

## **ZADÁNÍ NA SEMINÁŘ 1 a 2**

### Stejné pracovní příležitosti

#### 1. zadanie - pre všetkých

Študenti urobia prehľad zákonov o rovných pracovných príležitostach.

#### 2. zadanie

Inspirováno: Curseu, P.: Complexity within Organization

#### **ZÁKLADNÍ ZADÁNÍ:**

**STEP 1:** You have just been appointed the first “Work/Family and Gender Equality” Director at ABC Manufacturing, a Fortuna 200 manufacturer of consumer goods such as personal grooming products, stationery products, cleaning products, and food products. The new CEO (Chief Executive Officer) of ABC has started that one of his top priorities is to make ABC more “family friendly and gender equally.” The new CEO believes that making the company more family friendly and gender equally will reduce its turnover rate, attract better-quality employees from across the country, and increase the productivity of its current workforce. His first step was to create and fill the position you now hold. The company has experimented with flexible working hours and job sharing in a few, selected divisions. When the sponsoring managers changed, these programs generally became defunct. No organization-wide policy or set of programs exist. ABC currently has 20,000 employees world-wide. It has 20 manufacturing plants, 45 regional sales offices, and large corporate office that includes marketing, research and development, engineering, human resources, financial, and administrative staffs.

The new CEO has given you a first-year budget of 500,000 and a staff of four. He has promised that both the budget and staff can increase if the new programs show tangible results.

**STEP 2:** Small groups, as directed by your instructor, develop a comprehensive plan for making ABC Manufacturing more family friendly and gender equaly. Consider the different types of workers ABC employs and various location in which ABC operates. Include in your plan the programs you want to introduce, the priority you assign to each program, the expected costs (you don't have to include financial cost!) of the programs, and their likely impact. Develop a timeline for introducing the programs.

#### **UPŘESŇUJÍCÍ ZADÁNÍ (je pro všechny stejné):**

- ✓ Na zadaný příklad firmy aplikujte **gender optiku**
- ✓ Uvědomte si, že je určitým způsobem **strukturovaná** (mezinárodní firma, velikost firmy, existují zde různé úrovně řízení a různé typy pracovníků, atd.)
- ✓ Pokud potřebujete, můžete si tuto **firmu více specifikovat** zcela dle vašeho přání (může mít více konkrétních vlastnosti než je v zadání)

#### **TÝKÁ SE POUZE 2 PREZENTUJÍCÍCH SKUPIN:**

Obsahem prezentace bude:

1. Představte firmu, její určující vlastnosti (včetně vámí přidaných vlastností)
2. Splňte zadání „STEP 2“, tedy:
  - ✓ identifikujte pokud možno co nejvíce **problémových oblastí**, které mohou pravděpodobně v dané firmě existovat a zároveň **vyplývají z gender nerovností** (jaké mohou existovat „třetí plochy“ **na různých úrovních organizace**), a dále

- ✓ navrhněte a zdůvodněte **komplexní paletu opatření a programů**, které dané konkrétní problémy mohou vyřešit.

Na semináři budou obě skupiny prezentovat své analýzy a návrhy řešení. Neplatí tedy původní dělení na problematiku rovných příležitostí a harmonizace práce a rodiny. Obě skupiny mají stejné zadání.

### **TÝKÁ SE VŠECH OSTATNÍCH:**

- ✓ Stručně popište firmu včetně dalších vámi zadaných doplňujících specifik a dále postupujte dle „STEP 2“ s výjimkou, že vámi navržené způsoby řešení programy nemusí být „všeobecnější a komplexní“, ale
- ✓ Najděte si **jednu** z vašeho pohledu významnou **problémovou oblast**
- ✓ **Navrhněte a zdůvodněte způsob řešení** dané problémové oblasti
- ✓ Cca 2 strany textu.

## **ZADÁNÍ NA SEMINÁŘ 3**

### **Odborná příprava, pracovní postup**

#### Zadanie pre všetkých

Odpovedzte na otázku č. 8 z knihy Weather, W. B., K. Davies, 1989, *Lidský faktor*, s. 298.

#### Zadanie pre skupinu expertov

Ako by ste na mieste Claytona Dahla riešili problém s rozvojom personálnych zdrojov v nemocnici GT-General Hospital? Ide o riešenie prípadu 9-2 z knihy Weather, W. B., K. Davies, 1989, *Lidský faktor*, s. 299. Riešte všetky tri otázky uvedené v knihe.

## **ZADÁNÍ NA SEMINÁŘ 4**

### **Péče o zaměstnance**

#### Zadanie pre všetkých

Stručně popište typy sociálních výhod, které může organizace poskytnout svým zaměstnancům s cílem zaručit jím vyšší míru finanční jistoty.

#### Zadanie pre skupinu expertov

Ako by podľa Vás ma firma Soap Producers and Distributors, Inc. zmeniť svoj program sociálnych výhod? Ide o riešenie prípadu 14-1 z knihy Weather, W. B., K. Davies, 1989, *Lidský faktor*, ss. 440-441.

## **ZADÁNÍ NA SEMINÁŘ 5**

### **Pracovní hodnocení a systém vnitřní mobility**

#### Zadanie pre všetkých

Popište, jak byste vedli typický hodnotící pohovor?

Zadanie pre skupinu expertov

Navrhnite systém pracovného hodnotenia pedagogických pracovníkov FSS a zdôvodnite voľby, ktoré ste urobili (napr. výber kritérií, noriem a pod.)