



Úvod do Speciální pedagogiky

Život osob s postižením v minulosti



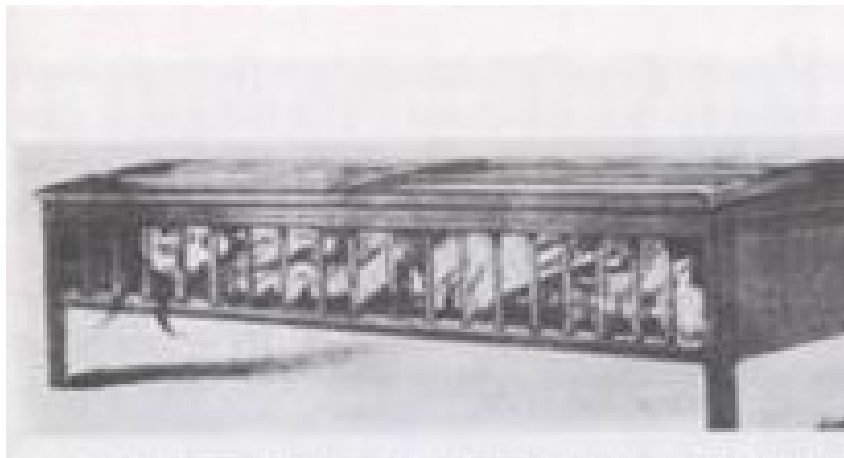
Ve starověkém Řecku byla veškerá léčba pod vlivem náboženství. Léčba, včetně léčby tělesných či mentálních postižení probíhala např. v „Asklépionech“ (podle boha lékařství Asklépia). Základní léčebná technika – Letargie (polospánek)

Život osob s postižením v minulosti



Mnoho jedinců s viditelným postižením nebo mentálním postižením bylo prohlašováno za posedlé d'áblem, nebo mající d'áblovo znamení. Upalování tak bylo běžnou praktikou i na území dnešní České republiky.

Život osob s postižením v minulosti



V Brně byl zřízen první „Azyl“ v roce 1582. Duševně nemocní a mentálně postižení byli Vystavováni v klecích pro pobavení obyvatelstva.

Život osob s postižením v minulosti

Obraz

Hieronima Bosche

„Lod' bláznů.“

Nikoli pouze autorova představa, ale realita jedinců s postižením v období renesance.



Život osob s postižením v minulosti



Proslavená Vídeňská „Narrenturm,“ neboli Věž bláznů, kde byli „léčení“ zejména jedinci s duševním onemocněním.

Život osob s postižením v minulosti



V období osvícenství byly po celé Evropě zakládány nebo přebudovávány velké internační instituce pro osoby s postižením

Azyl Svaté Kateřiny založen v Praze v roce 1822 pro 260 klientů.

Život osob s postižením v minulosti

V období od roku 1938 do 1989 se totalitní režimy snaží jedince s postižením zcela eliminovat nebo alespoň přesvědčit většinu společnosti o jejich neexistenci.

Představa „zdravé,“ „normální“ společnosti.



Život osob s postižením v minulosti

Segregace

Speciální školy („Zvláštní,“ „Pomocné“)

Nevzdělavatelnost

Lékařská péče

Ústavní léčba a výchova

Počátek Integračních/Inkluzivních tendencí

V 50. letech 20. stol. ve Skandinávii

V 60. letech 20. století v USA

Po roce 1989 v ČR

- Zařazení osob s postižením do běžné společnosti
- Nevyčleňování
- Právo na vzdělání 33 Listiny základních práv a svobod
- Pracovní uplatnění



Filozofický základ; tedy proč integrace?

Normalizace

Filozofický základ speciální pedagogiky, který zdůrazňuje, že každý člověk, i s těžkým postižením, by měl být vzděláván a žít v prostředí, které se co nejvíce blíží normálnímu životu (v co možná nejméně restriktivním prostředí).

