

ROZVOJOVÁ



STUDIA:CENTRA A PERIFERIE

alice navrátilová

19016@mail.muni.cz



Struktura kurzu

- Důraz je kladen na kritické chápání rozvoje **jako konkrétního v historii zapuštěného projektu** a jako politických, ekonomických a kulturních praktik v kontextu pozdní modernity



Projekty dominance

- Čtyři projekty západní dominance kolonialismu, modernity, developmentarismu, globalizace; zrození diskursů - moderní instituce a narativní prostory, systémy klasifikace
- Zadaná četba: PIETERSE, N.J.: Development theory : deconstructions/reconstructions, London ; : SAGE Publications, 2001; Assigned readings: CARMEN, R. (1996): Autonomous Development, Humanizing the Landscape. London, Zed Books, 1996.P. 1-40.



Čtyři projekty dominance

- ALLEN, T.; THOMAS, A (2000).: Poverty and Development into the 21st century, Oxford University Press, Oxford.
- THOERBECKE, E.: The Evolution of the Development Doctrine, 1950-2005, in: Mavrotas, (2007): Advancing Development, United University Press, New York.



Projekt developmentarismu

- **2)Projekt developmentarismu:** základní maro-přístupy; BROHMAN, J.(1995): Popular Development, Basil Blackwell, 9-70. GRILLO, R. (1997): Discourses of Development, The View from Anthropology, Oxford. ESCOBAR, A.: Development Planning, in: SACHS (ed.) (1992): The Development Dictionary: A Guide to Knowledge as Power, London, Zed Books.



Mikro přístupy

- 3) mikro přístupy THOERBECKE, E.: The Evolution of the Development Doctrine, 1950-2005, in: Mavrotas, (2007): Advancing Development, United University Press, New York. TISCH, S.; WALLACE. M.B. (1994): Dilemmas of development assistance: The What, Why and Who of Foreign Aid. Westview Press. Recommended readings: SHANIN, T. (1997): The Idea of Progress, in: Rahnem, M. (ed.): The Post-development Reader. Zed Books, London. 1997.

Teorie mezinárodního obchodu



- 4) teorie mezinárodního obchodu -
základní koncepty -Assigned readings:
SALVATORE, D. (2006): International
Economics, 8th edition. John Wiley,
New Jersey. pp.. 1-109; 115-224.
Recommended readings: CYPHER, J.M.
DIETZ, J.L.: The Process of Economic
Development, Routledge, London.



Kritika volného obchodu

- 5) kritika volného obchodu, alter-globalistické návrhy, globální občanská společnosti; DUNKLEY, G. (2004): Free Trade, Myth, Reality, and Alternatives, Zed Books. Keane, MCMICHAEL, P. (1996) : Social change and development, Pine Forge Press, London, 1996. Human Development Report 2005. United Nations Development Programme, 2005.



Kritika volného obchodu

- 6) kritika volného obchodu II
ANEHIER,, H.; GLASIUS, M.; KALDOR,
M.: Introducing Global Civil Society, in:
Global Civil Society Yearbook, accessible
on: www.lse.co.uk. GEORGE, s. (2004):
Another world is possible, Verso,
London.



Mikro přístupy

- 7) mikro přístupy: basic needs approach, people-centred approach, rights based approach. NYAMU-NUSEMBI, CORNWALL, A.(2004): What is rights-based approach all about? Working Paper, Institute of Development Studies, Sussex. BROHMAN, J.(1995): Popular Development, Basil Blackwell. p. 201-250.



Participativní rozvoj

- 8) Participatory development Assigned readings: CARMEN, R. (1996): Autonomous Development, Humanizing the Landscape. London, Zed Books, 1996. UFFORD, P.G.; GIGI, K.A. (2003): A Moral Critique of Development, Routledge, London.



Post-koloniální studia

- 9) post-koloniální studia; SAID, E.(1978): Orientalism, Vintage Books, p. 1-72;, 201-225. Gandhi,L.(1998): Postcolonial Theory: A Critical Introduction, Columbia University Press. Recommended readings: Young, R.: White Mythologies. Routledge, London. 1990.



Institucionální ekonomie

- 10) Nová institucionální ekonomie a třetí; HARRISS, J.; HUNTER, J.; LEWIS, C.M. (1995): The New Institutional Economics and Third World Development Routledge, London.

Kritika projektového managementu

- 11) kritika projektového managementu; návrh projektu skrze teorii dynamických systémů. Sterman, J. D. (2000): Business Dynamics: System Thinking and Modelling for a Complex World, Boston: McGraw-Hill. BYRNE, D.: Complexity Theory and the Social Sciences: an introduction. London, Routledge, 1998. Assigned readings: Cornia, G.A.; Menchini, L.: Health Improvements and Health Inequality during the Last 40 Years, in. in: Mavrotas, (2007): Advancing Development, United University Press, New York.



knowledge-development axis

- 12) Knowledge-development-power axis; WED, Millenium Development Goals. Assigned readings: Chamber, R.(1983): Rural Development, Putting the Last First, Longman Group. Braidotti, R,; Charkiewitzc, E. (1994): Women, the Environment and Sustainable Development. Towards a Theoretical Synthesis. Zed Books-INSTRAW, London. Millenium Development Goals Report, 2006. United Nations Development Programme.



Sociální teorie

- HARRINGTON, A.: 2006. *Moderní Sociální teorie*, Portál, Praha.
- HARRINGTON, A.:in Klasická sociální teorie I, II: HARRINGTON, A.: 2006. *Moderní Sociální teorie*, Portál, Praha.
- Str. 45-72, 73-91.



Struktura prezentace

- 1) přehled současných teorií
- 2) povaha rozvojové teorie
- 3) čtyři projekty dominance
- 4) projekt moderny
- 5) projekt developmentarismu



Co je to rozvoj

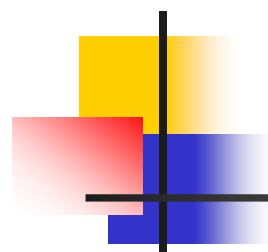
- Amartya Sen, Pieterse



Sociální konstrukt a členění 3S

Po 2. světové válce se s procesy dekolonizace a polarizace světa na Východ a Západ prosadilo členění světa na rozvinuté tržní ekonomiky, centrálně plánované ekonomiky a rozvojové země. Jedná se o členění používané Mezinárodním měnovým fondem. Většina zemí spadajících pod označení rozvojové byly dříve koloniemi, které v procesu dekolonizace získaly politickou nezávislost. Jedním z charakteristických znaků těchto zemí je jejich ekonomická zaostalost.

Čle
Me
mě



V současné době rozlišuje Mezinárodní měnový fond dvě hlavní skupiny zemí, a to rozvinuté ekonomiky a velkou skupinu zemí zařazených pod označení „emerging markets“ a rozvojové země. Tyto dvě skupiny pak jsou ještě dále členěny na podskupiny regionálně, nebo podle vybraných ekonomických charakteristik. Přesné rozčlenění zemí je možné nalézt ve *World Economic Outlook* (publikováno IMF).



Členění podle SB - GNI

Jiné členění zemí využívá Světová banka. Ta používá jako kritérium pro členění zemí ukazatel hrubého národního příjmu (GNI) na obyvatele a rozlišuje tři základní skupiny zemí: země s nízkým příjmem (do této skupiny spadá celkem 64 zemí, jde o většinu zemí Afriky, jižní Asie a patří tady také některé země Latinské Ameriky a bývalého Sovětského svazu); země se středním příjmem (tato skupina se dále člení na dvě podskupiny: země s nižším středním příjmem, což je např. Čína, Brazílie a země s vyšším středním příjmem, kde spadá např. Rusko, země střední Evropy) a země s vysokým příjmem. Do této poslední skupiny patří mimo rozvinuté



Relevance rozvojových studií

- příjmy nižší než 5000 USD, rozvoj či stagnace.

V zemích s nízkým a nižším středním příjmem žije téměř 5 mld. lidí, v zemích s vyšším středním příjmem je to přibližně 0,5 mld. a ve vysoce příjmových zemích přibližně 1 mld. Pokud se zaměříme na statistická data k sociálně-ekonomickému rozvoji, zjednodušeně se

Kdo je chudý? Ekonomický ukazatel

chudoby a ukazatelů jejich měření. Pro globální srovnání příjmové chudoby mezi jednotlivými zeměmi a regiony jsou často používány ukazatele podílu a/nebo počtu lidí žijících za méně než 1 USD na den (lidé nejsou schopni uspokojovat základní potřeby na minimální úrovni) a 2 USD na den, v přepočtu podle parity kupní síly.

Tab. 3.1 Podíl populace žijící za méně než 1 USD na den a 2 USD na den, 1990 a 2001

Region	Procento populace žijící za méně než 1 USD na den		Procento populace žijící za méně než 2 USD na den	
	1990	2001	1990	2001
Východní Asie a Pacifik	30	15	70	47
Východní Evropa a střední Asie	1	4	5	20
Latinská Amerika a Karibik	11	10	28	25
Střední východ a severní Afrika	2	2	21	23
Jižní Asie	41	31	86	77
Subsaharská Afrika	45	46	75	77

Zdroj: UN Millenium Project. *Investing in Developmet*. Earthscan, 2005



Lidská chudoba

Vedle příjmové chudoby rozlišujeme tzv. lidskou chudobu. Lidská chudoba je dána faktory, které omezují základní lidské možnosti plnohodnotně se rozvíjet a žít. K faktorům lidské chudoby patří negramotnost, podvýživa, zkrácená délka života, špatné zdraví matek, onemocnění chorobami, jimž jde předcházet atd. Lidská chudoba v tomto pojetí není dána tím, co lidé mají nebo nemají, ale tím, co mohou nebo nemohou dělat. Je to ztráta nejzákladnějších schopností života, včetně schopnosti žít dlouhý a zdravý život, být dobře informovaný, být přiměřeně ekonomicky zaopatřen a plně se účastnit života společnosti. Nepřímo lze takto definovanou chudobu



Index lidské chudoby

Organizace spojených národů používá pro kvantifikaci tohoto typu chudoby index lidské chudoby (human poverty index, HPI). Tento index je pak rozlišován na HPI-1 pro rozvojové země a HPI-2 pro průmyslově vyspělé země. HPI-1 v sobě zahrnuje tři dimenze: ztráta dlouhého a zdravého života (měřeno % novorozenců, u kterých se očekává, že se nedožijí 40 let), nedostatek znalostí (měřeno negramotností dospělých) a strádání v oblasti přiměřené životní úrovně (% lidí bez přístupu k pitné vodě a % děti do 5 let, které jsou



HPI-2

mírně nebo těžce podvyživené). HPI-2 zahrnuje tyto ukazatele: ztráta dlouhého a zdravého života (měřeno % novorozenců, u kterých se očekává, že se nedožijí 60 let), nedostatek znalostí (měřeno funkční negramotností dospělých) a strádání v oblasti přiměřené životní úrovně (% lidí žijících pod linií příjmové chudoby, která je dána 50 % mediánu disponibilního příjmu domácností. Sociální vyloučení je měřeno mírou dlouhodobé nezaměstnanosti (12 měsíců a více).



HDI

Pro srovnání životní úrovně mezi jednotlivými zeměmi je používán index lidského rozvoje (human development index, HDI), který měří výsledky dosažené ve třech základních dimenzích lidského rozvoje: dlouhý a zdravý život (měřeno očekávanou délkou života), znalosti (měřeno mírou gramotností dospělých a podílem dětí docházejících do školy) a přiměřená životní úroveň (měřeno jako GDP na hlavu v USD, v přepočtu podle parity kupní síly).

Tab. 3.3 Země s nejvyšším a nejnižším HDI, 2004

10 zemí s nejvyšším HDI		10 zemí s nejnižším HDI	
Země	HDI	Země	HDI
1. Norsko	0,965	166. Mozambik	0,390
2. Island	0,960	167. Burundi	0,384
3. Austrálie	0,957	168. Etiopie	0,371
4. Irsko	0,956	169. Čad	0,368
5. Švédsko	0,951	170. Středoaf. rep.	0,353
6. Kanada	0,950	171. Guinea-Bissau	0,349
7. Japonsko	0,949	172. Burkina Faso	0,342
8. USA	0,948	173. Mali	0,338
9. Švýcarsko	0,947	174. Sierra Leone	0,335
10. Holandsko	0,947	175. Niger	0,311

Zdroj: UNDP. *Human Development Report 2006.*



Chronická chudoba

specifickým typem chudoby je chronická chudoba. Jedná se o dlouhodobé či trvalé mnohafaktorové strádání dané nedostatečnou výživou, konzumací znečištěné vody, chybějícím přístupem ke zdravotním službám, sociální izolací a vykořisťováním. Na světě žije asi 300 - 420 milionů lidí, kteří žijí uvězněni v chronické chudobě, největší počet jich žije v jižní Asii, největší podíl v subsaharské Africe (30 - 40 % všech lidí žijících v extrémní chudobě, asi 90 - 120 milionů lidí). Významný počet chronicky chudých má také východní Asie, mezi 55 - 85 miliony.



