

Formulář pro analýzu videozáznamu

Školní pedagogika PS2021

Tento formulář vytvořil.....spolu s.....
Na videu účinkuje.....

Pokyny pro vypracování ve dvojicích:

1. Nejdříve jeden z dvojice/trojice natočí z vlastní praxe učitele krátký úsek (cca 10 minut) na video. Video uloží do Odevzdáárny (Videoanalýza) – vytvoří zde složku se jmény všech, kteří se budou na práci podílet (např. Janikova_Janik_Janik).
2. Předá zprávu kolegovi z dvojice/trojice, který začne vyplňovat tento formulář (pokud budete ve trojici – do formuláře píšete každý jinou barvou). Jakmile bude formulář vyplněný, pošlete ho na doplnění tomu, kdo účinkuje na videu – ten jej také vyplní.
3. Po vyplnění prosím odevzdejte do Odevzdáárny (Videoanalýza) nejpozději do 28. 11. 2021 do Vaší složky.
4. Prezentace proběhne 30. 11. a 7. 12. na semináři – přihlaste se prosím v rozpisu témat (vždy jen 1 za celou skupinu).

	Vyplní ten, kdo na videu neúčinkuje	Vyplní ten, kdo účinkuje na videu
1. Co Vás na první pohled zaujalo, když jste se poprvé podíval/a na video?		Jak sám sebe vnímáte na videu? Co je pro Vás příjemné/nepříjemné sledovat, slyšet?
2. Co bylo podle Vás cílem hodiny?		Co bylo skutečným cílem hodiny?
3. Jaké didaktické principy jste zde viděli? Popište slovy konkrétní úsek a udejte časomíru.		NEVYPLŇUJE
4. Jaký styl preferuje Váš kolega (autoritativní, demokratický, liberální) a najděte k tomu „důkaz“ a popište ho.		Souhlasíte se stylem, který o Vás napsal kolega? Proč ano/ne?

5. Jaké diagnostické prostředky kolega na videu používal?		NEVYPLŇUJE
6. Jak na kolegu reagují podle Vašeho názoru žáci a čím to podle Vás je způsobené?		Jaké vztahy máte s žáky a souhlasí tvrzení, které napsal Váš kolega?
7. Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru.		Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru.
8. Vyberte jeden moment, který byste udělal/a úplně jinak, popište tento moment a napište, jak byste ho vyřešil/a Vy.		Co říkáte na alternativní řešení situace, kterou popsal Váš kolega? Bylo by toto řešení podle Vás vhodné pro Vás a Vaše žáky?
9. Napište, k čemu Vám tento rozbor byl dobrý (i zdůvodnění, že k ničemu, je odpověď).		NEVYPLŇUJE
10. Napište, co Vás na tomto rozboru udivilo, co Vám osobně přinesl/nepřinesl.	NEVYPLŇUJE	

Vypracováno dne: