



MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO - FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ
KATEDRA PSYCHOLOGIE

Kurs: PSY434 **Rogersovský přístup v psychoterapii a poradenství**

Vyučující : **Dr. Mgr. Ladislav Nykl, Ph.D. Psychoterapeut**

Praxe: Institut „Person-Centered Approach“

A-Wien 1080, Lederegasse 17/7

E-mail: nykl@aon.at

Internet: <http://members.aon.at/nykl/>

Lektor na Univerzitě Viena

Určeno: mgr. studentům psychologie FSS MU.

Realizace: jarní semestr akad. r. 2005 bloková výuka 3 x za semestr, celk.30 vyuč.hodin.

Učebna G 31

Termin: vždy pátek (sobota) 18.3., 19.3., 29.4.2005. od 9.00 do 17.00 hod.

Závěrečný rozhovor: 3.6.2005. pohovor a skládá se z vlastního hodnocení, zhodnocení písemných prací a závěrečného zhodnocení lektorem

Kurs se realizuje, přihlásí-li se minimálně 7 zájemců. Max. počet je 15. Kurz probíhá převážně v rámci procesů encontrových skupin podle C.Rogerse.

Výstup: zápočet. Podmínkou udělení je minim. 80 % aktivní účast, kurz předpokládá aktivní zapojení do skupinového procesu (introspekci a exploraci) a orientovanost ve vybrané literatuře. Indikátorem úspěšného zakončení je písemná práce o obsahu asi 6 stran z rámce tématů výuky. Každý účastník zavěsí svoji práci do IS-systemu a hodnotí dvě jiné písemné práce. Písemné práce mohou být vypracovány týmově (tým 2-3 studenti), práce pak obsahuje ca 10 stran. Písemné práce odpadají pro účastníky podzimního semináře.

Anotace: Kurz seznamuje prožitkově se základy procesů růstu osobnosti podle přístupu zaměřeného na člověka. Zakladatelem tohoto humanistického přístupu v psychoterapii a poradenství (jakož i v encontrových skupinách a při supervizi) je americký psycholog C.R.Rogers. V průběhu semináře má student možnost poznat tento jedinečný přístup na základě vlastních zkušeností ve skupině.

1. blok: Seznámení s účastníky. Skupinové procesy. Prožitkové seznámení s pojmy terapeutického vztahu a procesu (Rogersovské proměnné - dispoice): akceptace (positive regard), empatické porozumění, autenticita. Problémy těchto proměnných v přímém vztahu. Podmínky procesu, jeho začátek a vývoj. Skupinová práce.
2. blok: Skupinový proces. Organismická zkušenost jako základ psychických procesů pro odstranění inkongruence a introjekce – cesta k fully functioning person. Řešení konfliktu ve skupině. Demontrace terapeutického rozhovoru. Skupinová práce.
3. blok: Skupinový proces. Prožitkové pochopení spojitosti s jinými odvětvími jako školství, management, rodina, výchova, pedagogika. Ukázka práce C.Rogerse a R.Tausche na videu (v němčině nebo angličtině). Skupinová práce. Shrnutí zkušeností a prožitků.

Doporučená literatura

- KRATOCHVÍL, S. (1997). Základy psychoterapie. Praha, Portál.
- MOTSCHNIG-PITRIK, R., NYKL, L. (2002). „Ein kognitiv-emotionales Modell zur Klärung der Wirkungsweise von Rogers' Personenzentriertem Ansatz ". GWG Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung, Köln (2/2002, Seite 139-154).
- MOTSCHNIG-PITRIK, R., NYKL, L. (2003): First Steps towards Person-Centered e-Learning: Concept and Case Study in Project Management. Proc. of the 1st International Conference of the Forces for Personal Change in the Context of the Person-Centered Approach. Brno, August, 2003.
<http://www.spsbrno.cz/rogers>
- MOTSCHNIG-PITRIK, R., NYKL, L. (2003) „Towards a Cognitive-Emotional Model of Rogers' Person-Centered Approach ". Journal of Humanistic Psychology Volume 43, Issue 4, Year 2003 Month 10
- NYKL, L., MOTSCHNIG-PITRIK, R. (2002). „Eine Theorie zur Persönlichkeitstheorie von C.R.Rogers mit dem Gedankengut von L.S.Vygotskij". „Psychologie in Österreich“ 5/ 2002, Seite 252-261, Wien.
- NYKL, L., MOTSCHNIG-PITRIK, R. (2002). „Uniting Rogers' and Vygotski's Theories on Personality and Learning“ <http://www.saybrook.edu/crr/papers/VygRogEngl.doc>
- NYKL, L. (2004). „Pozvánka do rogersovské psychologie – přístup zaměřený na člověka.“ Barrister & Principal, Brno**
- ROGERS, C.R. (1983). Klientenzentrierte Psychotherapie - Die Kraft des Guten. Mit C. R.Rogers. Universität Erlangen-Nürnberg. Videoaufnahme.
- ROGERS, C.R. (1984). Encounter-Gruppen. Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main.**
- ROGERS, C.R. (1985 a). Therapeut und Klient. Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt a.Main..
- ROGERS, C.R. (1985 b). Entwicklung der Persönlichkeit. Klett-Cotta, Stuttgart, 15. Auflage.
- ROGERS, C.R. (1985 c). Die nicht-direktive Beratung. Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, 6. Auflage.
- ROGERS, C.R. (1986). Die klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie. Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main.
- ROGERS, C.R. - STEVENS, B. (1986 a). Von Mensch zu Mensch. Junfermann-Verlag, Paderborn, 2. Auflage.
- ROGERS, C.R. (1990). Die Kraft des Guten. Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main.
- ROGERS, C.R. (1991). Eine Theorie der Psychotherapie, der Persönlichkeit und der zwischenmenschlichen Beziehungen. GwG Verlag, Köln, 3. Auflage.
- ROGERS, C.R. (1992). Partnerschule. Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main.
- ROGERS, C.R., H.J.FREIBERG. (1994). Sloboda učít' sa. Inštitút rozvoja osobnosti PERSONA, Modra.**
- ROGERS, C.R. (1993). Der neue Mensch. Klett-Cotta, Stuttgart, 5. Auflage.
- ROGERS, C.R. (1995). Ako byť sám sebou. Vydavateľstvo IRIS, Bratislava.
- ROGERS, C.R. (1995 a). Client-centered therapy. Constable, London.
- ROGERS, C.R. (1997 a). Encountrové skupiny. Inštitút rozvoja osobnosti, Modra.
- ROGERS, C.R. (1998): Způsob bytí. Portál, Praha.**
- RŮŽIČKA, J., (1996). Psychoterapie I. Triton, Praha.
- TAUSCH, R. - TAUSCH, A.M. (1990). Gesprächs-Psychotherapie. Verlag für Psychologie – Dr.C.J.Hogrefe, Göttingen, 9. Auflage.