Příčiny chronické chudoby

- Žádný, nízký nebo úzce zaměřený ekonomický růst v dané oblasti, který nevytváří příležitosti pro chudé lidi ke zvýšení jejich příjmů.
- Sociální vyloučení dané diskriminací, stigmatizací. Diskriminováni a stigmatizováni lidé jsou tlačeni k tomu, aby přijali práci, která je udržuje v chudobě, jako je práce špatně placená, nebezpečná; mají minimální přístup k sociální ochraně a základním službám; jsou závislí na tom, kdo je podporuje.



Chudoba dětí

Na prahu 21. století je odhadováno, že asi 600 milionů dětí vyrůstá v podmínkách extrémní chudoby (méně než 1USD na den). Z pohledu dalších ukazatelů postihujících širší záběr různých aspektů chudoby je zřejmé, že více než 1 miliarda dětí trpí těžkým strádáním minimálně u jedné základní potřeby a více než 670 milionů dětí trpí dvěma nebo více těžkými deprivacemi při uspokojování svých potřeb. Dlouhodobé efekty špatného zdraví a nedostatečné výživy v časném dětství spolu s omezenými příležitostmi vzdělání

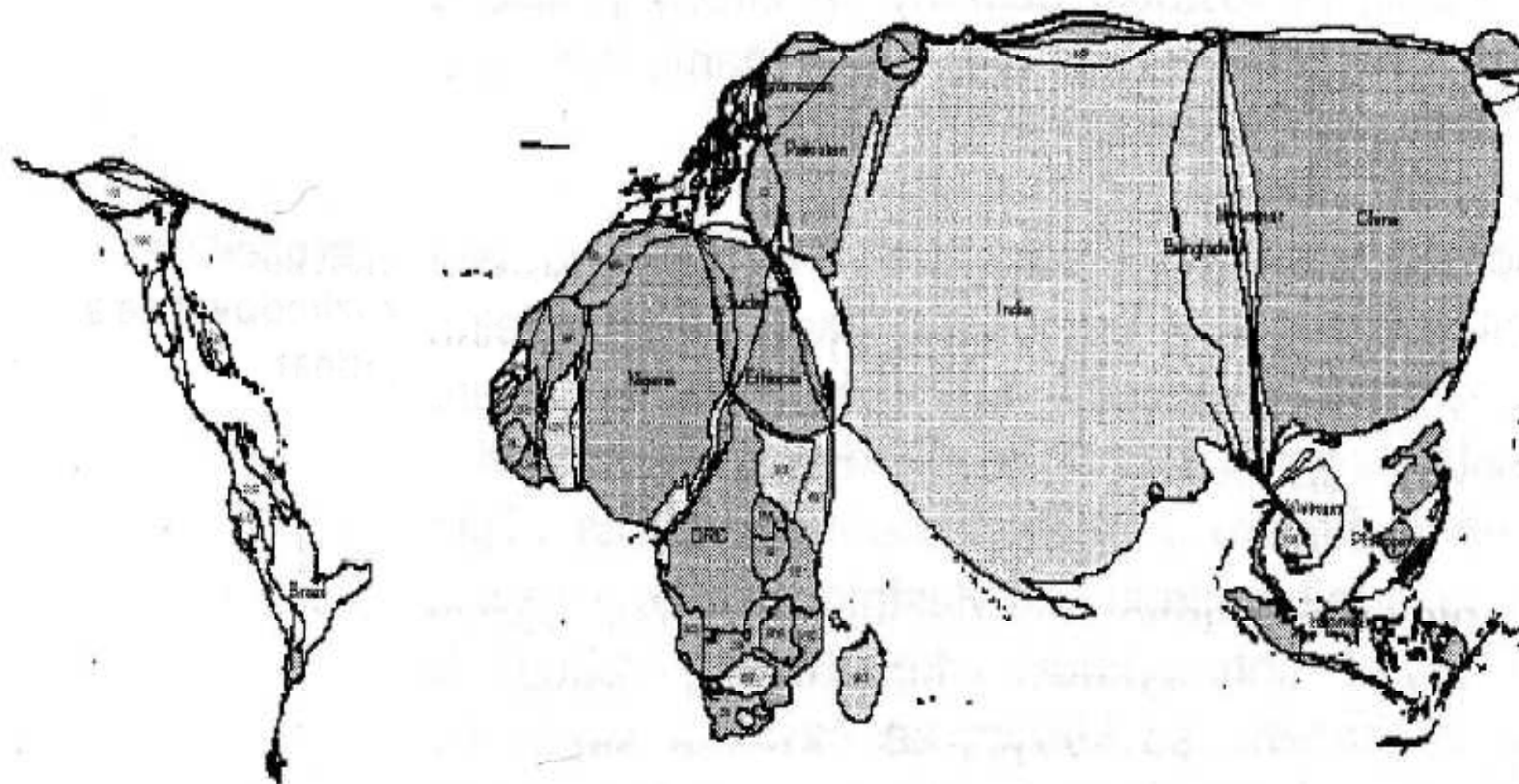


Další zranitelné skupiny

K dalším skupinám obyvatelstva více ohroženým chronickou chudobou patří starší lidé, dívky a ženy, chronicky nemocní a postižení, lidé diskriminováni a stigmatizováni, uprchlíci a vnitřně přemístěné osoby, lidé nuceně pracující.

Mapa 3.1 Rozměr chronické chudoby v jednotlivých regionech světa

Mapa
chud



Zdroj: Chronic Poverty Research Centre. *Chronic Poverty Report 2004-05*.

Pozn. Velikost zemí je dána množstvím chronicky chudých žijících v těchto zemích.



Chudoba očima respondentů

provedeného ve skupině přibližně 60 000 chudých žen a mužů z více než 60 zemí světa. Za základní součást dobrého života tito lidé považovali materiální zajištění, fyzické zdraví, bezpečnost, svobodu rozhodovat se a jednat, uspokojivý společenský život.



Důležitost zdraví

Vedle materiálního blahobytu lidé zmiňovali jako součást dobrého života zdraví. Chudoba má výrazné dopady na zdraví. Chudí lidé čelí špatným životním a pracovním podmínkám, materiální chudobě, které je dělají mnohem náchylnější k onemocněním, trvalé pracovní neschopnosti v důsledku nemocí a nehod. Špatný zdravotní stav tak udržuje lidi v chudobě a ta zhoršuje jejich možnosti léčit se, protože nemají prostředky na léky, zdravotní péči.



Potřeba bezpečí

odrazila i v uvedeném průzkumu. Potřeba bezpečí byla chudými lidmi zmiňována jednak ve vazbě na jistotu živobytí, ale také v souvislosti s pouhým fyzickým přežitím tváří v tvář rostoucí korupci, kriminalitě, násilí, nedostatku ochrany ze strany policie a absenci spravedlnosti, válkám mezi etnickými skupinami, kmeny a klany, častým přírodním katastrofám a nejistotám počasí.



Dynamika populačních růstu

• Největším přirozeným přírůstkem obyvatelstva v období let 1995-2000. Podíváme-li se na populační vývoj z hlediska absolutního přírůstku obyvatel, tak zde jednoznačně vévodí země Asie. V období let 1995 - 2000 se Indie podílela na přírůstku světové populace 20,6 %, Čína 14,7 %, Pákistán 5,2 %.



Demografické ukazatele

V období let 1980 - 1998 došlo ke vzrůstu průměrné očekávané délky života světové populace ze 61 let na 67 let, přičemž k největšímu posunu došlo v nízko a středně příjmových zemích. Nicméně tyto pozitivní trendy výrazně zastiňuje vývoj v subsaharské Africe v posledních letech, kdy dochází ke snižování očekávané délky života, a to především v souvislosti s epidemií HIV/AIDS. V roce 1993 byla očekávaná délka života v oblasti subsaharské Afriky 50 let, v roce 1997 dosáhla 51 let, ovšem v roce 2004 to bylo 46,2 let.



Ilustrace nerovných šancí

Tab. 2.1 Země s negramotností žen vyšší než 70 %, 2000

90% negramotných žen a více	Burkina Faso, Niger
80-89% negramotných žen	Afghánistán, Benin, Guinea-Bissau, Nepál, Sierra Leone, Somálsko, Jemen
70-79% negramotných žen	Angola, Bangladéš, Bhútán, Středoafriická republika, Etiopie, Gambie, Guinea, Libérie, Mali, Mauretánie, Mozambik, Pákistán, Senegal

Zdroj: UNICEF. *The State of the World's children 2000.*



Kojenecká úmrtnost

Ukazatel kojenecké úmrtnosti vyjadřuje počet dětí, které zemřou v průběhu prvního roku života, na 1000 živě narozených dětí. Ve vysoce příjmových zemích dosahuje kojenecká úmrtnost úrovně 6,1 dítěte, v subsaharské Africe umírá více než každé desáté dítě před dosažením prvního roku svého života. Stejně jako u ostatních ukazatelů: i zde můžeme sledovat v posledních desetiletích pokles.



infrastruktura

Kvalitu lidského života výrazně ovlivňuje také přístup lidí ke kanalizaci a k pitné vodě. V roce 2000 neměl přístup ke kanalizaci přibližně každý druhý člověk žijící v rozvojových regionech, v absolutním vyjádření se jednalo o 2,4 mld. lidí. Špatný přístup ke kanalizaci se podílí na znečišťování životního prostředí (např.

Přístup k nezávadné pitné vodě

nemocí a následně zvýšené úmrtnosti. Na výskytu infekčních nemocí se podílí významnou měrou také používání závadné vody. Přibližně 1,1 mld. lidí nemá přístup k pitné vodě, 63 % z nich žije v Asii a 28 % v Africe. V řadě zůstálých zemích je rovněž velkým problémem „prostorová“ dostupnost vody. Lidé musí chodit pro vodu někdy i několik kilometrů a nosit ji do svých obydlí. Většinou tuto



Rostoucí globální rozdíly?

Zpráva o lidském rozvoji z roku 2002 poukazuje na značný ekonomický růst, ke kterému došlo v Asii a Pacifiku v období let 1975 až 2000. Na počátku uvedeného období dosahoval tento region průměrného příjmu na osobu ve výši 1/14 průměrného příjmu na hlavu zemí OECD (přepočteno podle parity kupní síly). V roce



Regionální disparity

...na hlavy zemí OECD (přepočteno podle parity kupní síly). V roce 2000 však průměrný příjem východní Asie a Pacifiku na osobu činil již $1/6$ průměrného příjmu na hlavu zemí OECD. Naopak v případě subsaharské Afriky se tento poměr vyvíjel přesně opačně a během uvedeného období poklesl na úroveň $1/14$ průměrného příjmu na



Globální nerovnosti

hlavu zemí OECD k roku 2000. Některé země subsaharské Afriky, které jsou na tom nejhůře, měly v roce 2000 průměrný příjem na osobu na úrovni 1/40 průměru zemí OECD nebo dokonce i horší. Zpráva dále uvádí, že příjem nejbohatšího 1 % světové populace dosáhl velikosti příjmu 57 % světové populace z druhého konce příjmového žebříčku.

Tab. 1.1 Příklady „severní“ a „jižní“ dimenze globálních problémů

„Severní“ dimenze globálních problémů

Rozvoj spirály nekončícího zvyšování konzumu (a na to navazující problémy s odpady, s čerpáním zdrojů).

Etická dilemata moderní vědy (genetika, eutanázie).

Populační stagnace a stárnutí populace.

Globální „správa“ – jak si udržet i nadále dominantní postavení.

„Jižní“ dimenze globálních problémů

Nedostatečné uspokojování základních potřeb, chudoba dotýkající se velké části populace rozvojových zemí.

Zaostalost, nízká úroveň vědeckotechnického rozvoje.

Populační exploze.

Globální „správa“ – jak získat alespoň nějaký vliv.

