

# METODOLOGIE KVANTITATIVNÍHO VÝZKUMU (dc4002)

Vyučující: doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (garant předmětu)

## I. POKYNY PRO VYPRACOVÁNÍ PROJEKTU (PREZENTACE)

(Struktura dle Směrnice FSpS 3/2020 + APA6)

### PRVNÍ SLIDE:

Název práce

Jméno/-a autorů

Jméno školitele

#### 1. ÚVOD (uvedení do problematiky, 1 slide)

Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč.

Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů. Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

#### 2. SYNTÉZA POZNATKŮ (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)

Přehled literatury k řešené problematice (*ne v podobě referenčního seznamu*, ale stručná informace o obsahu citované literatury dle **APA 6**).

Kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce.

V závěru kapitoly (nebo v části 3) stručná **formulace výzkumného problému** (má vycházet ze syntézy, v čem spočívá, z čeho vychází).

Citovat minimálně 5 zdrojů CZ a 3 cizojazyčných (pře.).

#### 3. CÍLE VÝZKUMU (CV), VÝZKUMNÉ OTÁZKY, HYPOTÉZY (2 slide)

Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle).

Vychází z formulace výzkumného problému.

Např. „Cílem výzkumu je určení ..., posouzení ..., zjištění vztahu ...

#### Výzkumná otázka (VO)/y, resp. hypotézy (H)

*Výzkumné otázky* (formulace 1 či více otázek k řešení VO, co chci zjistit?)

*Hypotéza/-y* (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy).

Je-li žádoucí H, formulovat hypotézu v souladu s definicí a s kritérii dobrých hypotéz.

#### 4. METODIKA

Výzkumné metody (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- **typ výzkumu**: kvantitativní/kvalitativní/smíšený, a dále upřesnit typ studie (Hopkins, 2009; Hendl, 2012; Hendl et al, 2014; Hendl a Reml, 2017, <http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/>),
- **výzkumný soubor** (charakteristika, populace, resp. náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, **M/Ž**, věk),
- **měřící procedury** (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů),
- **sběr dat** (popis místa, průběhu a časového harmonogramu, pilotní studie),
- **typy dat** (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic),
- **metody analýzy dat** (nejen deskriptivní a analytické, ale jaké konkrétně, výpočet čeho?).

#### 5. REFERENČNÍ SEZNAM (použitá literatura v prezentaci dle APA 6, min. 1 slide)

## II. POŽADAVKY KE SPLNĚNÍ PŘEDMĚTU dc4002

### A) PREZENČNÍ STUDIUM

- 1) Připravit a prezentovat projekt DP ve výuce (v **ppt**), upravit dle připomínek a zaslat (v **pdf**) vyučujícímu (zhanel@fsps.muni.cz),
- 2) vyhledat a zaslat **1 cizojazyčný článek** ze zahraničního časopisu (**Q1, resp. Q2 na WoS**, v **ANG, DE, ESP od roku 2016**) k tématu DP,
- 3) vypracovat stručný **souhrn a komentář** (CZ) vysvětlující **vztah a přínos** pro DP (1–2 s). **Prezentace** projektu (10–15 slide) **ve výuce 15. 04. 2021** max. 10+5 min (1 student) v ppt., po prezentaci a případné úpravě **zaslat** vyučujícímu (zhanel@fsps.muni.cz) **ve formátu pdf**.

### B) KOMBINOVANÉ STUDIUM

- 1) připravit projekt DP (v ppt), upravit dle pokynů a **zaslat** vyučujícímu (zhanel@fsps.muni.cz) **ve formátu pdf**.
- 2) vyhledat a zaslat **1 cizojazyčný článek** ze zahraničního časopisu (**Q1, resp. Q2 na WoS**, v **ANG, DE, ESP od roku 2016**) k tématu DP,
- 3) vypracovat stručný **souhrn a komentář** (CZ) vysvětlující **vztah a přínos** pro DP (1–2 s).

Všechny požadované dokumenty (1) Projekt, 2) článek (originál), 3) souhrn a komentář **zaslat v jednom zazipovaném souboru nejpozději do 15. 05. 2021.**

Dokument označit vlastním jménem takto:

Příjmení\_jméno: např. **novak\_jiri.pdf** (*neuvádět žádné další označení!*)

**C) VŠICHNI:** online **písemný test** z Metodologie kvantitativního výzkumu (30 otázek, termíny dle domluvy).

### **III. DOPORUČENÁ LITERATURA**

1. Zháněl, J. (2021). Přednášky předmětu np+nk4001 (v IS v pdf).
2. Haag, H. (2010). *Research methodology for sport and exercise science: a comprehensive introduction for study and research*. Berlin: Logos. ISBN 978-3-8325-2499-9.
3. Hendl, J. (2012). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4.
4. Hendl, J., & Remr, J. (2017). *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1192-1.
5. Hendl, J. a kol. (2014). *Statistika v aplikacích*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0700-9
6. Chráska, M. (2016). *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5326-3.
7. Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). *Metodologie výzkumné práce*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-6696-0.
8. Směrnice děkana FSpS MU Brno č. 3/2020: Pokyny k vypracování závěrečných prací.
9. Hendl, J., Blahuš, P. (2021). *Metodologie výzkumné práce*. Retrieved from <http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/>
10. Portál elektronických informačních zdrojů: <https://ezdroje.muni.cz/prehled/?lang=cs#c87>
11. <https://www.researchgate.net/>

**Brno 30. 03. 2021**

**Zpracoval doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.**