



Základní principy psychologické diagnostiky

Psychodiagnostika dětí a mládeže, PSY 403

Přednáška 1

Obsah přednášky

- 1. Teoretické modely: medicínský, psychodynamický, psychometrický, sociální učení, sociální kognice, behaviorismus, eklektický a integrující přístup**
- 2. Diagnostika a řešení problému klienta**
- 3. Etické souvislosti**
- 4. Kvantitativní a kvalitativní údaje**

Teoretické modely: medicínský

- Specifická abnormita mozkové činnosti
- Organická etiologie

Teoretické modely: psychodynamický

- Nevědomé motivy, konflikty, obrany, regrese, osobnostní struktury
- Idiografická formulace případu
- Klinická predikce
- Projektivní testy
- Klinická, případová studie

Teoretické modely: psychometrický

- Měření rysů (osobnosti, intelligence)
- Administrace a skórování – standardizováno
- Mnoho položek vede k identifikaci syndromu
- Kvantitativní skóry
- Normy a kritéria
- Srovnatelnost jedince s relevantní skupinou
- Co je potenciálně využitelné ke kontrole problémového chování dítěte?

Teoretické modely: Behavioral- Systems Assessment, BSA

1. Důraz na kognice, emoce, chování vyskytující se v situacích (nikoli rysy nebo dispozice)
2. Idiografický a individualizovaný přístup
3. Situační vliv na chování
4. Stabilita i nestabilita chování dítěte a rodiny
5. Orientace na systémy: dítě a rodina, kontext výskytu charakteristik, struktura a funkční vztahy mezi situacemi, chováním, emocemi, etc.
6. Souběžná kontrola proměnných vztahujících se k minulosti
7. Doména: chování, kognice, emoce jako takové, nikoli jako příčina potíží
8. Relevance pro terapii
9. Multimethodová strategie
10. Procesová a zpětnovazebně se hodnotící strategie
11. Empiricky zakotvená