V minulosti užívané termíny

- Pedopatologie
- Nápravná pedagogika
- Léčebná pedagogika
- Korekční pedagogika
- Defektologie
- Zvláštní péče
- Pedagogika handicapovaných dětí
- Speciální pedagogika defektologická
- Speciální pedagogika – v ČR užíváno od roku 1973, kdy toto označení použil Miloš Sovák

V minulosti užívané termíny

- Defektní děti (název učebnice)
- Nenormální děti (název spisu, Alfred Binet)
- Úchylná mládež (název časopisu vycházejícího v letech 1924 – 36)
- Mládež mravně vadná
- Slepci
- Hluchoněmí
- Mrzáci
- Děti tupé, hloupé a vzpurné (poslední šestá skupina dětí rozdělených dle duševních schopností, J.A.Komenský, Didaktika velká)
- Kretenizmus, debilita, imbecilita, idiocie, slabomyslnost
- Postižený
- Handicapovaný

Paralympijské hnutí



V roce 1948 Sir Ludwig Guttmann v rehabilitačním zařízení anglického města Stoke Mandeville zorganizoval závody pro veterány 2.světové války se zraněním páteře.

O čtyři roky později se těchto her zúčastnili sportovci z Holandska a podpořili tak vznik hnutí dnes označovaného jako paralympijské.

Jeho myšlenka se poprvé uskutečnila v r. 1960, necelé dva měsíce po skončení OH v Římě. Historicky se tedy uskutečnily I. Paralympijské hry.

Letní paralympijské sporty

- Lukostřelba
- Atletika
- Boccia
- Cyklistika
- Jízda na koni
- Fotbal (5-a-side)
- Fotbal (7-a-side)
- Goalball
- Judo
- Powerlifting
- Veslování
- Vodáctví
- Střelba
- Plavání
- Stolní tenis
- Volejbal (sezení)
- Basketball (vozíčkáři)
- Šerm (vozíčkáři)
- Rugby (vozíčkáři)
- Tenis (vozíčkáři)



Boccia

- Cílem hry je umístit míčky své barvy co nejbliže bílému (cílovému) míčku
- Boccia jako sportovní disciplína je určena především sportovcům z řad jedinců s dětskou mozkovou obrnou, traumatickým poškozením mozku či po mozkové mrtvici, popřípadě i pro jiná postižení s těžkými pohybovými dysfunkcemi končetin.



Goalball



Powerlifting



Rugby (vozíčkáři)





Zimní paralympijské sporty

- Alpské lyžování
- Hokej
- Severské lyžování
- Biatlon
- Cross-country lyžování
- Curling (vozíčkáři)

Základní právní dokumenty týkajících se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Výkon ústavní a ochranné a preventivně výchovné péče

Zákon č. 109/2002 Sb.

- Výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Preventivně výchovná péče ve školských zařízeních

Vyhláška o základním vzdělávání č. 48/2005 Sb.

- Vyhlášku o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Přípravné třídy 7 - počet žáků max. 15. Obsah vzdělávání se řídí RVP pro předškolní vzdělávání. Je součástí školního vzdělávacího programu. Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených RVP ZV pro 1. ročník

Vyhláška č. 73/2005 Sb.


- **Vyhláška č. 73 ze dne 9. února 2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**

Vyhláška č. 73/2005 Sb.

- Cílem speciálního vzdělávání žáků je dosažení nejvyššího možného stupně vzdělání a zvýšení kvality jejich života
- Speciální vzdělávání se poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikovanými školským poradenským zařízením
- Rozsah potřeb a jejich závažnost opravňuje žáky do režimu speciálního vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb.

- Speciální vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno:
- Formou individuální integrace
- Formou skupinové integrace
- Ve škole speciální (samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením)
- Kombinací forem



Vyhláška č. 72 ze dne 9. února
2005 o poskytování
poradenských služeb ve
školách a školských zařízeních

Školská poradenská zařízení 3

- Typy školských zařízení
 - Pedagogicko-psychologická poradna
 - Speciálně pedagogické centrum
 - Středisko výchovné péče

Školní poradenská pracoviště

- Výchovní poradci
- Školní psychologové
- Školní speciální pedagogové
- Školní metodici prevence