

Mgr. Michal Višar

Náš vůdce – zásady vedení třídy

Zásady

- Plán
 - vypracovaný plán, s dílčími i hlavními cíly, tedy čeho a jak toho chci dosáhnout (ale zachovat si prostor pro flexibilitu)
- Reflexe
 - Získávání informace, co se ve skupině děje, jak jsou aktivity prožívány
 - skupina má šanci se vyjádřit, uvolnit emoce.
 - získávání odstupů
- Pracovat v týmu
 - Jeden se zaměří na samotné provádění aktivit, druhý spíše pozorovatel.
 - Může být i někdo mimo projekt, s kým jej konzultuji.
 - kontrola, jak moc jsme vtaženi.
- Hranice
 - Co se děje ve třídě se děje ve třídě
 - Minimalizace přenosu aktivit do neformálního prostředí (např. pravidlo čtyř stěn, co se tady upeče, to se tu i sní)
 - Držení si osobních hranic pedagogem
- Informace
 - Vědět s kým pracuji
 - jaký je charakter skupiny
 - jaká je osobnost členů, jaké je jejich zázemí, jak se chovají
- Manipulace
 - Omezit manipulaci s členy, pokud se děje, tak vědět proč, a kam s tím směřuji.