

Formulář pro analýzu videozáznamu

Školní pedagogika PS2023

Tento formulář vytvořil.....spolu s.....
Na videu účinkuje.....

Pokyny pro vypracování ve dvojicích:

1. Nejdříve jeden z dvojice/trojice natočí z vlastní praxe učitele krátký úsek (cca 10 minut) na video. Video uloží do Odevzdáárny (Videoanalýza) – vytvoří zde složku se jmény všech, kteří se budou na práci podílet (např. Janikova_Janik_Janik).
2. Předá zprávu kolegovi z dvojice/trojice, který začne vyplňovat tento formulář (pokud budete ve trojici – do formuláře píše každý jinou barvou). Jakmile bude formulář vyplněný, pošlete ho na doplnění tomu, kdo účinkuje na videu – ten jej také vyplní.
3. Po vyplnění prosím odevzdejte do Odevzdáárny (Videoanalýza) nejpozději do 31. 10. 2022 do Vaší složky.
4. Prezentace proběhne na semináři 3. 11. (případně i 15. 12. – vysvětlím na prvním setkání).

| | Vyplní ten, kdo na videu neúčinkuje | Vyplní ten, kdo účinkuje na videu |
|---|--|--|
| 1. Co Vás na první pohled zaujalo, když jste se poprvé podíval/a na video? | | Jak sám sebe vnímáte na videu? Co je pro Vás příjemné/nepříjemné sledovat, slyšet? |
| 2. Co bylo podle Vás cílem hodiny? | | Co bylo skutečným cílem hodiny? |
| 3. Jaké didaktické principy jste zde viděli? Popište slovy konkrétní úsek a udejte časomíru. | | NEVYPLŇUJE |
| 4. Jaký styl preferuje Váš kolega (autoritativní, demokratický, liberální) a najděte k tomu „důkaz“ a popište ho. | | Souhlasíte se stylem, který o Vás napsal kolega? Proč ano/ne? |

| | | |
|---|------------|---|
| 5. Jaké diagnostické prostředky kolega na videu používal? | | NEVYPLŇUJE |
| 6. Jak na kolegu reagují podle Vašeho názoru žáci a čím to podle Vás je způsobené? | | Jaké vztahy máte s žáky a souhlasí tvrzení, které napsal Váš kolega? |
| 7. Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru. | | Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru. |
| 8. Vyberte jeden moment, který byste udělal/a úplně jinak, popište tento moment a napište, jak byste ho vyřešil/a Vy. | | Co říkáte na alternativní řešení situace, kterou popsal Váš kolega? Bylo by toto řešení podle Vás vhodné pro Vás a Vaše žáky? |
| 9. Napište, k čemu Vám tento rozbor byl dobrý (i zdůvodnění, že k ničemu, je odpověď). | | NEVYPLŇUJE |
| 10. Napište, co Vás na tomto rozboru udivilo, co Vám osobně přinesl/nepřinesl. | NEVYPLŇUJE | |

Vypracováno dne: