

# **Empirický, multiaxiální posuzovací systém dětské a adolescentní psychopatologie (Achenbach, Edelbrock)**

## ***a) Principy***

1. Odvozeny z psychometrického konceptu-  
standardizované procedury, kvantitativní analýza údajů  
od různých informantů
2. Syndromy jsou odvozeny z identifikovaných spojení  
mezi problémy
3. Škály jsou konstruovány z položek sytících syndromy
4. Škály jsou normalizovány
5. Dítě může být hodnoceno stejnými procedurami, které  
byly užity k operacionální definici syndromu

## ***b) Cíle***

1. Facilitovat zdravý vývoj
2. Společný deskriptivní jazyk
3. Usnadnit získání standardních dat pro různé uživatele
4. Facilitovat komunikaci mezi praktiky různých profesí
5. Umožnit uživatelům měřit změny funkcí
6. Umožnit uživatelům hodnotit klinický význam změn
7. Pomoci aplikovat znalosti získané z předchozích případů na případy nové
8. Osvobodit se od aspektů hodnocení, které nemohou být standardizovány
9. Identifikovat případy s různými druhy poruch, které by měly být diagnostikovi známy
10. Rozvinout hodnotící schopnosti diagnostiků pomocí kompletního standardizovaného nástroje

### ***d) Multiaxiální hodnocení***

- Osa I :** Informace od rodičů
- Osa II:** Informace od učitelů
- Osa III:** Hodnocení kognitivních kompetencí
- Osa IV:** Hodnocení fyzických předpokladů
- Osa V:** Přímé hodnocení dítěte

### ***e) Syndromy***

1. Syndromy širšího pásma
2. Syndromy užšího pásma
3. Multizdrojový syndrom („cross-informant“ syndrom)
4. Syndrom jako hypotetický konstrukt (latentní proměnná)
5. Externalizované a internalizované syndromy
6. Syndromologický profil

## Srovnání kategorií poruch z DSM-IV s empiricky založenými syndromy podle Achenbacha

<b>DSM - IV</b>	<b>Achenbach</b>
ADHD	Problémy s pozorností
Poruchy chování	Agresivní chování Delikventní chování
Dysthymní porucha	Úzkostně depresivní
Generalizovaná úzkost	Úzkostně depresivní
Velká deprese	Úzkostně depresivní
Porucha opozičního vzdoru	Agresivní chování
Somatizace	Somatické stížnosti
Nediferencovaná somatoformní porucha	Somatické stížnosti

<b>DSM - IV</b>	<b>Achenbach</b>	<b>MKN - 10</b>
ADHD	Problémy s pozorností	Hyperkinetické poruchy
Poruchy chování	Agresivní chování Delikventní chování	Poruchy chování
Dystymní porucha	Úzkostně depresivní	Smíšené poruchy chování a emocí Emoční poruchy se začátkem specifickým pro dětství
Generalizovaná úzkost	Úzkostně depresivní	
Velká deprese	Úzkostně depresivní	
Porucha opozičního vzdoru	Agresivní chování	Poruchy chování
Somatizace	Somatické stížnosti	
Nediferencovaná somatoformní porucha	Somatické stížnosti	