

PSY411 Pedagogická a školní psychologie

Jarní semestr 2009

Vyučující: Prof.PhDr. Jiří Mareš,CSc., Mgr. et Mgr. Jan Mareš ,Ph.D.

Cílem kurzu je seznámit studenty s vybranými tématy pedagogické a školní psychologie. Studenti získají vhled do současných teoriích v rámci okruhů a dovednost je prakticky aplikovat. V rámci kurzu budou studenti seznamováni paralelně s českou i anglickou terminologií, aby byli po skončení kurzu schopni dále studovat a používat internetové zdroje.

Osnova:

- Učení, chyba a učení, styly učení
- Elektronické učení, jeho výhody a nevýhody
- Autoregulace učení
- Psychologický pohled na učivo: žákovské pojetí učiva, strukturování učiva
- Stres a zvládání školní zátěže žáky
- Sociální opora u dětí a dospívajících
- Psychosociální klima školní třídy a školy
- Kvalita života u dětí a dospívajících //

POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU:

75 % účast na výuce (včetně přednášek) // zpracování písemné práce v rozsahu 5 stran. Téma bude stanoveno po dohodě s vyučujícím v semináři. Termín odevzdání je do **4.5.2009**. Práci student odevzdává současně v elektronické podobě do odevzdáárny v ISu a ve vytištěné podobě sekretářce katedry paní Kroutilové // vykonání zkoušky

Literatura:

Čáp, Jan - Mareš, Jiří [pedagog]. *Psychologie pro učitele [Čáp, 2001]*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001

Psychologie ve školní praxi. Edited by David Fontana. Vyd. 1. Praha : Portál, 1997

Soudobé teorie vzdělávání. Edited by Yves Bertrand, Translated by Oldřich Selucký. Vyd. 1. Praha : Portál, 1998