**Formulář pro analýzu videozáznamu**

*Školní pedagogika PS2021*

Tento formulář vytvořil…………..spolu s…………………..

Na videu účinkuje…………………..

Pokyny pro vypracování ve dvojicích:

1. Nejdříve jeden z dvojice natočí z vlastní praxe učitele krátký úsek (cca 5 minut) na video. Video uloží do Odevzdávárny (Video) pod svým jménem.
2. Předá zprávu druhému kolegovi z dvojice, který začne vyplňovat tento formulář. Jakmile bude mít formulář vyplněný, pošle ho na doplnění tomu, kdo účinkuje na videu.
3. Po vyplnění prosím odevzdejte do Odevzdávárny (Videoanalýza) nejpozději do 15. 11. 2021 pod jmény obou, kteří úkol zpracovali.
4. Na semináři 19. 11. 2021 budete prezentovat výsledky Vaší práce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vyplní ten, kdo na videu neúčinkuje** | **Vyplní ten, kdo účinkuje na videu** |
| 1. Co Vás na první pohled zaujalo, když jste se poprvé podíval/a na video? |  | Jak sám sebe vnímáte na videu? Co je pro Vás příjemné/nepříjemné sledovat, slyšet? |
| 1. Co bylo podle Vás cílem hodiny? |  | Co bylo skutečným cílem hodiny? |
| 1. Jaké didaktické principy jste zde viděl? Popište slovy konkrétní úsek a udejte časomíru. |  | NEVYPLŇUJE |
| 1. Jaký styl preferuje Váš kolega (autoritativní, demokratický, liberální) a najděte k tomu „důkaz“ a popište ho. |  | Souhlasíte se stylem, který o Vás napsal kolega? Proč ano/ne? |
| 1. Jaké diagnostické prostředky kolega na videu používal? |  | NEVYPLŇUJE |
| 1. Jak na kolegu reagují podle Vašeho názoru žáci a čím to podle Vás je způsobené? |  | Jaké vztahy máte s žáky a souhlasí tvrzení, které napsal Váš kolega? |
| 1. Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru. |  | Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru. |
| 1. Vyberte jeden moment, který byste udělal/a úplně jinak, popište tento moment a napište, jak byste ho vyřešil/a Vy. |  | Co říkáte na alternativní řešení situace, kterou popsal Váš kolega? Bylo by toto řešení podle Vás vhodné pro Vás a Vaše žáky? |
| 1. Napište, k čemu Vám tento rozbor byl dobrý (i zdůvodnění, že k ničemu, je odpověď). |  | NEVYPLŇUJE |
| 1. Napište, co Vás na tomto rozboru udivilo, co Vám osobně přinesl/nepřinesl. | NEVYPLŇUJE |  |

Vypracováno dne: