

# **ERGOTERAPIE**

**VYUČUJÍCÍ: MGR. ET ING. VLADIMÍRA SOPORSKÁ**



# CO OD PŘEDMĚTU OČEKÁVÁM?

- CO JE ERGOTERAPIE ???
- KDO JE ERGOTERAPEUT ???

# CÍLE PŘEDMĚTU

- POROZUMĚT ZÁKLADNÍM OBLASTEM A POJMŮM V ERGOTERAPII:
  - ÚVOD DO ERGOTERAPIE + HISTORIE
  - ERGOTERAPEUTICKÉ INTERVENCE
  - JEMNÁ MOTORIKA V ERGOTERAPII
  - ADL + KOMPENZAČNÍ POMŮCKY
  - ERGOTERAPEUTICKÉ TESTY
  - POUŽITÍ ZÍSKANÝCH VĚDOMOSTÍ K APLIKACI ERGOTERAPIE U PACIENTŮ S RŮZNÝMI TYPY DIAGNÓZ

# LITERATURA

## POVINNÁ LITERATURA

- KRIVOŠÍKOVÁ, M. ÚVOD DO ERGOTERAPIE. PRAHA: GRADA A.S. 2011. ISBN 978-80-247-2699-1

## DOPORUČENÁ LITERATURA

- JELÍNKOVÁ, J.; KRIVOŠÍKOVÁ, M.; ŠAJTAROVÁ, L. ERGOTERAPIE. PRAHA: PORTÁL, S.R.O. 2009. ISBN 978-80-7367-583-7.
- KLUSOŇOVÁ, E. ERGOTERAPIE V PRAXI. BRNO: NCONZO. 2011
- VOTAVA, J. ERGOTERAPIE A TECHNICKÉ POMŮCKY V REHABILITACI. LIBEREC: TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI. 2009. ISBN 970-80-7372-449-8.
- VODÁKOVÁ, J.; DYTRTOVÁ, R.; CETTLOVÁ, M.; BERÁNEK, V. SPECIÁLNÍ PRACOVNÍ VÝCHOVA A ERGOTERAPIE. PRAHA: UK. 2003. ISBN 80-7290-113-3
- LAW, M. C. CANADIAN OCCUPATIONAL PERFORMANCE MEASURE. KANADSKÉ HODNOCENÍ VÝKONU ZAMĚSTNÁVÁNÍ. PRAHA: ČAE. 2008. ISBN 978-80-254-2744-6.

# ERGO VS. FYZIO

- V ČEM JE HLAVNÍ ROZDÍL A KDE SE PRÁCE PROLÍNÁ ?



# ERGO VS. FYZIO

- PŘÍSTUP K PACIENTOVI
- OBSAH PRÁCE
- ZAMĚŘENÍ
  
- SPOLUPRÁCE
- KOMPLEXNÍ PŘÍSTUP

# ERGO VS. FYZIO

## ERGOTERAPIE

- FUNKCE RUKY
- ÚCHOPOVÉ A MANIPULAČNÍ FCE
- JEMNÁ MOTORIKA
- PROVÁDĚNÍ ADL
- PROPOJENÍ DO BĚŽNÉHO ŽIVOTA
- SAMOSTATNOST A NEZÁVISLOST

## FYZIOTERAPIE

FYZICKÁ STRÁNKA

KONDICE

ROZSAHY KLOUBŮ

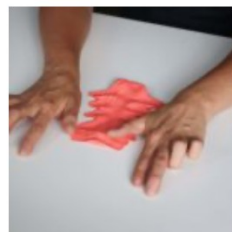
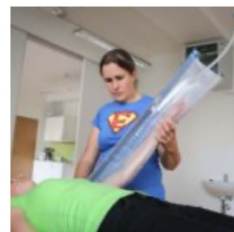
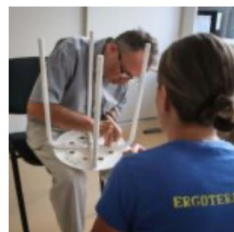
SVALOVÁ SÍLA

