

# **Pedagogika – bp4005**

## **Úvodní přednáška**

**Přednášky:**

Vladimír Jůva

**Semináře:**

Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D.

# Požadavky k ukončení předmětu pedagogika

1. Aktivní účast a splněná docházka na seminářích
2. Výběr tématu a data prezentace na úvodním semináři
3. Zpracování prezentace a její zaslání na mail vyučujícímu
4. Finální úprava prezentace a vložení do odevzdávárny
5. Vystoupení se schválenou prezentací na semináři
6. Písemný test
7. Ústní zkouška – viz okruhy IS

# Pedagogika – informační zdroje

- JŮVA, V. *Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium*. Brno: Paido, 2001.
- PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky : úvod do studia oboru*. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 6. vyd. Praha: Portál, 2017.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2010.
- PRŮCHA, J. (Ed.). *Pedagogická encyklopedie*. Praha : Portál, 2009.
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 7., aktual. a rozš. vyd. Praha : Portál, 2013.
- Aktuální informace v časopisech a na webových stránkách: *Pedagogika, Pedagogická orientace, ...*, MŠMT, Národní pedagogický institut České republiky – [www.npi.cz](http://www.npi.cz)

# Pedagogika – vymezení a význam

- Pedagogika = **sociální věda** (+ **výzkum**)
- **Vznik termínu** – antická řečtina – *paidagógos* (otrok doprovázející chlapce do školy)
- **Pedagogika** = věda o permanentní edukaci (= výchově a vzdělávání)
- **Edukace** – původ antická latina – *educatio* (vedení vpřed, výchova, vzdělávání)
- **Pedagogika zkoumá** vývoj, systém a realizaci edukace
- Edukace provází člověka celý život → pedagogika → **význam pro všechny**, především pro **sociální profese**

# Pojetí edukace

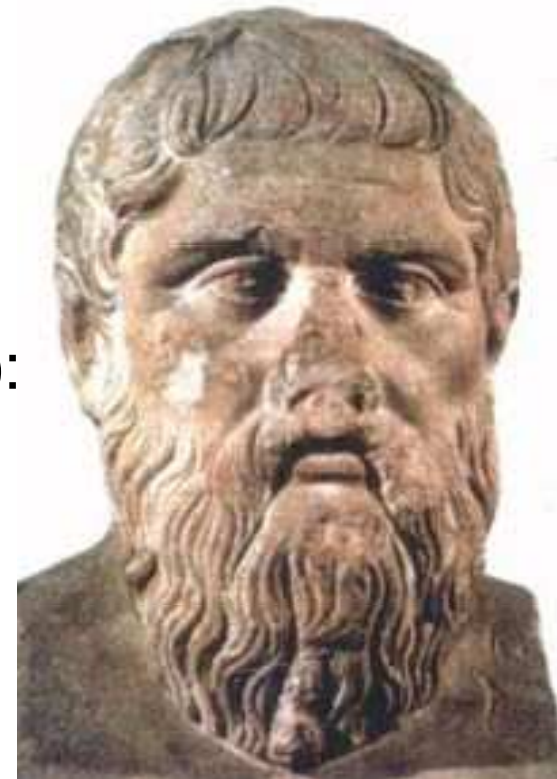
## 1. Platón (427–347 př. Kr.)

Filozof (pedagog) – zakladatel

**Akademie** = aténská vědecká a vzdělávací instituce – filozofická škola

**Paidea** (viz Mýtus o jeskyni v dialogu *Ústava*):

- obrácení
- osvobození
- vedení
- vzdělávání
- 5 – poslání



# Pojetí edukace

## 2. Edukace a socializace

**edukace** – hodnotově pozitivně zaměřená



(sociální opora – vztah v prostředí)



**socializace** –

proces společenského začleňování –

**hodnotově indiferentní**

(patologická socializace – pak resocializace)

# Pojetí edukace

## 3. Hodnotové orientace edukace

### a) antika – ATÉNY – **kalokagathia**

(krása a dobro) = gymnastická + múzická výchova

### b) novověk – **autentická a svobodná osobnost**

(východisko Rousseau – konec 18. století ⇒ současnost

***Všeobecná deklarace lidských práv*** 1948

a ***Úmluva o právech dítěte*** – OSN 1989)

### c) **současnost** – předchozí + **zdravá osobnost** –

fyzicky, psychicky, sociálně

# Pojetí edukace

## 4. Edukace a rozvoj jedince

**Rozvoj jedince** determinují (určují):

- **dědičnost** (biologické východisko organismu)
- **prostředí** (materiální a sociální) – působí převážně bezděčně
- **edukace (výchova)** – působí **záměrně**



# Pojetí edukace

- **Edukace** (výchova v širokém pojetí, výchova a vzdělávání) = záměrné působení na rozvoj jedince (pomoc jedinci) s cílem dosáhnout pozitivních změn v jeho rozvoji
- **Edukace = procesy řízeného učení**
- **Učení** = psychický aktivní a tvořivý proces (permanentní) – probíhá v jednotě tělesných a duševních předpokladů, je klíčový v adaptaci člověka, rozšiřuje jeho možnosti