



SENZITIVNÍ OBDOBÍ A INTELIGENCE

Mgr. Michal Vičar

INTELIGENCE

- Jako přizpůsobení se okolí, adaptace.
- Jako schopnost abstraktně myslet
- Jako vhled a pochopení
- Jako schopnost učení se.
- Schopnost učení se z nově vzniklých situací
- Jako schopnost vyrovnávat se s životními úkoly
- Intelligence je věc, která se uplatňuje pouze v testech intelligence



INTELIGENCE

- Obecná inteligence- tzv. G faktor (Spearman)
 - Není zárukou úspěšnosti, ale předpokladem pro ní
- Speciální dovednosti
 - Spíše predikují úspěšnost
- Rozvoj - řeč, kritické období vývoje, vlčí děti
- Howard Gardner - model mnohočetné inteligence



IQ TESTY

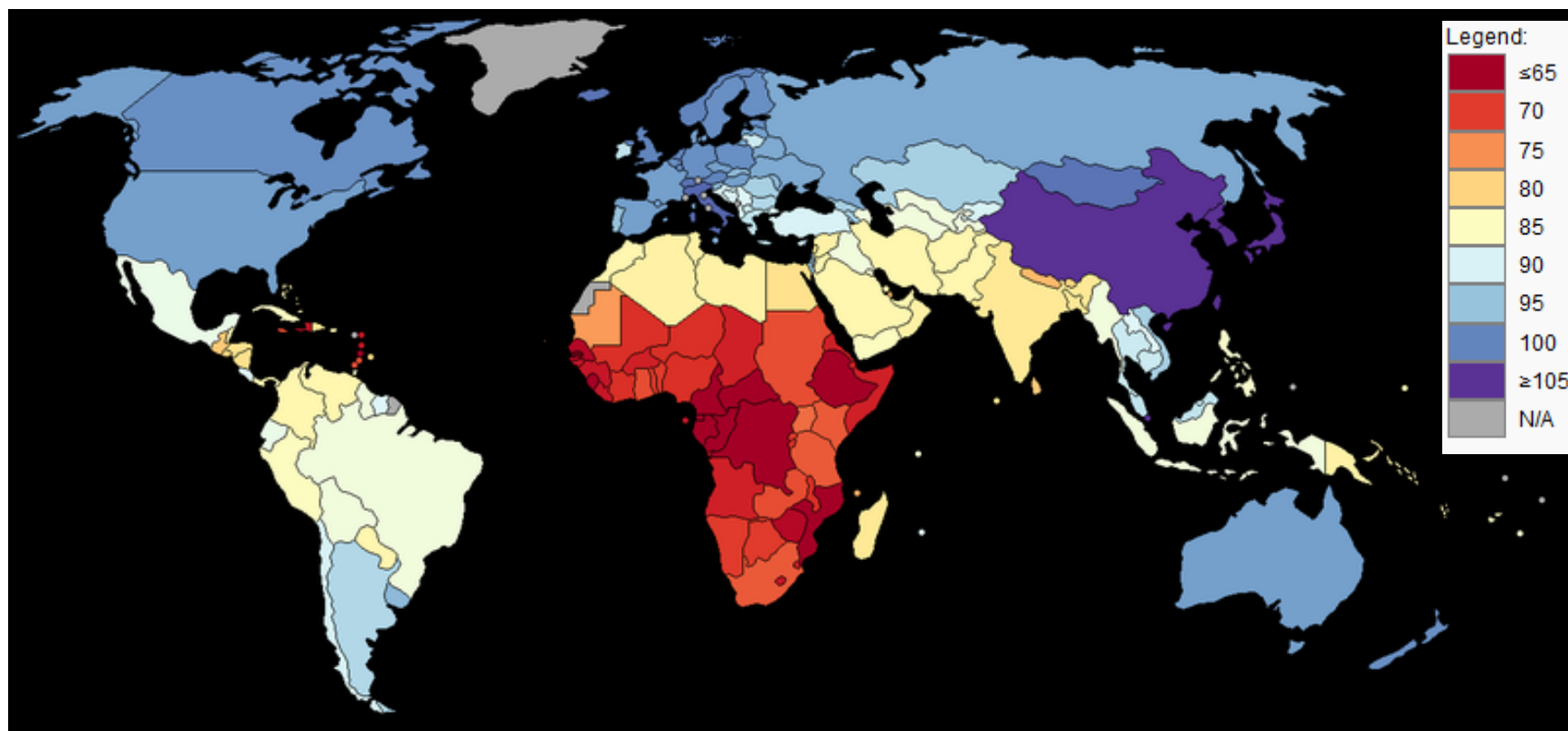
- obecný termín pro standardizované testy, kterými se měří intelligenční kvocient jedince.
- Velké množství testů
- Nejznámější: **WAIS III (autor Wechsler)**
- (v psychologii nejvyužívanější), IST, Ravenovy progresivní matice
- Nadání – 130 a více, genialita 140 a více (180)



