



**PSYCHOLOGIE AGRESE A MORÁLKY**  
**(PSY741 kombinované studium)**  
**(syllabus)**

**Fakulta sociálních studií MU**  
**2006**

# PSYCHOLOGIE AGRESE A MORÁLKY

## Charakteristika kurzu

Kurz seznamuje studenty s tématy, která se objevují v psychologických výzkumech agrese s cílem porozumět roli agrese v životě člověka. Důraz je kladen na vědomou komponentu agrese a její spojitost s morálkou při respektování biologické dispozice a případného vlivu nevědomých impulsů. Studenti získají informace o vědeckém přístupu ke studiu agrese, měli by umět kriticky a nezjednodušujícím způsobem analyzovat či reflektovat agresivní projevy člověka.

**Garant kurzu a vyučující:** Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. ([cermak@psu.cas.cz](mailto:cermak@psu.cas.cz))

## Osnova

1. Význam agrese v životě člověka, vymezení agrese.
2. Biologické předpoklady agrese
3. Agrese a emoce
4. Kognice, sociální učení a agrese
5. Agrese a morálka
6. Náchyllost k agresi
7. Jedinec ve skupině a agrese
8. Vliv médií na agresi
9. Sexuální násilí. Agrese a pornografie
10. Agrese jako kriminální problém
11. Agrese a kultura
12. Zvládání agrese

## Časové rozvržení kurzu

- 1. konzultace** (téma 1. – 4. )  
**2. konzultace** (téma 5. – 8.)  
**3. konzultace** (téma 9. – 12.)

## Stanovení rozsahu studia a požadavky na ukončení kurzu

### Požadavky k zápočtu

Seminární práce na zvolené téma. Student-studentka si vybere jedno z doporučených témat nebo předloží vlastní návrh. Z práce by mělo být patrné **samostatné** promyšlení tématu.

**Forma:** esej

**Rozsah práce:** 3-5 stran.

**Termín odevzdání:** na třetí konzultaci

## Možná témata seminární práce

- Agrese a terorismus – analýza agresivního jednání teroristy
- Jak poznám agresora ještě před tím, než se začne chovat agresivně?
- Jak může únava a bolest ovlivnit agresi?
- Nudící se jedinec a agrese
- Přispívají instituce (např. škola, byrokratické aparáty, armáda, policie) k posilování agrese? Případně variace na toto téma: Agresivní jedinec jako reprezentant instituce – interakce dispozice a postupné změny v důsledku prostředí.
- Souvisejí strach, úzkost a deprese s agresi?
- Myšlenkový pokus: srovnání agresivně se chovajícího jedince ve středověku a člověka dnešního.
- Proč se některé primitivní kmeny chovají neagresivně? Lze v tom spatřovat naději pro kontrolu agrese v dnešní civilizaci nebo jde o kontextuálně podmíněné neagresivní chování nepřenositelné do jiných podmínek?
- Proč ideologie mohou ovlivnit agresi lidí?
- Lze identifikovat různé verze agrese podle společenských segmentů (např. agrese

bezdomovce, agrese skin-heads, agrese rómská, agrese bílé většiny, agrese prostitutky, agrese tělesně handicapovaného jedince, agrese úředníka, učitele, lékaře, duchovního, podnikatele.....volný výběr skupin podle zvoleného kriteriá: pokus o zachycení odlišností, charakteristických znaků odlišujících jednotlivé skupiny (nikoli charakteristiky společné).

- Připustíme-li, že platí tvrzení, že násilí plodí další násilí, můžeme pak vůbec očekávat, že lze agresi účinně zvládat, když součástí každého společenského systému je legitimní násilí?
- Chudoba a násilí
- Násilí ve fantazii a reálná agrese
- Mohou si oběti agrese za svoje neštěstí?
- Existuje ospravedlnitelná agrese?
- Je agrese mužů vůči ženám nevyhnutelnou součástí jejich vztahu?
- Analýza konkrétního agresivní činu: z perspektivy pozorovatele, agresora, oběti
- Jazyk a agrese
- Jak si člověk jako autor vlastních činů konstruuje agresi?
- Agrese jako kulturní drama
- Svědomí, sebeúcta, a agrese
- Ve zvoleném díle autora krásné literatury z 19. nebo 20 století najít popis agresivního chování, charakteristiku agresora, umělecké zachycení motivů agresivního chování atd. Ve stručném komentáři psychologicky postihnout autorovo pojetí agrese či agresivity – např. v čem vidí zdroje agresivního chování, jakému znaku agrese věnuje největší pozornost, zda lze odhadnout autorovu distanci či porozumění atd. V úvodu seminární práce uveďte klíčovou sekvenci i s odkazem na pramen.

#### Harmonogram studia

**Každý týden prostudovat literaturu k jednomu tématu (problémovému okruhu). Celkový počet stran k prostudování základního zdroje: 185 stran**

#### Problémové okruhy

##### 1. Význam agrese v životě člověka, vymezení agrese

Druhy agrese (instrumentální, hostilní, přímá, nepřímá, verbální, fyzická, symbolická, predátorská, atd.). Související pojmy (násilí, hostilita, donucení, hněv, zlostný afekt, hostilita, násilí, agresivita, krutost, destruktivita, benigní a maligní agrese, asertivita, pseudoagrese). Vědomé a nevědomé v agresivním chování. Přístupy ke studiu agrese. Pracovní definice agrese.

##### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 9-14 (6 stran)

##### Doplňková četba

- Čermák, I.(1995). *Princip specifčnosti při studiu agrese*. Československá psychologie, 39, č.2, 117-126.
- Čermák, I. (1999). *Frustrace z pojmu agrese nebo metodologická skepse?* Československá psychologie, 3, 275-279.
- Fromm, E. (1997). *Anatomie lidské destruktivity*. Praha: Lidové noviny.(výklady agrese: s.14-95, 430-465)
- Fromm, E. (1997). *Anatomie lidské destruktivity*. Praha: Lidové noviny.(související pojmy: s.189-210, 221-284, zajímavé jsou i Frommovy analýzy Stalina a Hitlera na následujících stranách)
- Nakonečný, M. (1970). *Agresivní chování*. Československá psychologie, č. 1, s.1 - 16.
- Vymětal, J. (1990). *Altruistické a agresivní jednání*. Československá psychologie, č. 5, s.435 - 439.

- Říčan, P. (1999). *Frustrace z pojmu agrese*. Československá psychologie, 2, 180-183.
- Thomä, H. - Kächele, H. (1993). *Psychoanalytická praxe, 1. Teorie*. Hradec Králové: Mach. (kapitola 4.4.2. *Agrese a destrukce - odvrácená strana mytologie pudu*, s. 111-120.)

## 2. Biologické předpoklady agrese

Heredita. Chromozomální poruchy. Hormony. Neurofyziologické mechanismy, mozek a agrese. Neurotransmitery. Moyerův model fyziologie agrese. Vliv běžných drog na agresi.

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 15-28 (14 stran)

### Doplňková četba

- Fromm, E. (1997). *Anatomie lidské destruktivity*. Praha: Lidové noviny. (s.111-136 – zde však chybí nové poznatky)
- Koukolík, F. (1997). *O vztahu lidského mozku a chování*. (Strukturální a funkční podklady některých neuropsychiatrických poruch). Praha: Karolinum. (s. 182-188)
- Drvota, S. (197). *Od zvířete k člověku*. Praha: Panorama, s. 148-187
- Wilson, E.O. (1993). *O lidské přirozenosti*, Praha, Nakladatelství Lidové noviny, str. 98-118.

## 3. Agrese a emoce

Nabuzení. Agrese a frustrace. Nabuzení jako zdroj agrese v souvislosti s každodenním stresem. Frustrace a negativní afekt. Transfer excitace a emoce hněvu. Omezení výkladu agrese pomocí přenosu excitace. Hněv jako expresivně motorická reakce. Hněv, smutek a deprese. Hněv jako sociální konstrukce. Primitivní hněv. Psychotický hněv. Model afektivní agrese.

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 29-46 (18 stran)

### Doplňková četba

- Wurmser, L. (1994). *Agrese, trauma a vnitřní konflikt*. Československá psychologie, č. 3., s.249-256.

## 4. Kognice, sociální učení a agrese

Kognitivní scénáře. Intelktové kompetence. Fantazie. Přisouzení motivu jednání a následná agrese. Porozumění ubližujícímu jednání: atribuce záměru, atribuce motivu, atribuce předvídatelnosti, úsudky o morálních či kulturou schvalovaných normách. Frustrace a útok. Záměr agresora. Informace a agrese. Interpretace negativního afektu. Rozhodovací strategie a agrese. Agrese naučená pozorováním a přímou zkušeností. Vývoj agrese.

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 47-56 (10 stran)
- Čermák, I. (1998). *Dětská agrese*. Brno: Nakladatelství CERM (22 stran)

### Doplňková četba

- Englander, E.K. (1997). *Understanding violence*. Mahwah, NJ: LEA Publishers, 61-76 (16 stran)

## 5. Agrese a morálka

Morální usuzování a agrese. Hodnoty a agrese. Hněv jako výraz mravní zralosti. Morální vyvázanost. Morální ospravedlnění. Eufemistické označování. Výhodné srovnávání. Přenesení odpovědnosti. Rozptýlení odpovědnosti. Nevšímavost k důsledkům. Dehumanizace. Přisuzování viny.

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 57-68 (12 stran)

### Doplňková četba

- Čermák, I., Valach, M. (1991). *Etická dimenze agresivního jednání*. Československá psychologie, č. 5, s.414 - 418.

- Janoušek, J. (1992). *Sociálně kognitivní teorie Alberta Bandury*. Československá psychologie, č. 5, 385-398
- Vymětal, J. (1990). *Altruistické a agresivní jednání*. Československá psychologie, č. 5, s.435 - 439.

## 6. Náchylnost k agresi

Emocionálně reaktivní typ násilníka. Instrumentální typ násilníka. Násilníci nadměrně kontrolující svoje agresivní impulzy. Lidé mající potěšení z krutosti. Psychopatická osobnost. Deskriptivní typologie agresorů. Hostilní atribuční chyba. Osobnost typu A. Místo kontroly. Vztah k pohlaví a věku.

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 69-80 (12 stran)

### Doplňková četba

- Čermák, I.(1995). *Princip specifčnosti při studiu agrese*. Československá psychologie, 39, č.2, 117-126.
- Čermák, I. (1995). *Osobnostní přístup k agresi*. Československá psychologie, 39, č.3, 219-228.

## 7. Jedinec ve skupině a agrese

Dav. Kritika skupinové mysli. Změna norem v davu. Deindividuace a agrese. Interakční výklad skupinové agrese. Agrese sportovních diváků. Výklad skupinové agrese jako reakce na frustraci. Mezirasová agrese.

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 81-89 (9 stran)

### Doplňková četba

- Říčan, P (1995). *Agresivita a šikana mezi dětmi*. (Jak dát dětem ve škole pocit bezpečí). Praha: Portál.
- Říčan, P (1993). *Šikanování jako psychologický problém*. Československá psychologie 37, č.3, 208-217.

## 8. Vliv médií na agresi

Různé výklady přenosu agrese z média na jedince: observační učení a agrese, snížení kontroly, sociální srovnávání, identifikace s agresorem, realismus pozorovaného násilí, oživení scénáře násilí, „nabití“ agresivních asociací, normativní hodnocení násilí, symbolická katarze, vedlejší efekt sledovaného násilí, arousal navozený médii a agrese, návyk na pozorovanou agresi, agresivita a preference médií. Experimenty v přirozených podmínkách. Longitudinální studie pozorovaného násilí. Masmedia a agrese v přirozených podmínkách. Virtuální realita a agrese. Vliv násilí v televizi na agresivní chování: Pochybnosti či přesvědčivé důkazy?

