

METODOLOGIE (np4001+nk4001)

Vyučující: doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (garant předmětu)

Mgr. Michal Bozděch, Mgr. Antonín Zderčík

(1) POKYNY PRO VYPRACOVÁNÍ PROJEKTU (STRUKTURA)

PRVNÍ SLIDE:

| Jméno/-a autorů | Název práce | Jméno školitele (je-li známý) |
|-----------------|-------------|-------------------------------|
|-----------------|-------------|-------------------------------|

1. Úvod (vedení do problematiky, 1 slide)

Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč.

Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů. Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

2. Syntéza poznatků (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)

Přehled literatury k řešené problematice (*ne v podobě referenčního seznamu*, ale stručná informace o obsahu citované literatury dle ISO 690, viz Směrnice FSpS č. 11/2017.

Kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce. V závěru kapitoly (nebo v části 3) stručná **formulace výzkumného problému** (v čem spočívá, z čeho vychází).

V projektu citovat minimálně 3–5 zdrojů CZ a 2–3 cizojazyčných.

3. Cíle výzkumu (CV), výzkumné otázky (VO), hypotézy (H)(2 slide)

Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle).

Vychází z formulace výzkumného problému.

Např. „Cílem výzkumu je určení ..., posouzení ..., zjištění vztahu ...

Výzkumná otázka/-y resp. hypotézy

VO = formulace jedné/více otázek k řešení výzkumného problému (co chci zjistit?)

Hypotéza/-y (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy).

Je-li žádoucí H, formulovat hypotézu v souladu s definicí a s kritérii dobrých hypotéz.

4. Metodika

Výzkumné metody (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- typ výzkumu: kvantitativní/kvalitativní/smíšený, dále vybrat z 20 variant (viz skriptum)

resp. přednášky = nejlépe odpovídající typ, možno i více)

- charakteristika výzkumného souboru (populace, náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, M/Ž, věk)
- měřicí procedury (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů)
- sběr dat (popis místa, průběhu a časového harmonogramu)
- typy dat (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic)
- metody analýzy dat (nejen deskriptivní a analytické, ale jaké konkrétně, výpočet čeho?)

Referenční seznam (použitá literatura dle ISO 690, 1 slide)

Upřesnění:

- ✓ Presentace projektu závěrečné práce max. 10+5 min (1 student) v ppt.
- ✓ Po prezentaci a úpravě projektu (na základě hodnocení vyučujícího v semináři) nahrát/uložit ve formátu pdf. do IS/Odevzdávárna a to do 14 dní od prezentace.
- ✓ Později zasláné projekty nebudou uznány, studenti, kteří neodevzdali projekt, nebudou připuštěni ke zkoušce,
- ✓ Dokument označit vlastním jménem v tomto pořadí: příjmení _jméno: např. **novak_jiri.pdf** (neuvádět žádné další označení!)

Doporučená základní literatura

ZHÁNĚL, J. *Přednášky předmětu* [online]. 2019. Dostupné z

<https://is.muni.cz/auth/predmet/fsps/podzim2019/NP4001>

HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2012.

ZHÁNĚL, J., V. HELLEBRANDT a M. SEBERA. *Metodologie výzkumné práce* [online].

Brno: MU, 2014 [2019-09-13]. Dostupné z <http://www.fsps.muni.cz/impact/metodologie-kvantitativniho-vyzkumu/>

Směrnice Fakulty sportovních studií č. 11/2017 o pokynech k vypracování závěrečných prací (bakalářských/magisterských/rigorózních) [online]. In: *Organizační řád fakulty sportovních studií*. 2017. Dostupné z: https://is.muni.cz/auth/do/fsps/fak_predpisy/smernice-dekana/2017

HENDL., J. a P. BLAHUŠ. (2016). *Metodologie výzkumné práce* [online]. 2016 [2019-09-13]. Dostupné z: <http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/>

(2) METODY HODNOCENÍ (ZÁPOČET + ZKOUŠKA)

| ZÁPOČET - POŽADAVKY | HODNOCENÍ |
|--|---|
| Prezentace projektu DP ve výuce | splnil/nesplnil |
| Požadovaná účast na výuce – <i>semináře</i> | np=11/13, resp. nk=3/4 |
| Požadovaná účast na výuce – <i>přednášky</i> | np=11/13, resp. nk=2/3 (jinak=zápočtový test*) |
| ZKOUŠKA - POŽADAVKY | HODNOCENÍ |
| 1. Zápočtový test ze statistiky (výpočty příkladů) | A–F |
| 2. Ústní část (prezentace a hodnocení projektu) | A–F |
| 3. Písemná část (zkouškový test, 30 otázek) | A–F |
| Hodnocení zkouškového testu | Body |
| Nesplnil/-a (F) | 0–21 |
| Splnil/-a | 22–30 |
| A | 30–29 |
| B | 28–27 |
| C | 26–25 |
| D | 24–23 |
| E | 22 |
| Celkové hodnocení | Medián hodnocení 1.–3. |
| Kombinované studium | Stejně požadavky |

Poznámka:

* zápočtový test je nutno úspěšně napsat **PŘED ZKOUŠKOU** v kterémkoliv zkouškovém termínu (max. 3 pokusy). Nehlásit ke zkoušce v IS (jinak propadá termín).

Pokud student/-ka obdrží z některé části hodnocení F, nebo nesplnil povinnou docházku na seminářích, předmět nesplnil.

DŮLEŽITÉ

Studenti, kteří předmět neukončí v příslušném semestru úspěšně (zkouška), jej opakuji v plném rozsahu (semináře, přednášky, prezentace projektu, zápočet, zkouška).

Brno 16. 09. 2019

Doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.