IQ TESTY

Hodn. IQ	Popis a předpokládané schopnosti jedince	% lidí
nad 140	Inteligence géniů. Absolutní předpoklady pro tvůrčí činnost, určuje ostatním směr poznání.	0,2 %
do 140	Výjimečná superiorní inteligence. Mimořádné předpoklady pro tvůrčí činnost, vynikající manažeři nebo odborníci.	2,8 %
do 130	Vysoce nadprůměrná inteligence. Snadno vystuduje vysokou školu, může dosáhnout vynikajících výsledků v tvůrčí a manažerské činnosti.	6%
do 120	Nadprůměrná inteligence. Vystuduje vysokou školu, při vysoké pracovitosti může získat mimořádné pracovní místo.	12%
do 110	Vysoce průměrná inteligence. Vysokou školu vystuduje jen s potížemi. Důsledností a pracovitostí může získat společenské zařazení předchozí kategorie.	25%
do 100	Průměrná inteligence. Dokáže složit maturitní zkoušku, v práci se uplatní ve středním postavení.	25%
do 90	Slabě podprůměrná inteligence. Dokáže absolvovat základní školu a dobře se uplatnit v manuálních profesích.	10%
do 80	Nižší stupeň mentální retardace. S problémy zvládne základní školu, úspěšný v zvláštní škole.	10%
do 70	Lehká mentální retardace. Je-li dobře veden, zvládne zvláštní školu.	6,8 %
do 50	Střední mentální retardace. Nevzdělavatelný, ale osvojí si sebeobslužné návyky.	2%
do 20	Těžká mentální retardace. Nevzdělavatelný a nevychovatelný.	0,2 %

ROZLOŽENÍ IQ VE SVĚTĚ



ROZLOŽENÍ IQ VE SVĚTĚ

- Jsou Evropani nadanější než Afričani?
- Jak jsme na tom oproti a Číňanům či Mongolům?
- Černoši v USA dosahují o cca 15 bodů nižších výsledků, než běloši. Průměrné IQ Romů u nás je 80. Proč?



ROZLOŽENÍ IQ VE SVĚTĚ

- Flynnův efekt
- Kultura, systém a náročnost školství.
- Špatná výživa
- Genetické rozdíly? Enviromentální rozdíly?
- Konstrukce IQ testů



- Vlohy x schopnosti
- Zrání x učení
- Simontonův model talentu



SENZITIVNÍ OBDOBÍ - PŘEHLED

Pohybová schopnost	Senzitivní období	Nástup
Aerobní vytrvalost	6 - 19	Nevyhra- něný Pozdní
Rychlostně silová (anaerobní)	14 - 18	
Staticko silová (max.)	14 - 18	
Silová vytrvalost	14 - 18	
Prostorová orientace	10 - 13	Střední
Pohyblivost	7 - 15	
Akční a běžecká rychlost	7 - 15	
Rychlostně silová	7 - 15	
Rovnováha	8 - 11	
Kinestetická - Diferenciační	6 - 8	Raný
Reakční a frekvenční rychlost	6 - 12	
Obratnostně koordinační	6 - 12	
Věk:	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	



DISKUSE

- Raná specializace x Obecný pohybový základ



VÝVOJ VÝKONNOSTI

- Biologický věk x chronologický věk
- Problematika dříve zrajících jedinců
- Problematika výběrového ročníku