Mehmet- Westernizing the Third World

- Mehmet, O. (1999): *Westernizing the Third World, The Eurocentricity of economic development theories*, Routledge, London
- Západní světonázor je charakteristickým rysem teorií rozvoje, jak nových tak starých.
- Tento světonázor spočívá na utopickém předpokladu, že ekonomie je nehodnotící (ve smyslu nad hodnotami) věda, racionální, technická a analytická (Mehmet, 1999:1).



Cíle rozvoje

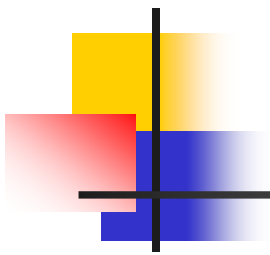
- (Cypher, Dietz, 2004:29).
- rovnost příležitostí
- zvýšení příjmu a životního standardu, včetně širší nabídky spotřebního zboží a služeb
- rovnost [equity] při distribuci příjmů a bohatství
- politická demokracie a všeobecná participace na správě
- bohatší role žen, minorit, a všech sociálních tříd v ekonomickém, politickém, sociálním životě

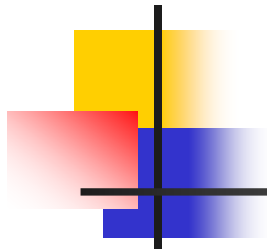


Cíle rozvoje

- zlepšení dostupnosti vzdělání
- dostupnost zdravotní péče
- veřejná a soukromá sociální síť pro ochranu nejzranitelnějších
- udržitelný stav životního prostředí
- efektivní, schopný a transparentní a spravedlivě řízený veřejný sektor
- konkurence v soukromém sektoru (Cypher, Dietz, 2004:29).

SITUACE V ROZVOJOVÉ TEORII V 90. LET

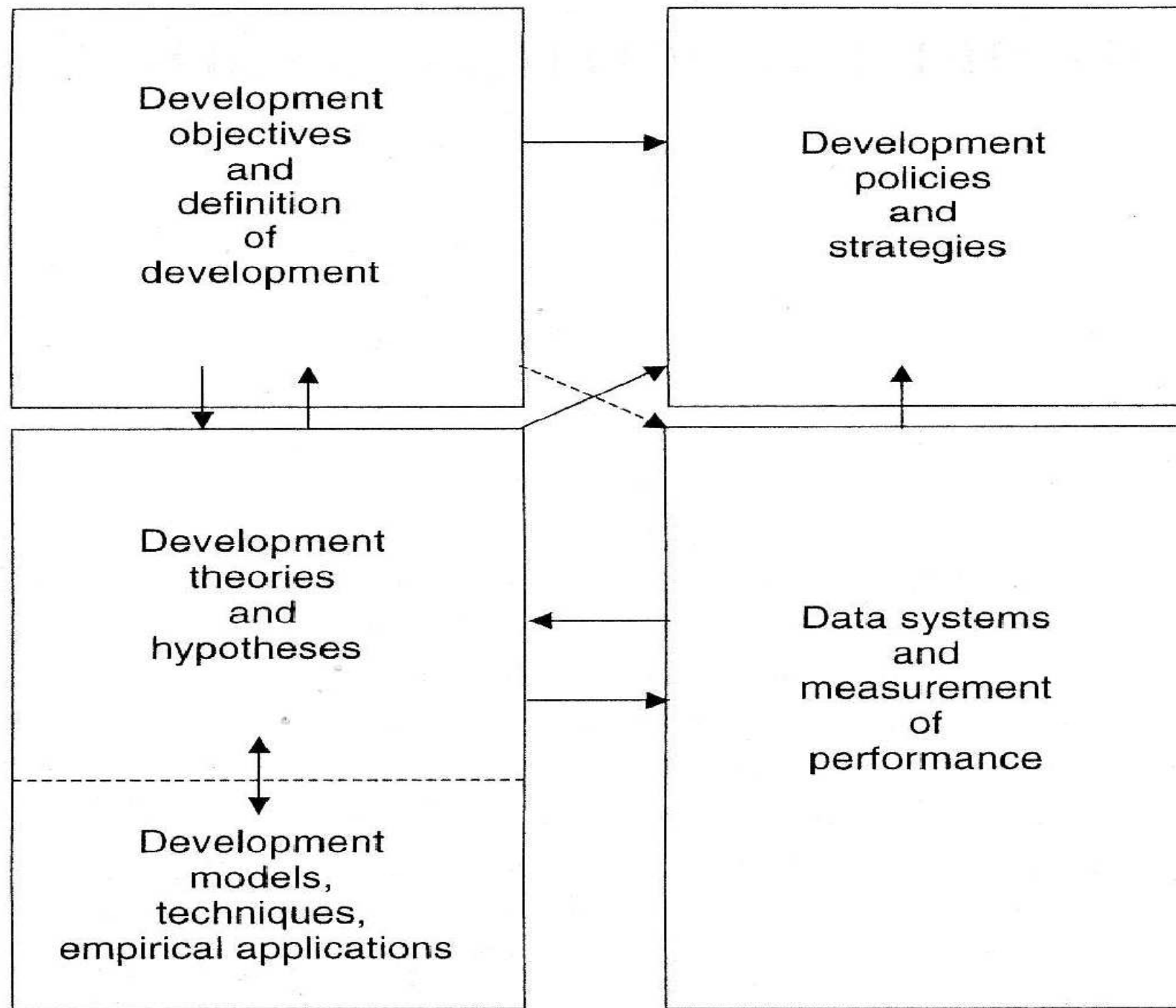
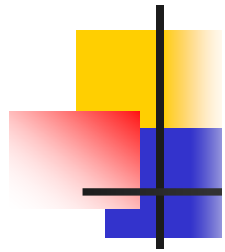
- 
- Thoerbecke, (2007): *Evoluce rozvojové doktríny, 1950-2005*
 - ekonomický a sociální rozvoj třetího světa nebyl za kolonialismu myslitelný neboť by byl v přímém rozporu s jádrem dělby práce, kterou koloniální systém konstituoval.



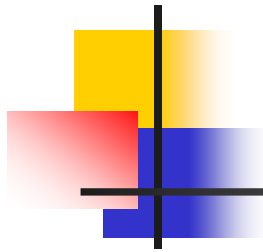
- Mocenská dimenze rozvoje se projevuje v legitimitě výběru, přijetí a prosazování rozvojové strategie; jedná se o právo a moc definovat, jakou podobu na sebe rozvoj vezme.

KOMPONENTY ROZVOJOVÉ TEORIE

- **převládající cíle rozvoje**, které jsou zpětně odvozeny od **dominantního názoru a definice rozvojového procesu**
- **konceptuální aparát**, tj. **metodologie**, metodologicky adekvátní výstavba rozvojové teorie . hypotézy, modely techniky a empirické aplikace
- **data**, která jsou používána pro **testování hypotéz a modelů**



Development doctrine: key interrelationships

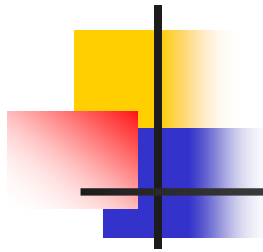


- “Diskurs rozvoje se nachází na kritické křižovatce. Myšlenka rozvoje v současné intervencionistické podobě se vytvořila po druhé světové válce a proces dekolonizace představovat novou vizi naděje na pozadí devastující zkušenosti válek.
- **Myšlenka rozvoje utvářena nové formy politické odpovědnosti na globální úrovni** (Ufford, Giri; 2003: 3).

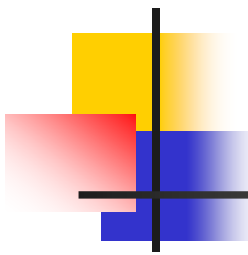
Situace v rozvojových teoriích 90. léta



- **1) MODERNIZAČNÍ ŠKOLA**
- Rozvoj pod taktovkou státu, stát dominantní aktér rozvoje, pod vlivem (neo)Keynesiánského paradigmatu
- Klíčová slova – industrializace, západní model, rozvojová pomoc, lineární pokrok, konvergence



- V poválečném období v době nadvlády modernizační teorie byly kultury zemí třetího světa nahlíženy jako bariéry, překážky rozvoje.
- Byly to velmi technokratické, ahistorické recepty pro modernizaci, generující velké množství teorií a paradigmat.



Současná témata

Modernizační školy

- Přehodnocení role tradice
- Neo-modernizační paradigma (bývalé americké administrativy)
- Triumphalismus – Fukuyama
- Konec historie
- Budoucí vývoj: modernity v plurálu, postmodernismus

Bariéry rozvoje

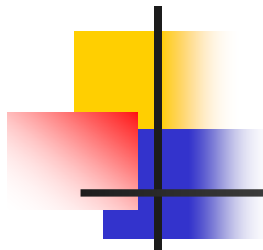


- (Cypher, Dietz, 2004:20) rozlišují interní a externí bariéry rozvoje:
- **Vnitřní bariéry rozvoje:**
- nerovnosti v současné distribuci příjmu a bohatství, včetně rozdělení vlastnictví půdy (viz důležitost přikládána zemědělské reformě již v programech navrhovaných Prebishem v 50 letech 20. stol v Latinské Americe); nerovnosti jsou spojené s povahou moci a třídních vztahů a s kontrolou ekonomických zdrojů a politické sféry.

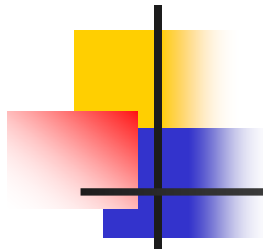


Kvalitativní změny pro rozvoj

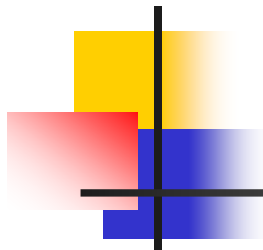
- Tyto kvalitativní změny zahrnují (Cypher, Dietz, 2004:18):
- **nárůst industrializace** – ekonomický růst a rozvoj jsou úzce propojené se vzrůstajícím podílem národního výstupu a pracovní síly pracující v průmyslových, zejména industriálních aktivit.
- **snížení role zemědělství** – současně jak expanduje podíl a zaměstnanost v průmyslu, dochází k úbytku pracovní síly v zemědělství, tzv. přebytek pracovní síly (tj, síly s nízkou produktivitou práce) v zemědělství migruje do městských center.
- změna **ve vzorcích obchodování** – rozvoj je spojen se strukturou obchodování, a to od



- omezené škály exportu zejména primárních surovin – ze zemědělství a rybolovu, nezpracovaných vytěžených surovin k větší rozmanitosti a vyšší sofistikovanosti vyváženého zboží.
- vzrůstající uplatnění **lidského kapitálu a vědění při výrobě** (Cypher, Dietz, 2004:18). V této dimenzi je zdůrazňována zejména komplementarita lidského a fyzického kapitálu; a také důležitost generování autochtonních inovací a vyvíjení domácích technologií.



- Uskutečnění **zásadních institucionálních změn** – zejména důraz na povahu právního systému a efektivní alokace vlastnických práv spolu s jejich pružnou vymahatelností. Potřebné institucionální změny zasahují i do hodnot a motivací. Podnikání – efektivnost a zisk, změna rodiny, (kontra Wong – čína) nahrazení nukleární rodinou (Cypher, Dietz, 2004:19).



- Úroveň a efektivita infrastruktury potřebné pro rozvoj (silnice, elektrifikace, dostupnost pitné vody, úroveň komunikačních služeb, přístavů apod.)
- Role a úroveň bankovní struktury a dostupnost půjček a dalších finančních služeb.
- Neefektivní nebo zastarává vzdělávací soustava, včetně nízké míry gramotnosti (uvést příklady), nerovnováha mezi financováním nižšího a vyššího vzdělávání.
- Převládající ideologické koncepty a jejich dopady na myšlení a chování, včetně vlivu náboženského myšlení, role ženy ve společnosti, role náboženských a etnických menšin



Bariéry rozvoje

- Původní vybavenost přírodními zdroji
- Role státu, tj. moc a povaha vlivu centrální vlády, včetně různých stupňů politické svobody a síly demokratických procesů
- Rozsah a důležitost politické korupce a klientelismu a jejich vliv na veřejné politiky a na ekonomické chování aktérů
- Existence tržních selhání, tj. kreslení alokace zdrojů, výrobních rozhodnutí, vzorců spotřeby atd.



