

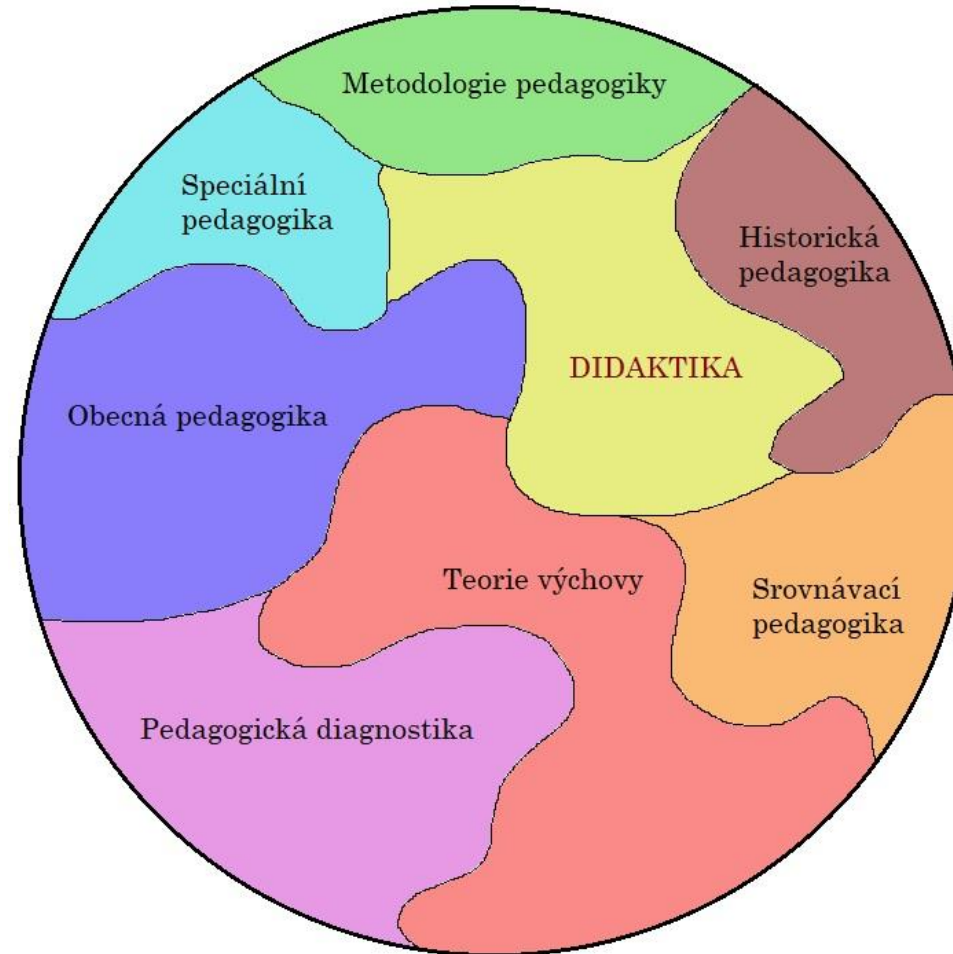
## **2. Didaktika TV jako vědní disciplína, nebo kladivo či vařečka učitele?**

Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D.

Katedra tělesné výchovy a společenských věd (EDUC)

# Pedagogika a její struktura

## PEDAGOGIKA

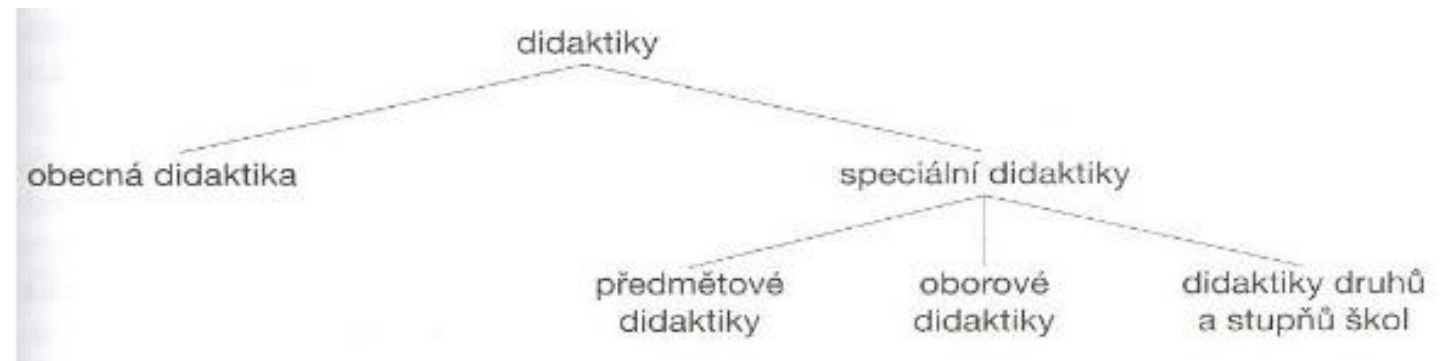


# Didaktika je, když...

- řecké „*didaskein*“ znamená učit, vyučovat, poučovat, vykládat, dokazovat
- „cesta učení“ (W. Ratke, 17. stol.), „umění vyučovat“
- „všeobecné umění, jak naučit všechny všemu“ (J.A.Komenský, 1657)
- teorie vyučování (Pestalozzi, Herbart... 1. pol. 19. stol.)
- nástroj a jazyk učitele, banka poznání o výuce

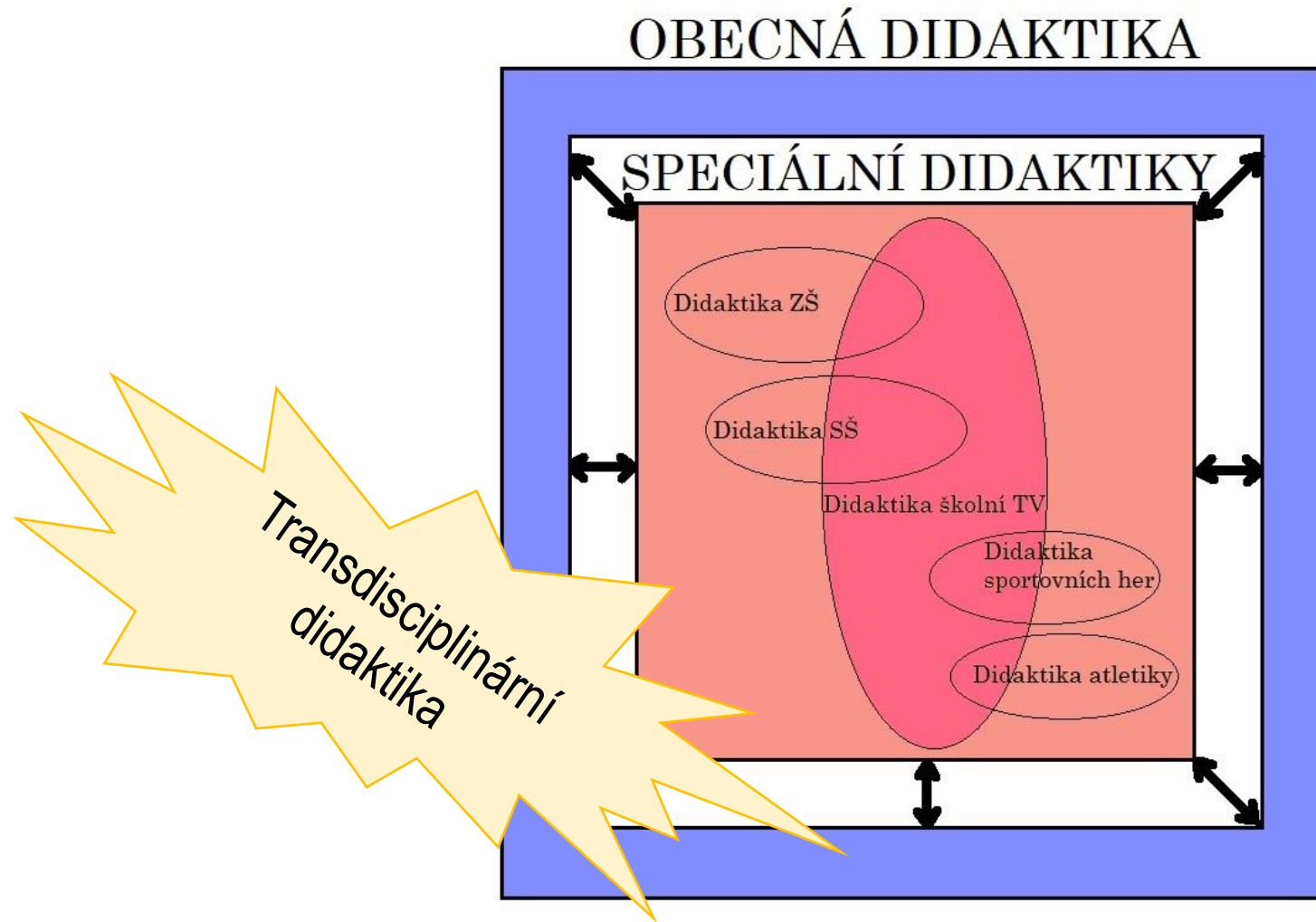
# Struktura a předmět didaktiky

- teorie vyučování a učení
- cílem didaktiky je objasňování jednotlivých pojmů a rozpracovávání teorií, které se vztahují k vyučování a učení



(Průcha, 2006, s. 111)

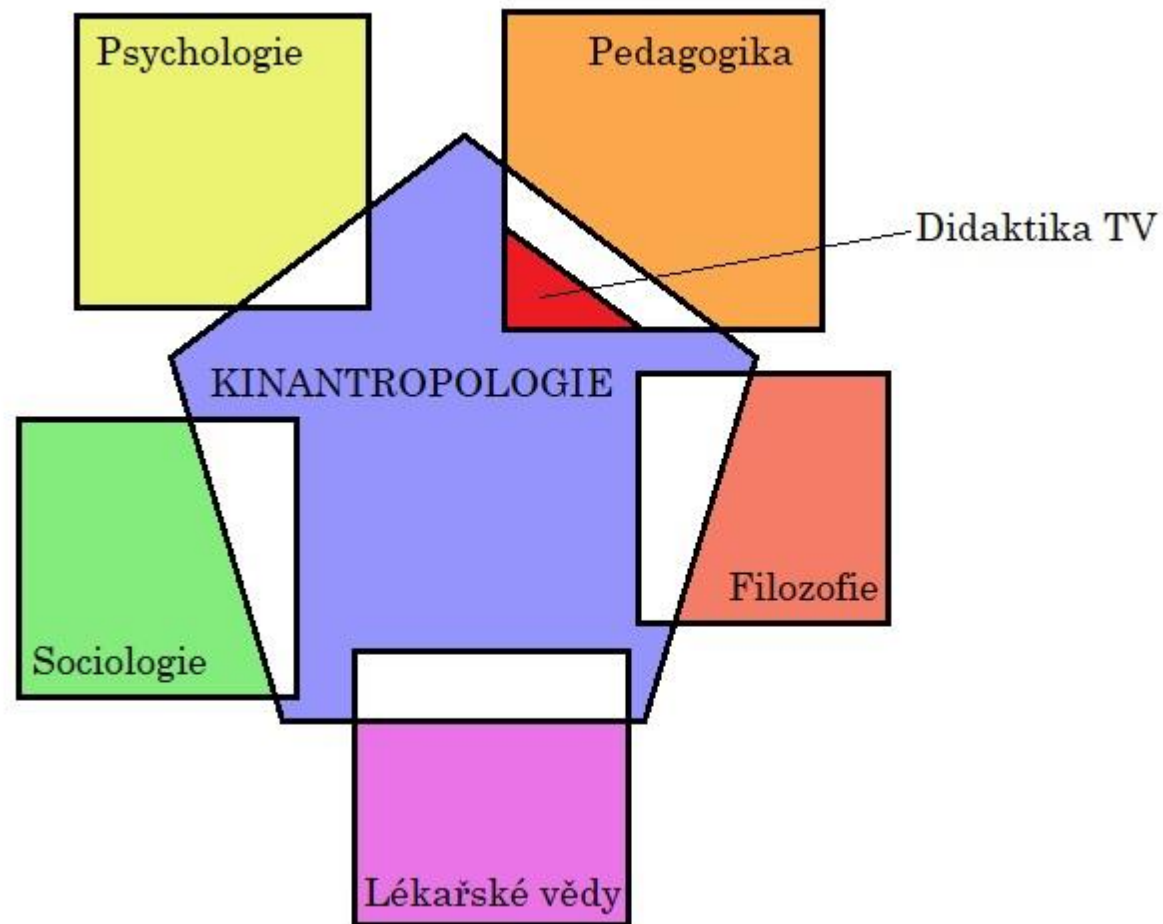
# Obecná a speciální didaktiky



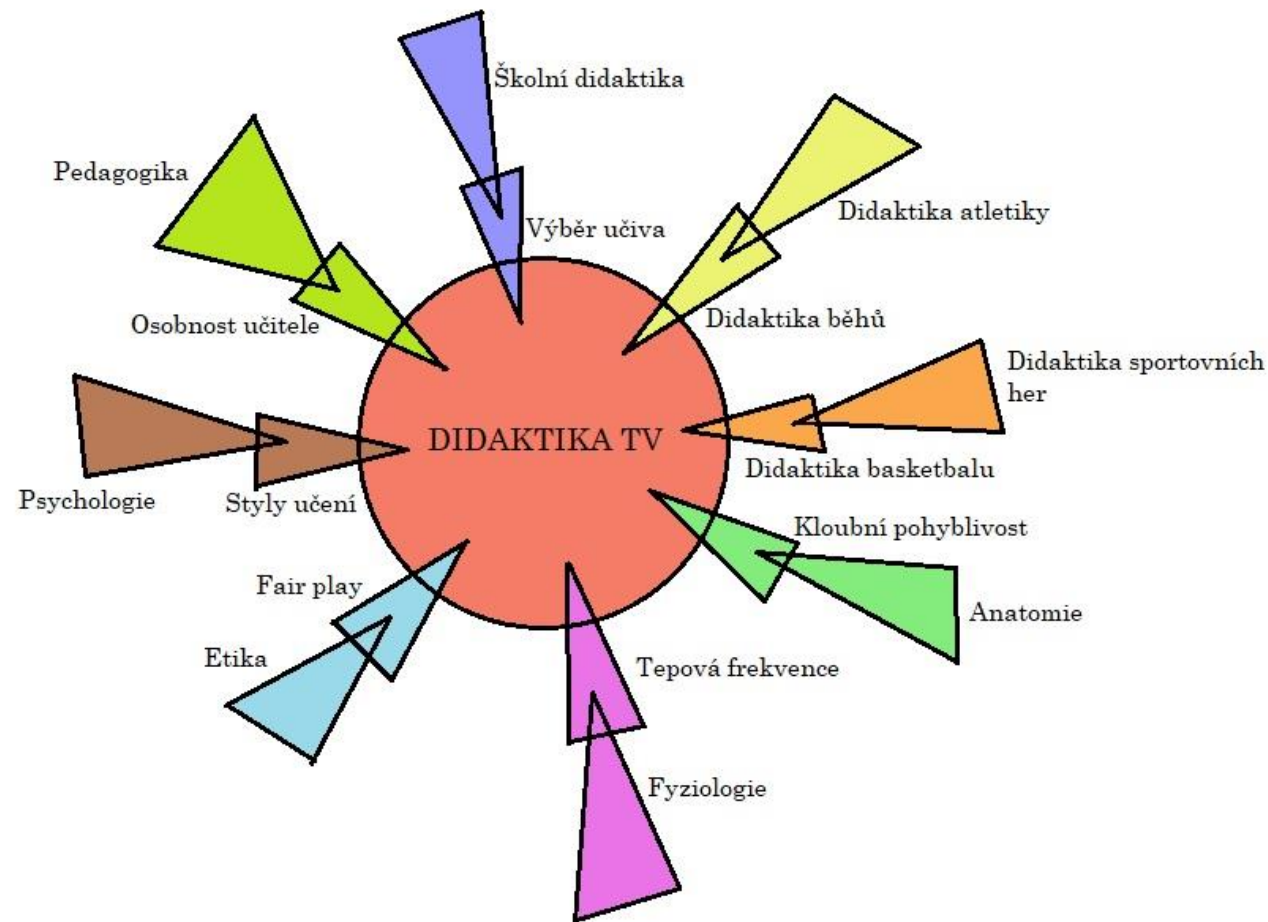
# Didaktika tělesné výchovy

- předmětem didaktiky TV je „zkoumání a interpretace zákonitostí procesu vzdělávání a výchovy, všech jeho vnitřních i vnějších činitelů a vztahů mezi nimi“ (Rychtecký, 1998, s. 23)
- jádrem didaktiky TV je tedy výběr a uspořádání učiva (kurikulum v užším pojetí), výběr forem, metod, podstata interakce učitel – žák a vliv podmínek na edukační proces (kurikulum v širším pojetí)
- klíčovým faktorem edukačního procesu je právě dyadická interakce učitel – žák

# Didaktika TV v poli věd, souvisejících s výchovou a vzděláváním



# Didaktika TV v poli věd, souvisejících s výchovou a vzděláváním





# Výzkum v didaktice TV

- systematický prostředek poznávání edukační reality
- zjištění a popis vztahů mezi příčinami a výsledky probíhajícího edukačního procesu v globálních i parciálních otázkách
- deskriptivní výzkumy
- intervenční výzkumy

# Výzkumné metody v didaktice TV

- výzkumníkem je do jisté míry každý pedagog ve výuce
- v praxi nejčastěji využívané výzkumné metody
  - pozorování
  - analýza videozáznamu
  - chronometráž
  - rozhovor (interview)
  - dotazník
  - test (teoretický či fyzický)

*„Bud' příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech,  
přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem.“*

*„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze  
ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“*

*Jan Amos Komenský*

# Použité zdroje

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7178-944-5.

RYCHTECKÝ, Antonín a Ludmila FIALOVÁ. *Didaktika školní tělesné výchovy*. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-659-7.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha: Grada, 2007. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1821-7.