**Rozpis výuky ve středy – PODZIM 2018 Np2002, Ped Ψ UČ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9.00-9.50**  Np2002  Ped Ψ UČ  A11/236  **9** | **11.00-11.50**  Np2002  Ped Ψ UČ  A11/311  **11** |
| 19.9. | Úvod, předmět, paradigma, | Činnost a motorika, |
| **26.9.**  BAKU | NE | ÚKOL: 1.třída – příp. i fotky,  Dokument pro biodromální linii, |
| 3.10. | Část – vývojové psychologie, periodizace, včetně zralosti pro školu | *Kontrola*  - Ontogeneze hry  -Lateralita |
| 10.10. | Školní věk – raná adolescence – vrstevníci –sociální kompetence (vztah k ped.) | Vývoj motivační struktury,  Agrese, strach (postoje), |
| 17.10. | Pozdní dospělost, rodina-rodičovství, prarodič. senium (vztah k ped. | generační přenos, rodiče |
| 24.10. | Pojetí kompetencí  (k existenci, v učení, profesní, motorické) |  |
| 31.10. | Učení vers. výchova Učení: typy/druhy- styly učení Didaktický čtverec (245-303, 327-360) | Motorické učení Motorické chování |
| 7.11. | Výchova Styly výchovy |  |
| **14.11.**EDIN | **SAMOST**  Profese: psycholog, vých. poradce – preventista, asistent | Osobnost – základ: učitel, trenér,  Vyhl. 563 a navazující |
| 21.11. | Učení – oba póly (poruchy – nadání), chování, komunikace  Minoritní skupiny | *Kontrola*  Hra na učitele  Cv.: paměť, koncentrace  ***Esej na 28.11***. |
| 28.11. | Socializace – pojetí integrace | *Kontrola:*  Ψ hygiena, patol. jevy a sport  ***Esej: konfliktní situace*** |
| 5.12. | Metody hodnocení, chyby v hodnocení | Zátěžové situace  a jejich řešení, Ψ psych. příprava, |
| 12.12. | SUMÁŘ KE ZK |  |
| 19.12. | ***Možný předtermín*** |  |