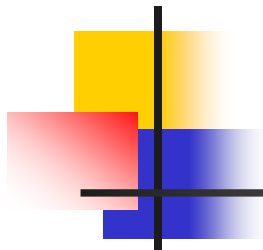
2) Teorie závislosti Dependency school

- Rozvoj znamená zaostávání (underdevelopment) nebo závislý rozvoj (dependent development)
- Státem vedený rozvoj pod diktátem lokálních elit
- Kritika NIC
- Nová mezinárodní dělba práce
- Nerovný vývoj světa

Potencionální externí bariéry



- nadnárodní korporace, které kontrolují zdroje v dané zemi
- mezinárodní dělba práce a převládající vzorce mezinárodního obchodu (tj. dichotomie mezi státy převážně vyvážejícími primární komodity a státy vyvážející zboží s přidanou hodnotou); včetně fungování organizované struktury mezinárodního obchodu, vlivu WTO, regionálních obchodních bloků (Cypher, Dietz, 2004:20).



- fungování mezinárodních finančních institucí SB, MMF, včetně soukromých mezinárodních komerčních bank,
- vliv geopolitických a strategických zájmů supervelmocí vzhledem k malým ekonomikám
- ekonomické politiky rozvinutých zemí, tj. zemědělské dotace, tarifní a netarifní bariéry v globálním ekonomickém systému (Cypher, Dietz, 2004:20).



3) neoliberalismus

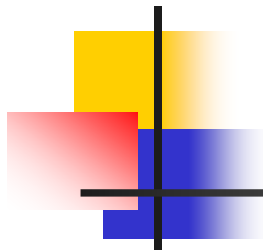
- Ekonomické neoklasické paradigma
- Rozvoj tažený trhem
- Eliminace státních selhání
- Skrze strukturální reformy (deregulace, privatizace, liberalizace)
- Správné nastavení cen



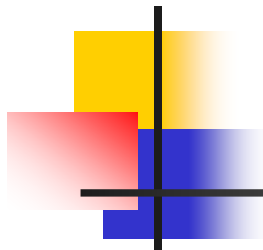
(Cypher, Dietz, 2004:17)

Process of economic development

- **Ekonomický rozvoj vyžaduje strukturální změny** (Cypher, Dietz, 2004:17)
- Neoklasická ekonomie – alokace vzácných zdrojů mezi alternativní užití při daném institucionálním a organizačním uspořádání (Cypher, Dietz, 2004:17). Ortodoxní neoklasická ekonomie pracuje v kontextu alokace existujících zdrojů, která nastává uvnitř dané a údajně neměnné nebo jen pozvolna se měnící institucionální struktury, což byl klíčové pro robustní a predikční schopnosti moderních ekonomických modelů.



- Avšak pokud země aspiruje na rozvoj, otázkou není pouhá efektivní alokace stávajících zdrojů daného institucionálního uspořádání.
- Rozvoj je zásadně o změně režimu a o hledání optimální cesty růstu, nebo alespoň cesty, která je lepší než současná alokace zdrojů



- Současné trendy – zabránění tržním selháním (NIE)
- Záchranná sociální síť,
- Lidský kapitál (SB)
- Infrastruktura, dobrá správa (good governance), udržitelnost
- Redukce dluhů

4) Lidský rozvoj (human development)

- Rozvoj kapacit a lidských zdrojů jako prostředek a cíl rozvoje
- Měřeno HDI, gender DI, DI svobody, globální reforma, lidské bezpečnosti, sociální a kulturní kapitál, sociální rozvoj, globální reforma



5) Alternativní rozvoj

- Rozvoj by měl vycházet ze společnosti
- Spravedlivý (equitable)
- Participativní a udržitelný
- Decentralizace, profesionalizace, alternativní globalizace
- Sociální ekonomie, sociální rozvoj
- Globální reformy



Alternativní rozvoj

Alternativní pohled vnímá chudobu jako stav, kdy lidé nejsou schopni uspokojit své materiální a nemateriální potřeby svým vlastním úsilím. Tento přístup usiluje o vytváření lidského blahobytu prostřednictvím trvale udržitelné společnosti v oblasti sociální, kulturní, politické a ekonomické. Staví na soběstačnosti, přiznání vlastní hodnoty přírodě, kulturní diverzitě, lidské aktivitě v souladu s přírodou, lokální kontrole zdrojů (voda, půda, lesy). Prosazuje posílení okrajových a opomíjených skupin – žen, domorodců, etnických skupin. Prosazuje postup „zezdola nahoru“, založený na participaci, spoléhání se na místní znalosti a technologie, malé investice v rámci menších projektů.



6) anti-development

- Rozvoj znamená zbídačování (immiserizing) a autoritativní
- Kritická diskursivní analýza
- Kritika vědy a modernity
- Lokalizace (opozice – resistance proti globalizaci)
- Propojení s lokálními ekologickými hnutími



Historická dimenze rozvoje

- Klasická evropská tradice
- Analýza zlomu v moderní době
- Afirmace modernistického projektu



Zrod nové epochy

- 1492 – vyhnání druhého (odlišného) z evropského prostoru – muslimů a dobytí ‘Nového světa’ (Todorov, 1996:....).
ORIENTALISMUS – EDWARD SAID.
- Evropský kapitalistický systém expandoval od 15.stol. a na této cestě restrukturalizoval společnosti, se kterými přišel do styku. Období kolonialismu můžeme chápat jako historickou etapu, která má strukturální, institucionální a kulturní dopady, které jsou stále a významným faktorem při utváření současného myšlení a jednání v post-koloniálních zemích. V období formování **kolonialismu evropské vládnoucí elity přebíraly odpovědnost** (viz níže koloniální pastýřská moc) za civilizování méně ‘vyspělých’ národů

Koloniální pastýřská péče: břemeno bílého muže

- Z podmínek monopolu náboženského diskursu na výklad světa (Mannheim, 2001) se zrodila pastýřská péče vzhledem k 'druhým'. V myšlení evropského člověka 17.stol. existovalo pouze několik kategorií lidí: katolíci, protestanté, židé, muslimové a barbaři. Třetí svět současnosti je světem (pro evropského křesťana) tehdejších barbarů.



Koloniální projekt

(Preston, 1996:137)

- Expanze evropského kapitalistického systému
- Kolonialismus – struktury a instituce které zásadním způsobem ovlivnily následný vývoj
- Zejména – vztah lokálních – koloniálních elit a vývoj nacionalismu
- Osvícenství – nahlíželi ‘primitivní národy’ jako na ideál nevinности
- Kterí autoři inspirovali tento přístup?

Kolonialismus - bezvýchodné dědictví?

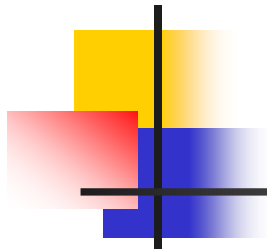


- Koloniální státy znamenaly nahodilý zlom v historickém procesu, často dělicí regiony s přirozenými vazbami,
- jinde včlenily do jednoho celku společnosti, které neměli zhořa žádnou kapacitu spolupracovat.
- V obou případech tak činily rychlostí, která neumožňovala uspokojujivé fungování.
- V tomto ohledu, kolonialismus odkázal vládcům nastupujícím státům bezvýchodné dědictví (Cypher, Dietz, 2004:72).



Path dependency

- Cypher a Dietz charakterizují závislost na dosavadním vývoji jako způsob zachycení historické trajektorie.
- přisouzení důležitosti historickým událostem a historicky vytvořeným institucím, které spoluurčují budoucí možnosti vývoje.
- Jakmile jsou jednou instituce vytvořeny, mají tendenci zůstat zaklesnuty v této podobě [lock-in](Cypher, Dietz, 2004:72).



- Instituce mohou vzniknout protože představují zlepšení proti stávajícímu stavu; ale mohou také být vnuceny zpomalující instituce (retarding) pokud slouží zájmům mocné skupiny nebo národů.](Cypher, Dietz, 2004:72).



Path dependency

- Pokud dříve vytvořené instituce jsou sociálně konstruktivní (podporují rozvoj člověka, rovnost apod.) proces kumulativní příčinnosti (*cumulative causation*) vede k rostoucí spirále sociálního pokroku



Vicious circle

- vytvořeny brzdící instituce, instituce a sociální praktiky jsou hluboce zakořeněné
- potom je pravděpodobné , že budoucí evoluční cesty vývoje bude bludný kruh (vicious circle)



Znaky koloniálního státu

- 1) mezinárodní politické dimenze-
ustavení vztahů nerovnováhy
- 2) Byrokratický elitismus a
autoritativismus
- 3) užití tradičních nebo zvykových
autorit v koloniálních společnostech



Znaky koloniálního státu

- 4) užití síly
- 5) etatismus – vhodný prostředek pro prosazování rozvojových politik
- 6) technologická převaha
- 7) hegemonní ideologie



Nástup rozvoje

- Období formálního kolonialismu – kolonizující elity – postoj odpovědnosti za civilizování méně rozvinutých národů
- Asymetrie moci která je inherentní koloniálnímu systému
- Před WWI – všeobecně uznávána odpovědnost organizovat rozvoj s cílem následné nezávislosti koloniálních teritorií.



Trojúhelníkový obchod

- „Vertikální vzorce obchodu mezi Afrikou a Evropou nepřispěly k integraci afrického kontinentu jak b tomu bylo při horizontálním způsobu obchodování“ (Cypher, Dietz, 2004:73).



Skupiny, zájmy, motivace

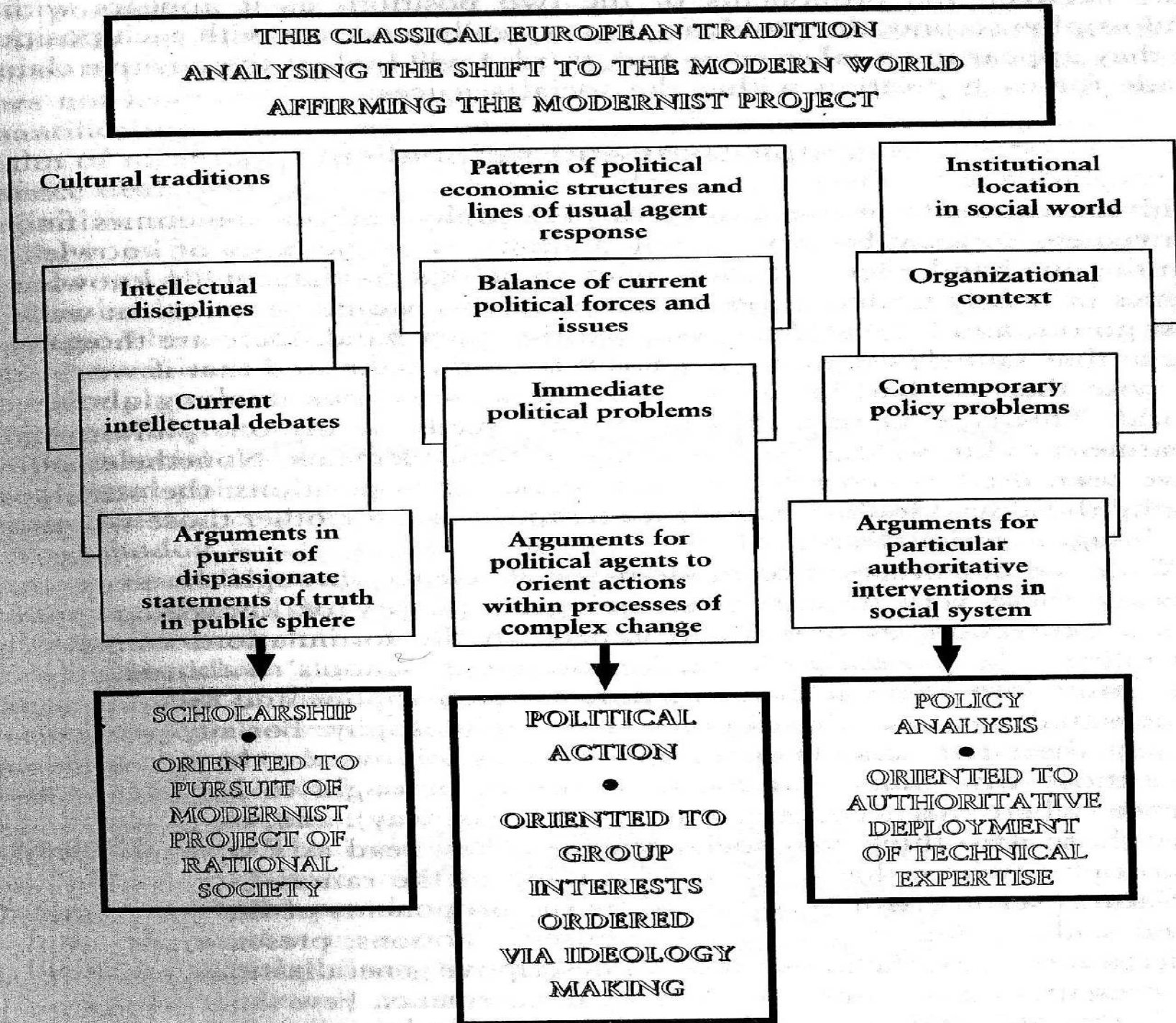
- Akademici – cíl nezaujaté ukázkání pravdy,
- policy analysis – byrokraticky užitečné doporučení
- politický život – prosazování konkrétního politického projektu
- Akademici nahlíželi ostatní jako intelektuálně neodpovědné
- Ostatní nahlíželi akademiky jako intelektuálně zaslepené



Různost koloniálních projektů

- **Španělský, portugalský model** – profitovaly z toho Holandsko, Anglie
- **Anglický model** – pluralita – USA, Kanada, vs. Indie
- **Francouzský model** – skrze administrativu, Maghreb

Figure 2 Social science arguments and actions



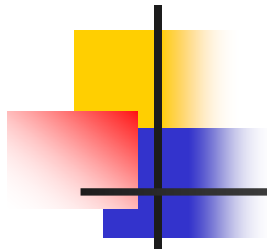


Dispositiv rozvoje - aktéři

Agents	Perspectives	Policies	Conflict areas
IMF and World Bank	Neoliberalism, monetarism, social liberalism	Structural reform, structural adjustment (SA)	Adjust SA. World Bank vs. IMF. Poverty alleviation
WTO	Free trade	Multilateral agreement on investment, trade-related intellectual property rights	With regions, states, trade unions, INGOs
UN system	Human development	Capacity building, human resource development, safety net, human security	Conflicts in UN system and between UN and international financial institutions, OECD. 20:20 compact
States	Modernization, human development, neoclassical economics, monetarism	SA, capacity building, security, human development, innovation, competitiveness	SA, corporations, globalization, regionalism, decentralization, donors, social cohesion, poverty alleviation
(I)NGOs	Human and alternative development	Empowerment, humanitarian assistance, lobbying, poverty eradication	Revise SA. Conflict with GOs, among and within NGOs. Tension between relief and development
Local actors	Alternative development and/or post-development	Autonomous development, democratization	Conflicts among locals about participation, autonomy, values

Rozvoj jako bytostně kulturní kategorie

- Celkově lze období koloniální expanze evropského kapitalistického systému nahlížet jako rozšiřování způsobu života na úkor lokálně ustavených způsobů života
- Rozvoj není technická, kulturně neutrální kategorie
- Globální dosah kapitalistického systému proměnil ekonomické, sociální a politické 'subsystémy' a vytvořil nové způsoby života (forms-of-life)



- Evropský kapitalistický systém a vzorce jednání a chápání (understanding) (viz klasifikace Slova a věci, Foucault)
- Tyto vzorce – tři fáze: a) expanze
- B) Období kolonizace a dekolonizace
- C) prosazování rozvoje



Expanze evropského kapitalistického systému

- A) ustavení materiální 'základny' (Preston, 1996:139) moderního průmyslu, obchodu a financí (de-industrializace Indie Samir Amin – velmi kontroverzní)
- B) konstrukce administrativní mašinerie koloniálního státu se základem v nově založených městech – Madras, Kalkata
- C) ustavení vzájemně propojených myšlenek a názorů, skrze které je expanze chápána a strukturována (ordered) a legitimizována



FRANCOUZSKÁ REVOLUCE

- 1789 – REVOLTA
Přeměna absolutní monarchie s feudálními privilegii aristokracie a katolické církve republika založená na občanských, a nezcizitelná práva
- 1793-95 – MĚSTSKÁ CHUDINA,
- RADIKÁLNÍ VEDNÍ ROBESPIERREM
- Teror, Výbor pro veřejné blaho (zárodky totalitarismu)
- NÁSTUP NAPOLEONA



Osvícenství

- Baron de Montesquieu – (1689 – 1755)
duchu zákonů (De l'Esprit des Lois)
- Voltaire
- David Hume
- Jean Jacques Rousseau



Západní modernita

- Tři aspekty společenské změny
- A) kulturní – rozvoj vědy a úpadek náboženství
- B) politický rozvoj státu, občanského práva a idejí demokracie
- C) společensko-ekonomický aspekt – vzestup mezinárodní kapitalistické ekonomiky, procesy industrializace a urbanizace



Západní civilizační projekt

- 1) rozum – racionalita, experiment
- 2) ověřitelnost empirismus – není nutné něčemu věřit; pouze experimentálně prokázané vědění
- 3) věda
- 4) universalismus – rozum uplatněný na všechny situace s univerzální platností



Západní civilizační projekt

- 5) pokrok = změna k lepšímu;evoluce
- 6) individualismus
- 7) tolerance (vs. Fundamentalismus)
- 8) svoboda – od tradice
- 9) sekularismus



Vznik sociálních věd 19. stol.

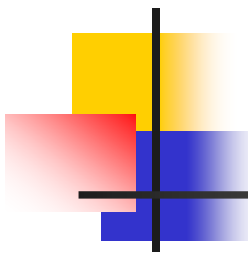
- Pád monopolu na výklad světa
- Náboženství – privátní záležitosti
- Otázka – jak je možný sociální řád?
- Spravedlivá distribuce vzácných statků
- Vznik sociálních věd – odpovědění otázky po sociálním řádu



Věda

- Teorie falzifikace – Karl Popper
- Dobré teorie nelze považovat za „pravdivé“, lze je považovat za dosud nevyvrácené
- Prověřovat a hledat protichůdné důkazy
- Teoriím důvěřovat podmíněně

Co je to věda?

- 
- Thomas Kuhn – *Struktura vědeckých revolucí*
 - Normální věda – mopping up; řešení legitimních otázek, hádanek – puzzles
 - Nesrovnalosti, dosavadní teorie neumí vysvětlit anomálie
 - Vědecká revoluce

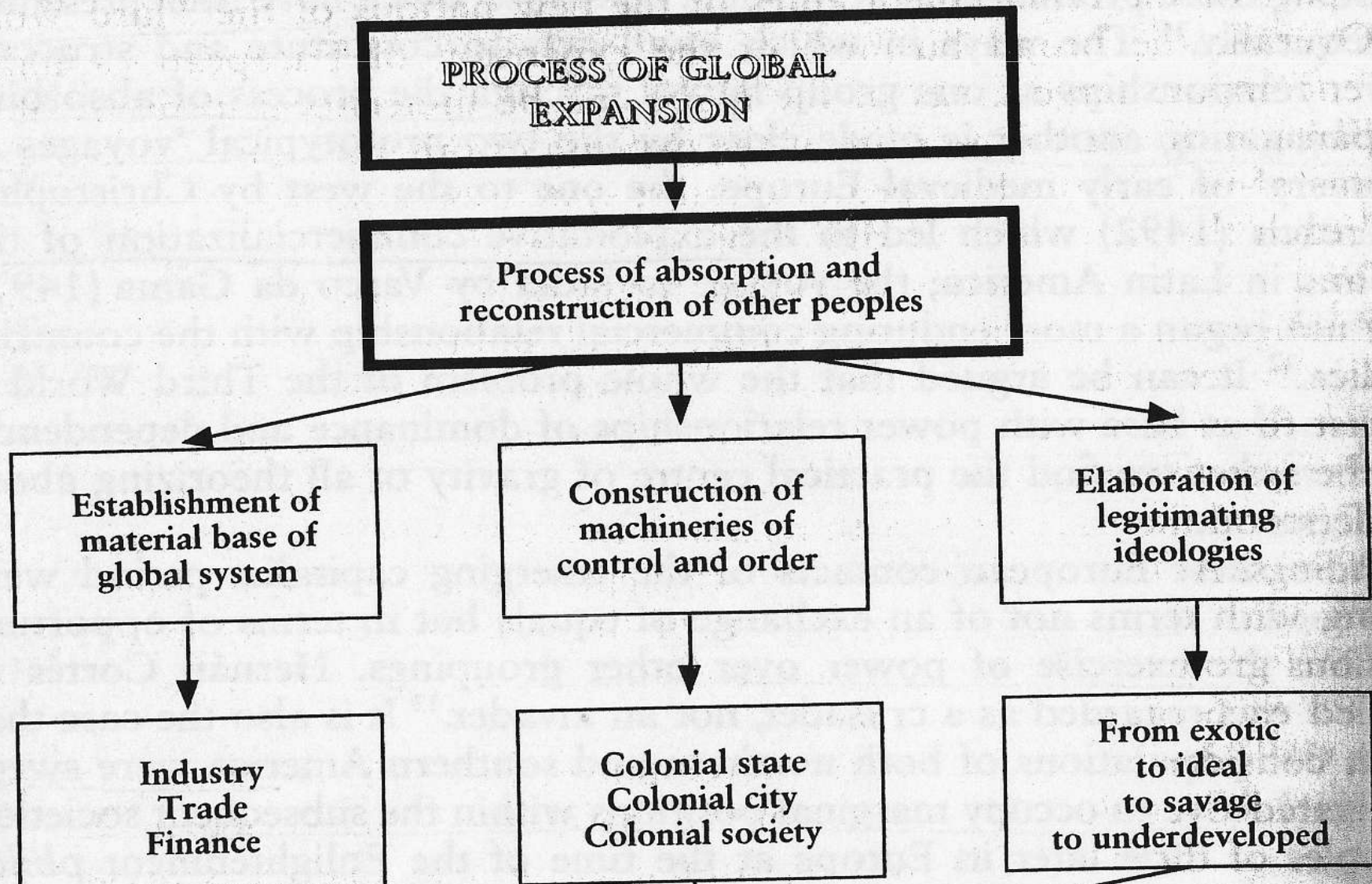


paradigma

- Teorie + metoda + způsob náhledu = koherentní tradice výzkumu
- Multiparadigmatické vs. Monoparadigmatické vědy
- Matematika, fyzika, biologie, geografie, sociální vědy

Dědictví koloniální doby

Figure 9 Legacies of the colonial era





```
graph TD; A[PROCESS OF DECOLONIZATION] --> B[Process of reconstruction of patterns of life of newly independent peoples]; B --> C[PURSUIT OF DEVELOPMENT]; C --> D[The continuing demands of an interdependent global system, and the continuing presentation of sets of ideas in respect of cores/peripheries];
```

**PROCESS OF
DECOLONIZATION**

**Process of reconstruction of
patterns of life of newly
independent peoples**

**PURSUIT OF
DEVELOPMENT**

**The continuing demands of an
interdependent global system,
and the continuing presentation
of sets of ideas in respect of
cores/peripheries**



Sociální kategorie blurred boundaries beyond the west and the rest

- A) obchodníci – továrny, malé dílny, nestabilní aliance (shifting relationships) s domácími skupinami a jinými evropskými a neevropskými obchodníky
- B) Námořníci s vyspělejšími technologiemi než domorodé a kteří pěkně zbohatli na svých cestách
- C) Vojáci – vojenské posádky a pořádkové služby
- D) administrátoři – ustavení byrokratických struktur, koloniální paternalistický autoritativní režim, relokace spolu s rodinami a ustavení enkláv osídlení expatriotů, oddělení prostory
- E) dobrodruzi – pracovali po boku obchodníků a byrokratů
(neokonzervativni, vyslanec v Afganistanu)



Konceptualizace - Benedict Anderson; Imagined Communities

- Národ jako myšlená sociálně konstruovaná komunita
- Konstruovaná určitou komunitou lidí, kteří cítí přináležitost k 'imagined' politické komunitě, charakterizovanou omezeností a suverenitou
- Od tradiční komunity sociologické
 - Nikoli na face-to-face interakci

Mehmet- Westernizing the Third World

- Mehmet, O. (1999): *Westernizing the Third World, The Eurocentricity of economic development theories*, Routledge, London
- Západní světonázor je charakteristickým rysem teorií rozvoje, jak nových tak starých.
- Tento světonázor spočívá na utopickém předpokladu, že ekonomie je nehodnotící (ve smyslu nad hodnotami) věda, racionální, technická a analytická (Mehmet, 1999:1).



Projekt developmentarismu 40-70. léta 20. stol.

- McMichael
- *Developmentarismus* (1940-1970)
- Politická ekonomie státem regulované trhy;
Keynesiánské veřejné výdaje
- Sociální cíle sociální oprávnění
(entitlement) a sociální stát, rovné občanství
- Rozvoj (model) průmyslová replikace, národní
řízení ekonomik (Brazílie, Mexiko, Indie)
- Nástroje mobilizace nacionalismus
(postkolonialismus)



Projekt developmentarismu

- Mechanismy industrializace skrze náhradu vývozů
- Veřejné výdaje (infrastruktura a energie)
- Vzdělání
- Pozemková reforma
- Varianty První svět (Svoboda podnikání)
- Druhý svět (centrální plánování)
- Třetí svět (modernizace skrze rozvojovou spolupráci)

proces globalizace a projekt globalizace



McMichael - Globalizační projekt 1970 – je možné interpretovat jako reakci jednak na keynesiánství a zbytnění státních aparátů v kontextu rozvinutých zemí, stejně tak jako reakci na development projekty v kontextu zemí třetího světa.

- Monetarismus – seberegulační trhy
- Soukromé iniciativy skrze volné trhy



proces globalizace a projekt globalizace

- Zapojení do světových trhů
- Komparativní výhoda
- Efektivita -post-developmentarismus
- Donor fatigue
- Dluh a kreditní důvěryhodnost
- Industrializace tažená exportem
- Vývoj zemědělských komodit
- Privatizace, restriktce veřejných výdajů



Pieterse – development deconstruction/reconstruction

- Globalizace a regionalizace podemílají standardní jednotku rozvoje – národní stát
- Stát čelí konkurenci mezinárodních institucí a silám globalizovaných trhů
- Klasická cíl rozvoje – modernizace a ‘dohánění’ catching up je zpochybněna s tím, jak modernizace není již samozřejmou ambicí
- Ve světle ekologických problémů se modernizace skrze industrializace jeví zřetelně méně atraktivní
- Westernizace také ztrácí – revaluace lokálních kultur a kulturní diverzity (Pieterse, 2000:1)

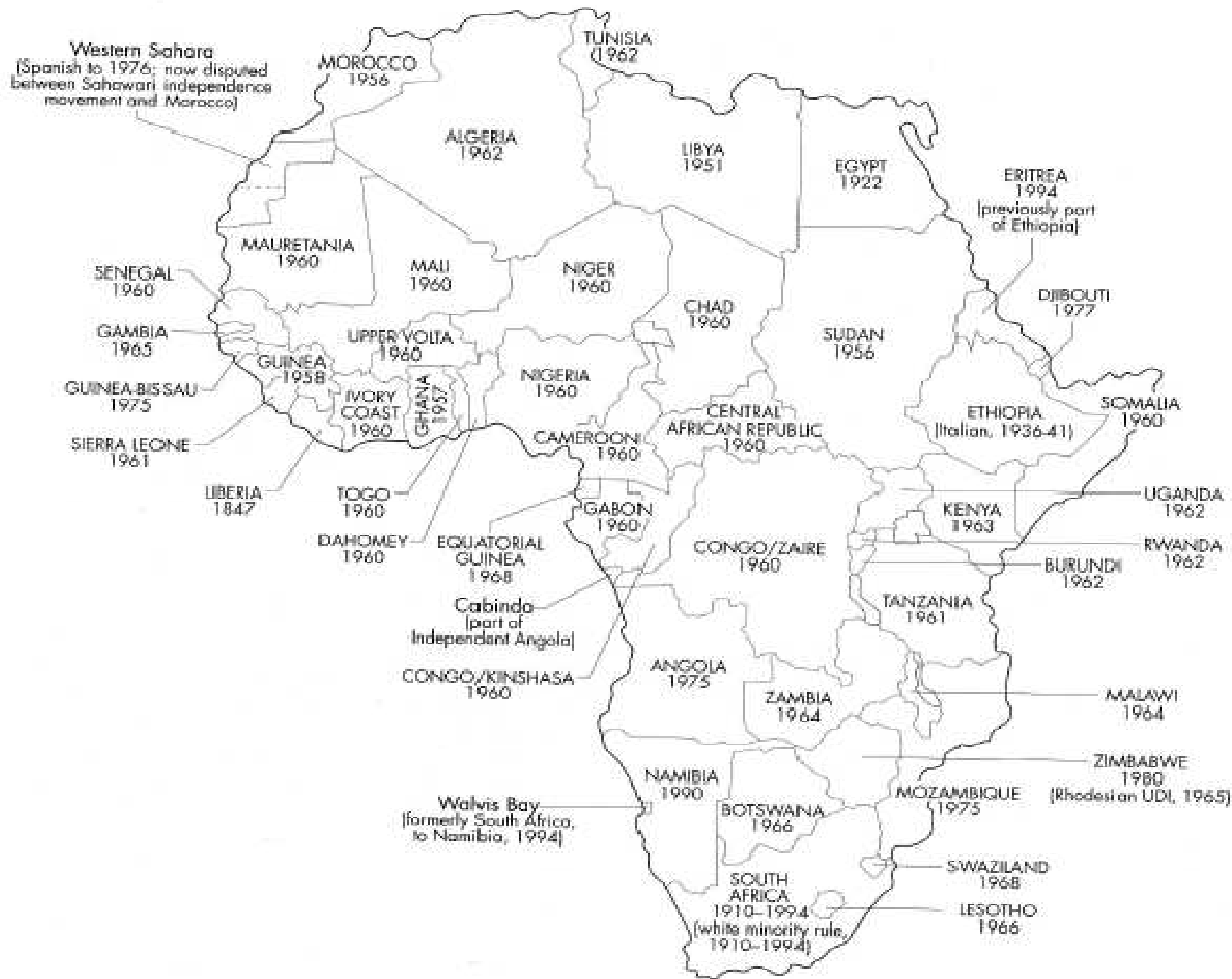
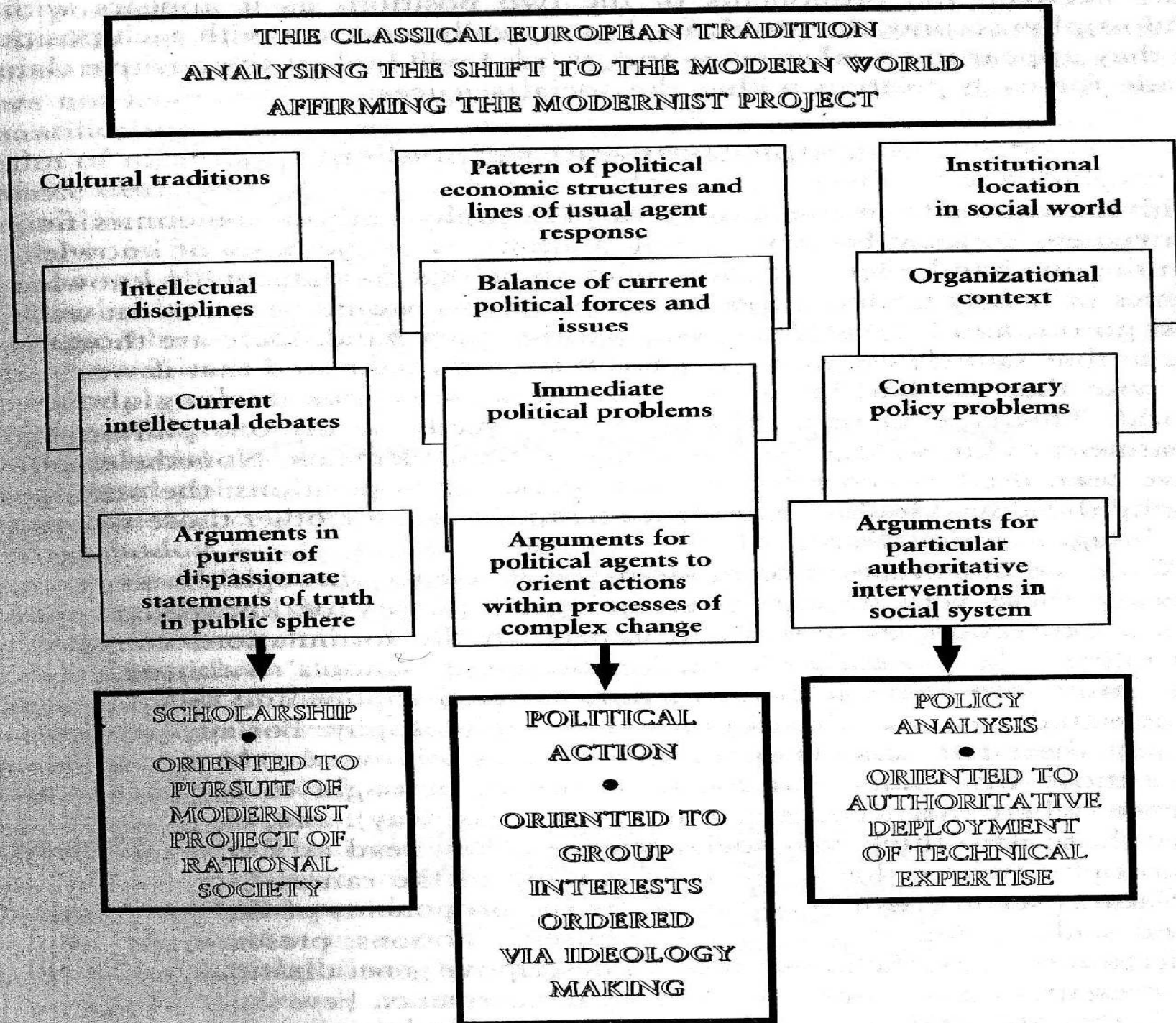


Figure 12.1 (b) The chronology of independence.

Figure 2 Social science arguments and actions



Klíčové postavy poválečných teorií



- Ragnar Nurkse
- Paul Rosenstein Rodan
- Arthut Lewis
- Walt Whitman Rostow



Heterogenní škola

- Preference industrializace
- Industrializace spustí vlnu prosperity, která nadzvedne ostatní sektory ekonomiky.
- Respekt k tržní ekonomice, avšak prostředek dk dosažení cíle ekonomického rozvoje, nikoli cíl sám o sobě.



heterogenita

- Např. v aplikaci některých Keynesiánských receptů, zejména velké, krátkodobé vládní zásahy
- Naivní představa – Rostow – triky rozvoje nejsou koneckonců nikterak těžké



Keynesiánský přístup

- Důraz na agregované indikátory
- Úroveň úspor – úroveň investic
- Souhlas s K. tezí – nedostatečný ekonomický růst výsledkem nedostatečné agregované poptávky



Teorie růstu

- intelektuální vliv J.M. Keynese (deficitní financování, teorie multiplikátoru)
- zahraniční politika USA
- Marshallův program pomoci Západní Evropě
- Požadavek národního rozvoje jako dominantní ideologie nastupujících států



Keynes

- Deficitní financování
- Vlády – půjčky, jednotka výdaje - kladný multiplikační efekt
- Povzbuzení ekonomické aktivity – vyšší daňové příjmy – splacení dluhu

Keynesova kritika neoklasické ekonomie



- *Laissez-faire* kritizován:
- existence trvalé nezaměstnanosti (nikoli pouze frikční)
- nevyužití stávajících zdrojů
- tendence k tvorbě monopolů v ekonomice



Kritika neoklasického přístupu

- Neoklasické modely zanedbávají strukturální rigidity (nepružnosti) – velmi časté v rozvíjejících se zemích
- Tyto rigidity zabraňují trhu reagovat 'normálním' tj. v teoretických modelech přepokládaným způsobem



Teorie růstu

- Rozvoj je procesem kumulace kapitálu
- Kumulace kapitálu je určována úrovní úspor a investic
- Zaměření se na sektory vysokého růstu – zpracování a průmyslová výroba
- V případech, kdy tržní nedokonalosti zabraňují procesům dosáhnout kýženého výsledku, je možné intervenovat skrze stát nebo externího aktéra



Teorie růstu II

Jak vzrůstá příjem roste i tendence k úsporám
MARGINAL PROPENSITY TO SAVE (MPS)

