**Rozpis výuky ve středy – PODZIM 2018 Np2002, Ped Ψ UČ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9.00-9.50**Np2002Ped Ψ UČA11/236**9** | **11.00-11.50**Np2002Ped Ψ UČA11/311**11**  |
| 19.9. | Úvod, předmět, paradigma, | Činnost a motorika, |
| **26.9.**BAKU | NE | ÚKOL: 1.třída – příp. i fotky, Dokument pro biodromální linii, |
| 3.10. | Část – vývojové psychologie, periodizace, včetně zralosti pro školu | *Kontrola*- Ontogeneze hry-Lateralita |
| 10.10. | Školní věk – raná adolescence – vrstevníci –sociální kompetence (vztah k ped.) | Vývoj motivační struktury,Agrese, strach (postoje), |
| 17.10. | Pozdní dospělost, rodina-rodičovství, prarodič. senium (vztah k ped. | generační přenos, rodiče |
| 24.10. | Pojetí kompetencí (k existenci, v učení, profesní, motorické) |  |
| 31.10. | Učení vers. výchova Učení: typy/druhy- styly učení Didaktický čtverec (245-303, 327-360) | Motorické učení Motorické chování |
| 7.11. | Výchova Styly výchovy |  |
| **14.11.**EDIN | **SAMOST**Profese: psycholog, vých. poradce – preventista, asistent  | Osobnost – základ: učitel, trenér,Vyhl. 563 a navazující |
| 21.11. | Učení – oba póly (poruchy – nadání), chování, komunikaceMinoritní skupiny | *Kontrola*Hra na učiteleCv.: paměť, koncentrace***Esej na 28.11***. |
| 28.11. | Socializace – pojetí integrace  | *Kontrola:*Ψ hygiena, patol. jevy a sport***Esej: konfliktní situace*** |
| 5.12. | Metody hodnocení, chyby v hodnocení | Zátěžové situace a jejich řešení, Ψ psych. příprava,  |
| 12.12. | SUMÁŘ KE ZK |  |
| 19.12. | ***Možný předtermín*** |  |