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 90-105 (16 stran)

### Doplňková četba

- Centerwall, B.S. (1992). *Televize a násilí*. JAMA, s.30-34.

## 9. Sexuální násilí. Agrese a pornografie

Rozdíly v pojetí sexu u mužů a žen. Sexuální motivace. Sexuální násilí a moc. Preference fyzického násilí. Atraktivita oběti. Sexuální násilí vůči známé ženě. Sexuální scénáře. Chybná komunikace o ženském sexuálním zájmu. Kulturou ovlivněné mýty o sexuálním násilí. Feministický přístup k sexuálnímu násilí. Typologie sexuálních násilníků. Mýtus znásilnění: Narušení inhibičního filtru agrese. Pravděpodobnost znásilnění. Hedonická hypotéza. Vliv pornografie na psychosexuální vývoj.

### Základní text

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 110-122 (23 stran)

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 106-109 (4 strany)

#### **Doplňková četba**

- Bentovim, A. (1998). *Týrání a sexuální zneužívání v rodinách*. Praha: Grada

### **10. Agrese jako kriminální problém**

Rizikové skupiny. Subkultury násilí. Příležitost. Zablokovaná příležitost. Násilí jako svépomoc. Formální kontrola. Neformální kontrola. Vnitřní kontrola. Psychologické profily násilníků. Psychika mnohonásobného vraha. Slídění.

#### **Základní text**

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 123-136 (14 stran)

#### **Doplňková četba**

- Renfrew, J.W. (1997). *Aggression and its causes. A Biopsychosocial Approach*. New York, Oxford: Oxford University Press (chap.10. Delinquency in minors), 171-183 (13 stran).

### **11. Agrese a kultura**

Osudový trojúhelník násilí. Mýtus hrdiny. Autorita. Média.

#### **Základní text**

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 137-146 (10 stran)

#### **Doplňková četba**

- Eislerová, R. (1995). *Číše a meč, agrese a láska*. (aneb žena a muž v průběhu staletí). Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Freud, S.(1990). *O člověku a kultuře*. Praha: Odeon - viz rejstřík: heslo agrese

### **12. Zvládání agrese**

Trest: anticipace trestu, skutečný trest. Katarze. Expozice neagresivnímu modelu. Kognitivní techniky kontroly agrese. Navození inkompatibilních odpovědí. Trénink v sociálních dovednostech. Společenské prostředky tlumící agresi.

#### **Základní text**

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta. 147-161 (15 stran)

#### **Doplňková četba**

- Novák, T., Capponi, V.(1996). *Sám proti agresi*. Praha: Grada.
- Goldmanová, J. (1996). *Jak si nenechat ublížit*. Praha: Portál.

## **Literatura**

### **Základní literatura**

- Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta.
- Fromm, E. (1997). *Anatomie lidské destruktivity*. Praha: Lidové noviny.

### **Vybraná literatura k dalšímu studiu:**

- Arendtová, H.(1995). *O násilí*. Praha: Oikoymeneh.
- Bentovim, A. (1998). *Týrání a sexuální zneužívání v rodinách*. Praha: Grada
- Centerwall, B.S. (1992). *Televize a násilí*. JAMA, s.30-34.
- Čermák, I.(1995). *Princip specifčnosti při studiu agrese*. Československá psychologie, 39, č.2, 117-126.
- Čermák, I. (1995). *Osobnostní přístup k agresi*. Československá psychologie, 39, č.3, 219-228.
- Čermák, I. (1998). *Dětská agrese*. Brno: Nakladatelství CERM.
- Čermák, I. (1999). *Frustrace z pojmu agrese nebo metodologická skepse?* Československá psychologie, 3, 275-279.
- Drvota, S. (197 ). *Od zvířete k člověku*. Praha: Panorama, s. 148-187

