



**M E T O D A  
B R U N K O W O V É  
& A K R Á L NÍ  
K O A K T I V A Č NÍ  
T E R A P I E**

MGR. MARIE  
KREJČOVÁ



# M E T O D A D L E R O S W I T H Y B R U N K O W ( M R B )



# OSNOVA PREZENTACE METODY ROSWITHY BRUNKOW

- MRB úvod
- MRB postuláty
- MRB indikace & kontraindikace
- Základní postavení HKK & DKK
  - Dýchání & provedení
    - Cíl metodiky
    - Vhodné polohy k provedení cvičení
  - Brunkow vzpěr ze sedu do vysokého překážkového šikmého sedu popis & video
  - Brunkow otočka z LZ do polohy na všech čtyřech popis & video
  - Brunkow vzpěr z LB do polohy nízkého šikmého sedu
  - Brunkow vzpěr z nákroku do stojí pomocí židle popis & video

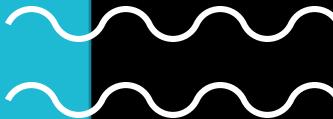


# MRB ÚVOD

- = empiricky vyvinutá metoda vzpěrných cvičení
- Zakladatelkou německá fyzioterapeutka Roswitha Brunkow (1916-1975)
- Cílená aktivace **DIAGONÁLNÍCH** svalových řetězců, která působí **NAPŘÍMENÍ TRUPU**
- reflexní léčba z archetypů pohybových vzorců bez zevní stimulace kožní nebo proprioceptivní
- Současná izometrická kontrakce ventrálního & dorzálního svalového řetězce (= antagonisté = svalová kokontrakce) → **aktivace svalového řetězce postupuje z distálních částí k proximálním až na svalstvo trupu → funkční centrace periferních kloubů & páteře = STATICKÁ & DYNAMICKÁ STABILIZACE bez nežádoucího zatížení kloubů**
- Určitým způsobem vychází z vývojové kineziologie

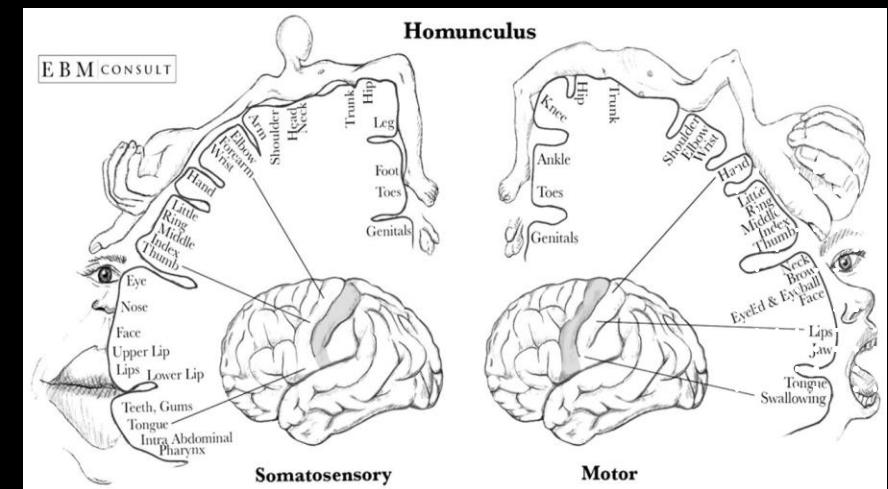


# MRB POSTULÁTY



- Zásadní proprioceptivní aferenci Brunkow spatřovala v NASTAVENÍ AKER HKK a DKK. Byla si vědoma významné korové reprezentace rukou a nohou v gyrus precentralis.

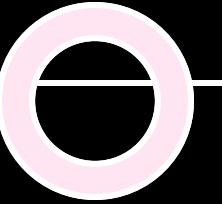
- volní dorziFlx rukou a nohou, resp. vzpírání kořene ruky a paty proti pomyslnému či reálnému odporu (pevné ploše) → vyvolává aktivitu svalového vzorce
- Důraz na funkční nastavení aker & neutrální polohu pánve
  - opakováním se udržují reflexní dráhy neuromuskulární aktivity



# INDIKACE MRB

extracerebrálních poruchy, stp op.  
hernie disku, poúrazové stavы

izometrické cvičení je možné  
použít u svalové dysbalance, VAS,  
skolióz, st.p. hernie disku



# KONTRAINDIKACE METODY DLE BRUNKOW

- Kardiovaskulární insuficience
- Dekompenzovaná arteriální hypertenze
- Plicní choroby, u kterých může dojít k přetížení pravého srdce
- Nevhovující mentální stav
  - Bolest



# ZÁKLADNÍ POSTAVENÍ HORNÍCH KONČETIN

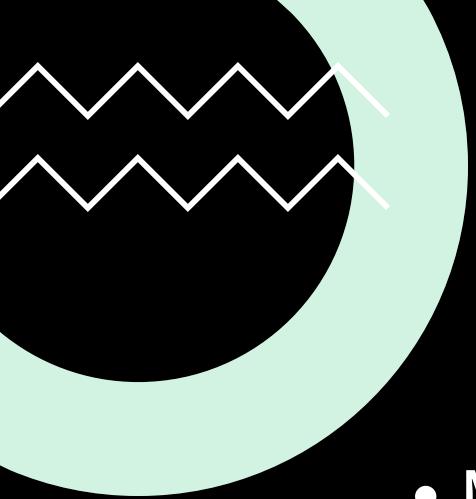
maximální DF zápěstí, palec a malíček v mírné Abd,  
ostatní prsty v semiFlx, střední postavení mezi supinací  
a pronací & abdukcí a addukcí akra

vnitřní část ruky je kopulovitě klenutá

opřením o kořen ruky dojde k maximální DF ruky, patě,  
trupu a DKK

LOK v semiflexi

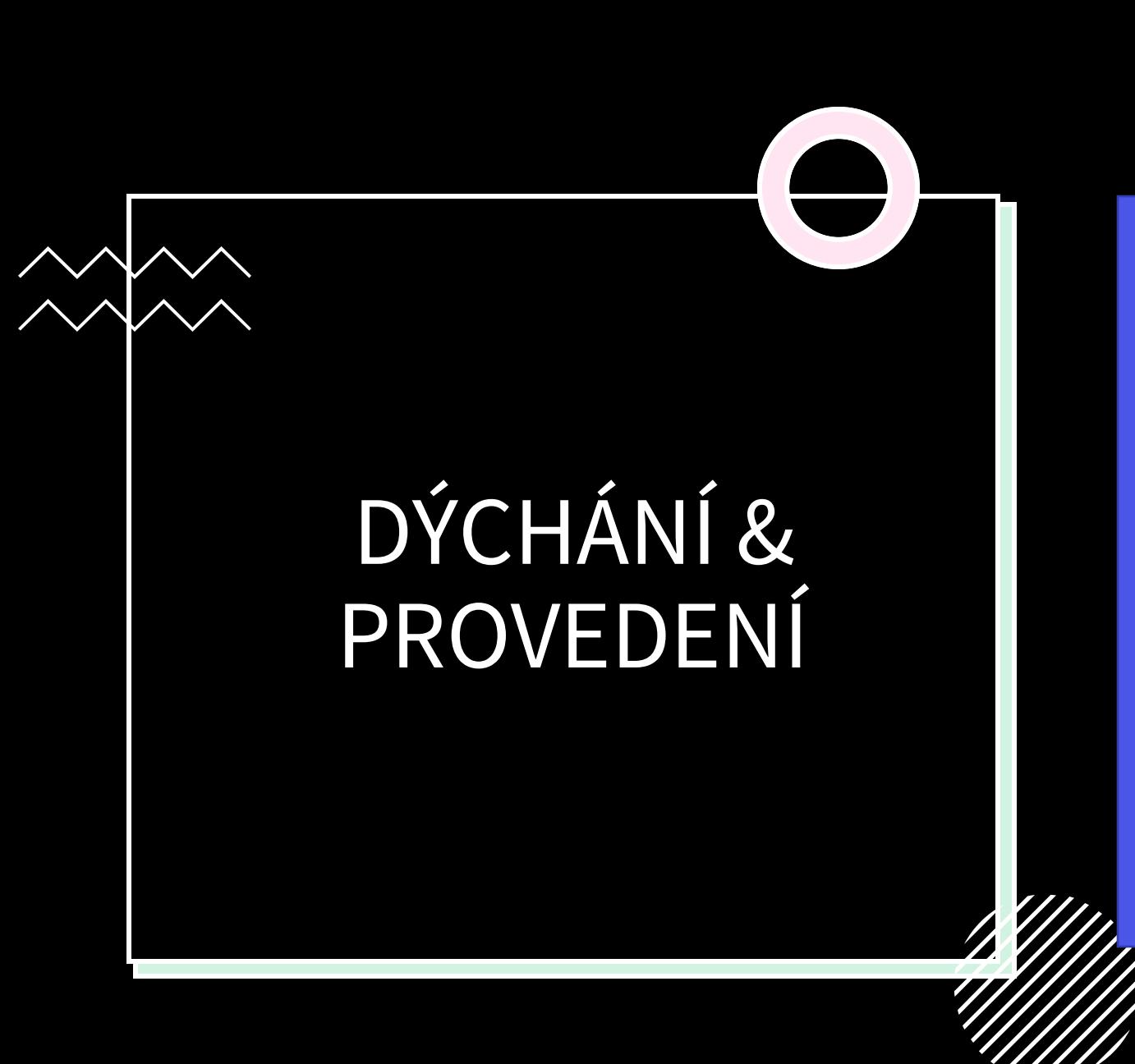
RAK v minimální Abd a nulovém postavení mezi ZR a VR



# ZÁKLADNÍ POSTAVENÍ DOLNÍCH KONČETIN

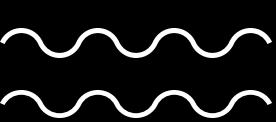
- Maximální DF hlezna, pata opřena o podložku, prstce v semiFlx, střední postavení mezi supinací a pronací & abdukcí a addukcí akra
- KOK v semiFlx
- KYK v minimální Abd a nulovém postavení mezi ZR a VR





# DÝCHÁNÍ & PROVEDENÍ

- nádech působí facilitačně
- výdech inhibičně
- v lehu na bříše při nádechu vychází pohyb od rukou, postupně přes trup k DKK, uvolnění při výdechu od DKK k rukám
- v lehu na zádech při nádechu vychází pohyb od nohou přes trup k rukám, uvolnění při výdechu od rukou k nohám
- cvičení prokládáme relaxací
- KI je kardiopulmonální nedostatečnost



# Cíl metodiky - cílená aktivace diagonálních sv.řetězců:

zlepšení funkce oslabených svalů

stabilizace páteře a končetin bez jejich osového zatížení

reedukace správných pohybů bez nežádoucích složek

Cílem metody je tedy přeměna **nefyziologických motorických stereotypů v diferencovanou motoriku & automatizace normálních pohybových vzorů.**

# VHODNÉ POLOHY K PROVEDENÍ CVIČENÍ



- sed na židli u stolu
- sedu s rukami na stehnech
- sed s nataženýma DKK a rukama vedle pánve
  - leh na břiše
  - leh na zádech...

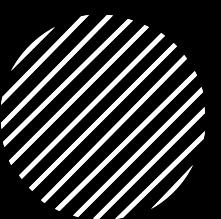
# BRUNKOW VZPĚR ZE SEDU DO VYSOKÉHO PŘEKÁŽKOVÉHO ŠIKMÉHO SEDU



- **VP:** sed na zemi s pokrčenými KOK. Napřímíme záda pomocí vzepření se do kořenů dlaní a do pat.
- **Provedení:** Pokračujeme ve vzpírání o vnitřní stranu paty a stehno u levé nohy až do přetočení pánve a trupu do pravé strany. Dokončíme přetočení na pravý bok až do vysokého šikmého překážkového sedu.
-

# BRUNKOW VZPĚR ZE SEDU DO VYSOKÉHO PŘEKÁŽKOVÉHO ŠIKMÉHO SEDU VIDEO



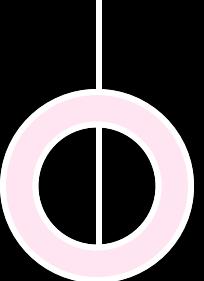


## BRUNKOW OTOČKA Z LZ DO POLOHY NA VŠECHY 4

- **VP:** LZ, 1HK: Flx v LOK, mírná Abd v RAK + ruka směruje ke stropu. 2. HK v cca  $80^\circ$  Abd v RAK + mírné Flx v LOK. Aktivní klenba ruky oboustranně. DKK v  $90^\circ$  Flx v KYK a KOK + v dorziFlx.
- **Provedení:** vzepřít se o paty. Hlava a oči se otočí doprava. Přetáčíme se doprava celým tělem. Opora je o patu PDK a P LOK, otočíme se na pravý bok, posléze na všechny 4, udržujeme aktivní ruce i nohy. Pak se vracíme do výchozí pozice.

# ● BRUNKOWOTOČKA Z LZ DO POLOHY NA VŠECH ČTYŘECH VIDEO





## BRUNKOW VZPĚR Z LB DO POLOHY NÍZKÉHO ŠIKMÉHO SEDU

- **VP:** LB, čelo opřeno o podložku. HKK: v Abd + povolená RAK,  $90^\circ$  Flx v LOK, nohy se zapřou o špičky.
- **Provedení:** Napřímíme záda tím, že se vzepřeme do kořenů dlaní. Přizvedneme hlavu od podložky. Ze vzporu se začneme pomalu otáčet na pravý bok tak, že natáhneme levý loket a nakročíme LDK vpřed. Položíme levou ruku na levé stehno, znovu se vzepřeme a dokončíme tak úplné přetočení na pravý bok.

# ● BRUNKOW VZPĚR Z LB DO POLOHY NÍZKÉHO ŠIKMÉHO SEDU VIDEO



# BRUNKOW VZPĚR Z NÁKROKU DO STOJE POMOCÍ ŽIDLE

- VP: Provedeme nákrok vedle židle s tím, že budeme mít židli po pravé straně. Klečíme na P KOK, levým chodidlem se opíráme o zem. PHK je položena na židli, LHK se opírá o stehno.
- Provedení: Napřímíme záda za současného vzpěru do kořenů dlaní a do pat nohou. Pomalu zvedáme své zadní, tedy pravé KOK. Pokračujeme ve zvedání, až se dostaneme do vzpřímeného stoje.



# BRUNKOV VZPĚR Z NÁKROKU DO STOJE POMOCÍ ŽIDLE VIDEO





AKRÁLNÍ  
KOAKTIVACNÍ  
TERAPIE

# O S N O V A A C T

- ACT úvod
- Postuláty ACT
- Motorické učení
- Motorické učení v praxi
- Ventrální & dorzální svalový řetězec dle ACT
- Využití exteroceptivních facilitačních & inhibičních technik v ACT
- Akra & vzpěr
- Centrované & decentrované postavení aker
- Funkční nastavení ruky & nohy
- Základní charakteristika metody ACT
- Indikace & kontraindikace ACT
- Statická vs. Dynamická koaktivace
- Zásady cvičení ACT
- Efekt terapie vzpěrných cvičení ACT
- Stěžejní prvky vzpěrných cvičení
- Instrukce při ACT cvičení & nejčastější chyby
- Ukázka vhodných vzpěrných cviků
- Otočka en-block ze zad na čtyři
- Využití ACT s balančními plochami

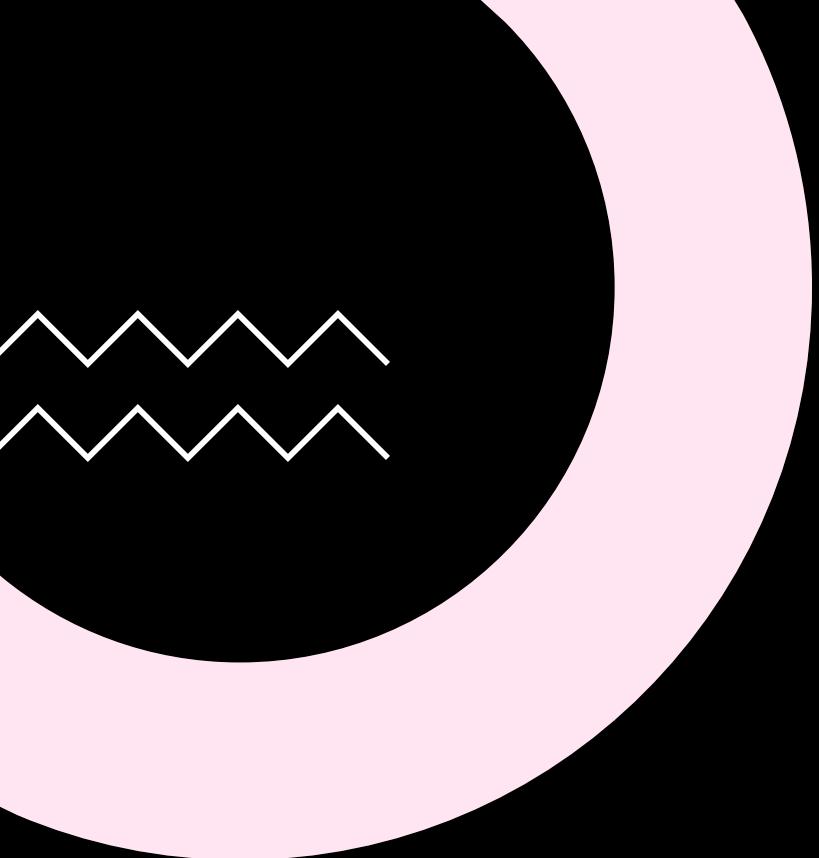




# AKRÁLNÍ KOAKTIVAČNÍ TERAPIE (ACT) ÚVOD

- metoda se rozvíjí od roku 2000, na základě vzpěrných cvičení Roswithy Brunkow
- založeno na principech motorického učení, tréninku, repetitivního provádění motorických vzorů na základě opory o akrální části končetin
- Zakladatelkou této terapie je PhDr. Ingrid Palaščáková Špringrová, Ph.D.
- Základním cílem ACT je napravit neadekvátní pohybové návyky pomocí motorického učení.
- Motorické učení je vědomý proces, který si však lze četným opakováním (některé studie uvádějí okolo 2 000 opakování) osvojit.
- Sestavy cvičení metody ACT využívají poloh raného motorického vývoje.
- Během dospívání se rozpětí a rozmanitost našich pohybových dovedností přizpůsobují našemu prostředí a jeho požadavkům - ať už negativně nebo pozitivně.





# POSTULÁTY ACT

---

Napřímení páteře dosahujeme v terapii ACT ***koaktivací ventrálních a dorsálních svalových řetězců***, jež jsou aktivovány využitím aker v průběhu vzpěru.

---

Správné zatízení a vzpěr o akra "nastartuje" pohybový vzor vedoucí k napřimování páteře.

---

Kvalitativní korekce těchto pohyb. vzorů již probíhá vědomě a výskyt motorických chyb se opakováním minimalizuje.

---

Na základě tohoto principu cvičení ACT napřimuje páteř, tonizuje zádové svaly, kompenzuje dysbalance a v důsledku stabilizuje celý pohybový aparát. Navíc, vzhledem k tomu, že vzpěrná cvičení v metodě ACT mohou aktivovat i hlubší svaly trupu, lze terapii využít i pro posílení výdechových svalů a zlepšit tak jejich funkci.



# Motorické učení



---

= proces, kterým se učíme pohybovým dovednostem

---

v průběhu 1. roku života získáváme velký počet p. vzorů (otáčení, nákrok, vstávání, atp.)

---

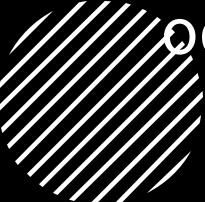
fixace vzoru

---

adaptace na zevní prostředí

---

Pozor mohou se vyskytovat patologické odchylky ve vzorcích!



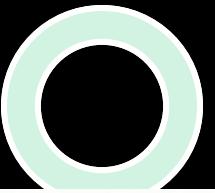


# MOTORICKÉ UČENÍ V PRAXI

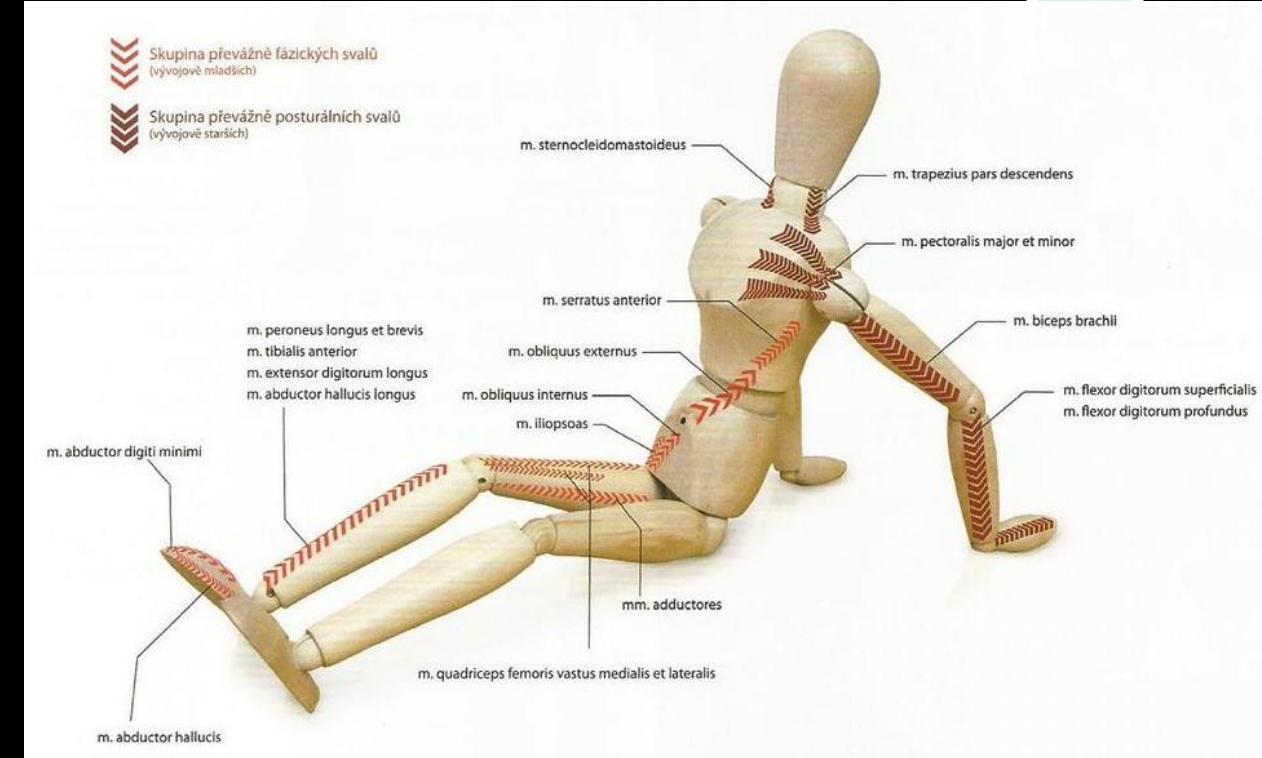
- Aktivita (= cvičení) → identifikace chyb → repetitivním opakováním pohybových vzorů se SNIŽUJE variabilita v pohybovém řetězci → vytváří se TRVALÉ FUNKČNÍ SYNERGIE → uložení zkušenosti do krátkodobé, později dlouhodobé paměti
- **Identifikace chyb prostřednictvím:**
  - Vlastní propriocepce
  - Vizuální kontroly
  - Slovních instrukcí terapeuta
  - Hmatové korekce pohybu terapeutem



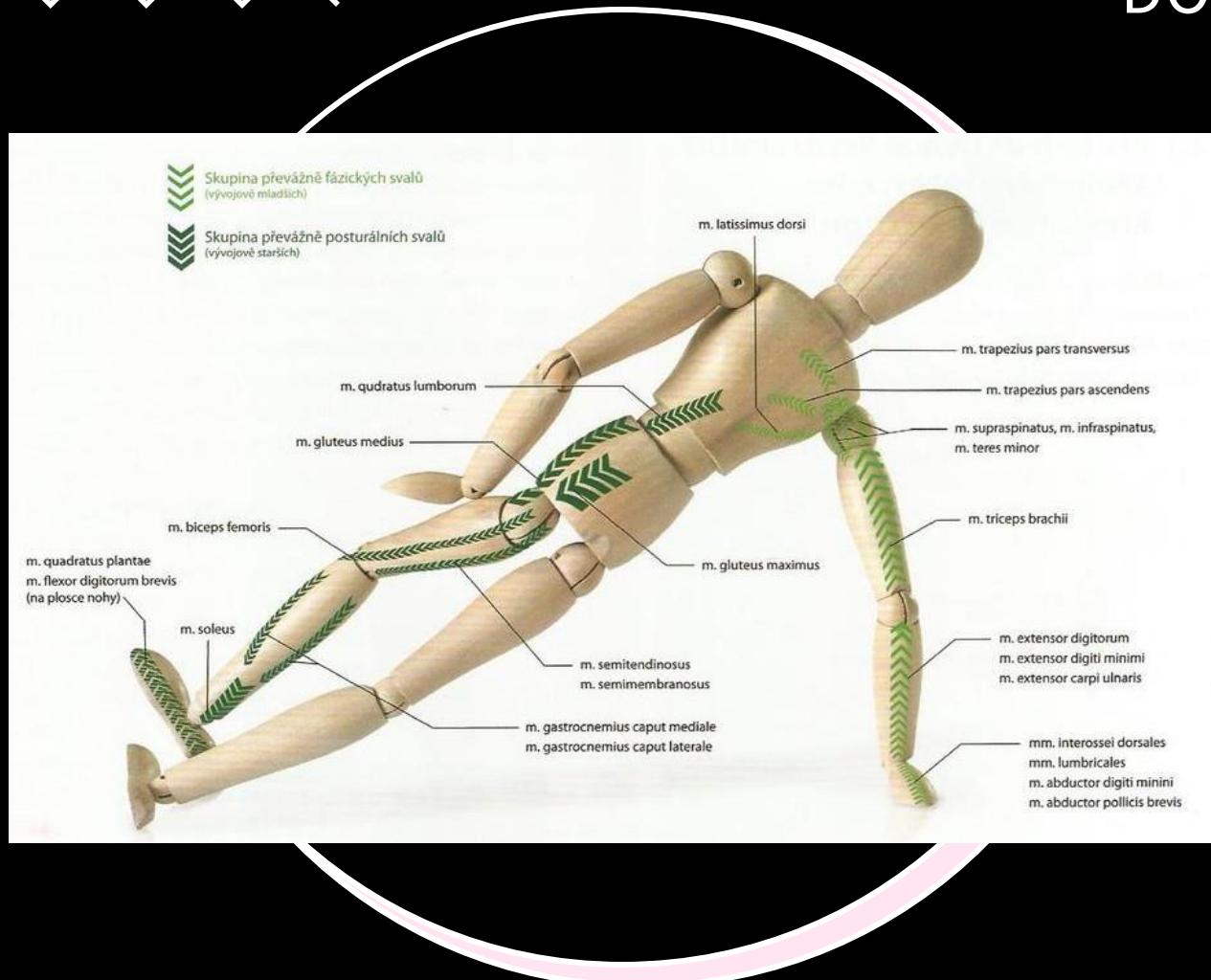
# VENTRÁLNÍ SVALOVÝ ŘETĚZEC DLE ACT



- m. extensor hallucis longus + m. extensor digitorum longus + m. tibialis anterior + m. peroneus longus et brevis – m. quadriceps femoris (vastus medialis et lateralis) + mm.adductores – m. obliquus abd. externus et internus – sternální fascie – m. serratus anterior + m. pectoralis major + m. trapezius pars descendens + m. sternocleidomastiodeus – m. biceps brachii –m. flexor digitorum superficialis et profundus



# DORZÁLNÍ SVALOVÝ ŘETĚZEC DLE ACT



- plantární aponeuróza + m.quadratus plantae + m.flexor digitorum brevis- mm.gastrocnemii + m.soleus – m. semitendinosus+ m. semimembranosus + m. biceps femoris– m.gluteus maximus et medius – m.quadratus lumborum – m.latissimus dorsi – m. trapezius pars transversus et pars ascendens – m. supraspinatus+ m.infraspinatus+ m.teres minor – m.triceps brachii – m.extensor digitorum+ m.extensor digiti minimi + m. extesor carpi ulnaris – mm.interossei dorsales + mm.lumbricales + m.abductor digiti minimi + m. abductor pollicis brevis

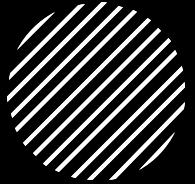


# Využití exteroceptivních facilitačních & inhibičních technik v ACT

- Tření (rychlé a pomalé)
- Pomalé hlazení (povrchové)
- Škrábání
- Aplikace chladných a teplých podnětů
- Facilitace přes chlupy



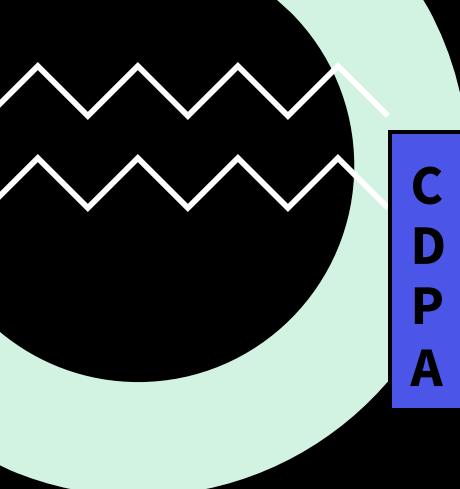
# AKRA & VZPĚR



Obr. 2 Ukázka vzpěru o akra do pat

Obr. 3 Ukázka vzpěru o akra  
do kořenů pravé a levé dlaně

- akra = koncové části HKK i DKK
- akrum HK = ruka, od zápěstí po konečky prstů
- akrum DK = od kotníků až po konečky prstců
- vzpěr je veden přes akra (kořeny dlaní + paty), čímž se aktivují pohybové vzory, jejichž výsledkem je napřímení páteře



## C E N T R O V A N É & D E C E N T R O V A N É P O S T A V E N Í A K E R

- během cvičení ACT jsou **využívány vzpěry o akrální části končetin (akra)**.
- Vzpěr o akra se provádí reálně nebo virtuálně.
- Preferovaný, **reálný vzpěr** je fyzický vzpěr o akra vůči segmentům vlastního těla, popř. svému prostředí (stůl, podlaha, stěna, apod.).
- V případech, kdy nelze aplikovat vzpěr reálný, využíváme **vzpěr virtuální**, který provádíme vůči imaginární překážce a slouží především pro lepší vizualizaci směru a intenzitě vyvýjené síly.
- Na efektivitu cvičení má kromě vzpěru o akra vliv i jejich **klenutí**, které je třeba udržet v průběhu cvičení. Neudržení klenby v průběhu vzpěru se projevuje jako plochoručí (hyperextenze prstů) na rukou a plochonoží (hyperextenze prstců) na nohách.





Obr. 9 Funkční klenba na ruce při zatížení a vzpěru.



Obr. 10 Plochoručí při zatížení a vzpěru

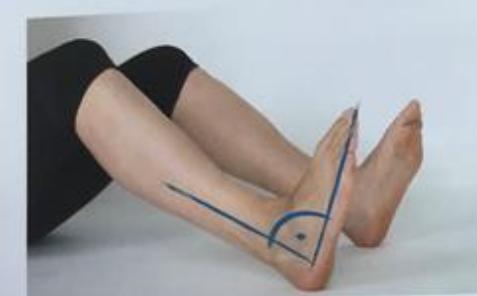
## FUNKČNÍ NASTAVENÍ RUKY

- při zachování příčné i podélné klenby ruky = funkční nastavení
- funkční klenba by měla být schopna se udržet i při vzpěru a jejím zatížení, např. vahou vlastního těla
- klenutí ruky = opora o akra s podložkou je v místech thenaru, hypothenaru, kořenu dlaně (oblast proximální řady karpálních kůstek) & palmární plochy distálních článků I. až V. prstu
- V rámci ACT je ruka více aktivována do funkce opěrné než úchopové.



# FUNKČNÍ NASTAVENÍ NOHY

- při vzpěru do pat by noha s běrcem měla svírat úhel 90°, prstce jsou relaxované
  - Paty tvoří opěrný bod.
- Nesmí docházet k hyperextenzi v CMC kloubech, výrazné Flx v prstcích, everzi či inverzi paty a předonoží, & výrazné Flx prstců.



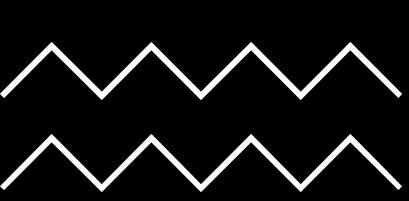
Obr. 14: Ukázka funkčního nastavení nohy při vzpěru do pat



Obr. 15: Neudržení kleneb na noze - flexe prstců



Obr. 16: Neudržení kleneb na noze - hyperextenze prstců



# ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA METODY ACT



- 
- 1) vzpěr
  - 2) napřímení páteře
  - 3) opora o akrum
  - 4) motorické vzory (polohy vývoje)
  - 5) CKC, OKC
  - 6) motorické učení

# INDIKACE ACT

vertebrogenní onemocnění

preventivní cvičení při sedavém zaměstnání

kompenzační / kondiční cvičení pro sportovce

ortopedie

neurologie

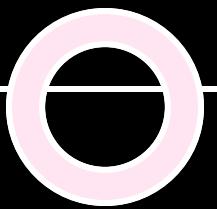
pediatrie

urogynekologie

těhotenství



# KONTRAINDIKACE AKRÁLNÍ KOAKTIVAČNÍ TERAPIE



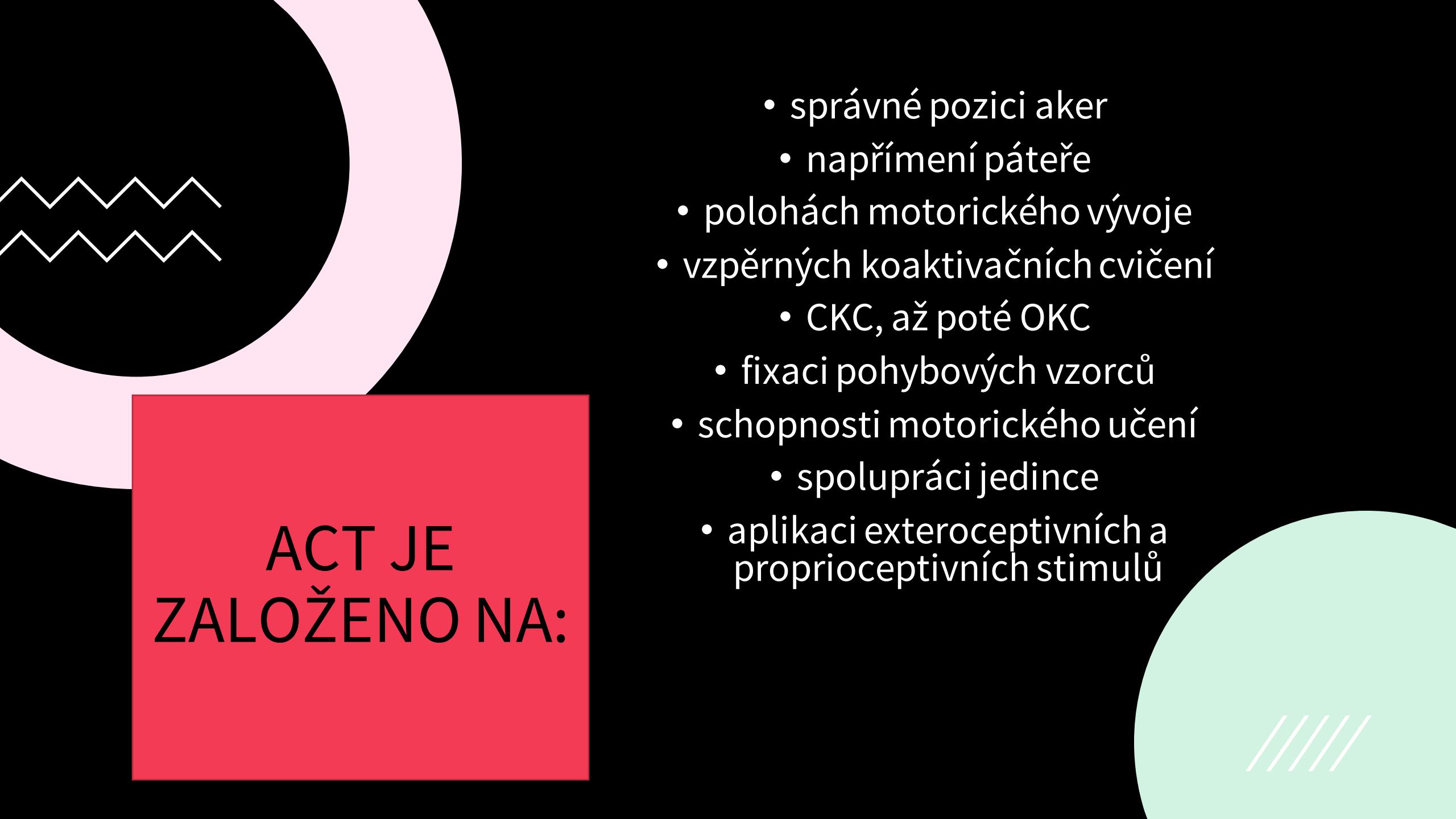
- Kardiovaskulární insuficience
- Dekompenzovaná arteriální hypertenze
- Plicní choroby, u kterých může dojít k přetížení pravého srdce
- Nevhovující mentální stav
- Bolest





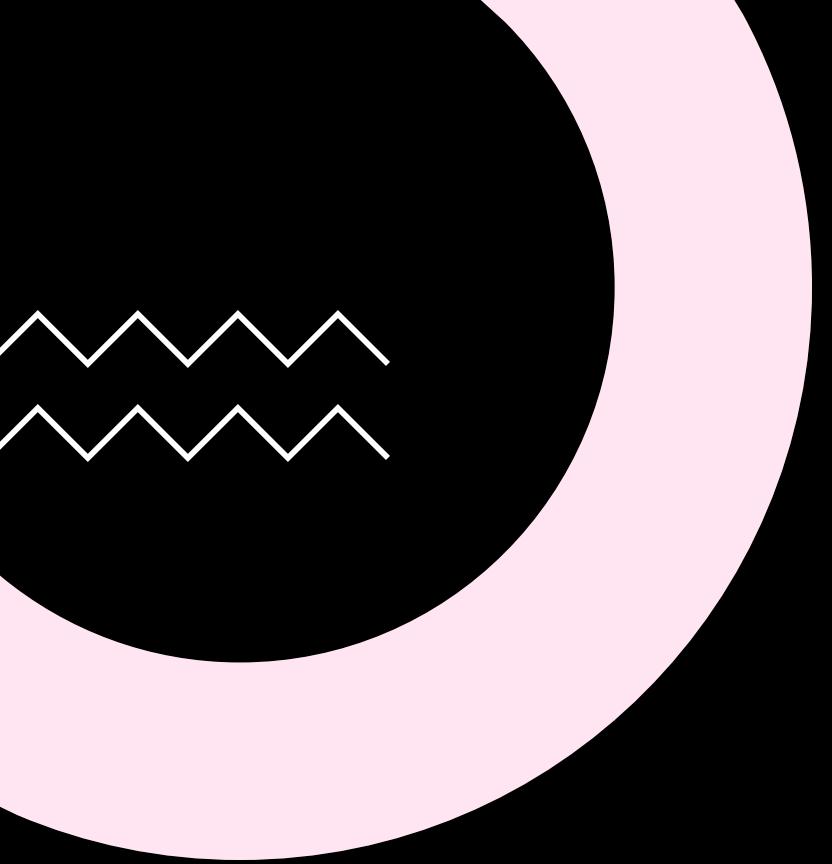
## STATICKÁ x DYNAMICKÁ KOAKTIVACE

- **STATICKÁ:** akrální vzpěr, který je proveden v jednotlivých vývojových polohách, např. vzpěr v LZ (= vleže na zádech)
- **DYNAMICKÁ:** dynamické propojení vzpěrných cviků ve vývojových polohách, např. dynamický přechod z VŠS (= vyšší šikmý sed) do polohy na 4



## ACT JE ZALOŽENO NA:

- správné pozici aker
- napřímení páteře
- polohách motorického vývoje
- vzpěrných koaktivačních cvičení
  - CKC, až poté OKC
  - fixaci pohybových vzorců
- schopnosti motorického učení
  - spolupráci jedince
- aplikaci exteroceptivních a proprioceptivních stimulů



# ZÁSADY CVIČENÍ ACT

zkontrolovat nastavení kleneb na rukou a nohou

vzepřít se do kořenů dlaní

přitáhnout nárty směrem k běrcům

vzepřít se do pat

dýchat volně, přirozeně, nezadržovat dech



# Efekt terapie vzpěrných cvičení ACT:

---

koaktivace svalů trupu

---

zlepšení koordinace

---

napřímení páteře

---

posílení svalů trupu a končetin => zlepšení postury

---

zvýšení silově-vytrvalostních schopností

---

zlepšení v kvalitě provedení ADL – otáčení, vstávání, nákrok, chůze, sed

---

zlepšení sportovního výkonu

---



kompenzace postury u jednostranné zátěže na pohybový aparát



ežité  
esné  
  
zásady

Rovná záda  
Aktivní udržení

rovných zad v průběhu  
vzpěru je nejdůležitější prvek ACT.

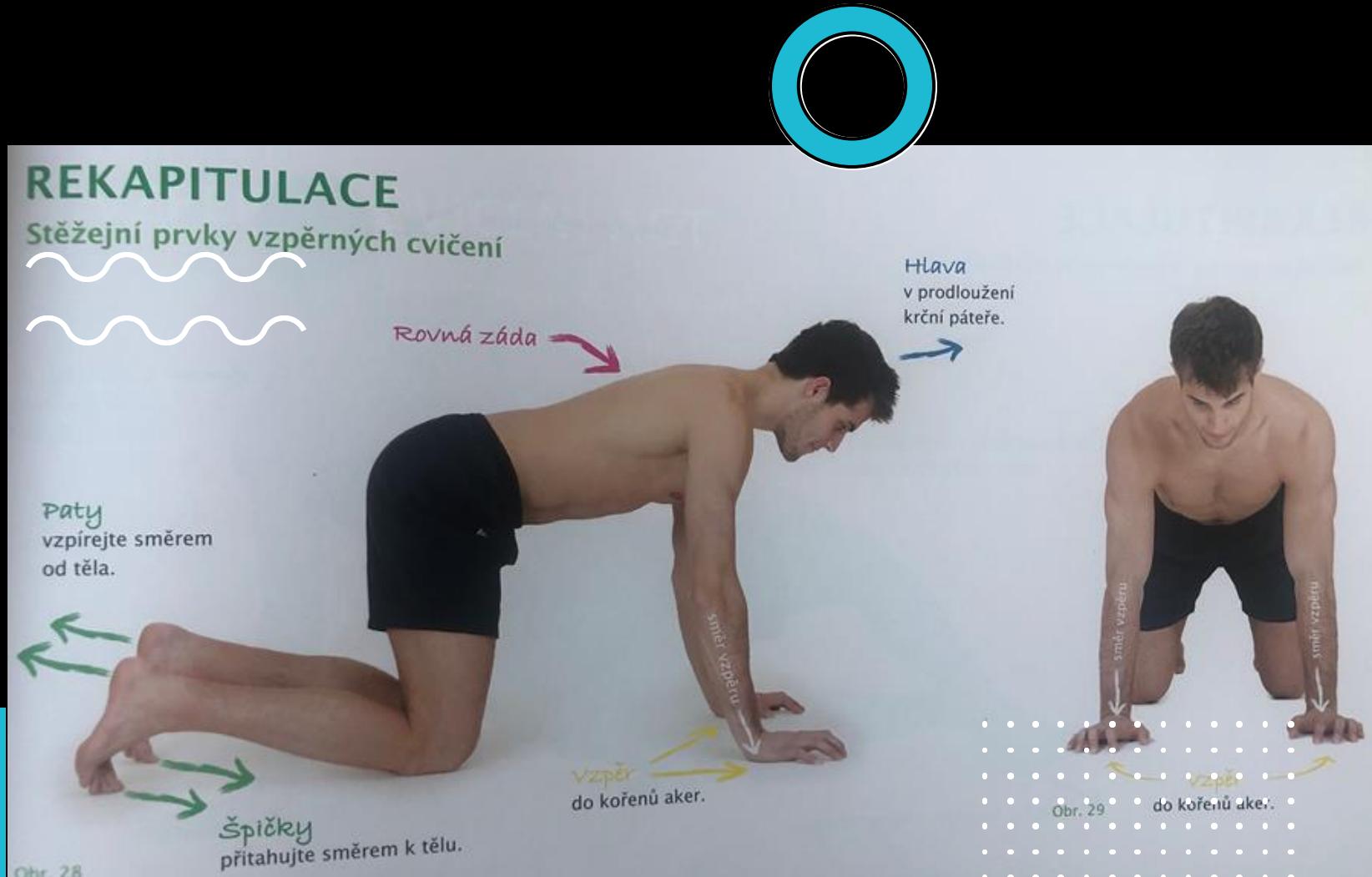


Obr. 27

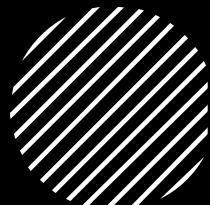
# STĚŽEJNÍ PRVKY VZPĚRNÝCH CVIČENÍ



# STĚŽEJNÍ PRVKY VZPĚRNÝCH CVIČENÍ



# INSTRUKCE PŘI ACT CVIČENÍ



**Funkční nastavení nohou při vzpěru do pat:** noha s běrcem by měla svírat úhel 90°, prsty by mely být uvolněné, ne skrčené, ani příliš propnuté

**Správné dýchání při cvičení:** Dýchaní je v průběhu celého cvičení „volné“, je zachován přirozený rytmus dýchání. S **nádechem** zaktivujeme svaly (zatlačíme do míst opory: ruka-stehno, noha-zem) v této poloze cca 30 s volně, přirozeně dýcháme, poté se ještě jednou při stále aktivovaných svalech nadechneme & s pozvolným **výdechem** uvolníme.

V průběhu vzporu se napřímuje páteř a pánev se dostává do neutrálního postavení.

Měli bychom cítit aktivaci svalů proti odporu: ruka-stehno, pata (špičky ve vzduchu)-zem.

Doba aktivace (vzporu) by se měla rovnat době odpočinku.



## NEJČASTĚJŠÍ CHYBY

neudržení  
aktivních  
rovných zad

neudržení  
aktivního  
vzpěru do  
pat

noha s  
bércem svírá  
jiný úhel než  
90 stupňů

prsty nohou  
jsou skrčené  
nebo přílišně  
propnuté



## UKÁZKA VHODNÝCH VZPĚRNÝCH CVIKŮ

- **VP:** sed na židli. Napřímíme páteř tak, abychom měli rovná záda. Hlava v prodloužení Cp, brada zasunuta směrem dozadu ke krku. Nohy jsou opřeny patami o podlahu a špičky zvednuty nad zem. HKK opřeny kořeny dlaní o stehna, ruce v kupolovitém tvaru (jako když v nich držíme pomyslný míček a zápěstím jej tlačíme dozadu).
- **Provedení:** Nejdříve se vzepřeme kořeny dlaní proti stehnům, vzepřeme se do pat. RAK rozšiřujeme pocitem tzv. oddálení plic od uší, lopatky držíme mírně dolů a od sebe. Břicho mírně vtáhneme (pupík povytáhneme do „vnitřního břicha“ a lehce nahoru). Hlavu vytahujeme nahoru v přímé ose.
- Nejdůležitější je nastavení správné pozice aker (koncových částí) DKK & HKK a její udržení v průběhu vzpěrných koaktivačních cvičení.



# OTOČKA EN-BLOCK ZE ZAD NA ČTYŘÍ



- VP: LZ, 1 HK je v Add v RAK a Flx v LOK. 2. HK je položena na podložce do "svícnu". Obě ruce v kupolovitém nastavení. DKK ve Flx v KOK, nohy v dorziflexi.
  - Provedení: Vzepřeme se o paty.  
Otočíme hlavu do strany doprovázené pohledem očí.  
Odlehčíme 2. DK (elevujeme ji).  
Opíráme se o L patu a LOK LHK až do polohy na čtyřech.

# V Y U Ž I T Í A C T S B A L A N Č N Í M I P L O C H A M I



Obr. 22, 23) Vzpěr a stabilizace o kořeny rukou a pat v sedě.

