



**PSYCHOLOGIE V BĚZNÉM ŽIVOTĚ
PSY128**

Fakulta sociálních studií MU
Jarní semestr
2009

PSY128 PSYCHOLOGIE V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ

Určeno pro:

Jde o kurz, který je určen o zájemce o psychologii, **není určen pro studenty, kteří studují psychologii jako obor.**

Realizace:

V jarním semestru 2009

Úterý 18.00 - 19.40

Posluchárna P24, 2. poschodí

FSS MU, Joštova 10, Brno

Garant kurzu:

Mgr. Miroslav Šipula, e-mail: [miro\(zavináč\)fss.muni.cz](mailto:miro(zavináč)fss.muni.cz)

Konzultace:

Viz osobní vizitka vyučujícího v ISu (<http://www.is.muni.cz/lide/?uco=8530>); kdykoliv po předchozí domluvě e-mailem; konzultace prostřednictvím e-mailu a v diskusní skupině předmětu – průběžně.

Vyučující:

Vyučujícími jsou členové Katedry psychologie FSS MU a Institutu pro výzkum dětí, mládeže a rodiny na FSS MU.

Charakteristika předmětu:

Posluchači se budou postupně seznamovat s vybranými tématy, která reflektují jejich běžnou každodenní životní zkušenost, resp. se vztahují k tomu, s čím se běžně mohou v životě setkat. Cílem je získat určité penzum vědomostí pro vlastní sebezvoj a pro lepší pochopení a zvládnání procesů, které se odehrávají ve vztazích mezi lidmi. Kurz má také vybavit jeho absolventy pojmově a terminologicky tak, aby byli schopni dále studovat vybranou odbornou psychologickou literaturu.

Kredity a ukončení:

Předmět je ohodnocen 3 kredity, je ukončen zkouškou.

Požadavky k absolvování:

Přístup ke zkoušce je podmíněn dostatečnou účastí na přednáškách (alespoň **na 9 ze 12 = 75% účast**). Vyučující očekávají, že si student/ka znalosti získané na přednáškách prohloubí studiem materiálů, které budou v průběhu semestru postupně zpřístupněny ve složce „*Studijní materiály*“ předmětu v Informačním systému MU, a zdrojů uvedených v oddílu „*Literatura k prezentovaným tématům*“.

Zkouška má podobu písemného testu, který bude zahrnovat otázky ke všem uvedeným tematickým okruhům. K úspěšnému zvládnutí testu je třeba 60% správných odpovědí.

Bodové hodnocení zkoušky:

známka	A	B	C	D	E	F
body	34-31	30-28	27-25	24-22	21-20	19-0

Harmonogram výuky:

Přednášky budou zahájeny v **úterý 24.2.2009**. První výukový týden semestru (16.–22.2.2009) je pojat jako „seznamovací“. Očekává se, že zájemci o tento kurz navštíví knihovnu na FSS a seznámí se s doporučenou literaturou ke kurzu.

Přednášená a diskutovaná témata a jejich vyučující

	Téma	Vyučující	Termín
1	Jak vidíme sami sebe a druhé lidi	prof. PhDr. Petr Macek, CSc.	24. 2.
2	Co si mezi sebou sdělujeme	doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.	3. 3.
3	Co je nám dáno pro naši cestu životem a co získáváme	prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc.	10.3.
4	Jak vnímáme svět a co to vypovídá o nás samotných	Mgr. Miroslav Šipula	17. 3.
5	Psychologie talentovaných dětí	Mgr. Portešová Šárka, Ph.D.	24. 3.
6	Mýty o ženách a mužích a skutečné rozdíly mezi nimi (problematika genderu)	PhDr. Martina Rašticová, Ph.D.	31. 3.
7	Strachy v životě člověka (s důrazem na dětství a dospívání)	PhDr. Radka Michalčáková, Ph.D.	7. 4.
8	Volba partnera/partnerky: kdo, koho, jak, proč - a proč ne?(!)	doc. PhDr. Ivo Plaňava	14. 4.
9	Jak se chováme v obtížných situacích a jak je zvládáme	PhDr. Miroslava Štěpánková, Ph.D.	21.4.
10	Mýty ve výchově (jak být „dost dobrým rodičem“)	Mgr. Lenka Lacinová Ph.D.	28. 4.
11	Psychologie internetu a na internetu	doc. PhDr. David Šmahel, Ph.D.	5. 5.
12	Jak si pomoci a jak hledat pomoc	doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.	12. 5.

Změna programu vyhrazena.

1. Jak vidíme sami sebe a druhé lidi

Hayesová, N. (1998). Základy sociální psychologie. Praha: Portál, s. 20-28, 69 - 94.

Macek, P. (1997). Sebesystém, vztah k vlastnímu já. In: Výrost, J., Slaměník, I. (red.), Sociální psychologie, Praha: ISV, s. 181- 210.

Baumgartner, F. (1997). Sociálne poznávanie. In: Výrost, J., Slaměník, I. (red.), Sociální psychologie, Praha: ISV, s. 99-114.

2. Co si mezi sebou sdělujeme

Vybíral, Z. (2005): Psychologie komunikace. Praha: Portál, strany 23 – 79, 105 – 156.

3. Jak vnímáme svět a co to vypovídá o nás samotných

Atkinsonová, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (1995). Psychologie. Praha, Victoria Publishing.

Nakonečný, M. (1998). Základy psychologie. Academia, Praha.

Nakonečný, M. (1995). Encyklopedie obecné psychologie. Academia, Praha.

Švancara, J. (1994). Úvod do kognitivní psychologie. MU, Brno.

4. Co je nám dáno pro naši cestu životem a co získáváme

Hillman, J. (2000): Klíč k duši. Praha, Portál.

Blackmore, S. (2000): Teorie memů. Praha, Portál.

Hamer, D., Copeland, P. (2003): Geny a osobnost. Praha, Portál.

5. Mýty o ženách a mužích a skutečné rozdíly mezi nimi

Oakleyová, A. (2000). Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál.

Věšínová-Kalivodová, E., Maříková, H. (Eds.) (1999). Společnost mužů a žen z aspektu gender. Praha: Open Society Fund.

6. Psychologie talentovaných dětí

Hříbková, L. (2005). Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha: Karolinum.

Dočkal, V. (2005). Zaměřeno na talenty, Praha: Lidové noviny.

7. Strachy v životě člověka

Rogge, J., U. (1999): Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál.

Michalčáková, R. (2007). Strachy v období rané adolescence. Brno: Barrister & Principal

8. Volba partnera (partnerky): kdo, koho, jak a proč?

Plaňava, I. (2000). Manželství a rodiny. Brno: Doplněk, s. 174-195.

9. Jak se chováme v obtížných situacích a jak je zvládáme

Kastová, V. (2000). Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál.

Frankl, V. E. (1998). Psychoterapie pro laiky. Brno, Cesta.

10. Mýty ve výchově (jak být „dost dobrým rodičem“)

West, G. K. (2002). Dobrodružství psychického vývoje. Kapitoly z vývojové psychologie. Praha: Portál.

Cleese, J.; Skynner, R. (1999). Rodina a jak v ní zůstat naživu. Zábavné lekce z rodinné terapie. Praha: Portál.

Prekop, J. (2001). Jak být dobrým rodičem. Praha: Grada.

Matějček, Z. (1994). Co děti nejvíc potřebují. Praha: Portál.

11. Psychologie internetu a na internetu

Gackenbach, J. (2006), Psychology and the Internet, Second Edition:

Intrapersonal, Interpersonal, and Transpersonal Implications. San Diego: Academic Press.

Šmahel, D. (2003b). Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton.

Suler, J. (2007). The Psychology of Cyberspace. Staženo: leden, 2002. Dostupný z www:

<http://www.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html>

Wallace, P. (1999). The psychology of the Internet. Cambridge: Cambridge

University Press.

12. Jak si pomoci a jak hledat pomoc

Kratochvíl, S. (2002): Základ psychoterapie. Praha: Portál (4. vydání), strany 20 - 45 (kap. 1.1 až 2.2), 54 - 85 (kap. 3. - 6.), z části třetí strany 124-131 (kap. 1), 173-178 (kap. 4.1), 186-192 (5.1, 5.2), 202-217 (6., 7.1.- 7.3).

Další důležité informace

V Informačním systému MU v části Studijní materiály předmětu PSY128 se v průběhu semestru postupně objeví teze mnohých témat uvedených v syllabu, podklady k vybraným tématům a studijním okruhům a popř. instrukce jednotlivých vyučujících.