

Ontogeneze člověka

Ontogeneze x Fylogeneze

- ▶ Fylogeneze – vývoj druhů organizmů v historickém sledu ve smyslu evoluční teorie. Většinou vede od jednodušších organizmů ke složitějším a na prostředí nezávislejším.
- ▶ Ontogeneze – individuální vývoj organizmu (nejen člověka) od vzniku zárodku až do zániku jedince
- ▶ Oba tyto procesy se navzájem podmiňují
- ▶ Biogenetický zákon – biologický zákon, podle kterého každý organizmus v průběhu svého individuálního vývoje (ontogeneze) opakuje určité projevy a vlastnosti těch forem, které prošli jeho předkové v průběhu evoluce (fylogeneze)

Ontogeneze

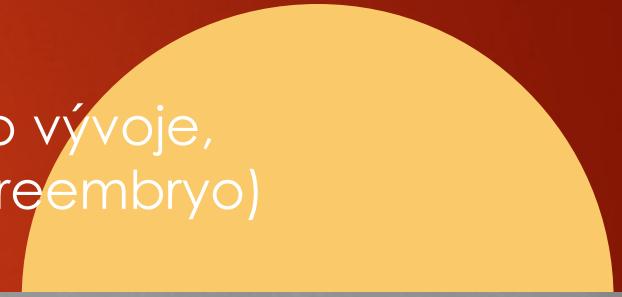
- ▶ Proces kvalitativního i kvantitativního vývoje organizmu v čase, který zahrnuje jak změny biologické, tak změny psychické
 - ▶ Proces kvalitativních změn – obvykle označován jako vývoj
 - ▶ Proces kvantitativních změn – obvykle označován jako růst
- ▶ Dělení ontogeneze
 - ▶ Prenatální – germinální, embryonální a fetální
 - ▶ Perinatální – předporodní fáze, porod, novorozenecká fáze
 - ▶ Postnatální – vývojová (růstová), dospělá a stárnutí

Prenatální fáze

Germinální období

- ▶ Germinální (germinační) – první období ontogenetického vývoje, během něhož ze zygoty vzniká embryo (blastogeneze, preembryo)
 - ▶ Morula za 60 hodin
 - ▶ Blastocysta za 96-120 hodin

<https://www.technologyreview.com/the-download/608979/researchers-are-first-to-edit-human-embryos-with-tiniest-of-genetic-snips/>



Prenatální fáze

Embryonální období

- ▶ Embryonální období
 - ▶ Vývojové stádium mezi 2.-8. týdnem po oplození
 - ▶ Klíčová fáze ontogeneze
 - ▶ Množení a diferenciace buněk a formování orgánů a orgánových soustav