AKTIVNÍ A PASIVNÍ POHYB

# ERGOTERAPIE - VÝZNAM

- SLOŽENÍ ŘECKÝCH SLOV:
  - **ERGON** = PRÁCE
  - **THERAPIA** = LÉČENÍ
- V ČESKÉM JAZYCE USTÁLEN POJEM ERGOTERAPIE
- NEVZTAHUJE SE POUZE NA ZAMĚSTNÁNÍ NEBO PRÁCI, ALE VZTAHUJE SE KE VŠEM ČINNOSTEM, KTERÉ VYPLŇUJÍ ČAS A PROSTOR ČLOVĚKA A DÁVAJÍ JEHO ŽIVOTU SMYSL





- ČERPÁ JAK Z LÉKAŘSKÝCH, TAK SOCIÁLNÍCH VĚD.
- ZAMĚŘUJE SE NA PODPORU ZDRAVÍ A CELKOVÉ POHODY JEDINCE **PROSTŘEDNICTVÍM ZAMĚSTNÁVÁNÍ**
- **PROSTŘEDNICTVÍM SMYSLUPLNÉHO ZAMĚSTNÁVÁNÍ** USILUJE O ZACHOVÁNÍ A VYUŽÍVÁNÍ SCHOPNOSTÍ JEDINCE POTŘEBNÝCH PRO ZVLÁDÁNÍ BĚŽNÝCH DENNÍCH, PRACOVNÍCH, ZÁJMOVÝCH A REKREAČNÍCH ČINNOSTÍ U OSOB JAKÉHOKOLIV VĚKU S RŮZNÝM TYPEM POSTIŽENÍ.

# ERGOTERAPIE

- PODPORUJE MAXIMÁLNĚ MOŽNOU PARTICIPACI JEDINCE V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ, RESPEKTUJE PLNĚ JEHO OSOBNOST A MOŽNOSTI
- PRO PODPORU PARTICIPACE JEDINCE VYUŽÍVÁ SPECIFICKÉ METODY A TECHNIKY, NÁCVIK KONKRÉTNÍCH DOVEDNOSTÍ, PORADENSTVÍ NEBO PŘIZPŮSOBENÍ PROSTŘEDÍ.

# DĚLENÍ ERGOTERAPIE

V ERGOTERAPII SE VŠECHNA TATO ZAMĚSTNÁVÁNÍ (ČINNOSTI) NAZÝVAJÍ ODBORNÝM TERMÍNEM „**OBLASTI VÝKONU ZAMĚSTNÁVÁNÍ**“

DĚLÍ SE DO 3 SKUPIN:

- VŠEDNÍ DENNÍ ČINNOSTI (ADL)
- PRÁCE A PRODUKTIVNÍ ČINNOSTI
- HRA A VOLNÝ ČAS

# CÍLE ERGOTERAPIE

- ET POMÁHÁ LIDEM VYKONÁVAT KAŽDODENNÍ ČINNOSTI TÍM, ŽE JE DO TĚCHTO ČINNOSTÍ ZAPOJÍ, (NAVZDORY JEJICH POSTIŽENÍ NEBO PORUŠE).
- TYTO ČINNOSTI BY MĚLY BÝT PRO NĚ SMYSLUPLNÉ NEBO BY JEJICH PROVÁDĚNÍ MĚLI POVAŽOVAT ZA DŮLEŽITÉ.
- HLAVNÍM CÍLEM ET JE UMOŽNIT JEDINCI ÚČASTNIT SE ZAMĚSTNÁVÁNÍ, KTERÉ JSOU PRO JEHO ŽIVOT SMYSLUPLNÉ A NEPOSTRADATELNÉ.
- PODPORUJE ZAČLENĚNÍ ČLOVĚKA DO SPOLEČNOSTI A RESPEKTUJE JEHO OSOBNOST A MOŽNOSTI.



# OBECNÝ ZÁMĚR

- UMOŽNIT JEDINCI DOSÁHNOUT OPTIMÁLNÍ FUNKCE A ADAPTACE V OBLASTECH ADL, PRÁCE A PRODUKTIVNÍ ČINNOSTI, HRY A VOLNÉHO ČASU.
- PODPOROVAT PROVÁDĚNÍ ČINNOSTI.
- ZHODNOTIT CHOVÁNÍ A PŮSOBNÍ JEDINCE V OBLASTECH VÝKONU ZAMĚSTNÁVÁNÍ A V JEHO JEDNOTLIVÝCH SLOŽKÁCH, NAPŘ. SENZOMOTORICKÉ, KOGNITIVNÍ ČI PSYCHOSOCIÁLNÍ.
- MAXIMÁLNĚ ROZVÍJET A PODPOROVAT ZDRAVÍ KAŽDÉHO JEDINCE A VYCHÁZET PŘITOM JEDNAK Z JEHO VLASTNÍCH POTŘEB A DÁLE Z POŽADAVKŮ JEHO NEJBLIŽŠÍHO OKOLÍ.
- ROZVÍJET, ZLEPŠOVAT, PODPOROVAT NEBO UDRŽET NORMÁLNÍ FUNKČNÍ VÝKON JEDINCE.
- ZABRÁNIT VZNIKU DYSFUNKCE, NAPRAVOVAT NEBO MINIMALIZOVAT JEHO DYSFUNKČNÍ VÝKON .



# VÝSLEDEK ET PŮSOBENÍ

- NAUČIT SE NOVOU ČI DŘÍVE ZAPOMENUTOU ČINNOST
- POMOC PŘI PLÁNOVÁNÍ, ORGANIZOVÁNÍ A UDRŽOVÁNÍ ROVNOVÁHY V PROVÁDĚNÍ ČINNOSTÍ A AKTIVIT V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ, V RŮZNÝCH OBDOBÍCH ŽIVOTA JEDINCE
- DOPORUČIT ALTERNATIVNÍ ZPŮSOBY PROVÁDĚNÍ ČINNOSTÍ U OSOB S DOČASNÝM NEBO CHRONICKÝM ONEMOCNĚNÍM
- POSKYTOVAT METODY A ZDROJE PRO NÁCVIK RŮZNÝCH ZPŮSOBŮ PROVÁDĚNÍ ČINNOSTI ČI AKTIVITY U OSOB S POSTIŽENÍM NEBO U RIZIKOVÝCH SKUPIN
- POMOCÍ VLASTNÍCH VYŠETŘENÍ SPECIFIKOVAT OBLASTI PROBLÉMŮ U JEDINCE
- DOPORUČIT TECHNICKÉ NEBO KOMPENZAČNÍ POMŮCKY, KTERÉ UMOŽNÍ ZVÝŠIT SOBĚSTAČNOST V ADL

# PROSTŘEDKY ET

- **DIAGNOSTICKÉ** – ODHALIT NA ZÁKLADĚ POSTIŽENÍ, NEMOCI A KLIENTA PŘÍPADNOU DISABILITU NEBO RIZIKO VZNIKU HANDICAPU POMOCÍ ANALÝZY ZBYLÝCH FUNKČNÍCH SCHOPNOSTÍ V OBLASTI MOBILITY, ADL, VYŠETŘENÍ HK, SMYSLOVÝCH FCÍ APOD.
- **TERAPEUTICKÉ** – NA ZÁKLADĚ ET HODNOCENÍ SPOLEČNĚ S KLIENTEM STANOVIT CÍLE ET PLÁNU
- **PREVENTIVNÍ** – POMOCÍ CÍLENÉHO TERAPEUTICKÉHO PLÁNU A VÝBĚREM SPRÁVNÝCH METOD A TECHNIK PŘÍSPĚT K PREVENCI VZNIKU DISABILITY A HANDICAPU

# DIAGNOSTICKÉ PROSTŘEDKY ET

- ET VYŠETŘOVACÍ METODY JSOU SPECIFICKÉ V TOM, ŽE SE ZAMĚŘUJÍ PŘEDEVŠÍM NA VÝKON ČINNOSTÍ KAŽDODENNÍHO ŽIVOTA A ZJIŠŤOVÁNÍ PŘÍČIN PROBLÉMŮ V JEJICH PROVÁDĚNÍ
- PODLE MODELU VÝKONU ZAMĚSTNÁVÁNÍ ET VYŠETŘENÍ ZAHRNUJE POSOUZENÍ OBLASTI:
  - VÝKONU ZAMĚSTNÁVÁNÍ (ADL, PRACOVNÍ A VOLNOČASOVÉ ČINNOSTI)
  - POSOUZENÍ VŠECH SLOŽEK VÝKONU ZAMĚSTNÁVÁNÍ (SENZOMOTORICKÝCH, KOGNITIVNÍCH, PSYCHOSOCIÁLNÍCH)
  - A KONTEXTU VÝKONU (ČAS, VĚK, FAKTORY FYZICKÉHO A SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ)

