

Metodicko - organizační formy didaktického procesu basketbalu



Definice dle Dobrý, Semiginovský 1988:

Způsoby vnějšího uspořádání vnějších situačních podmínek a obsahu tvořeného herními činnostmi s cílem umožnit realizaci daných požadavků, formulovaných jako konkrétní herní úkoly.

Bavit se basketbalem



Dělení

- *průpravná cvičení 1. typu*
- *průpravná cvičení 2. typu*
- *herní cvičení 2. typu*
- *herní cvičení 2. Typu*
- *průpravné hry*

Průpravná cvičení prvního typu

- **relativní stálost herně situačních podmínek a nepřítomnost soupeře.
Např. driblink na místě nebo driblink v pohybu kolem kuželů**

Průpravná cvičení druhého typu

- **Proměnlivé herně situační podmínky bez soupeře.**
- **Např. hráč při driblinku mění podle pokynů způsob driblinku nebo driblink podle vodiče.**

Herní cvičení prvního typu

- Neměnné herní podmínky, které jsou dané s přítomností soupeře.
- Např. driblující hráč se uvolňuje od středové ke koncové čáře hřiště, obránce brání s rukama za zády.

Herní cvičení druhého typu

- Do určité míry již imituje herní situace, tak jak se vyskytují v utkání. Značná proměnlivost herně situačních podmínek a aktivní podíl soupeře.
- Cvičení jsou limitována pouze přesným určením zahájení a ukončení činností. Uplatňuje se zde soutěživý charakter.
- Např. řešení situace jeden na jeden kdy cvičení začíná podáním míče obráncem útočnickovi a končí proměněním koše nebo doskokem.

Průpravné hry

- **Vznikají úpravami pravidel basketbalu, kombinací některých basketbalových pravidel s pravidly malých pohybových her a úpravami herních cvičení.**
- **Např. hra bez driblinku, hra tři na tři, atd.**