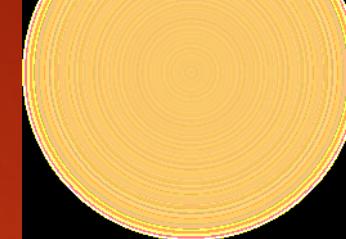
Prenatální fáze

Fetální období

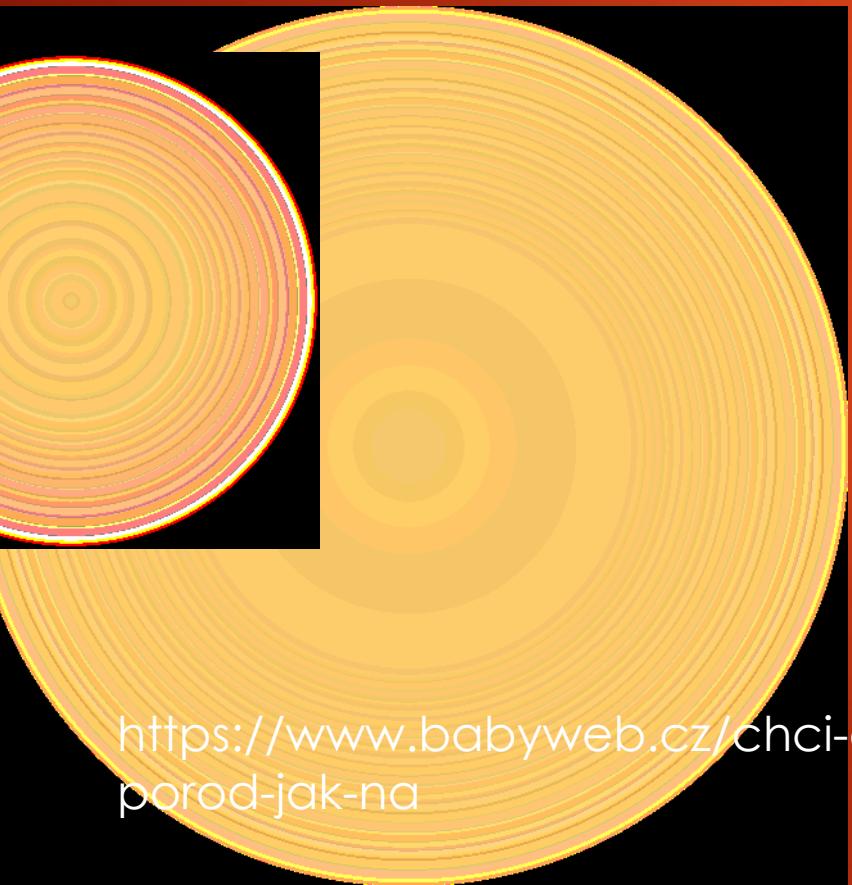
- ▶ Fetální období – od 9. týdne do konce těhotenství
 - ▶ Zrání tkání a orgánů
 - ▶ Intenzivní růst



Perinatální fáze



[https://www.babyweb.cz/chci-dobry-
porod-jak-na](https://www.babyweb.cz/chci-dobry-
porod-jak-na)



Postnatální fáze I.

- ▶ Novorozenecké období – 1. den – 28 dní
- ▶ Kojenec – 28 dní – 1 rok
- ▶ Batole – 1 – 3 roky
- ▶ Předškolní období – 3 – 6 (7) let
- ▶ Školní období
 - ▶ Mladší školní věk – 6 – 11 let
 - ▶ Starší školní věk – 11 – 15 let
- ▶ Dospívání (adolescence) – 15 – 20 let

Postnatální fáze II.

- ▶ Dospělost
 - ▶ Mladší dospělost – 20 – 35 let
 - ▶ Střední dospělost – 35 – 50 let
 - ▶ Starší dospělost – 50 – 65 let
- ▶ Stáří – 65 a více let
 - ▶ Presénium (stárnutí) – 65 – 75 let
 - ▶ Sénium (stáří) – 75 – 85 let
 - ▶ Dlouhověkost – nad 85 let

Psychomotorický vývoj dítěte

Motorická ontogeneze

- ▶ Nervová soustava svým uspořádáním a funkcí determinuje dvojí motorické chování:
- ▶ „**Motorické funkce**“, které vznikají na základě motorického učení. Jde o soustavu dočasně neměnných podmíněných a nepodmíněných reflexů vzniklých na podkladě stereotypně se opakujících podnětů – motorickým učením.
- ▶ „**Motorické stereotypy**“, jsou naučené a zautomatizované motorické funkce. V centrálním nervovém systému jsou uspořádány také motorické funkce, které se objevují v téže podobě ve sledu generací. Tyto geneticky determinované složky hybnosti jsou nazývány „**Motorické vzory**“. V motorických vzorech je zakódována funkce svalu a svalových synergii.

Psychomotorický vývoj dítěte

Motorická ontogeneze

- ▶ Je specifická pro každý živočišný druh
- ▶ Geneticky daná
- ▶ Automatická
- ▶ Ontogenetické modely – mezníky ve vývoji

Ontogenetické modely

- ▶ V uvedeném věku ukazuje daný model 50% dětí, o týden později 75% dětí, o 14 dnů později 100% dětí
- ▶ Pokud se jedná o stranový model, ukáže dítě model do druhé strany do 14 dnů
- ▶ Každý nižší ontogenetický model je plně obsažený v modelu vyšším
- ▶ Kvantita versus Kvalita ontogenetických modelů

Hodnocení věku dítěte

- ▶ Kalendářní věk
- ▶ Korigovaný věk
- ▶ Vývojový věk

Hodnocení vývoje

- ▶ Spontánní hybnost
- ▶ Reflexy
- ▶ Polohové testy