Podobně jako tendence ke spotřebě /marginal
propensity to consume/

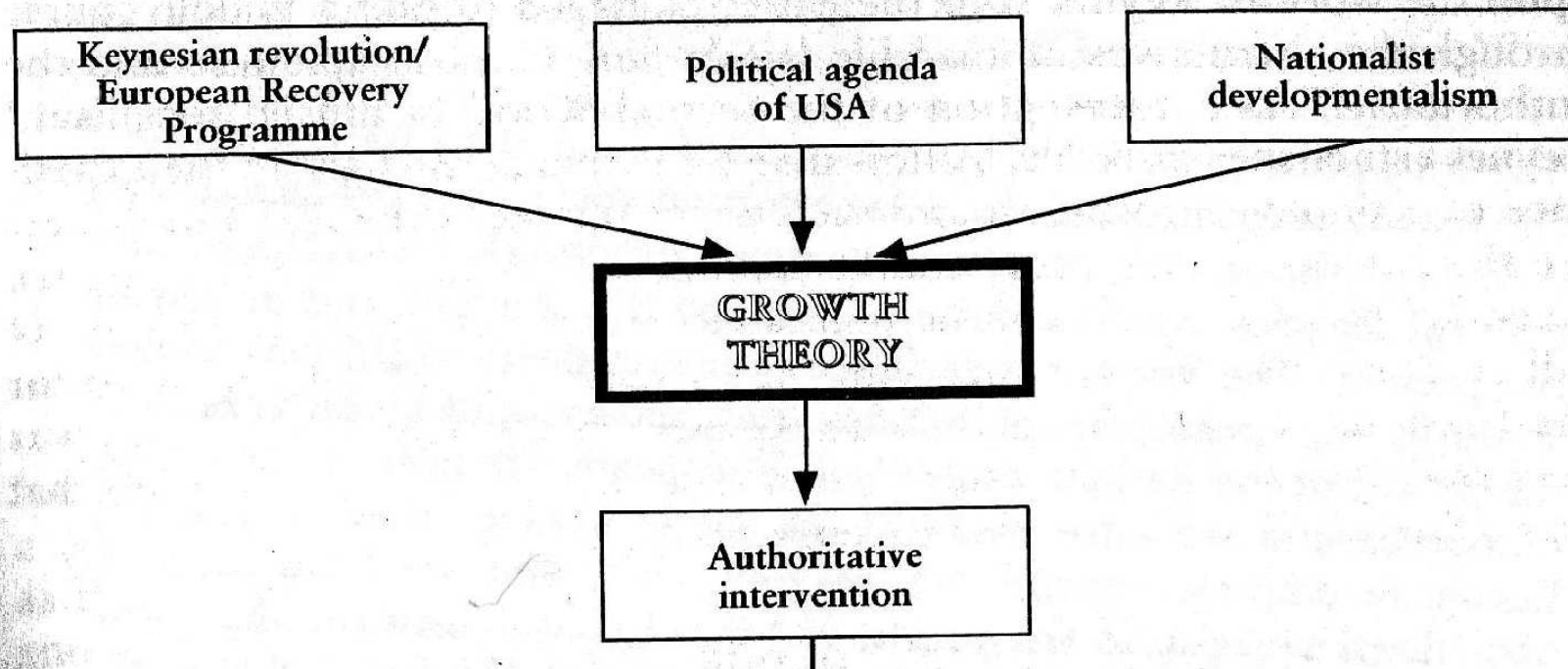
Čímž uvolňuje kapitál pro další investice

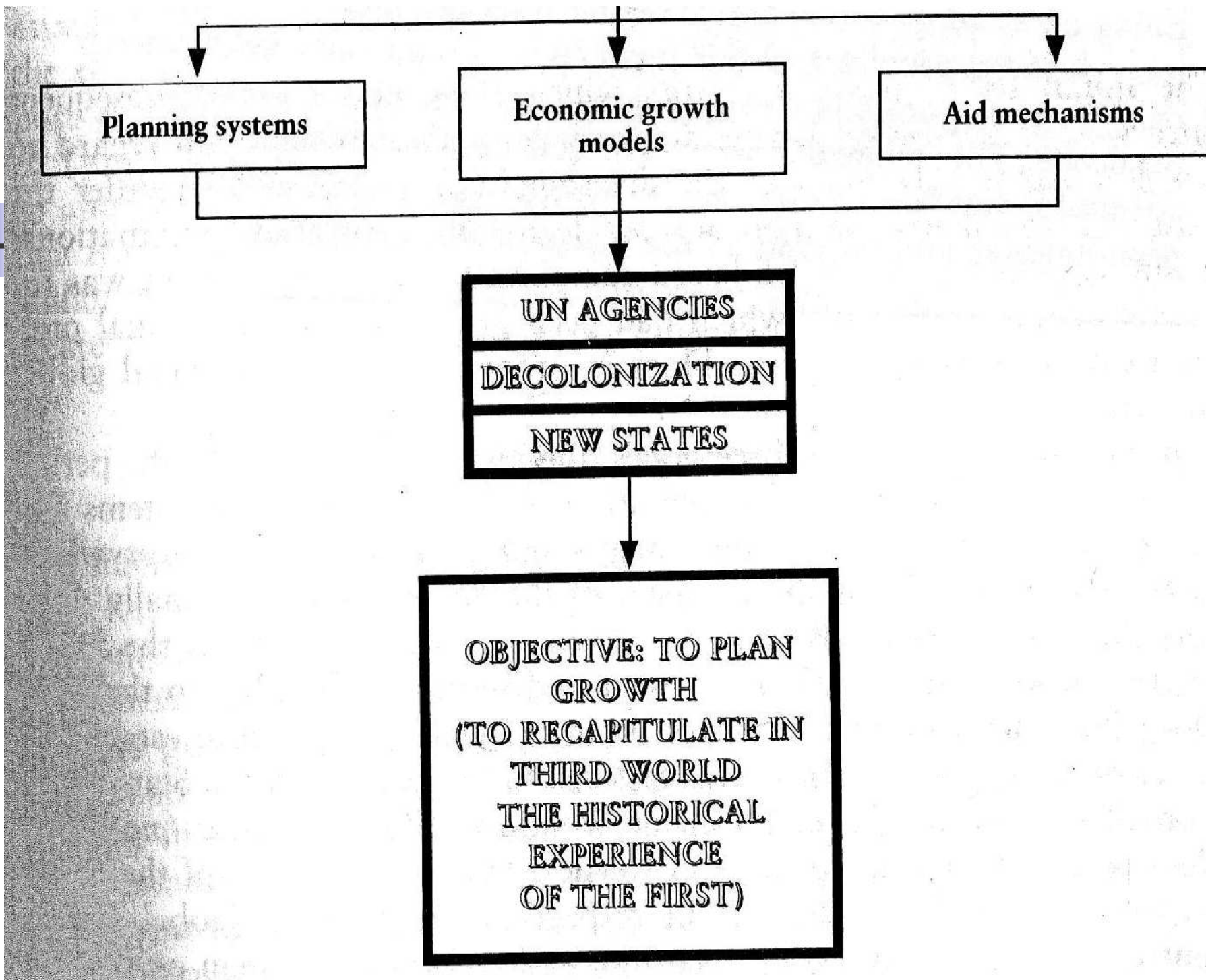
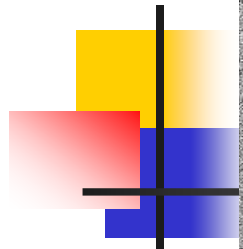
Růst má samo-udržitelný charakter – self-
sustained character

Růst je tažen trhem, avšak pro prolomení
dlouhodobé stagnace je možné použít masivní
státní intervenci

Preston: teorie růstu

Figure 10 Growth theory







The development matrix

- Hledání mono-kauzálních explanací
- Důležitost plánování –Myrdal – The Ideology of planning, Corbridge, 2000.
- Myšlenka sebe-udržitelného růst jako automatického procesu

Charakteristika modernizační školy

- Růst je nahlížen jako lineární proces
- Myšlenka jednorázového impulsu - 'the big-push' theory
- Možnost úpadku nebo negativní trajektorie není brána v úvahu.



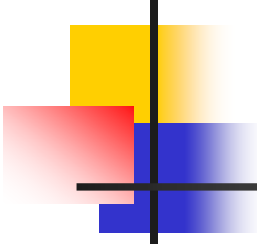
Paradigm shift

- Nástup teorií růstu – posun v paradigmatu rozvojových studií

Starší neoklasická teorie je nahrazena Keynesiánským intervencionistickým modelem

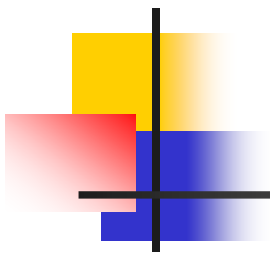
- Zůstává důraz na tržní principy a růst tažený exportem export-led growth
- Princip komparativních výhod

Kritika neoklasického modelu

- 
- Neoklasická teorie je statické a zaměřená na alokaci daných zdrojů
 - Problémy rozvoje však dynamického charakteru; zaměření se na investovatelné zdroje

Teorie silného počátečního impulsu (big-push theory) v rozporu s neoklasickým názorem postupných změn (piecemeal improvements)

Kritika neoklasické teorie

- 
- The neoclassical emphasis on development – comparative advantage + free trade = inappropriate to the late industrializes of the South
 - Direct static losses from state intervention to support industrialization – more that offset by dynamic gains
 - Dynamic gains = technological change, improved skills, long-term benefits from infant industries



Eurocentrická vize

- Teorie růstu – strukturována eurocentrickým náhledem na rozvoj založený na Keynesiánské interpretaci jedinečnosti Growth theory – structured by Eurocentric vision of development based in Keynesian interpretation of the unique albeit historically important experience of core industrial capitalism
- ‘New nations’ - were to follow the Western model
- ‘Modernization imperative’ Nayar 1972
- Založeno na stylizované verzi západní ekonomické historie



Duální společnosti

- Společnosti a jejich části mohou být rozděleny na tradiční a moderní. Jedná se o hodnoty, instituce, sociální skupiny, regiony
- Tyto dvě skupiny jsou ve vzájemném rozporu a většinou existují nezávisle na sobě. Ačkoli tyto 'duální společnosti mohou existovat dočasně paralelně, modernizační proces znamená postupné rozpoštění tradičních hodnot v hodnotách moderních.

tral

Table 2.1 Levy's Foci of Differences Between Relatively Modernized and Relatively Nonmodernized Societies

ion

of

; in

y a

la-

ie-

vy

to

nd

ed

ed

ial

x-

in

	<i>Relatively Nonmodernized Societies</i>	<i>Relatively Modernized Societies</i>
Specialization of organization	low compartmentalization of life	high
Interdependency of organization	low (high level of self-sufficiency)	high
Relationship emphasis	tradition, particularism, functional diffuseness	rationality, universalism, functional specificity
Degree of centralization	low	high
Generalized media of exchange and market	less emphasis	more emphasis
Bureaucracy and family	precedence of family	insulate bureaucracy

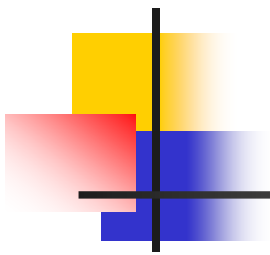
Organization	Self-sufficiency	
Relationship emphasis	tradition, particularism, functional diffuseness	rationality, universalism, functional specificity
Degree of centralization	low	high
Generalized media of exchange and market	less emphasis	more emphasis
Bureaucracy and family consideration	precedence of family norm (nepotism as a virtue)	insulate bureaucracy from other contacts
Town-village interdependence	one-way flow of goods and services from rural to urban contexts	mutual flow of goods and services between towns and villages

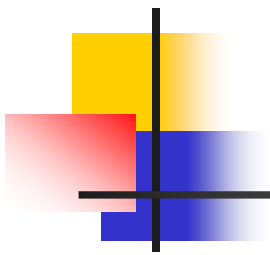
SOURCE: Levy (1967, pp. 196-201).

Člověk společensko-ekonomický

- Morawski navrhuje následující schéma chování člověka společensko-ekonomického:
- **institucionální pravidla-vzorce.** Vůči jedinci mají vnější povahu a člověk je v nich zakotven (embedded), zkoumali ho Granovetter, Polany,
- individuální volby – uspokojující rozhodnutí, učiněná na základě informací, jež jsou k dispozici a odrážejí úroveň aspirací daného člověka. Tyto aspirace vymezují rychlost, intenzitu a připravenost, s nimiž jedinec vyhledává nebo přestává vyhledávat informace.

