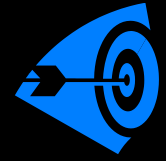


PŘEDŠKOLNÍ VĚK

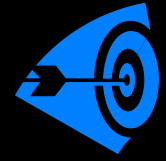
od 3 do 6/7 let



Biologická stránka

- zvýšený růst
- sílí svalová hmota
- dobrá motorická výkonnost (snese i zátěž)
- nevyzrálý imunitní systém
- značná pohyblivost – dítě chvíli neposedí
- Práce
- Iniciativa

Předškolní věk



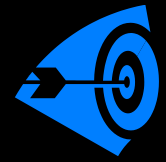
Hrubá motorika

- lepší koordinace pohybů
- dítě dokáže jít rovně
- vydrží stát 1s na jedné noze
- ve 4 letech – schopno skákat po jedné noze
- v 5 letech se odrazí a skočí
- je schopno skákat správně „panáka“

Jemná motorika

- vystřihává obrázky
- modeluje, kreslí i štětcem
- skládá puzzle
- může vykonávat drobné pracovní činnosti (zalít květiny, utřít prach, přinést talíř...)
- dovede si zavázat tkaničky
- navléká korálky na nit

Předškolní věk



Vnímání

- dítě je zvědavé, rádo se směje
- zvládá pojmy nahoře – dole
- dokončena funkční dominance hemisfér P-L (lateralita)
- při vnímání prostoru – přeceňuje bližší objekty na úkor vzdálenějších
- čas vnímá pomocí opakujících se dějů – žije přítomností (nespěchá)
- množství odhaduje vizuálně

Předškolní věk

Myšlení

- myšlení je prelogické, egocentrické, ovlivněné aktuální situací, názorné, intuitivní
- v úsudcích spoléhá na nápadné vnější znaky
- zaměřenost na jednu charakteristiku z celku = **centrace**
- velká fantazie – rádi si vymýšlejí, živá představivost
- magické myšlení – dítě dává jevům magické vysvětlení, oživuje neživý svět, **animismus** = oživování neživého, **antropomorfismus** = polidšťování
- **paměť** = mimovolná,

Předškolní věk

Verbální schopnosti – řeč

- značný rozvoj řeči, slovní zásoba 1000-3000 slov
- zpočátku se objevují **agramatismy**
- typické otázky CO?, KDO?, PROČ?, JAK?
- dítě dokáže popsat části svého těla
- vnímá příkazy
- 4.leté – tvoří věty pětislovné
- 7.leté – schopno přesného popisu skutečnosti, používá nadřazená slova

Předškolní věk

Řeč

- dítě navazuje komunikaci s další osobou
- 2,5 roku – dítě začíná konverzovat
- 3.leté – hledá způsob, jak objasnit nedorozumění + expanze komunikace s vrstevníky
- 4-5 let – plně konverzuje a reaguje na jednotlivé elementy během konverzace
- Egocentrická řeč

Předškolní věk

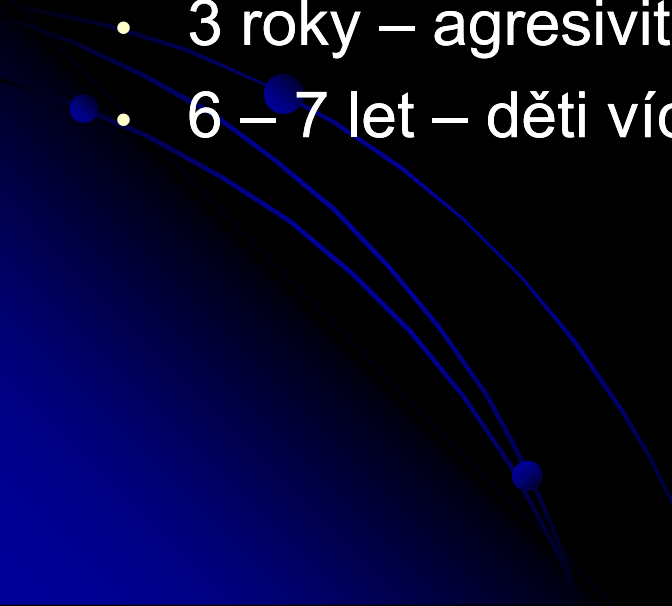


Rozvoj dětské identity

- sebehodnocení je závislé na názoru jiných lidí (rodičů)
- součástí identity je osobní teritorium (tj.lidé, věci, prostředí)
- identifikace s pohlavní rolí, kolem 2 roku (učí se podmiňováním – pomocí odměn, nebo nápodobou – rodič jako model muže a ženy), rozděluje se typické holčičí a klučičí chování
- iniciativa x pocit viny (význam aktivity, pocit úspěchu, dítě je motivováno systémem odměn a trestů)
- začíná se objevovat altruistické chování a empatie

Předškolní věk

Rozvoj dětské identity

- rodič je pro dítě ideál, vzor
 - význam – vztahy s vrstevníky
 - 2,5 – 3 roky – agresivní projevy dětí (bouchání, kopání, štípání, kousání) – ochrana hraček a teritoria
 - 3 roky – agresivita v řeči
 - 6 – 7 let – děti více empatické, agresivita ustupuje
- 

Staženo z:

- [www.sosbn.cz/Elearning/PSY/Předškolní věk.ppt](http://www.sosbn.cz/Elearning/PSY/Předškolní_věk.ppt)