- Eislerová, R. (1995). *Číše a meč, agrese a láska*. (aneb žena a muž v průběhu staletí). Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Freud, S.(1990). *O člověku a kultuře*. Praha: Odeon - viz rejstřík: heslo agrese
- Koukolík, F.(1997). *O vztahu lidského mozku a chování*. (Strukturální a funkční podklady některých neuropsychiatrických poruch). Praha: Karolinum. (s. 182-188)
- Goldmanová, J. (1996). *Jak si nenechat ublížit*. Praha: Portál.
- Janoušek, J. (1992). *Sociálně kognitivní teorie Alberta Bandury*. Československá psychologie, č. 5, 385-398
- Lorenz, K. (1992) . *Takzvané zlo*. Praha: Mladá fronta.
- Nakonečný, M. (1970). *Agresivní chování*. Československá psychologie, č. 1, s.1 - 16.
- Příhoda, P.(1989). *Systematická psychotraumatizace ve skupině* (Sociální funkce šikanování). Spektrum psychoterapie, 4, č.3, 6-14.
- Novák, T., Capponi, V.(1996). *Sám proti agresi*. Praha: Grada.
- Říčan, P (1995). *Agresivita a šikana mezi dětmi*. (Jak dát dětem ve škole pocit bezpečí). Praha: Portál.
- Říčan, P (1993). *Šikanování jako psychologický problém*. Československá psychologie 37, č.3, 208-217.
- Říčan, P. (1999). *Frustrace z pojmu agrese*. Československá psychologie, 2, 180-183.
- Thomä, H. - Kächele, H. (1993). *Psychoanalytická praxe, 1.Theorie*. Hradec Králové: Mach. (kapitola 4.4.2. *Agrese a destrukce - odvrácená strana mytologie pudu*, s. 111-120.)
- Vymětal, J. (1990). *Altruistické a agresivní jednání*. Československá psychologie, č. 5, s.435 - 439.
- Wilson, E.O. (1993). *O lidské přirozenosti*, Praha, Nakladatelství Lidové noviny, str. 98-118.
- Wurmser, L. (1994) . *Agrese, trauma a vnitřní konflikt*. Československá psychologie, Praha, č. 3., s.249-256.

### **Některé české dostupné publikace zabývající se morálkou z psychologického hlediska.**

#### **Knižní publikace:**

- Fromm, E.: Všechny jeho práce, které byly dosud přeloženy do češtiny se k morální dimenzi člověka vyslovují.
- Gilliganová, C. (2001). *Jiným hlasem*. Praha: Portál
- Heidebrink, H. (1997). *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál.
- Kotásková, J.(1987). *Socializace a morální vývoj dítěte*. Praha: Academia.
- Tyrlík, M. (2004). *Morální jednání*. Brno: Masarykova Univerzita

#### **Také v následujících knihách lze najít řadu psychologicky relevantních úvah:**

- Etzioni, A.(1995). *Morální dimenze ekonomiky*. Praha: Victoria Publishing.
- Luknič, A.S.(1994). *Štvrtý rozmer podnikania - etika*. Bratislava: Slovak Academic Press.

#### **Časopisecké publikace:**

- Čermák, I., Valach, M. (1991). *Etická dimenze agresivního jednání*. Československá psychologie, č. 5, s.414 - 418.
- Čermák, I.(1991). *Dva psychologické přístupy k morálce*, Čs. psychologie, 35,3, 233.242.
- Kotásková, J.(1979). *Morální usuzování dětí mladšího školního věku*. Československá psychologie, 23, 4. 264- 277.
- Kotásková, J.(1973). *Výzkum procesu interiorizace morálních standardů v dětství*. Československá psychologie, 17, 5, 439-445.
- Švancarová, L.-Švancara, J.(1974). *Mravní hodnocení jedenáctiletých dětí*. Psychológia a patopsychológia detí, 5., 415-426.
- Říčan, P., Brichcín, P. (2002). *Dobro, zlo a lidský vztah v jungovské perspektivě*. Psychologie dnes, 1, 16-17