

Téma: Míra sociální kontroly v sousedství a charakter tohoto sousedství.

Při definování obou pojmů vycházíme z Velkého sociologického slovníku I, II (Praha : Karolinum, 1996.)

SOUSEDSTVÍ je skupina osob, která delší dobu bydlí v těsné blízkosti. Společně udržují specifický typ sociální interakce. Od primárních skupin se liší formálnějším charakterem vztahů. Skupinotvorným činitelem je společné a trvalejší užívání daného území za účelem uspokojování základních či běžných denních potřeb (bydlení, nákup, hry dětí, ...) a nutnost, respektive výhodnost sociální regulace tohoto užívání. Rozlišujeme několik typů sousedství, které se vyznačují různou frekvencí sociální interakce, šíří její funkční náplně a intenzitou účasti v ní.

SOCIÁLNÍ KONTROLA je konfrontace reálného chování jedince nebo skupiny s kolektivně sdílenými hodnotami a normami tohoto chování, průběžně prováděná účastníky sociální interakce. Působí jako regulativní mechanismus stavu společnosti v její stabilitě i v jejích proměnách. A tím zajišťuje řád společnosti.

Teoretická hypotéza: Vliv charakteru sousedství na míru sociální kontroly.

Hypotéza má mít formu predikce vztahu. A ne formu nadpisu kapitoly!

Míra sociální kontroly závisí na charakteru sousedství, který ovlivňují tyto ukazatelé:

- struktura zástavby
- trvání sousedství
- skladba obyvatel
- míra sociální interakce (příklad indikátoru: frekvence interakce)

To jsou dimenze čeho? Charakteru sousedství? To pak ano. Ovšem až na ten poslední bod. To je podle mě na typu sousedství spíše závislé. Navíc indikátor se mi zdá úplně stejný jako dimenze – tzn. na stejné rovině obecnosti, jen je použit jiný výraz.

Praktická hypotéza: Charakter sociální interakce má vliv na míru sociální kontroly.

1. Naprosto obecné. Takhle prac. hyp. Nevypadá

2. Kam se vám podělo sousedství? Vždyť jste měli zkoumat vliv sousedství...

Téma: **Vzdělání a ekologie.**

VZDĚLÁNÍ je „sociální instituce zahrnující skupiny, organizace, normy, role a statusy spojované s předáváním vědomostí a dovedností členům společnosti.“ (Jandourek, J. 2001: 276) Výše vzdělání koreluje s inteligencí dále ovlivňuje míru a potřebu informovanosti, schopnost vyhledávat informace, dovednost uvědomění si souvislostí a šíří nadhledu.

EKOLOGIE je věda o vzájemných vztazích mezi organismy a jejich prostředím. Jako ekologickou uvědomělost chápeme fakt, že jsou si lidé vědomi toho, že svým chováním působí na životní prostředí, a proto se snaží, aby důsledky jejich činnosti na něj měly co nejmenší dopad.

Teoretická hypotéza: Vliv dosaženého vzdělání na ekologickou uvědomělost.

Opět: Hypotéza má mít formu predikce vztahu. A ne formu nadpisu kapitoly!

Působení člověka na přírodu můžeme rozdělit do těchto oblastí:

- bydlení
- výživa
- doprava
- zaměstnání
- rekreace
- odpady (příklad indikátoru: třídění odpadů)

Kde máte operacionalizované vzdělání????!!

Praktická hypotéza: Vliv dosaženého vzdělání ovlivňuje aktivní účast na třídění odpadů

Používáte proměnnou, která nemá validní op. Definici (dosažené vzdělání) a navíc je příliš obecná!

Použitá literatura:

Jandourek, Jan. Sociologický slovník. 2001. Praha: Portál.