**Formulář pro analýzu videozáznamu**

*Školní pedagogika PS2021*

Tento formulář vytvořil…………..spolu s…………………..

Na videu účinkuje…………………..

Pokyny pro vypracování ve dvojicích:

1. Nejdříve jeden z dvojice/trojice natočí z vlastní praxe učitele krátký úsek (cca 10 minut) na video. Video uloží do Odevzdávárny (Videoanalýza) – vytvoří zde složku se jmény všech, kteří se budou na práci podílet (např. Janikova\_Janik\_Janik).
2. Předá zprávu kolegovi z dvojice/trojice, který začne vyplňovat tento formulář (pokud budete ve trojici – do formuláře pište každý jinou barvou). Jakmile bude formulář vyplněný, pošlete ho na doplnění tomu, kdo účinkuje na videu – ten jej také vyplní.
3. Po vyplnění prosím odevzdejte do Odevzdávárny (Videoanalýza) nejpozději do 28. 11. 2021 do Vaší složky.
4. Prezentace proběhne 30. 11. a 7. 12. na semináři – přihlaste se prosím v rozpisu témat (vždy jen 1 za celou skupinu).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vyplní ten, kdo na videu neúčinkuje** | **Vyplní ten, kdo účinkuje na videu** |
| 1. Co Vás na první pohled zaujalo, když jste se poprvé podíval/a na video?
 |  | Jak sám sebe vnímáte na videu? Co je pro Vás příjemné/nepříjemné sledovat, slyšet? |
| 1. Co bylo podle Vás cílem hodiny?
 |  | Co bylo skutečným cílem hodiny? |
| 1. Jaké didaktické principy jste zde viděl? Popište slovy konkrétní úsek a udejte časomíru.
 |  | NEVYPLŇUJE |
| 1. Jaký styl preferuje Váš kolega (autoritativní, demokratický, liberální) a najděte k tomu „důkaz“ a popište ho.
 |  | Souhlasíte se stylem, který o Vás napsal kolega? Proč ano/ne? |
| 1. Jaké diagnostické prostředky kolega na videu používal?
 |  | NEVYPLŇUJE |
| 1. Jak na kolegu reagují podle Vašeho názoru žáci a čím to podle Vás je způsobené?
 |  | Jaké vztahy máte s žáky a souhlasí tvrzení, které napsal Váš kolega? |
| 1. Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru.
 |  | Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru. |
| 1. Vyberte jeden moment, který byste udělal/a úplně jinak, popište tento moment a napište, jak byste ho vyřešil/a Vy.
 |  | Co říkáte na alternativní řešení situace, kterou popsal Váš kolega? Bylo by toto řešení podle Vás vhodné pro Vás a Vaše žáky?  |
| 1. Napište, k čemu Vám tento rozbor byl dobrý (i zdůvodnění, že k ničemu, je odpověď).
 |  | NEVYPLŇUJE |
| 1. Napište, co Vás na tomto rozboru udivilo, co Vám osobně přinesl/nepřinesl.
 | NEVYPLŇUJE |  |

Vypracováno dne: