



ŠKOLNÍ TŘÍDA

np4113 Psychologie pro učitele

Radek Šíp

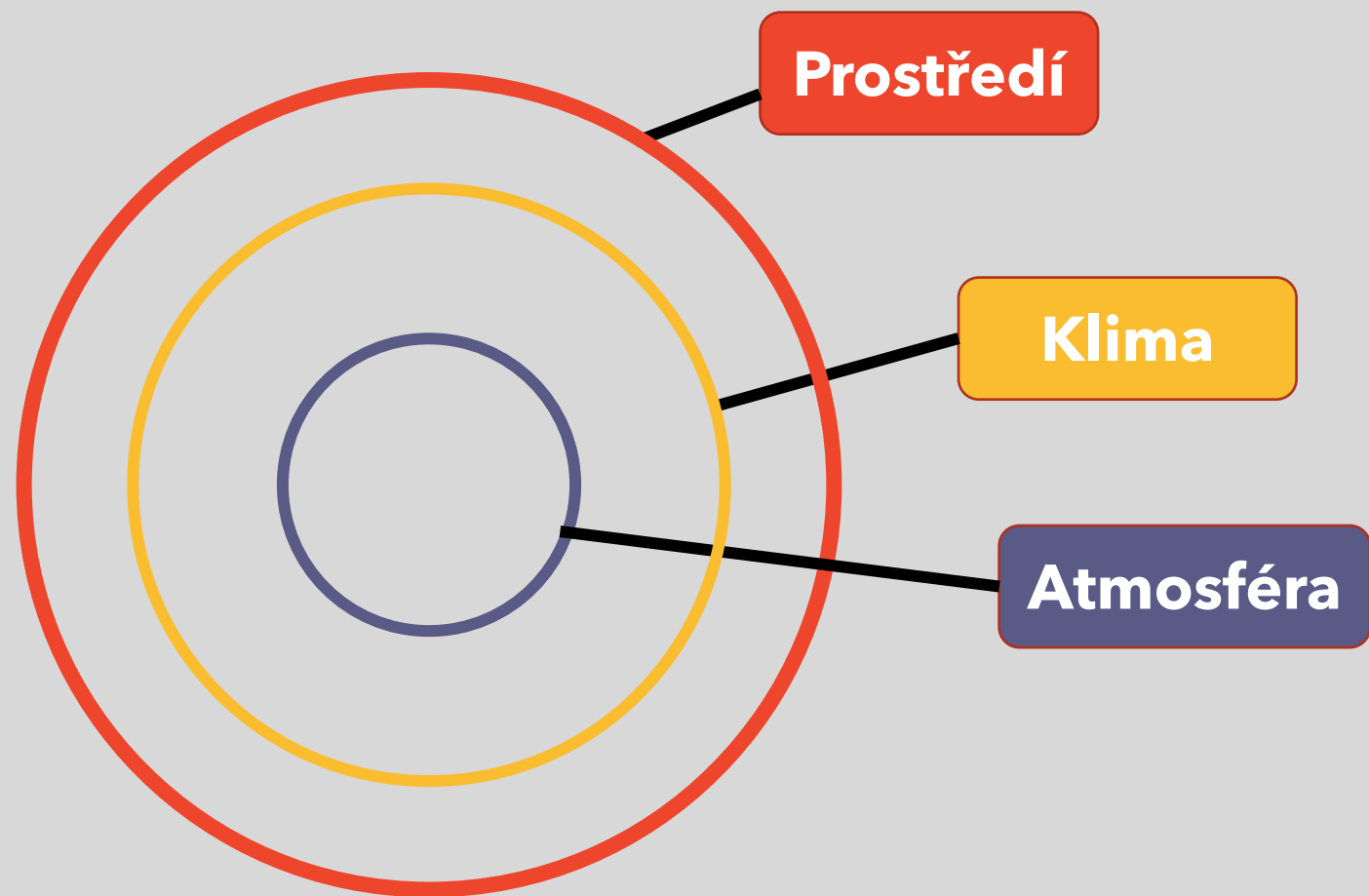
Školní třída

- Malá / velká sociální skupina
- Primární X Sekundární ?skupina?
- Dané trvání

Školní třída - sociální skupina

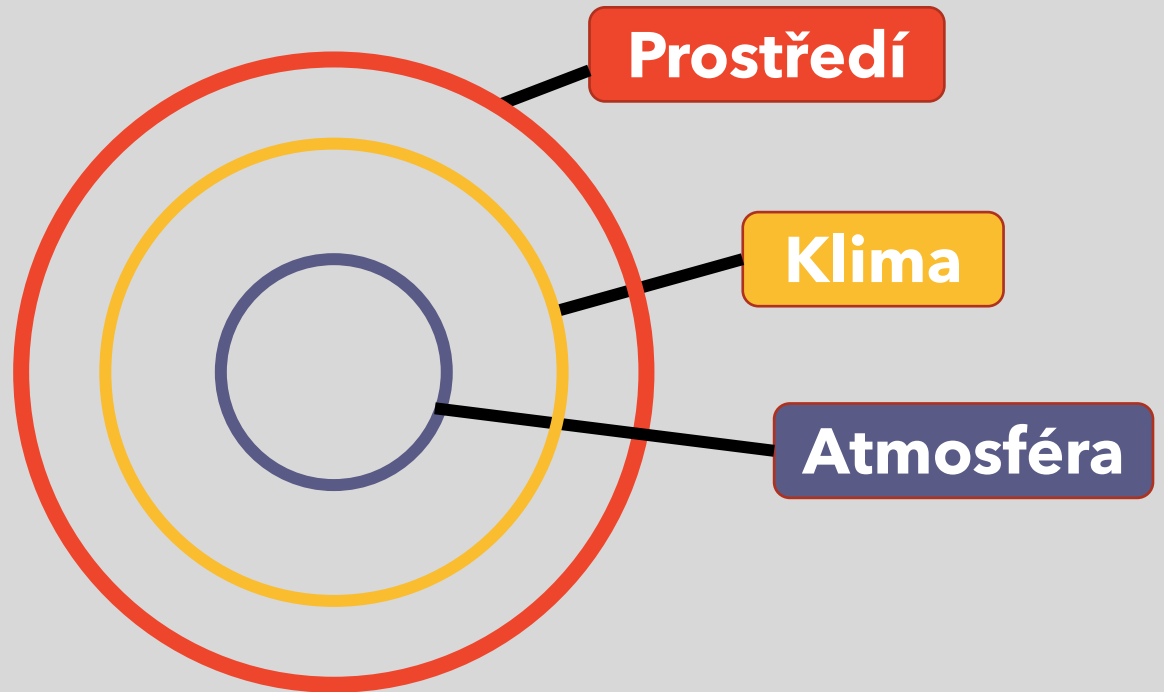
- Role
- Struktura vztahů
- Atraktivita žáka
- Atraktivita skupiny
- Míra vlivu
- Normy

Školní třída



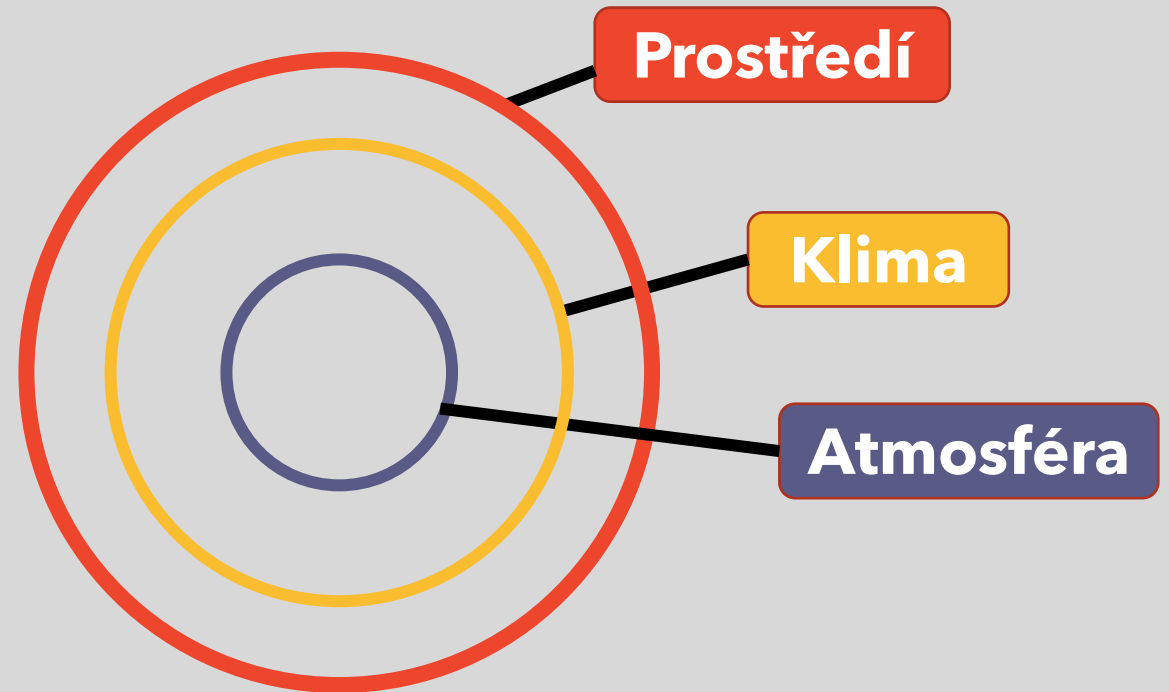
Školní prostředí

- Řešení učebny
- Nábytek
- Rozmístění stolů
- Technika
- Akustika
- Estetika



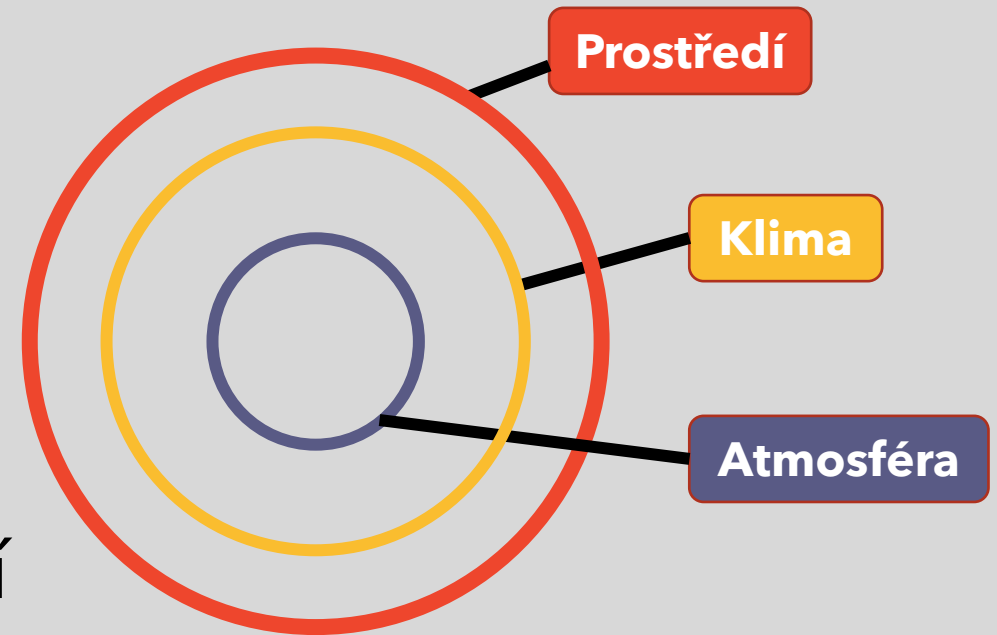
Školní atmosféra

- Krátkodobá
- Proměnlivá
- Aktuální nastavení
- Spouštěče



Školní klima

- Psychosociální jev
- Gestalt subjektivních percepceí
- Skupinová kvalita (má různé aktéry)
- Ovlivňováno prostředím i širším kontextem
- Výrazně ovlivňuje chování, motivaci i učení





S
C
A
R
F



STATUS

CERTAINTY

AUTONOMY

RELATEDNESS

FAIRNESS

Status

- **DEFINICE:**

Pocit sebehodnoty ve vztahu k druhým. Místo ve skupině, postavení v hierarchii.

- **PODPORUJE:**

Zpětná vazba, rozpoznání a ocenění.

- **PODRÝVÁ:**

Nekonstruktivní kritika, nevyžádané rady.

Certainty (jistota / bezpečí)

- **DEFINICE:**

Důvěra v budoucnost, orientace ve věcech, porozumění situaci, skupině, požadavkům.

- **PODPORUJE:**

Jasně zadaná pravidla hry. Možnost se doptat, jasnost cíle a hodnocení.

- **PODRÝVÁ:**

Nepředvídatelné chování, nedostatek transparentnosti.

Autonomy

- **DEFINICE:**

Pocit kontroly a vlivu nad svým směřováním. Svoboda.

- **PODPORUJE:**

Možnost volby, podpora v rozhodování, zkompetentňování.

- **PODRÝVÁ:**

Micromanagement, neustálé autoritativní vedení, rozhodování za.

Relatedness (vztažnost)

- **DEFINICE:**

Pocit důvěry a bezpečí s druhými. Patřit k...

- **PODPORUJE:**

Společná socializace i mimo hodiny, hlubší poznávání se, sdílené zážitky.

- **PODRÝVÁ:**

Nepřiměřená soutěživost a konkurenčnost, bránění rozvíjení vztahů.

Fairness

- **DEFINICE:**

Pocit spravedlnosti, férového (?rovného?) zacházení.

- **PODPORUJE:**

Transparentnost ohledně přístupu a rozhodnutí. Jasná (dodržovaná) pravidla.

- **PODRÝVÁ:**

Různý přístup k různým lidem, různá pravidla, nedostatek komunikace.



STATUS

CERTAINTY

AUTONOMY

RELATEDNESS

FAIRNESS

Učitel Karel



Tento učitel tělocviku je velmi autoritativní a zdůrazňuje disciplínu a tvrdou práci. Sám je bývalý olympionik a věří, že odhodlání a dřina je nadevše. Neuznává lidi fyzicky slabé či nemotorné, je hodně výkonově orientovaný. Má vysoká očekávání od svých žáků a předpokládá, že budou vždy dodržovat pravidla a vykonávat vše s maximálním úsilím. Omluvit se z jeho hodin je téměř nemožné, jedině, co projde je zpráva od lékaře, a i ty má občas tendenci ignorovat. Je velmi důsledný a přísný, a jeho hodiny jsou náročné. Jeho cílem je připravit žáky na tvrdou soutěž a výkon, ale někteří žáci se mohou cítit přetížení a pod tlakem. Z hodin mají někteří strach.

Učitelka Lena



Tato učitelka tělocviku je známá pro svůj klidný a uklidňující přístup ke sportu a fyzické aktivitě. Má velmi silný důraz na rovnováhu a duševní pohodu žáků. V jejích hodinách tělocviku se objevuje jóga, krátké meditace a cvičení na posílení těla s důrazem na vědomou přítomnost a relaxaci. Učí své žáky, jak se spojit se sebou, a zdůrazňuje důležitost uvolnění a odpočinku. Se sportovní třídou dělá kompenzační cviky, ovšem některé žačky by raději soutěžili, ne vždy je pomalejší přístup baví. Lena má tendenci být trpělivá a empatická, a jejím cílem je pomáhat žákům vyrovnat se se stresem a tlakem a dosáhnout celkového zdraví a rovnováhy. K výkonovému sportu má trochu odměřenou roli.

Učitel Tadeáš



Tento učitel tělocviku je mladý a známý svou neustálou snahou bavit a pobavit žáky a být s nimi za dobře. Má vždy nějaký vtip nebo hru v záloze a snaží se udělat tělocvik zábavný. Jeho hodiny jsou plné soutěží, her a různých sportovních aktivit, které mají za cíl spíše odreagovat a zahrát si. Někdy však zanedbává výuku technických dovedností a disciplína není ve prospěch zábavy příliš zahrnuta v jeho hodinách. Žáky se často nechá přemluvit ke změně aktivit či nechává poměrně velké množství z nich necvičit, pokud se jim nechce. Někdy se před písemkou v následujících hodinách stane, že se téměř celá třída raději učí, což velmi frustruje pár žáků, kteří by rádi cvičili.