# HISTORIE ERGOTERAPIE

- V 18. STOLETÍ BYLA PRACOVNÍ TERAPIE VYUŽÍVÁNA PŘEDEVŠÍM V PÉČI O DUŠEVNĚ NEMOCNÉ
- 1793 PSYCHIATR PHILLIPE PINEL UPLATŇOVAL PŘI LÉČBĚ OSOB S DUŠEVNÍM ONEMOCNĚNÍM TZV. MORÁLNÍ LÉČBU A ZAMĚSTNÁVÁNÍ
  - PROSAZOVAL EMPATII A ZACHOVÁNÍ LIDSKÉ DŮSTOJNOSTI
  - POUŽÍVAL PŘI LÉČBĚ ČETBU, POSLECH HUDBY, TĚLESNÁ CVIČENÍ A PRÁCI

# HISTORIE ERGOTERAPIE

- PO 2. SVĚTOVÉ VÁLCE SE ET VÍCE ZAMĚŘUJE NA LÉČBU POÚRAZOVÝCH STAVŮ (NAPŘ. AMPUTACÍ, PORANĚNÍ PERIFERNÍCH NERVŮ).
- KLINICKÁ PRAXE Zahrnovala:
  - **TRÉNINK SOBĚSTAČNOSTI**
  - **FUNKČNÍ TRÉNINK** (NÁCVIK ÚCHOPŮ A CHŮZE)
  - **TRÉNINK POUŽÍVÁNÍ PROTÉZ A ÚPRAVU PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ**
- ET SE V TOMTO OBDOBÍ ROZDĚLUJE NA **2 OBLASTI PŮSOBENÍ:**
  - **OBECNOU = ČINNOSTNÍ:** PŘEDEVŠÍM U PACIENTŮ UPOUTANÝCH NA LŮŽKO, MĚLA FUNKCI ODPOUTÁNÍ PACIENTOVY POZORNOSTI OD NEMOCI
  - **SPECIFICKOU = CÍLENOU:** NA NÁPRAVU NEBO ZNOVUZÍSKÁNÍ ZTRACENÝCH DOVEDNOSTÍ (NÁCVIK CHŮZE, SOBĚSTAČNOSTI, ÚCHOPŮ...)



# HISTORIE ERGOTERAPIE

- ET BYLA VE SVÝCH POČÁTCÍCH APLIKOVÁNA JAKO TERAPEUTICKÁ METODA U PACIENTŮ S PSYCHICKÝM ONEMOCNĚNÍM V PSYCHIATRICKÝCH LÉČEBNÁCH.
- POLOŽENY ZÁKLADY TZV. CÍLENÉ TERAPIE
  - TRÉNINK SOBĚSTAČNOSTI
  - FUNKČNÍ TRÉNINK (NÁCVIK ÚCHOPŮ A CHŮZE)
  - TRÉNINK POUŽÍVÁNÍ PROTÉZ A ÚPRAVU PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ

# HISTORIE ERGOTERAPIE

- 60. LÉTA 20. STOLETÍ: "UNIVERZÁLNÍ" NÁSTAVBOVÉ KVALIFIKAČNÍ STUDIM V OBORU RHB PRACOVNÍK
- OD R. 1968 POŘÁDÁ KATEDRA ET NCONZO POSTGRADUÁLNÍ KURZY A POMÁHÁ S ORGANIZACÍ POMATURITNÍHO SPECIALIZAČNÍHO STUDIA S ATESTACÍ V LÉČBĚ PRACÍ
- V ROCE **1978** VZNIKÁ **KOMISE**, POZDĚJI SEKCE ET PŘI ČESKÉ REHABILITAČNÍ SPOLEČNOSTI

# HISTORIE ERGOTERAPIE

- DOCHÁZÍ K OBNOVENÍ KONTAKTŮ SE ZAHRANIČNÍMI ETT
- V R. 1994 BYLA ZALOŽENA **ČESKÁ ASOCIACE ERGOTERAPEUTŮ (ČAE)**.
- TO VŠE ZPŮSOBILO RYCHLÝ ROZVOJ ERGOTERAPIE JAK CO DO POČTU ERGOTERAPEUTŮ, TAK CO DO OBLASTÍ JEJICH UPLATNĚNÍ.
- V ROCE **1992** VZNIKÁ V **OSTRAVĚ 1. ŠKOLA PRO ERGOTERAPEUTY**
- V ROCE **1994** VZNIKLO NA **1. LÉKAŘSKÉ FAKULTĚ UK 1. BAKALÁŘSKÉ STUDIUM ET V ČR**
- V ROCE 2004 BYL PŘIJAT ZÁKON Č. 96/2004 SB., KTERÝM BYLA ET DEFINOVÁNA JAKO NELÉKAŘSKÁ PROFESE.

# HISTORIE ERGOTERAPIE

## ZAČÁTEK 21. STOLETÍ:

- DÍLNY SE MĚNÍ V **MÍSTNOSTI PRO INDIVIDUÁLNÍ ET A NÁCVIK SOBĚSTAČNOSTI**
- ORIENTUJE SE PŘEVÁŽNĚ NA **ÚČINNĚJŠÍ VYŠETŘOVACÍ METODY (ADL, SENZOMOTORICKÝCH A KOGNITIVNÍCH FUNKCÍ)**
- V POSLEDNÍCH LETECH SE TERAPEUTICKÁ PRAXE SOUSTŘEDÍ TAKÉ NA **URČOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ A PRACOVNÍCH MOŽNOSTÍ, NA VYHLEDÁVÁNÍ VHODNÉHO PRACOVNÍHO ZAŘAZENÍ OSOB S POSTIŽENÍM.**
- UPLATŇUJE SE MNOHEM VÝRAZNĚJI I V **SOCIÁLNÍ OBLASTI.**

# ERGOTERAPIE - VZDĚLÁNÍ

- V ČR BYLO MOŽNO ZÍSKAT ERGOTERAPEUTICKOU ODBORNOST V LETECH 1970 - 2000 NÁSTAVBOVOU ATESTACÍ PRO ABSOLVENTY DVOULETÉHO POMATURITNÍHO VZDĚLÁNÍ „REHABILITAČNÍ PRACOVNÍK“.
  - OD R. 1992 PRVNÍ TŘÍLETÉ SAMOSTATNÉ STUDIUM ERGOTERAPIE STUDIUM NA VOŠ V OSTRAVĚ.
  - OD R. 1994 PRVNÍ VYSOKOŠKOLSKÉ BAKALÁŘSKÉ STUDIUM NA 1. LF UK V PRAZE.
  - DALŠÍ ŠKOLY (OSTRAVA, ÚSTÍ NAD LABEM, PLZEŇ) PŘEŠLY PO R. 2000 NA STUDIUM VYSOKOŠKOLSKÉ.
  - NOVĚ OD ROKU 2019 TAKÉ BC. STUDIUM V OLOMOUCI
- > OBOR ERGOTERAPIE SE ROZŠIŘUJE



# UPLATNĚNÍ ERGOTERAPEUTA

## 1.) ZDRAVOTNICKÁ PRACOVISTĚ JAKO SOUČÁST REHABILITAČNÍHO TÝMU:

- **LŮŽKOVÁ REHABILITAČNÍ ODDĚLENÍ** - PRO DOLÉČOVÁNÍ AKUTNÍCH PORUCH POHYBOVÉHO ÚSTROJÍ
- **REHABILITAČNÍ ÚSTAVY** - VĚTŠÍ PODÍL OSOB S TRVALÝM ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, NAPŘ. PO PORANĚNÍ MÍCHY.
- **LÁZEŇSKÉ LÉČEBNY** - ZAMĚŘENÉ NA LÉČENÍ NEUROLOGICKÝCH ONEMOCNĚNÍ S TRVALÝMI NÁSLEDKY.
- **REHABILITAČNÍ CENTRA** - PROGRAM PROPOJENÍ LÉČEBNÉ REHABILITACE S OSTATNÍMI SLOŽKAMI UCELENÉ REHABILITACE, PŘEDEVŠÍM V RÁMCI ERGODIAGNOSTICKÉHO HODNOCENÍ.
- **DENNÍ STACIONÁŘE** - JSOU URČENY PRO POZDNÍ REHABILITACI NAPŘ. PO PORANĚNÍ MOZKU ČI CMP.
- **PSYCHIATRICKÉ LÉČEBNY**, PŘÍPADNĚ JINÁ PSYCHIATRICKÁ PRACOVISTĚ

# UPLATNĚNÍ ERGOTERAPEUTA

## 2.) REZORT PRÁCE A SOCIÁLNÍ PÉČE:

- **NEZISKOVÉ ORGANIZACE OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM (PARAPLE)** - PODÍL NA PROGRAMU REKONDIČNÍCH POBYTŮ.
- **ÚSTAVY SOCIÁLNÍ PÉČE:** DLOUHODOBÁ PÉČE O KLIENTY S RŮZNÝM TYPEM ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ, KDE SE ERGOTERAPEUTI ZAMĚŘUJÍ NA NÁCVIK MAXIMÁLNÍ SOBĚSTAČNOSTI, ZÁJMOVÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY, NA KTERÉ VOLNĚ NAVAZUJE PRACOVNÍ UPLATNĚNÍ.
- **DOMOVY DŮCHODCŮ** RŮZNÉHO TYPU A NA DRUHÉ STRANĚ NĚKTERÉ PROGRAMY, ZAJIŠŤUJÍCÍ SOBĚSTAČNOST SENIORŮ
- **ÚŘADY PRÁCE** - ZAJIŠTĚNÍ PRACOVNÍ REHABILITACE.
- **CHRÁNĚNÁ PRACOVIŠTĚ**
- ZAŘÍZENÍ ZAJIŠŤUJÍCÍ **CHRÁNĚNÉ BYDLENÍ.**
- **INSTITUTE PRO PODPOROVANÉ ZAMĚSTNÁVÁNÍ**

# UPLATNĚNÍ ERGOTERAPEUTA

## 3.) ŠKOLSTVÍ A VZDĚLÁVÁNÍ:

- **VE ŠKOLÁCH** A DALŠÍCH ZAŘÍZENÍCH PRO DĚTI, AŽ UŽ JDE O SPECIÁLNÍ INSTITUCE PRO DĚTI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, ALE TAKÉ BĚŽNÉ ŠKOLY.
- PRIMÁRNÍ PODPORA A ZACHOVÁNÍ ZDRAVÍ, ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU, PREVENCI ONEMOCNĚNÍ

# ERGOTERAPEUT JAKO ČLEN RHB TÝMU

- ERGOTERAPEUT JE VÝZNAMNÝM ČLENEM TÝMU A POUŽÍVÁ VLASTNÍ DIAGNOSTICKÉ A TERAPEUTICKÉ METODY.
- PŘEDEVŠÍM SE ZAMĚŘUJE NA PROBLEMATIKU NÁCVIKU SOBĚSTAČNOSTI A PŘEDPRACOVNÍ RHB.
- PODÍLÍ SE I NA CELKOVÉ AKTIVACI PACIENTA V NEMOCNIČNÍM PROSTŘEDÍ A ZLEPŠENÍ JEHO FUNKCÍ SMYSLUPLNÝMI AKTIVITAMI.
- JEHO PRÁCE SE ZČÁSTI PŘEKRÝVÁ, ALE PŘEDEVŠÍM DOPLŇUJE, S ČINNOSTÍ OSTATNÍCH ČLENŮ TÝMU.
- ETT ZAJIŠŤUJE PŘEDEVŠÍM NÁVAZNOST V TÝMU LÉČEBNÉ REHABILITACE.
- REHABILITAČNÍ LÉKAŘ ČINNOST ERGOTERAPEUTA INDIKUJE, PŘEDEPISUJE TAKÉ TECHNICKÉ POMŮCKY, KTERÉ ERGOTERAPEUT VYZKOUŠEL.

# SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

- **FYZIOTERAPEUT** -> **CÍLENÁ REHABILITACE RUKY, NÁCVIK SOBĚSTAČNOSTI A APLIKACE TECHNICKÝCH POMŮCEK.** VŠECHNY TYTO OBLASTI SPADAJÍ PŘEDEVŠÍM DO PROGRAMU ERGOTERAPIE.
- **PSYCHOLOG** -> **SPOLUPRÁCE PŘI ZVLÁDÁNÍ KOGNITIVNÍCH PORUCH,** NAPŘ. PO PORANĚNÍ MOZKU. PSYCHOLOG PROVÁDÍ PODROBNÉ VYŠETŘENÍ JEDNOTLIVÝCH FUNKCÍ (PAMĚTI, ORIENTACE APOD.) A ET JEJICH REHABILITAČNÍ LÉČBU.
- **SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK** -> **REALIZACE BEZBARIÉROVÝCH ÚPRAV BYDLIŠTĚ,** KTERÉ ETT NAVRHNE A SP INFORMUJE, ZDA JE NA NĚ MOŽNO ZÍSKAT FINANČNÍ PŘÍSPĚVEK.
- JINOU OBLASTÍ JE **PŘEDPRACOVNÍ REHABILITACE,** ZAJIŠŤOVANÁ ET, NA NÍŽ PAK NAVAZUJE VLASTNÍ VÝBĚR A REALIZACE PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ S POMOCÍ SP. OBA SE PODÍLÍ I NA ŘEŠENÍ VZTAHŮ S RODINOU A JEJÍ ÚČASTI NA RHB.



# AKTUÁLNÍ PROBLÉMY ET

- NEZNALOST OBORU (LAICI I LÉKAŘI / ZDRAV. PRACOVNÍCI)
- NEROVNOMĚRNÁ DOSTUPNOST ERGOTERAPEUTICKÝCH PRACOVÍŠŤ
- NEDOSTATEK PRAKTIKUJÍCÍCH ERGOTERAPEUTŮ
  - 15 – 20 ERGOTERAPEUTŮ NA 100 000 OBYVATEL
  - MALÝ POČET REGISTROVÝCH ERGOTERAPEUTŮ
  - ERGOTERAPEUTI ČASTO CHYBÍ V SOC. SLUŽBÁCH

# PROFESNÍ SKUPINY

- ČAE – ČESKÁ ASOCIACE ERGOTERAPEUTŮ (1994)
- AOTA – AMERICKÁ ASOCIACE ERGOTERAPEUTŮ (1923)
- COTEC – RADA ERGOTERAPEUTŮ V EVROPSKÝCH ZEMÍCH (1986)
- WFOT – SVĚTOVÁ FEDERACE ERGOTERAPEUTŮ (1952)
- ENOTHE - EVROPSKÁ SÍŤ ERGOTERAPIE VE VYŠŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ (1995)

# CÍLE ČAE

- **PROPAGOVAT A PROSAZOVAT ROZŠÍŘENÍ SÍŤE PRACOVIŠŤ POSKYTUJÍCÍCH ERGOTERAPEUTICKOU PÉČI,**
- **VYZVEDNOUT DŮLEŽITOST A NEZASTUPITELNOST ERGOTERAPIE V REHABILITACI OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM KAŽDÉHO VĚKU, VČETNĚ DOMÁCÍ PÉČE,**
- **AKTIVNĚ VYSTUPOVAT V OBLASTI PREVENCE A ZDRAVOTNÍ OSVĚTY V RÁMCI ERGOTERAPIE,**
- **PROSAZOVAT ERGOTERAPEUTICKÉ POSTUPY V PÉČI O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM TAK, ABY KVALITA JEJICH ŽIVOTA BYLA V MAXIMÁLNĚ MOŽNÉ MÍŘE POVZNESENA,**
- **VYMEZIT ÚLOHU ERGOTERAPEUTA V PÉČI O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM, VČETNĚ STANOVENÍ ODPOVĚDNOSTI ERGOTERAPEUTA V SYSTÉMU PÉČE O TYTO OSOBY,**
- **GARANTOVAT A PODPOROVAT ODBORNOU ZPŮSOBILOST SVÝCH ČLENŮ.**

# VIDEA O ERGOTERAPII

- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WB5GTH1SFNG](https://www.youtube.com/watch?v=WB5GTH1SFNG)
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F-UOW5DLBAK&T=25S](https://www.youtube.com/watch?v=F-UOW5DLBAK&T=25S)
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H7OEEQGPLRQQ](https://www.youtube.com/watch?v=H7OEEQGPLRQQ)

# NA ZÁVĚR

ERGOTERAPIE NENÍ ALTERNATIVOU K TRADIČNÍMU MEDICÍNSKÉMU MODELU ANI „TŘEŠNIČKOU NA DORTU REHABILITACE“.

V DNEŠNÍM SVĚTĚ CHCE BÝT ROVNOCENNOU SOUČÁSTÍ REHABILITACE.

NEJDE JÍ O DOKTRÍNU, ALE O POHLED.

POHLED NA ČLOVĚKA SPÍŠE NEŽ NA NEMOC.

POHLED NA ČLOVĚKA, PRO KTERÉHO MŮŽE BÝT SMYSLUPLNÁ ČINNOST JISTOU NADĚJÍ..



- CO SI Z PREZENTACE ODNÁŠÍM ?

DĚKUJI ZA POZORNOST