

## Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově

Úpoly vznikly z přirozených bojových činností a her člověka. Patřily od prvopočátku mezi první hry a tělesné aktivity vůbec. Úpolové aktivity mohou být pro každého žáka velkým přínosem z hlediska jeho osobního rozvoje, protože umožňují každému osvojit si a zvyknout na aktivity, které nejsou v obsahu jiných pohybových činností. Úpoly jsou výjimečné svým kontaktním zaměřením. Cvičenci musejí prostřednictvím doteků komunikovat a kooperovat. Při výuce úpolů ve školní tělesné výchově prosazujeme humanitní přístup. Cílem této publikace je rozšířit teorii kinantropologie o nové poznatky z teorie a didaktiky úpolů ve školní tělesné výchově. Předpokládáme, že nové poznatky, které jsou zde prezentovány, mohou být učiteli tělesné výchovy bezprostředně přeneseny do škol na jednotlivých stupních vzdělávání.

Zdenko Reguli, Miroslav Ďurech, Michal Vít ■ Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově

# Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově



ISBN 978-xxx-xxxx.x

MU ■ FSps

