pokud chcete ilustrovat např. rozdělení do skupin, můžete použít předměty, plyšáky ... v kreativě se meze nekladou. A kdybyste chtěli aktivitu uvádět třeba v kostýmu, taky to není špatný nápad ;) bavte se)

## Inspirace: Databáze her a aktivit

- <https://www.google.com/search?q=datab%C3%A1ze+her&og=datab%C3%A1ze+her&gs=chrome..69i57j0l7.4106j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://www.sessionlab.com/library/team>
- <https://barbaraherucova.weebly.com/mezilidskyacute-kontakt.html>
- A mnoho dalších...

**Video nahrajte na Youtube a přidejte do našeho playlistu Týmových dovedností:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL4e2fHpoJejrHVmHXeZp6oZEP1iLLtsTK&jct=AQg8VwkyiQ5IJTqqCjqrWAFLEow\\_0A](https://www.youtube.com/playlist?list=PL4e2fHpoJejrHVmHXeZp6oZEP1iLLtsTK&jct=AQg8VwkyiQ5IJTqqCjqrWAFLEow_0A)

(playlist je neveřejný, slouží pouze pro prezenční a dálkové studenty Týmových dovedností jako databáze her a aktivit, které můžete v budoucnosti využít v praxi)

## 2) ZPĚTNÁ VAZBA - Řekni si o feedback

**Požádejte 3 kolegy/šéfy/blízké osoby o zpětnou vazbu na vaše týmové vlastnosti nebo dovednosti.**

Instrukce: Nejdříve si sepište své 3 vlastnosti/dovednosti (1 pozitivní, 1 negativní, 1 neutrální), o kterých byste se chtěli dozvědět více nebo se v nich dále posunout. Poté se spojte s vybranými osobami a poproste je o zpětnou vazbu na vybraná konkrétní témata bez toho, abyste jim říkali, že je vnímáte pozitivně nebo negativně. Můžete toto udělat písemně, telefonicky nebo jinak, podle toho, co pro vás funguje a je proveditelné.

Pro inspiraci si přečtěte následující článek: <http://www.feedback.tips/the-right-feedback-mindset-of-employees>

Získané informace sepište do “sebe-hodnotící eseje”, kde uvedete 1) své úvodní očekávání ke každé vlastnosti/dovednosti, 2) zpětnou vazbu, kterou jste dostali, a 3) vaše závěrečné shrnutí - co jste se dozvěděli nového a jaké to bylo.

Struktura textu je na vás, doporučená rozsah 1-2 strany textu.

**Závěrečný dokument vložte do příslušné Odevzdávárny.**

### 3) REŠERŠE - Nauč se něco nového o týmových dovednostech

Z přednášek v ISu a dalších online zdrojů, které najdete níže v tomto dokumentu, si vyberte ty, které vám přijdou nejvíce zajímavé, přečtěte/poslechněte/shlédněte je a sepište si základní informace, které jste se dozvěděli (tzn. udělejte z nich rešerši).

Rozsah: 200-250 slov ke každému zdroji

Obsah: odkaz na zdroj, který jste zpracovávali + váš text

**Rešerše vkládejte do příslušné Odevzdávárny, každou ve vlastním dokumentu!**  
(Prosím, ne 5 rešerší v jednom dokumentu. Díky.)

**Doplňující online zdroje:** (můžete si vyhledat i další, toto je pro inspiraci)

#### **Aktivní naslouchání**

- Přednáška - viz IS
- Techniky - <http://www.sszdra-karvina.cz/komunikace/aktnasl/an1.htm>
- Video - <https://www.youtube.com/watch?v=saXfavo1OQo>
- Kniha -  
[https://books.google.cz/books?id=d8tfX9\\_QBPQC&pg=PA2&ots=TVMFx7w2kB&dq=active%20listening%20chapter%201&hl=cs&pg=PA2#v=onepage&q=active%20listening%20chapter%201&f=false](https://books.google.cz/books?id=d8tfX9_QBPQC&pg=PA2&ots=TVMFx7w2kB&dq=active%20listening%20chapter%201&hl=cs&pg=PA2#v=onepage&q=active%20listening%20chapter%201&f=false)
- Věda -  
<http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip.cookie.uid&db=eric&AN=EJ1076695&lang=cs&site=eds-live&scope=site>

#### **(Nenásilná) Komunikace**

- Přednáška - viz IS
- Podcast - <https://www.nenasilnypodcast.cz/>
- Kniha - <https://www.cnvc.org/training/resource/book-chapter-1>
- Video - <https://www.youtube.com/watch?v=DgaeHelL39Y>
- Věda - <https://doaj.org/article/6f99f8fcb4de4cd0a48b96d3b68a0e1f>

