

# Batole – vybraná témata

Mgr. Michal Vičar

- od 1 do 3 let
- výrazný rozvoj lokomoce i manipulace - expanze do širšího světa
- výrazný rozvoj osobnosti, řeči, myšlení
- osamostatňování se, separace

# Vývoj motoriky

- Batole – vývoj motoriky
- lokomoce - ovládnutí samostatné chůze
- 15m - samostatně chodí, ale často padá, do schodů ů leze
- 18m - utíká, méně padá, do schodů jde za 1 ruku
- 24m - utíká, téměř nepadá, do chodů jde samostatně
- 30m - chodí po špičkách po předvedení
- 36m - umí se postavit na jednu nohu, do schodů střídá nohy
- 48m - střídá nohy při chůzi ze schodů dolů

- manipulace – uchopování předmětů
  - 15m - „věž,, ze 2 kostek, pomáhá obracet stránky knihy
  - 8m - „věž,, ze 3-4 kostek, sám obrátí několik stránek
  - 36m - postaví po předvedení ze 3 kostek most, věž z 9 - 10 kostek
- manipulace - čmárání
  - 15m - počátky čmárání, pokouší se napodobit čáru
  - 18m - čmárá zdatně, napodobí čáru
  - 24m - napodobí svislou čáru a kroužek
  - 30m - napodobí vodorovnou čáru a postupně další obrazce: kolečko, křížek, čtverec...

# Attachment

- Separace od matky
  - Aktivní x pasivní
- Teorie vazby
  - Bezpečná, vyhýbavá, ambivalentní

[https://www.youtube.com/watch?v=DH1m\\_ZM07GU](https://www.youtube.com/watch?v=DH1m_ZM07GU)

# Negativismus – období vzdoru

- vývojově normální jev, děti se liší formou a silou projevu
- prosazení se „stůj co stůj“
- Projev vlastní vůle, identity
  - vědomím sebe sama jako samostatné bytosti
  - vědomím trvalosti vlastní existence
  - vědomím proměnlivosti této existence
- Ověřování hranic
- Hranice určuje rodič, ne dítě!

# Deník dvouletého

8:10	Vystříkal jsem kolínskou na podlahu. Pěkně voní. Maminka se zlobila. Kolínská zakázána.
8:45	Hodil zapalovač do kafe. Dostal nabacáno.
9:00	Přišel do kuchyně. Vyletěl. Kuchyně je zakázaná.
9:15	V tatínkově pracovně. Vyhozen. Pracovna je taky zakázaná.
9:30	Vytáhl klíč ze skříně. Hrál si s ním. Maminka nevěděla, odkud je. Já také ne. Maminka hubovala.
10:00	Našel červenou tužku. Pomaloval tapety. Zakázáno.
10:20	Vytáhl jehlici z pletení a ohnul. Druhou strčil do pohovky. Jehlice jsou zakázané.
11:00	Měl pít mléko. Chtěl však vodu! Začal zlostně řvát. Dostal výprask.
11:10	Namočil si kalhoty. Výprask. Namáčení zakázáno.
11:30	Rozlomil cigaretu. Uvnitř tabák. Nechutná.
11:45	Pronásledoval stonožku až pod zeď. Tam našel sviňku. Velice zajímavá, ale zakázaná.
12:15	Snědl hovínko. Apartní chuť, ale zakázáno.
12:30	Vyplivl salát. Nepoživatelný. Vyplivování proto zakázáno.
13:15	Polední klid v posteli. Nespal. Vstal a posadil se na pokrývku. Mrzl. Mrznutí zakázáno.
14:00	Přemýšlel. Zjistil, že všechno je zakázáno. Proč je pak člověk na světě?
	<b>Hellmut Holthaus</b> (dle R. Dahlke (2001): Životní krize jako vývojové šance. Praha Aquamarin, str. 121)