

## 1. výzkumný úkol

### 1. příklad

TÉMA: Třídní příslušnost a volební preference

TEORETICKÁ HYPOTÉZA: Sociální zařazení předurčuje sympatie voličů k určité politické straně.

PROMĚNNÉ: třídní příslušnost - třídy – vyšší  
- střední => výše příjmu  
- nižší  
- sociální status

Máte třídy jako jednu z dimenzí třídní příslušnosti?? To je definice kruhem, ne?

Ten sociální status, to je dobrý náběh. Protože:

Třídní zařazení, to je konečné zařazení, které právě zjistíme skrze definici dimenzí + indikátorů. (Dimenze: sociální, ekonomický, kulturní status...). Výše příjmu by pak byla indikátorem toho ekonomického statusu.

volební preference – volba levicových stran  
středových stran  
pravicových stran  
jiných stran

PRACOVNÍ HYPOTÉZA: Čím má jedinec větší příjem, tím je pravděpodobnější, že bude volit pravicově zaměřenou stranu.

To je ok.

### 2. úkol

TÉMA: Mobilní telefony a komunikace

TEORETICKÁ HYPOTÉZA: Užívání mobilních telefonů má vliv na zhoršení schopnosti přímé komunikace.

PROMĚNNÉ: užívání mobilních telefonů - intenzita užívání  
- k čemu ho člověk užívá

Chybí indikátory.

komunikace – řešení problémů  
- pohotové reakce

Toto je tedy velmi odbyté. Zprvé nemáte operacionalizovat „komunikaci“, ale „schopnost přímé komunikace“, a zadruhé je to tak vágní, že si neumím představit, co pod tím máte na mysli. A indikátory opět nejsou, takže to asi nevíte ani vy.

PRACOVNÍ HYPOTÉZA: Zvýšená intenzita užívání mobilních telefonů snižuje schopnost řešení problémů.

„schopnost řešení problémů“ – to je jak vidím proměnná ve vaší pracovní hypotéze. Kde máte její validní operační definici? Tzn. kde máte její indikátory?? Jak ji budete měřit??

Fuchsová Daniela- 144178  
Rezková Veronika- 144482