

Organizační informace: - Fyzioterapie v klinických oborech 5

Místo výuky:

- Učebna na Vinařkách (většina výuky)
- Posilovna na FSpS (doc. Vysoký – dle rozvrhu v ISu)

Docházka – povinná docházka na výuku, který bude kontrolována a evidována v ISu. Platí pravidla pro docházku na výuce – viz. studijní řád (článek 9, odstavec 6).

Ukončení předmětu:

- Odpovědník v ISu
- Test – výběr z odpovědí, jedna odpověď správná
- Úspěšné ukončení předmětu – minimálně 50% správných odpovědí
- Otázky budou náhodně vybrány z probíraných témat. (Otázky dodávají vyučující daného tématu.)
- Zadávání hodnocení do ISu, dotazy k odpovědníku – Mgr. Bazalová Pavlína

Kontaktní osoba: Mgr. Pavlína Bazalová

Rozpis témat Fyzioterapie v klinických oborech 5 – JARO 2024

1

22.+23. 2.

Mgr. Kršáková Zuzana

Viscerální terapie, Fyzioterapie u para - sportovců

Každý rok přibude průměrně zhruba 170 pacientů s míšním poškozením. Rehabilitace spinálních pacientů je několikastupňový proces, v České republice zaštiťován pod Spinálním programem, trvajícím zhruba od 6-9 měsíců. V daném předmětu bude popsán obsah vyšetření a terapie pro každou fázi, se zaměřením na druhé až terciální stadium, kdy stav pacienta plynule přechází do chronicity. Terapie pacientů po poranění míchy je komplexní proces zahrnující jak cílené vyšetření, tak terapii na neurofyziologickém podkladě, ale i prvky ergoterapie. V rámci ukázek se studenti naučí základy přesunů a celkový handling těchto pacientů. Velmi důležitou složkou sebe-rozvoje, ale i prevence komplikací vycházejících ze stavu pacienta, je účast těchto osob na některém z vybraných para sportovních disciplín. Studenti budou obeznámeni s různými typy para sportů, včetně zastoupení různých diagnóz a jejich klasifikací, a dále jim budou vysvětleny specifika a možnosti terapie v rámci jednotlivých para sportů. Popsána bude také role fyzioterapeuta jakožto člena paralympijské reprezentace (roční tréninkový cyklus para sportovce, prevence a management zranění, anti-doping).

2

29.2. + 1.3.

Mgr. Chytilová Lucie

Dětská noha

Obsah výuky bude věnován dětské noze z pohledu praxe fyzioterapeuta.

Teorie se bude věnovat anatomii, kineziologii, ontogenezi nohy a nejčastějším vadám nohy v dětském věku. V rámci praktické části si ukážeme možnosti vyšetření a diagnostiky nohy a následně terapii dle jednotlivých diagnóz (stimulace nohy, aktivní kinezioterapie, manuální terapie, kineziotape...).

Prodiskutujeme také možnosti korekce vad nohy pomocí stélek a problematiku dětské obuvi.

3

7.3. + 8.3.

Mgr. Vomáčková Klára

Uro-gynekofyzioterapie

Seznámení studentů s uro-gynekologickou problematikou. Zaměření na problematiku těhotných a žen po porodu, včetně vyšetření a možností terapie. Problematika mužů a potíže v oblasti pánve. Během výuky se studenti setkají s diagnostikou a ošetřením ligament, kloubů, svalů a dalších měkkých tkání.

4

14.3.

Mgr. Bartošová Sabina

Problematika horní končetiny ve fyzioterapii

RUKA - stručné opakování anatomie a kineziologie

- nejčastější chirurgické zákroky v oblasti ruky a následná terapie

- kazuistika

LOKET - stručné opakování anatomie a kineziologie

- nejčastější chirurgické zákroky v oblasti loketního kloubu a následná terapie

- kazuistika

RAMENO - stručné opakování anatomie a kineziologie

- nejčastější chirurgické zákroky v oblasti ramenního kloubu a následná terapie

- kazuistika

DISKUZE - otázky k SZZ a problematika HK

5 + 6

22.3. + 28.3.

doc. Mgr. Vysoký Robert, PhD.

Zátěžová fyziologie v klinických oborech se zaměřením na kardiorespirační problematiku 1 a 2.

Zátěžová fyziologie je pro praxi fyzioterapeuta orientována především na indikaci, metodickou rozvahu a následnou praktickou realizaci tréninkové aktivity. Tato tréninková aktivita je součástí nejen rehabilitační intervence, ale také doporučení primárně preventivní pohybové aktivity v rámci terapeutické intervence a edukace fyzioterapeutem.

Studenti se seznámí s problematikou tréninkové aktivity u kardiometabolických, onkologických a respiračních onemocnění. Součástí výuky bude také problematika respirační fyzioterapie a respiračního tréninku.

Praktické postupy budou realizovány na aerobních a posilovacích přístrojích v posilovně a ambulanci TVL.

7

4.4.+5.4.

Mgr. Teplý Lukáš

Úvod do Vojtovy metody

V první části bude výuka zaměřena na historii Vojtovy metody a pana profesora Václava Vojty. V další části se budeme zabývat řízením motoriky v souvislosti s neurofyziologií řídicích procesů CNS během aktivace zón dle Vojtovy metody. Následovat bude představení modelů reflexní lokomoce a jejich plánované hybnosti a svalových souher. Poslední teoretickou část bude tvořit blok zaměřený na analogii modelů reflexní lokomoce s ontogenezí člověka do samostatné bipedální lokomoce. Poslední část bude diskuze a rozbor videí (terapie/vyšetření).

8

11.4.+12.4.

Mgr. Honová Kateřina

Farmakologie pro fyzioterapeuty, kineziologický rozbor

Kineziologický rozbor sportovce je v mnoha ohledech odlišný od standardního kineziologického rozboru. Přestože základy jsou stejné, je nutné testy modifikovat kvůli vyšší funkční kapacitě sportujícího. Získané informace je třeba dále komponovat do pohybového vzoru v zátěži. Při diagnostice je proto časté použití videodiagnostiky.

Zranění ve sportu, zejména ta recidivující, je třeba umět správně rozklíčovat a léčit. Zranění vyžadující specifický přístup jsou např. decollement a kompartment syndrom. Fyzioterapeut by měl znát recovery program, kdy sportovce vrací do zátěže v bilanci nejkratší možné doby a nejnižší možnosti recidivy. Základní farmakologie patří v mnoha sportovních klubech do gesce fyzioterapeuta. V této části budou představeny nejčastěji používané prostředky, alternativní doplňky a obecná legislativní omezení při podávání léčiv.

9

18.4.

Mgr. Toufar Vladan

Administrativa ve fyzioterapii

--

10

25.4.+26.4.

Mgr. Bazalová Pavlína

Skolióza

Cílem tohoto bloku bude seznámit studenty s problematikou skoliózy ve fyzioterapii. Výuka bude zaměřena na:

- *teorii týkající se této problematiky (definice, rozdělení, rizikové faktory, etiologie)*
 - *možnosti diagnostiky (přístrojová i klinická),*
 - *možnosti terapie (konzervativní, operační)*
 - *možnosti fyzioterapie (s praktickými ukázkami)*
 - *sport a pohybovou aktivitu pacientů se skoliózou.*