#### **Spolupráce**

- Přednáška - viz IS
- Kniha - <https://www.kosmas.cz/knihy/270677/spoluprace-s-nepritelem/>
- Video - [https://www.ted.com/talks/wendy\\_woods\\_collective\\_cooperation\\_in\\_the\\_social\\_sector](https://www.ted.com/talks/wendy_woods_collective_cooperation_in_the_social_sector)
- Aktivity - <https://blog.bit.ai/team-building-activities/>
- Věda - [https://www.researchgate.net/publication/333559783\\_Meeting\\_the\\_challenge\\_of\\_workplace\\_change\\_Team\\_cooperation\\_outperforms\\_team\\_competition](https://www.researchgate.net/publication/333559783_Meeting_the_challenge_of_workplace_change_Team_cooperation_outperforms_team_competition)
- Závěrečná práce - [https://is.muni.cz/th/iyzie/BETTY\\_Bc\\_Prace\\_DEFINITIVNI\\_070424.pdf](https://is.muni.cz/th/iyzie/BETTY_Bc_Prace_DEFINITIVNI_070424.pdf)
- Metodika pro vysokoškolské studenty <http://www.msmt.cz/file/25111/download/>

### **Motivace**

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/talks/dan\\_pink\\_the\\_puzzle\\_of\\_motivation](https://www.ted.com/talks/dan_pink_the_puzzle_of_motivation)
- Věda - <http://ijomeh.eu/Job-autonomy-in-relation-to-work-engagement-and-workaholism-Mediation-of-autonomous,77972,0,2.html>

### **Rozhodování**

- Přednáška - viz IS
- Video [https://www.ted.com/playlists/278/talks\\_to\\_watch\\_when\\_you\\_have\\_a](https://www.ted.com/playlists/278/talks_to_watch_when_you_have_a)
- Kniha - [http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=e000xww&AN=426402&lang=cs&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp\\_C](http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=e000xww&AN=426402&lang=cs&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp_C)
- Metoda Systemické rozhodování <https://www.plays-in-business.com/systemic-consensing-what-the-hell-is-this/>

### **Sociální percepce**

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/talks/tasha\\_eurich\\_increase\\_your\\_self\\_awareness\\_with\\_one\\_simple\\_fix](https://www.ted.com/talks/tasha_eurich_increase_your_self_awareness_with_one_simple_fix)
- Podcast - <https://wheretwoorthree.podbean.com/e/episode-8-social-perception/>
- Věda - <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/social-perception>

### **Týmová spolupráce**

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/talks/tom\\_wujec\\_build\\_a\\_tower\\_build\\_a\\_team](https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower_build_a_team)
- Podcast - <https://masteringbusinessanalysis.com/episode-015-promise-theory-for-team-cooperation-interview-with-mark-burgess/>
- Věda - <http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=sih&AN=137631635&lang=cs&site=eds-live&scope=site>

## Vedení a řízení týmů

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/playlists/593/tips\\_for\\_inclusive\\_leadership](https://www.ted.com/playlists/593/tips_for_inclusive_leadership)
- Podcast - <https://theleadershippodcast.com/>
- Časopis - [http://gymnasion.org/wp-content/uploads/2017/05/20E\\_V%C5%AFdcovstv%C3%AD.pdf?fbclid=IwAR0HGLq6QdX8S7gXDOAKdUWKby6DtjLZvWW0guWLSWCUfrSyEhzQDHV\\_Muo](http://gymnasion.org/wp-content/uploads/2017/05/20E_V%C5%AFdcovstv%C3%AD.pdf?fbclid=IwAR0HGLq6QdX8S7gXDOAKdUWKby6DtjLZvWW0guWLSWCUfrSyEhzQDHV_Muo)
- Aktivity - <https://getsling.com/blog/leadership-activities/>

## Týmové role

- Přednáška - viz IS
- Video - <https://www.youtube.com/watch?v=1rKZAd1s6wE>
- Aktivita - <https://better-teams.com/2019/01/19/roles-responsibilities-2/>
- Podcast - <https://podcasts.google.com/?feed=aHR0cDovL3lvdXJ0ZWVtLmxpYnN5bi5jb20vcnNz&episode=N2U3Mjk5NDMtM2U4Yy00MGQ5LWExMWMtNzZkOGFhZTdkZW11&hl=cs&ved=2ahUKEwj-lvimy7PoAhWQGuwKHSQaAGwQjrkEegQIBRAE&ep=6>
- Interview - <https://podcasts.google.com/?feed=aHR0cHM6Ly90aGVnYW1lb2Z0ZWVtYy5saWJzeW4uY29tL3Jzcw&episode=YjZIMTI4YTgtMDUwZS00NzkyLTkyYWVtYzdlNmQ3NzlwYTAz>

## Zpetná vazba

- Přednáška - viz IS
- Techniky - <https://www.youtube.com/watch?v=ff6HTj4FYQs>
- Video - [https://www.ted.com/talks/leeann\\_renninger\\_the\\_secret\\_to\\_giving\\_great\\_feedback](https://www.ted.com/talks/leeann_renninger_the_secret_to_giving_great_feedback)
- Článek - <http://www.feedback.tips/the-right-feedback-mindset-of-employees>
- Věda - <https://www.archivesofpathology.org/doi/full/10.5858/arpa.2018-0058-RA>

## Jestli jste dočetli až sem, jste skvělí! :)

Můžete se vrátit na předchozí stránky a vybrat si, který z úkolů a zdrojů využijete k úspěšnému ukončení tohoto předmětu. Vybírejte pečlivě!

Děkuji za spolupráci a těším se na vaše videa, eseje a rešerše.

Potkáme se v ISu.

JS



Zdroj: <https://www.weareteachers.com/cheesy-teacher-jokes/>