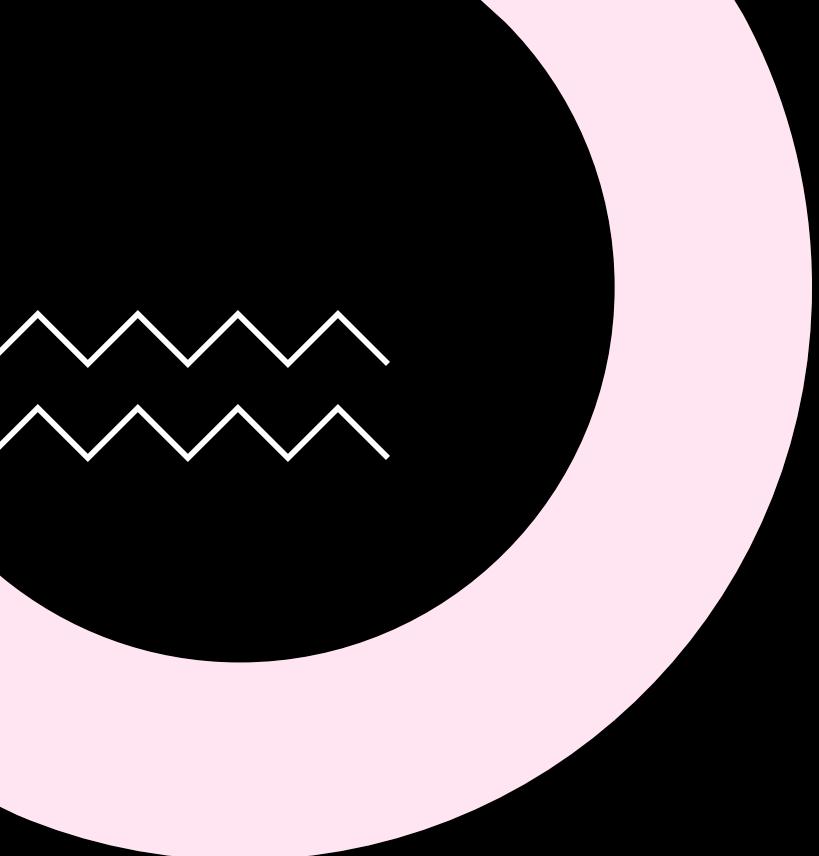


Obr. 24) Vzpěr a stabilizace o patu a kořeny rukou vleže.

Obr. 25) Vzpěr a stabilizace o patu a kořeny rukou v nákroku.



# LITERATURA



---

Ballýová, M. (2016). Vliv klenby a nastavení akra horní končetiny v opoře na aktivaci svalových řetězců - pilotní studie. 2. LF UK, Praha.

---

Jinochová, K. (2016). Akrální koaktivacní terapie, přednáška.

---

Haladová, E. a kol. *Léčebná tělesná výchova - cvičení*. Brno: 2007

---

Krejčová, A. (2017). Efekt Akrální koaktivacní terapie v léčbě nespecifických bolestí dolní části zad. FTK UP, Olomouc.

---

Pavlů, D. *Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody*. 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2002. 239 s. ISBN 8072042661.

---

Špringrová, I. (2011). Akrální koaktivacní terapie. Rehaspring.

---

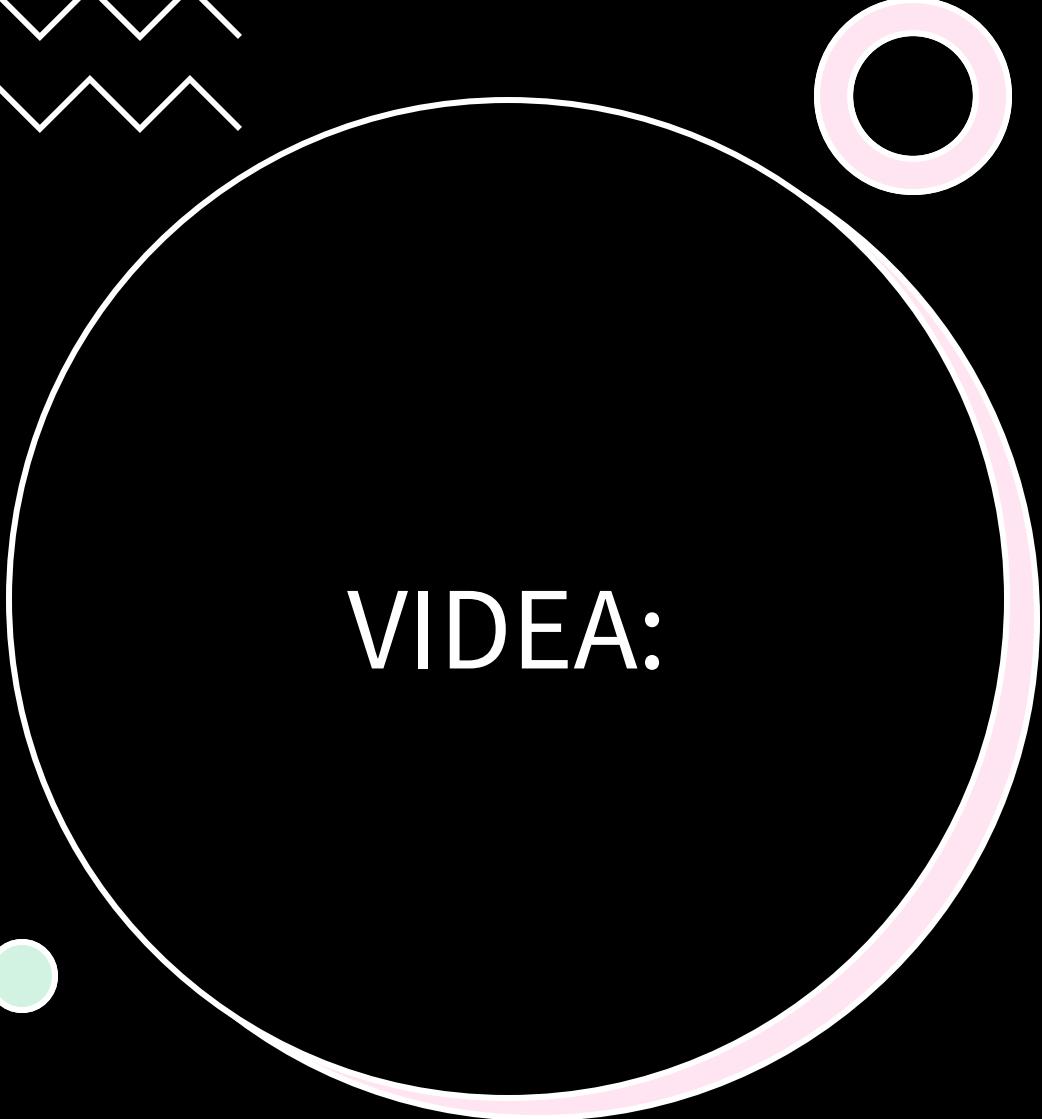
Špringrová, I. (2010). Funkce – diagnostika – terapie hlubokého stabilizačního systému. Rehaspring.

---

<https://www.fyzioklinika.cz/clanky-o-zdravi/metoda-roswithy-brunkow> <https://www.act-method.com/>

---

<https://www.fyzioklinika.cz/navody-na-cviceni/brunkow-vzper-ze-sedu-na-zemi-do-polohy-vysokeho-prekazkoveho-sikmeho-sedu>



VIDEA:

- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_9FQIyf2KC0](https://www.youtube.com/watch?v=_9FQIyf2KC0)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Rtbzo7dTnQY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NX7zFIWizHo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vArz7t0inCM>



DĚKUJI ZA  
POZORNOST!