Člověk společensko-ekonomický

- 
- Mentální modely – kognitivní interpretace prostředí, které provádí jedinec na základě vlastních zkušenosti a pozorování vnějších vzorců. Tyto modely mají niternou povahu a jsou jakýmsi podkladem- matricí, který pomáhá jedinci v individuálních rozhodnutích
 - Chování jedince – reálné jednání a zkušenosti člověka v ekonomice“ (Morawski, 2005:29).



The theory of the big push

- Rosenstein-Rodan – hidden potential for economic development
- Taking advantage of increasing returns from large scale planned industrialization
- Several sector simultaneously



Hlavní charakteristiky modernizační teorie Brohman

- Modernization –mixture of development factors – technological change capital accumulation changing values and attitudes
- Inducing social change (values, norms, beliefs, customs)
- Theorization of such social change – principally via conceptual apparatus of classical sociology



Path dependence

- “The term **path dependence** has been used to describe the important role which historical events and historically formed institutions have in determining the future range of possibilities for a nation. Once institutions have been formed, they tend to lock-in certain evolutionary path for the nation [Fieldhouse, quoted by Cypher, Dietz, 1997:72]



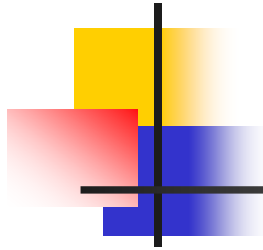
Gunnar Myrdal

- If previously formed institutions are socially constructive, then the evolutionary path of the economy can be *virtuous*; the process of cumulative causation leads to an upward spiral of social progress.



Vicious circle

- But if the institutional basis of a society has been formed through a long process whereby inhibiting institutions and social practices have become deeply entrenched, then it is more likely that the future evolutionary path will be on of the *vicious circles* of cumulative causation leading to low levels of income and achievement. [Fieldhouse, quoted by Cypher, Dietz, 1997:72]



- “The last 40 years can be called the age of development. This epoch is coming to an end. The time is ripe to write its obituary” [Sachs, 1992: 1].

Sachs, W.: *The Development Dictionary, A Guide to Knowledge as Power*, Zed Books, London, 1992.

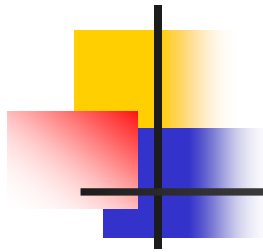
Baranův kolonialismus v Indii

- Ekonomický dopad - v 18.stol. byla Indie jednou z nejvyspělejších zemí světa.
- Ekonomické podmínky Indie byly relativně vyspělé, indické metody výroby a průmyslové organizace byly srovnatelné s ostatními částmi vyspělého světa. Avšak Británie měla vojenskou převahu.
- Británie porazila Indii, její zaostalost byla způsobena „propracovaným, bezohledným a systematickým rabováním Indie britským kapitálem od samého počátku britské nadvlády“ (Baran, 1957:144).



Británie - Indie

- Na počátku 20.stol. si přivlastnil 10% indického domácího produktu a toto číslo je ještě podhodnocením odčerpávání indického bohatství, protože se vztahuje pouze na přímé transfery a nezahrnuje indické ztráty kvůli nevýhodným obchodním podmínkám vnucených Británií.
- Británie aplikovala ještě jinou strategii ničení Indie. Od pol.18.stol nastal rozmach textilního průmyslu na britském venkově.
- převládla v Británii představa, že je třeba zničit silnou konkurenci indického textilního průmyslu a najít trvalého dodavatele pro svůj bavlnářský průmysl a rozšířit své zámořské trhy. K těmto cílům Británii posloužily kolonie



- Podle Barana (1957) britská správa systematicky ničila samotné základy indické společnosti, její obchodní politika zničila indická řemesla a následkem vznikla neblaze proslulá chudinská předměstí. Koloniální nadvláda se opírá o nově vniklé elity, které přísahaly loajalitu velmoci a jejichž zájmy jsou úzce spjaty s dominující velmocí.
- Škola závislosti nazývá tuto novou třídu 'klientskou sociální třídou' a odhaluje, že lokální vlastními pozemků jsou nejčastěji nabírání na posty do koloniální správy, protože obávají rolnických protestů a potřebují koloniální vládu, aby je mocensky podpořila

Post-koloniální pastýřská péče:



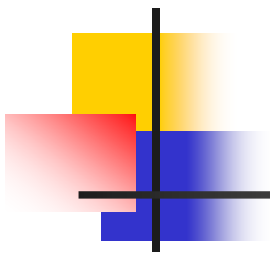
- – evropského a amerického typu: evropská – zlepšení životní úrovně s menším ohledem na politický systém (preferování zlepšení podmínek na změno režimu);
- amerického typu – vývoz demokracie za každou cenu; změna politického systému jako předpoklad zlepšení životní úrovně (Lipset).



Autoritativní intervence

- „vyžaduje obecnou popisnou teorii sociálního světa. Tato intelektuální strategie může být nazývána ‘policy science’ a tento pojem označuje předpokládaný výsledek hlavního proudu sociální vědy takového, že v odpověď na otázku ‘k čemu sociální vědy’ následuje odpověď ‘umožní to lidstvu ovládat své sociální okolí’.
- **Analytická strategie soustředěná na autoritativní intervenci vyžaduje legitimizující intelektuální předměty a následně potřebuje organizování a uskutečnění.** (Preston, 1996:1960, zdūr. A.N.)

Modernizace třetího světa

- 
-
- sociologie: LEVY; SMELSER.
 - psychologie: MCCLELLAND INKELESS.
 - Ekonomie: ROSTOW.
 - religionistika:
■ BELLAH

Charakteristika modernizační školy

- modernizace je proces probíhající ve stádiích
- modernizace je homogenizující proces – procesy modernizace podporují tendenci sblížování mezi společnostmi. Levyho slovy (1967) postupem času si společnosti budou stále více podobné. Čím více se společnosti modernizují, tím více si budou navzájem podobné.
- Modernizace jako poevropštění nebo amerikanizace
- Modernizace je procesem nezvratným, modernizace působí jako univerzální rozpouštědlo (Levy), které rozpustí tradiční rysy zemí 3S.

Charakteristika Modernizační školy

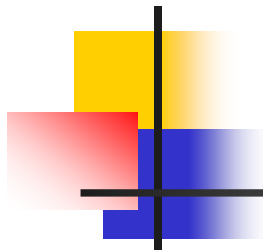


- Modernizace je pokrokový proces. Přestože modernizace s sebou přináší mnohé agonií, z dlouhodobé perspektivy je nejenom nevyhnutelná, ale i žádoucí.
- Modernizace je dlouhodobý proces.

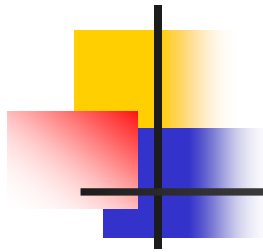


Vliv funkcionalismu

- modernizace je systematický proces, modernita představuje konsistentní celek, který se objevuje jako celkový proces spíše než v izolaci.
- Modernizace je transformační proces, tradiční struktury a hodnoty musí být zcela nahrazeny souborem moderních hodnot.
- Modernizace je imanentním procesem, je vestavěna do změny sociálního systému
- Modernizační teorie operují na vysokém stupni abstrakce

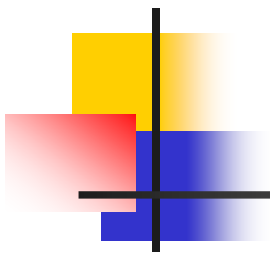


- **Taktika:** náhrada tradičních hodnot a vzorců chování moderními; Teoretikové této školy - M. Levy (1967), N. Smelser (1964), S. Eisenstadt (1974, G. Almond (1987),
- vidí skrze evolucionistickou perspektivu pokrok a sociální změnu jako jednosměrnou, tj. jako přechod společností od stádia primitivního do stádia rozvinutého a zároveň nahlíží tuto lidskou evoluci jako předem určenou.
- Jejich stanovisko je normativně zatíženo – evoluční proces směrem k závěrečné fázi je vhodný, protože představuje pokrok, humanitu a civilizaci.



- Sociologické přístupy tohoto směru jsou zastoupeny např. Levyho konceptem „relativně modernizovaných společností“.
- Výhodou relativně nemodernizovaných společností je, že mohou některá nepodstatná stádia evoluce vynechat a zároveň mají výhodu v tom, že vědí, kam spějí.
- Umožňuje jim to těžit z expertního vědění společností, které jsou relativně modernizované. Vývoj však ukázal, že toto expertní vědění putuje špatně nejenom čase, ale i v prostoru.

Pozadí teorie růstu

- 
- Teorie růstu se konstitovala za pozadí čtyř významných prvků:
 - intelektuálního dopadu Johna Maynarda Keynesa
 - politického programu USA
 - Marshallova programu pomoci a rekonstrukce západní Evropy
 - Požadavku národního developmentarismu jako ideologie nově se rodících národů

Rétorika národního rozvoje

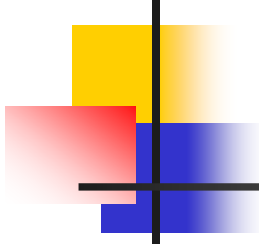


použita lokálními vůdci na cestě k nezávislosti potvrdila model nezávislého národního státu, který měl být nástrojem nejenom dosažení politické svobody pro elity, ale také růstu a blahobytu pro masu (podle Preston, 1996:158-9).

Rostow představuje nejvlivnější zpracování a navržení teorie ekonomického růstu.

V knize nazvané *Nastartování trvalého růstu* [*The Take-Off into Self-Sustained Growth*] (1964) předkládá Rostow pět stádií ekonomického rozvoje s krajními póly tradiční společnosti na straně jedné a masově-konzumní společnosti na straně druhé. Ve své teorii Rostow specifikuje podmínky, které jsou nutné k nastartování ekonomického růstu.

Politologický přístup:

- 
- **Lipsetova práce** (1963) se snaží objasnit vztah mezi tím, jak je politická demokracie propojena s ekonomickým rozvojem. Vychází na základě literatury z předpokladu, že čím ekonomicky vyspělejší národ, tím větší šance na udržení demokracie (Lipset, 1963:31).



typologie politických systémů

- Lipset vytvořil typologii politických systémů (stabilní /nestabilní demokracie, diktatura) a
- koncept ekonomického rozvoje (bohatství, industrializace – podíl prac. síly v zeměd. a spotřeba energie, urbanizace, vzdělání). Na základě dat OSN Lipset ujistil,
- index měření ekonomického rozvoje je vždy vyšší pro demokratické země než pro diktatury.
- Lipset získané výsledky interpretuje zdůvodněním, že ekonomický rozvoj zvyšuje příjmy, zabezpečuje vyšší ekonomické jistoty a podporuje vyšší vzdělávání a tím určuje podobu třídního boje (Lipset, 1963:45).
- V chudých zemích se nižší třída radikalizuje a hrozí destabilizací společnosti. S ekonomickým rozvojem se však podle Lipseta, zmenšuje sociální distance mezi nižší a vyšší třídou.



McClelland

- McClellandovu studii o motivaci k výkonu, ve své studii si McClelland položil otázku, která skupina je zodpovědná za ekonomickou modernizaci třetího světa?
- Podle McClellanda touto skupinou jsou domácí podnikatelé, nikoli politici či západní poradci.
- McClelland apeluje, že je třeba jít za ekonomické indikátory při zkoumání podnikání. Dále poukazuje na nutnost investovat do ekonomického kapitálu, nikoli pouze do ekonomické infrastruktury



McClelland

- Při podnikání centrálním faktorem předurčujícím úspěch či ztroskotání, je výkonová motivace.
- McClelland použil obsahovou analýzu při hodnocení příběhů výkonové motivace, v rámci rozhovorů, které uskutečnil. Dále použil obsahovou analýzu na zkoumání populární literatury.
- Vycházel přitom z předpokladu, že lidové příběhy, písně, komiksy, hry a dětské příběhy odrážejí mysl daného národa, jinak by se nastali lidovými.



Inkeless

- **Inkelessova studie moderního člověka** (1964), je situována okolo základní otázky: jaký je dopad modernizace na individuální postoje, hodnoty a způsob života?
- Inkeless - stabilní vzor „moderního člověka“. Dospěl k závěru, že vzdělání je nejdůležitějším indikátorem moderních hodnot.
- Poukazuje také na to, že literatura o třetím světě neúměrně zdůrazňuje negativní aspekty modernizace – dezorganizaci, osobní demoralizaci, deviaci a odcizení.
- testované osoby ze třetího světa nevykazují vyšší hladiny stresu oproti lidem rozvinutého světa.